**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ về những đồ có đôi mới sử dụng được như: giầy, dép, vớ, găng tay, đũa…

**2.THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa lên cao, ra phát trước, sang ngang. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3: Đứng nhúng chân, khụyu gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1: Phát triển nhận thức**

**XẾP TƯƠNG ỨNG 1-1, GHÉP ĐÔI CẶP**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**-** Trẻ biết ghép 2 đối tượng để tạo thành 1 đôi

- Nhận biết những đồ dùng có đôi mới sử dụng được như: giầy, dép, vớ, găng tay, đũa…

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một số đồ dùng có đôi như: vớ, găng tay, giầy, dép, đũa… với nhiều kiểu dáng, màu  sắc,  kích  thước, chất  liệu khác  nhau.

- Một số giầy, dép, kệ để trưng bày giầy, dép

- Dép cắt từ bìa cứng để thực hiện bài tập

- Máy hát, băng nhạc

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1: Đồ dùng có đôi**

**-** Cô chia trẻ thành 3 nhóm, yêu cầu mổi nhóm tìm đôi cho 1 đối tượng( găng tay, vớ,  giầy,  dép,  đũa…)nhưng mổi  loại chỉ có 1. Cô gợi ý  để  trẻ biết những đồ dùng trên chưa  đủ để  sử dụng  được  vậy  các bé hãy chọn  sao cho đúng để  bé sử dung được nhưng phải  đúng  kiểu  dáng,  màu sắc, kích  thước

+ Cô cùng trẻ kiểm tra lại và cung cấp cho trẻ biết những đồ dùng mà khi sử dụng phải cần  có  2  nếu  chỉ có  1  thì không  sử dung được thì  gọi là đôi (đôi đũa, đôi dép, dôi giầy, đôi  vớ)  nếu 1  thì gọi là  chiếc( chiếc  đũa,  chiếc giầy, chiếc dép,  chiếc vớ)

**-** Chơi: Cô bảo

Yêu cầu trẻ chỉ những bộ phận trên cơ thể có số lượng 2 gọi là đôi như: đôi mắt, đôi tay,  đôi  chân…

**\* Hoạt động 2: Thế nào là 1 đôi**

**-**Cô và trẻ cùng lên xe đi siêu thị đến quầy giày dép

**-** Trẻ quan sát, nhận xét cách sắp xếp và phát hiện ra những đôi dép không cùng đôi.

**-** Cô yêu cầu trẻ sắp xếp giày dép thành từng đôi

**-** Cô cùng trẻ tham quan 1 gian hàng khác, ở đây người bán hàng mới xếp có 4 chiếc giầy  lên  kệ  còn  4  chiếc giầy và 1  số đôi còn lại ở  dưới  đất, cô hỏi trẻ:

4 chiếc giầy này có phải là 2 đôi không? Vì sao?

Cô cho trẻ nhặt 4 chiêc giầy ở dưới đất đặt cạnh 4 chiếc giầy trên kệ sao cho thành 1 đôi,  sau  đó  giúp  cô  nhân viên  xếp tất cả số giầy,  dép  còn lại lên kệ sao cho đúng

**\* Hoạt động 3: Thực hiện bài tập**

Chia trẻ thành nhiều nhóm nhỏ, cho trẻ lựa chọn những đôi dép đúng( màu sắc, kiểu  dáng,  kích  cở…) trẻ  lựa chọn  được bao nhiêu đôi  trẻ  xếp bấy nhiêu bạn và đặt chữ số  tương ứng

**Nội dung 2: Phát triển ngôn ngữ**

**THƠ: LỜI CHÀO**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ đọc thuộc lời thơ, biết nội dung bài thơ “Lời chào”

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh hoạ

**III. TIẾN HÀNH:**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa.

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Cô và trẻ cùng đọc thơ.

- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, đọc đối

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc toán: tiếp tục Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi cặp

- Góc xây dựng: Trẻ chơi lắp ráp, xây dựng theo mô hình: nhà, chung cư, công viên….. theo ý thích trẻ.

- Góc phân vai: trẻ tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi (gia đình, tiệm tạp hóa)

- Góc âm nhạc: trẻ thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: bé đi mẫu giáo, ngày đầu  tiên đi học, trường chúng cháu đây là trường mầm non,….

- Góc đọc sách: Cho trẻ đọc sách theo ý thích

**5. VUI CHƠI  NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: Tập thói quen lên xuống cầu thang -> Giáo dục trẻ: Tránh các hành động nguy  hiểm:  chen lấn,  xô đẩy khi lên xuống cầu  thang, leo trèo, đánh, cắn bạn,...

- Chơi trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh

- Chơi trò chơi dân gian: Nhảy dây

- Chơi trò chơi tự do: cầu tuột, xích đu, cát, nước,…

**6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Mời cô, bạn khi ăn và  ăn  từ  tốn, nhai kỹ.

- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt …

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Giáo dục trẻ hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt, không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.

**8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

**-**Trẻ biết tiết kiệm nước, sử dụng nước trong sinh hoạt, không để nước tràn khi rửa tay

- Trẻ biết xếp tương ứng 1 - 1