**ND 1: PTTC**

**BÒ CHUI QUA ỐNG DÀI 1.5 x 0.6 M**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ thực hiện vận động bò chui qua ống dài 1.5 x 0.6m.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - 2 chiếc ống dài hình con sâu.

 - Nhạc “Em đi chơi thuyền”.

**III. TIẾN HÀNH:**

\* Khởi động

- Trẻ vận động theo nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” kết hợp các kiểu đi: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi bằng mép bàn chân,… kết hợp xoay vai, xoay cánh tay,… chạy nhanh, chạy chậm.

\* Trọng động

- Bài tập phát triển chung:

 + Tay 1: Tay đưa ra phía truớc, gập truớc ngực (3l x 8n).

 + Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x8n).

 + Chân 1: Ngồi xổm, đứng lên liên tục (3l x 8n).

 + Bật 2: Bật tách chân, khép chân (1l x 8n).

- Vận động cơ bản:

 + Cô giới thiệu vận động: Bò chui qua ống dài 1.5 x 0.6m.

 + Cô mời 2 bạn lên làm mẫu.

 + Giải thích vận động: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, 2 bàn tay và 2 cẳng chân tì xuống sàn, mắt nhìn về trước, lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh thì bò chân này kết hợp tay kia, mắt nhìn về trước, bò khéo léo chui qua ống dài, không chạm người vào ống.

 + Trẻ thực hành bò chui qua ống dài.

- Trò chơi vận động: “Thỏ đổi lồng”.

 + Trò chuyện về luật chơi, cách chơi.

 + Trẻ cùng chơi (2 lần).

 + Nhận xét sau mỗi lần chơi.

\* Hồi tĩnh:

- Trẻ thả lỏng tay chân kết hợp hít thở nhẹ nhàng.

**ND 2: PTTM**

**XẾP QUẠT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết cách gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp

- Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc không lời bài hát “Tay em khéo”, nhạc trò chơi, nạc bài hát

- Mẫu quạt của cô

- Giấy để gấp quạt cho trẻ, keo dán, khăn lau tay, giấy để chơi trò chơi

III. TIẾN TRÌNH

 \* Hoạt động 1: Trò chơi Vui cùng giấy

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Vui cùng giấy”

- Cách chơi: cô mở nhạc cho trẻ cùng tạo ra âm thanh bằng tờ giấy cùng cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Sau đó, hỏi trẻ chơi trò chơi gì?

- Tạo tình huống cho trẻ xem mẫu

\* Hoạt động 2: Xem cô làm mẫu

- Cô làm mẫu cho trẻ xem:

+ Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp nếp giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp nếp giấy thứ hai bằng nếp giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít và vuốt nhẹ.

+ Để 2 mép quạt dính lại với nhau cô phải làm gì?

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng gấp cái quạt

- Để cái quạt này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết để trang trí thêm cho cái quạt.

\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ trước khi thực hiện

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy đồ dùng để gấp cái quạt - Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng, động viên, khuyến khích trẻ trang trí thêm cho cái quạt

\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ đứng vòng tròn để nhận xét sản phẩm

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ

- Giáo dục trẻ sử dụng quạt giấy khi mất điện, khi dùng xong phải vứt đúng nơi quy định.

- Kết thúc: Cả lớp hát bài cái quạt và đi ra