**1. ĐÓN TRẺ:**

- Cô trò chuyện với trẻ về thói quen biết chào cô giáo, ba mẹ khi đến lớp.

**2. THỀ DỤC SÁNG:**

- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mủi chân, đi thường, đi bằng gót chân,đi thường,khuỵu gối, đi thường…chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

( Tay 1; Bụng 1; Chân 2; Bật 1)

+ Tay 1:Đưa 2 tay ra sau lưng và đưa thẳng tay ra trước, lòng bàn tay ngửa (trò chơi “dấu tay”)

+ Bụng 1:Cúi người, tay chạm ngón chân.

+ Chân 2:Trẻ dậm chân tại chỗ ( trò chơi “ chú bộ đội đi đều).

+ Bật 1:Bật nhảy về phía trước.

**3. GIỜ HỌC:**

**NỘI DUNG 1: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**ĐỀ TÀI:**

 **CÔNG VIỆC CỦA CÔ GIÁO**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết một số công việc của cô giáo là chăm sóc và giáo dục trẻ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh về công việc của cô giáo.

- Bài hát "Cô và mẹ".

- Thẻ hình về hoạt động của cô ở lớp học.

- Rỗ đủ cho trẻ sử dụng.

- Những mảnh ghép được cắt rời từ các hình hoạt động của cô giáo.

**III.TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1:**

- Ổn định: Hát bài hát "Cô và mẹ"

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Cho trẻ tìm hình ảnh về các hoạt động của cô giáo ở lớp.

- Trò chuyện với trẻ về thẻ hình trẻ có:

+ Con có hình gì?

+ Cô đang làm gì thế?

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về công việc của cô ở trường:

+ Tranh 1: Cô đang dạy các bé học.

+ Tranh 2: Cô đang cho bé ăn

+ Tranh 3: Cô đang chăm sóc bé (Rửa tay, lau mặt,...)

**\* Hoạt động 2:**

- Chia trẻ về nhiều nhóm, mỗi nhóm có 2 bé.

- Cô yêu cầu mỗi nhóm lấy rỗ học cụ cô đã chuẩn bị sẳn, cho trẻ chắp ghép lại thành bức tranh hoàn chỉnh (hoạt động của cô giáo)

- Cô quan sát và giúp đỡ từng nhóm trong khi trẻ thực hiện.

**NỘI DUNG 2: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**ĐỀ TÀI:**

**BÉ ĐỌC BÀI THƠ "CÔ GIÁO CỦA CON"**

- Trò chuyện với trẻ về công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp.

- Giới thiệu tên bài thơ "Cô giáo của con" một sáng tác của Hà Quang.

- Cô đọc thơ lần 2-3 lần cho trẻ nghe kết hợp với giải thích nội dung của bài thơ.

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân.

**4. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI:**

 **HỌC TOÁN:**

* Chọn hình ảnh về công việc của cô giáo
* Ôn màu sắc

**ÂM NHẠC:**

* Nghe hát các bài hát về trường mầm non

**TẠO HÌNH:**

* Tô màu tranh cô giáo

**VĂN HỌC**:

* Biết cầm sách đúng chiều, mở sách khi xem truyện tranh
* Thơ: Cô giáo của con.

**5. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

* Bật tại chỗ.
* Quan sát và trò chuyện về trường mầm non.
* TCVĐ: Chuyền bóng theo người dẫn đầu
* TCDG: Mèo bắt chuột

**Chơi tự do:**

* Ném bóng vào rỗ
* Thổi bóng
* Chơi các đồ chơi có trong sân trường: cầu tuột, xích đu, trèo thang dây, đi cầu cây, chơi với cát, nước,…

**6. ĂN, NGỦ, VỆ SINH:**

* Trẻ tự thực hiện các công việc đơn giản được giao: Rửa tay, cất chén muỗng, ly, bàn chải, lấy gối…

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

* Hướng dẫn trẻ sử dụng chén ly đúng cách
* Dạy trẻ biết cất chén, muỗng, ly đúng cách, hợp vệ sinh.

**8. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

* Trẻ biết một số công việc của cô giáo là chăm sóc và giáo dục trẻ.
* Trẻ tự thực hiện các công việc đơn giản được giao: Rửa tay, cất chén muỗng, ly, bàn chải, lấy gối…
* Trẻ thích đọc thơ cùng cô