**1. ĐÓN TRẺ:**

* Cho trẻ nghe hát "Lớp mình sao vui ghê"
* Giáo dục trẻ cần mạnh dạn khi giao tiếp.

**2. THỀ DỤC SÁNG:**

- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mủi chân, đi thường, đi bằng gót chân,đi thường,khuỵu gối, đi thường…chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

( Tay 1; Bụng 1; Chân 2; Bật 1)

+ Tay 1:Đưa 2 tay ra sau lưng và đưa thẳng tay ra trước, lòng bàn tay ngửa (trò chơi “dấu tay”)

+ Bụng 1:Cúi người, tay chạm ngón chân.

+ Chân 2:Trẻ dậm chân tại chỗ ( trò chơi “ chú bộ đội đi đều" ).

+ Bật 1:Bật nhảy về phía trước.

**3. GIỜ HỌC:**

**NỘI DUNG 1: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**ĐỀ TÀI:**

**NHẬN BIẾT VÀ PHÂN BIỆT**

**HÌNH TRÒN - HÌNNH VUÔNG**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của hình tròn - hình vuông: tên gọi, cạnh, góc.

- Nhận dạng các hình đó trong thực tế.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Hình tròn, hình vuông cho trẻ đủ màu sắc, kích thước đủ cho trẻ hoạt động.

- Nôi nhà có dạng hình tròn - hình vuông.

- Hình tròn - hình vuông cho cô.

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1**:

- Hát và vận động bài hát " Trường cháu đây là trường mầm non".

- Cho mỗi trẻ lấy một hình tròn - hình vuông.

- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên hình tròn - hình vuông.

- Con thấy hình tròn như thế nào?.

- Hình tròn có lăn được không?.

- Cô cho trẻ lăn hình?.

- Tại sao hình tròn lăn được,còn hình vuông thì không lăn được?.

- Cô cho trẻ đếm cạnh và góc của hình vuông.

- Trò chơi " Về đúng nhà": Mỗi trẻ đi lấy một hình mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát, hết bài hát trẻ cầm hình nào thì phải chạy nhanh về ngôi nhà có hình đó.( lần sau cô yêu cầu trẻ đổi hình cho nhau và chơi itếp).

**\* Hoạt động 2**:

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp học, tìm và gọi tên đồ dùng, đồ chơi có dạng giống hình tròn - hình vuông.

**NỘI DUNG 2: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**ĐỀ TÀI:**

**HÁT BÀI HÁT**

**"TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON"**

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non (tên trường, lớp, cô giáo,...)

- Giới thiện bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non".

- Cô cho trẻ xem video bé Xuân Mai hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non".

- Cô và trẻ cùng hát nhiều lần với nhiều hình thức khác nhau.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**4. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI:**

**HỌC TOÁN:**

* Nhận biết và phân biệt hình tròn - hình vuông.
* Bé phân biệt đồ dùng đồ chơi theo màu sắc

**ÂM NHẠC:**

* Hát đúng giai điệu bài hát: Lớp me sao mà vui ghê
* Nghe hát bài: Em đi mẫu giáo

**TẠO HÌNH:**

* Tô màu đồ dùng đồ chơi
* Vẽ cỏ

**VĂN HỌC**:

* Đọc các bài thơ: Cô giáo của con
* Xem truyện tranh "Đôi bạn tốt"
* Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong truyện “Đôi bạn tốt”

**5. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

* Bò theo hướng thẳng.
* TCVĐ: Gieo hạt
* TCDG: Mèo bắt chuột

Chơi tự do:

* Ném bóng vào rỗ
* Bàn chân việt
* Chơi các đồ chơi có trong sân trường: cầu tuột, xích đu, trèo thang dây, đi cầu cây, chơi với cát, nước,…

**6. ĂN, NGỦ, VỆ SINH:**

* Dạy trẻ biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn
* Biết lấy bàn chải đánh răng theo đúng ký hiệu của cá nhân

**7. SINH HOẠT CHIỀU:**

* Động viên trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.
* Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn.
* Nhắc nhỡ trẻ biết lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Biết chào hỏi, cảm ơn phù hợp với hoàn cảnh.

**8. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

* Trẻ mạnh dạn khi giao tiếp với cô và các bạn.
* Đa số trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của hình tròn - hình vuông: tên gọi, cạnh, góc.Còn một số trẻ chưa thực hiện được như: Vĩ Kỳ, Minh Đan, Nhật Phương
* Trẻ thuộc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non".