Thứ 4, ngày 25/09/2024

**1.ĐÓN TRẺ:**

-Xem tranh ảnh về trường học, đồ dùng của bé.

**2.THỂ DỤC SÁNG : Bài chim sẻ :**

**-** Thổi lông chim.

-Tay: Chim vẫy cánh, hai tay dang ngang làm động tác chim vẫy cánh (3l x4 nhịp)

-Bụng: Chim mổ thóc, cúi khom người, tay vỗ vào nhau (3l x 4 nhip)

-Chân: Nhón chân (3l x 4 nhip)

-Bật : Bật tại chổ (1l x 4 nhip).

**3. GIỜ HỌC:**

**A/ NỘI DUNG 1:**

**ĐI TRONG DƯỜNG HẸP**

**1.Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ phối hợp chân và mắt định hướng để đi trong đường hẹp.

**2.Chuẩn bị:**

- Thỏ bông

- Lục lạc ,trống reo( đủ cho trẻ hoạt động)

**3/Tiến hành:**

**1.Khởi động:** Kết hợp với nhạc

- Trẻ đi vòng quanh lớp theo cô với các kiểu chân: Đi thường, nhón chân, kiễng chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.

**2.Trọng động:**

**\*Bài tập phát triển chung: Tập với bóng.**

- Tay: Đưa bóng lên cao qua đầu, hạ bóng xuống.(2l x 2 nhịp )

- Bụng: Cầm bóng đưa qua phải, qua trái.(2l x 2 nhịp )

- Chân: Tay cầm bóng, đặt bóng xuống đất, cầm bóng lên...(3l x 2 nhịp)

- Bật: Bóng nảy lên ( trẻ bật lên)(3 l x 2 nhịp).

**VĐCB** : **Đi trong đường hẹp**

- Cô chỉ vào đường hẹp hỏi đố trẻ đây là cái gì?À .đây là đường đi đến nhà bạn thỏ ( đường hẹp) mình cùng đi trong đường để đến nhà bạn thỏ chơi nha.

-Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

-Cô làm mẫu lần 2 giải thích: Cô đứng ngay vạch xuất phát , mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh, cô bước đi về phía trước, phối hợp tay chân nhịp nhàng đến đích.

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

-Cô thu hẹp khoảng cách của đường đi cho trẻ thực hiện thêm hai lần.

**TCVĐ : Cáo và thỏ**

- Cô làm cáo, trẻ làm thỏ cho trẻ nhảy đi chơi lâu lâu cáo xuất hiện một lần , khi thấy cáo xuất hiện thỏ chạy đi tìm chỗ trốn (trẻ chơi 2,3 lần)

***Hồi tĩnh:***

- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**B/ NỘI DUNG 2:**

+Rèn nhớ ký hiệu cá nhân:

-Cho trẻ chỉ ký hiệu của kệ đựng cặp dép.

- Chọn đúng tập của bé.

4.VUI **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

-TCVĐ: Bắt bướm

-TCDG:Chi chi chành chành

-Rèn kỹ năng vận động: đi theo hiệu lệnh, chạy theo hiệu lệnh.,

**5. VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc chơi tập: Bế em bé.

- Góc đọc sách: Xem tranh ảnh, sách, truyện tranh hoặc ảnh các bạn trong lớp

-Góc tạo hình: Tập cầm bút vẽ ngoệch ngoạc, chơi đất nặn.

-Góc hoạt động với đồ vật: xâu hạt đỏ, ghép tranh gỗ

-Góc âm nhạc: vận động theo các bài hát đã học.

**6. ĂN, NGỦ** **VỆ SINH:**

-Tập ăn không đùa giỡn.

7.**HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

-Chơi các trò chơi vận động

8.**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt nhuần nhuyễn để vận động Đi trong đường hẹp

- Trẻ nhớ và phân biệt được kí hiệu kệ đựng cặp sách cá nhân của mình