**1. ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện với trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 – 2 dấu hiệu có trong lớp.

**2. THỂ DỤC SÁNG :**

- Tay 1: Đưa lên cao, ra phát trước, sang ngang. (3l x 8 nhịp)

- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

- Chân 3:Đứng nhúng chân, khụyu gối. (3l x 8 nhịp)

- Bật 5: Bật tách khép chân sang hai bên. (2l x 8 nhịp)

**3. GIỜ HỌC:**

**Nội dung 1: Phát triển nhận thức**

**ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo các dấu hiệu (màu sắc, cách sử dụng,…)

**II. CHUẨN BỊ:**

***\* Cô:***

- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà

- Xin phép ba mẹ cho đem đồ chơi vào lớp

- Tìm kiếm các NVL (hộp sữa, lõi giấy, hộp, ...)

- Chuẩn bị một số câu hỏi

***\* Trẻ:***

- Quan sát đồ dùng đồ chơi ở lớp

- NVL làm đồ chơi

**III. TIẾN HÀNH:**

- Đồ dùng - đồ chơi của bé:

+ Trò chơi “Nói nhanh về đồ dùng đồ chơi ở lớp”

+ Phân nhóm, phân loại đồ dùng đồ chơi

+ Trò chuyện về chất liệu của đồ dùng, đồ chơi

- Cùng nhau thi tài:

+ Chia 4 nhóm - Phân loại đồ dùng đồ chơi (mới – cũ cần phải sữa)

+ Sưu tầm các NVL

**Nội dung 2: Phát triển ngôn ngữ**

**TRUYỆN: BẠN MỚI**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ hiểu nội dung chuyện “Bạn mới”

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh truyện

**III. TIẾN HÀNH:**

- Nghe cô kể chuyện “Bạn mới” kết hợp với tranh

Đàm thoại:

+ Lớp mẫu giáo của Hà có thêm người bạn mới là ai?

+ Bạn Hoa có bàn tay trái như thế nào?

+ Các bạn trong lớp cư xử ra sao khi mới nhìn vào bàn tay trái của bạn Hoa? Còn Tí Sún nói gì với Hà?

+ Đến giờ ngủ trưa, các bạn trong lớp đã hành động như thế nào khi không muốn nằm cạnh Hoa?

+ Khi các bạn đã ngủ, Hà nhìn thấy bạn Hoa đang ra sao nhỉ?

+ Các con có suy nghĩ gì khi thấy bạn Hoa có biểu hiện như vậy?

+ Khi cô giáo dạy múa thì Hoa như thế nào?

+ Cô giáo đã làm gì và nói gì khi bạn Hoa giấu tay đi và òa khóc?

+ Khi nghe cô nói về bàn tay của Hoa xong, các bạn đã thay đổi như thế nào đối với Hoa?

**4. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc văn học: cho trẻ tiếp tục kể truyện “Bạn mới” bằng tranh ảnh, rối que

- Góc âm nhạc: Trẻ thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: bé đi mẫu giáo, ngày đầu tiên đi học, trường chúng cháu đây là trường mầm non,….

- Góc xây dựng: Xây nhà cao tầng, khu chung cư, lắp ghép các khối, hộp tạo thành ngôi nhà….. theo ý thích trẻ

**5. VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: Hòn non bộ

- Chơi trò chơi dân gian: Cáo và Thỏ

- Chơi trò chơi vận động: Bật liên tục về phía trước

- Chơi các trò chơi trong sân trường: Cầu tuột, Xích đu.

**6. VỆ SINH ĂN, NGỦ**:

- Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.

- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Biết lấy đúng nệm gối

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

- Trò chơi tìm đồ vật có dạng hình tròn, hình vuông.

**8. NHẬN  XÉT** **TRONG NGÀY:**

- Trẻ hiểu và thuộc bài thơ “Bạn mới”

- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, tuy nhiên có một số bạn chưa nhớ rửa tay sau khi đi vệ sinh cần cô nhắc nhở