**ND1: PTTC-XH**

**TÌM HIỂU QUI ĐỊNH TRƯỜNG, LỚP**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh.

**III. Tiến hành:**

\* Hoạt động 1

- Hát “Lớp chúng mình”.

- Tìm hiểu một số qui định của trường, lớp.

- Trò chơi: " Tìm hình ảnh đúng nói về qui định của trường, lớp".

 + Bé thảo luận cùng bạn và tìm tranh đúng.

- Một số qui định cần có nơi công cộng:

 + Bé nên làm gì ở nơi công cộng?

 + Những việc không nên làm ở nơi công cộng?

- Trò chơi: " Ai giỏi hơn?"

 +Tìm bức tranh thể hiện hành động sai. Giải thích vì sao? và sửa lại cho đúng.

\* Hoạt động 2:

- Bài tập: Giaỉ quyết tình huống.

 + Chia nhóm: 3 bạn.

 + Xem phim và giải quyết tình huống.

- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ.

**ND2: PTTM**

**TẠO HÌNH: VẼ ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ vẽ được lớp học của bé

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình thông qua sản phẩm tạo ra.

**II/ CHUẨN BỊ:**

- Một số tranh vẽ về lớp học của bé

- Giấy vẽ

- Bút chì màu

**III/ TIẾN HÀNH:**

 1. Ổn định:

- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài đồng dao “Tay đẹp”

1/Hoạt động 1

 - Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về nội dung bài dồng dao

- Cô cho trẻ quan sát một số tranh vẽ đồ chơi lớp học của bé.

- Cô trò chuyện về ý tưởng của trẻ

2/ Hoạt động 2

- Cho trẻ chia lớp thành các nhóm nhỏ và về bàn của nhóm để vẽ

- Cô quan sát và giúp trẻ khi cần

 3/ Hoạt động 3

 - Cô và trẻ cùng nhau quan sát và nhận xét sản phẩm

- Trẻ thể hiện xúc cảm - tình cảm và sở thích của bé về sản phẩm tạo ra.