**ND1: PTNT**

**NHẬN BIẾT CON SỐ PHÙ HỢP VỚI SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 10 (23-104)**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ đếm và nói ‘đúng số lượng ít nhất đến 10.

- Đọc được các chữ số từ 1 đến 9 và chữ số 0

- Chọn thẻ chữ tương ứng với số lượng đã đến được.

**II/ CHUẨN BỊ:**

- Một số loại đồ chơi (lắp ráp, gỗ, lục lạc, que tính) để xunh quanh lớp.

- Một số rỗ chữ số từ 0- 9

- Bài thơ “Bé học toán”

**III/ HOẠT ĐỘNG:**

\* Hoạt động 1:

- Cô giới thiệu với trẻ về 1 số loại đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn và 1 số rỗ chữ số từ 1-> 10.

- Yêu cầu trẻ lấy đồ chơi theo ý thích và đặt chữ số tương ứng ( cho trẻ nói kết quả: 4 đồ chơi chữ số 4, 7 đồ chơi chữ số 7…)

- Liên hệ thực tế: Hãy tìm những đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng trong phạm vi 10.

- Chuyển tiết đọc bài thơ “ Bé học toán” bé vừa đọc vừa giơ ngón tương ứng với chữ số ttrong bài thơ.

\* Hoạt động 2:

- Chơi kết nhóm kết mỗi nhóm 10 bạn.

- Yêu cầu mỗi bạn chọn 1 chữ số không giống nhau từ 0 - > 9 ( xếp từ nhỏ đến lớn và đọc to chữ số của mình).

- Yêu cầu trẻ thảo luận nhóm hát múa với các chữ số.

**ND2: PTTC**

 **NÉM XA BẰNG 2 TAY**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết dùng sức ném xa bằng 2 tay.

II. CHUẨN BỊ

 + Bóng.

 + Nhạc “Nắng sớm"

**III. HOẠT ĐỘNG:**

♦ KHỞI ĐỘNG:

- Trẻ đi và chạy kết hợp với nhạc (Đi kiễng chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi bình thường, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi bình thường…. kết hợp xoay vai, xoay cánh tay, xoay cổ tay, ….chạy chậm, chạy bình thường, chạy nhanh, chạy bình thường, chạy chậm, chạy bình thường…)

♦ TRỌNG ĐỘNG:

\* Bài tập phát triển chung:

 +Tay 2: Tay đưa ra phía trước lên cao, chân bước ngang (2L x 8N)

 + Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên (2L x 8N

 + Chân 2: Ngồi khuỵu gối (tay đưa cao, ra trước) (2L x 8N)

 +Bật 1: Bật tách chân, khép chân (3L x 8N)

\* Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 2 tay".

- Trẻ thực hiện mẫu,cô giải thích vận động: Đứng chân trước chân sau, 2 tay cầm bóng đưa cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném bóng đi xa.

 - Cho 2-3 bé làm mẫu.

- Trẻ chia 4 nhóm thực hiện vận động.

- Cô quan sát hỗ trợ.

\* · Trò chơi vận động: “Chạy nhanh 15 m”

+ Cách chơi: Chia thành 4 nhóm,Lần lượt từng trẻ chạy nhanh 15m, sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng

-Trẻ chơi 2-3 lần

**♦ HỒI TĨNH:**

 - Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng