**ND 1: PTNN**

**CHỮ A, B**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Nhận biết chữ a,b qua các đồ dùng, đồ chơi, bạn trai bạn gái trong lớp và phát âm chính xác

- Trẻ nhận biết nhanh chữ a, b có trong từ

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh từ: bạn trai, bạn gái, búp bê, banh, bàn.

- 1 số thẻ từ có chứa chữ a, b đủ cháu hoạt động.

- Bút lông, bảng, nhạc.

- Bài tập cho trẻ thực hiện.

**III. TIẾN HÀNH:**

@Hoạt động 1:

- Ổn định: TC Tìm bạn thân

- Cô giới thiệu slide hình ảnh bạn nam. Cô cho trẻ đọc lại các từ bạn nam

- Cho trẻ quan sát tìm chữ giống nhau trong từ bạn nam

- Cô giới thiệu chữ a, cho trẻ phát âm chữ a. Trẻ tưởng tượng chữ a giống gì?

- Giới thiệu các kiểu chữ in hoa, in thường, viết thường.

- Cô giới thiệu tiếp thêm slide từ bạn nữ. Cô cho trẻ đọc lại các từ bạn nữ.

- Cho trẻ quan sát tìm chữ mới giống nhau trong từ bạn nam – bạn nữ

- Cô giới thiệu chữ b, cho trẻ phát âm chữ b. Trẻ tưởng tượng chữ b giống gì?

- Giới thiệu các kiểu chữ in hoa, in thường, viết thường.

- Cho trẻ tìm tên bạn có chữ a,b

@Hoạt động 2:

+ Chơi “Ai nhanh hơn”.

- Cách chơi: Trẻ chia nhóm chơi tìm từ có chứa chữ a,b gắn vào cột tương ứng. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng trẻ trong nhóm lên thực hiện. Trong thời gian 1 đoạn nhạc đội nào tìm nhiều đội đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

+ Chơi: “Ai tinh mắt”

- Cô cho trẻ bài tập thực hiện. Trong bài tập có 3 phần. Phần 1 đồ chữ a, b. Phần 2: tìm chữ a,b trong đoạn thơ ngắn. Phần 3: Thêm chữ a, b còn thiếu trong từ.

- Nhận xét, kiểm tra kết quả.

- Hát “Búp bê bằng bông”.

**ND 2: PTTC- XH**

**KHÔNG LÀM ỒN NƠI CÔNG CỘNG**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Trẻ biết thể hiện sự lịch sự khi đi xe buýt và bệnh viện, công viên,…

- Trẻ biết những nơi nào là nơi công cộng.

**II. CHUẨN BỊ**

- Video lịch sự khi đi xe buýt

- Nhạc bài hát “the well on the bus”

- Mô hình xe buýt.

- Đồ dùng cho trẻ đóng kịch

**III. TIẾN HÀNH**

\* Hoạt dộng 1: Ổn đinh tổ chức, gây hứng thú: “The weel on the bus “

+ Chúng mình vừa vận động theo bài hát gì?

- Bài hát nói về mọi người đi xe buýt rất vui đấy!

\* Hoạt động 2: Dạy trẻ lịch sự khi đi xe buýt

- Cho trẻ xem video.

- Bạn nhỏ trong video đã ứng xử như thế nào trên xe buýt?

+ Bạn đã gặp ai? + Bạn đã giúp đỡ bà cụ như thế nào?

+ Bà cụ đã nói gì với bạn nhỏ? + Bạn đã nhường ghế cho ai?

+ Bạn nói với người phụ nữ bế em bé như thế nào?

+ Người phụ nữ nói với bạn nhỏ điều gì?

+ Bạn đã nhắc nhở ai nữa và nhắc nhở điều gì?

+ Con thấy hành động của bạn nhỏ như thế nào?

+ Các con cần phải có những phép lịch sự nào trên xe buýt nữa?

- Cho trẻ xem hình ảnh phép lịch sự ở bệnh viện, công viên và trò chuyện

=> Những nơi tập trung đông người hoặc có nhiều người qua lại như xe buýt, công viên, bệnh viện được gọi là nơi công cộng. Trên xe buýt các con cần biết nhường chỗ cho người già, trẻ nhỏ, phụ nữ có thai, người khuyết tật, người bị thương, trên xe cần ngồi ngay ngắn không đùa nghịch, xô đẩy nhau. Ở công viên các con cần vứt rác đúng nơi quy định. Ở bệnh viện cần nói năng nhẹ nhàng nhé!

\* Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

Trò chơi “Bé đi xe buýt”

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa nói “lịch sự nơi đông người, bạn hãy nhớ biết không (3 lần)”. Khi đủ 3 lần nói, cô và trẻ đứng lại, cô đưa ra một hành vi lịch sự hoặc không lịch sự. Nếu trẻ nghĩ là lịch sự thì “bắn tym” còn không lịch sự thì 2 tay vòng trước ngực hình chữ X.

+ Luật chơi: Trẻ nào trả lời sai thì không được tiếp tục đi trên chuyến xe buýt đó nữa. Sau khi chơi xong những trẻ nào trả lời sai thì phải “nhảy lò cò”

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Trong quá trình trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

\* Kết thúc:

- Cả lớp cùng gửi thông điệp: Các bạn nhỏ ơi! Chúng ta cùng lịch sự khi đi xe buýt nhé!