**ND 1: PTTM**

**BÉ LÀM QUEN NHẠC CỤ SONG LOAN**

**I. MỤC DICH YÊU CẦU:**

 - Làm quen nhạc cụ: song loan.

 - Thực hành gõ song loan theo lời bài hát.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Song loan cho cô và trẻ.

- Đoạn phim nhạc hòa tấu sử dụng nhạc cụ “Song loan”.

**III. TIẾN HANH:**

\* Hoạt động 1

- Hát “Lớp em vui ghê”.

- Mình vừa hát với nhạc cụ gì?

- Giới thiệu nhạc cụ mới: Song loan.

- Quan sát nhạc cụ song loan.

- Trò chuyện:

+ Bé biết gì về nhạc cụ song loan?

+ Song loan được làm bằng gì?

+ Làm sao cho Song loan phát ra âm thanh?

- Xem cô gõ nhạc cụ song loan trên nền một bài nhạc (Gõ theo lời của bài hát)

\* Hoạt động 2

- Trò chơi “Chiếc túi bí mật”.

- Xuất hiện nhiều nhạc cụ song loan.

- Chia nhóm: 2 bạn/nhóm.

- Các bạn biết gõ song loan chưa?

- Thực hành gõ song loan theo lời bài bát.

- Mời từng nhóm lên gõ theo cô.

- Xem phim nhạc hòa tấu biểu diễn với nhạc cụ song loan.

- Hát “Hay là hay quá”.

**ND 2: PTNT**

**ÔN XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ (TRONG, NGOÀI, TRÊN, DƯỚI, TRƯỚC, SAU, PHẢI, TRÁI) SO VỚI BẢN THÂN TRẺ**

\* Phía trên

-Lớp mình có gì đặc biệt nhỉ. Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy? Nó ở phía nào của các con?

- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là phía trên

\* Phía dưới

Cho trẻ chơi trò chơi: "Giấu chân". Muốn nhìn thấy con phải làm như thế nào?

- Cho trẻ đọc: Phía dưới

=> Cô khái quát lại: Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra phía dưới con có gì nào?

\* Phía trước

- Cho trẻ mang đồ chơi ra trước mặt. Vì sao?

- Ngoài mũ, áo ra còn có cái gì nữa?

=> Cô khái quát: Các con ạ những đồ vật gì mà chúng ta dễ dàng nhìn thấy được ở trước mặt gọi là phía trước (cho trẻ nhắc lại)

\* Phía sau

- Cô nói " Giấu rổ". Có thấy đồ chơi đâu không? Muốn nhìn thấy con làm như thế nào?

- Cô khái quát: Những đồ vật mà chúng ta phải quay đầu mới nhìn thấy gọi là phía sau

+ Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô. Cô nói ôm bạn phía sau, đấm lưng bạn phía trước, giơ tay phía trên, chỉ tay phía dưới.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.