* **Tuần 2 (04.11 - 08.11.2024)**
* **Ngày 1 (Thứ 2 04.11.2024)**
* **Sáng :Đề tài: Nhận biết tập nói “Con Vịt”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm của con vịt: Đầu vịt, mỏ vịt, cánh vịt, chân vịt, lông vịt (màu vàng).

- Trẻ nhận biết tiếng kêu của con vịt con: Vít vít vít

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh con vịt

- mô hình trang trại vịt …

- Nhạc bài hát: “Đàn vịt con”, “Một con vịt” nhạc không lời.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

**3. Địa điểm**

- Trong lớp học

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài hát “một con vịt”.

**Hoạt động 1: Nhận biết tập nói “Con Vịt”**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt “Vít, vít, vít”

+ Cô hỏi trẻ tiếng kêu con gì?

+ Tiếng kêu phát ra ở đâu? Cô và trẻ cùng đi tìm xem có phải con vịt không?

- Cô mở lồng vịt, cho 2 con vịt con ra chơi với trẻ và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì? (Cô chỉ vào con vịt con)

- Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói: “Con vịt”. Cô sửa phát âm cho trẻ.

- Con vịt con kêu như thế nào?

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu: “Vít, vít, vít”

- Gọi 3-4 trẻ bắt chước tiếng vịt kêu.

**Hoạt động 2: Trẻ trải nghiệm**

- Các con nhìn xem, con vịt có gì đây? (Đầu vịt)

+ Đúng rồi! Đây là đầu vịt ? (Cô chỉ vào đầu vịt)

 - Cô cho cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc: “Đầu vịt”. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô chỉ vào mỏ vịt “Đây là gì?” (Mỏ vịt)

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Mỏ vịt”. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ quan sát chân vịt và hỏi trẻ:

+ Vịt con đi bằng gì?

+ Chân vịt đâu nhỉ? (Cô đưa vịt con lên cho trẻ nhìn rõ chân)

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Chân vịt”. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ vừa đi vừa vận động bài “Đàn vịt con”

+ Bây giờ chúng mình nhìn lên đây xem cô có gì nào?

- Cho trẻ xem tranh vẽ con vịt con

- Cô có tranh vẽ về con gì đây?

- Mời 2-3 trẻ lên chỉ và nói tên các bộ phận của con vịt

=> Cô khái quát: Các con ạ! Đây là vịt con. Vịt có: Đầu vịt, mỏ vịt, cánh vịt và chân vịt. Vịt có bộ lông màu vàng vịt bơi được ở dưới nước nhờ đôi chân có màng đấy!

**\* Giáo dục:**

- Con Vịt là con vật được nuôi trong gia đình nên chúng mình phải chăm sóc, yêu quý con vịt và những con vật xung quanh chúng mình nhé.

- Cô cho trẻ nói: “Bé yêu vịt”.

**3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học, kết hợp giáo dục vệ sinh cho trẻ

* **Chiều : LĂN BÓNG CÙNG CÔ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào vận động,

- Trẻ biết lăn bóng cho cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

- Bóng nhựa 3-4 quả

-Nhạc

**3. Tiến hành:**

**\* Khởi động**:

- Cho trẻ đi chạy các kiểu theo nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan ”

\* **Trọng động***:*

* Bài tập phát triển chung theo cô

ĐT1: Ngồi chèo thuyền (4-6 lần)

ĐT2: Ngồi tập trên ghế, nghiêng người(4-6 lần)

ĐT3: Ngồi ghế, cầm 2 gậy nâng lên đỉnh đầu(6 lần)

ĐT4: Chân đứng lên ngồi xuống theo gậy

\* **Vận động cơ bản***:* Lăn bóng cùng cô.

- Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên bài vận động

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích: Cô cầm bóng bằng 2 tay, đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô cúi người xuống, 2 chân thẳng, 2 tay lăn bóng về bạn. Khi bóng lăn, chân đi theo bóng, mắt nhìn về phía bạn. Lăn xong về đứng cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện:

- Cho trẻ lần lượt ở 2 tổ lên thực hiện, cho trẻ thực hiện 2 lần.

- Cô động viên sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động .

Trẻ thực hiện. Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Giáo dục trẻ: Các con ơi tập xong chúng mình có thấy khỏe người không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển hài hòa cân đối các con nhớ chưa.

**\* Trò chơi vận động:** Trò chơi: Kết bạn.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô nói “ Kết bạn, kết bạn ” thì trẻ phải tìm bạn để kết lại theo yêu cầu của cô.

- LC: Trẻ nào chậm chân không tìm được bạn thì phải nhảy lò cò.

- Cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi theo hứng thú

**\* Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân.

**\* Kết thúc**:

- Cô nhận xét buổi học và chuyển hoạt động