**SO SÁNH PHÁT HIỆN QUI TẮC SẮP XẾP**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng .

**II. CHUẨN BỊ:**

- Máy hát, băng nhạc

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi trong lớp

- 3 tranh sắp xếp theo qui tắc

- Một số hình hình học

- Một số dụng cụ âm nhạc

**III. TIẾN HÀNH**

\* HOẠT ĐỘNG 1: Phát hiện các qui tắc sắp xếp

- Cô và trẻ cùng hát:

Nào anh em lại đây xem

Xem chúng ta đua nhau chơi đàn

Tình tính tang, tình tang, tình tang

Nào anh em lại đây xem

Xem chúng ta đua nhau chơi kèn

Tò tí te, tò te, tò te

Nào anh em lại đây xem

Xem chúng ta đua nhau chơi trống

- Con xem cô đánh trống nhé : Tùng-cắc-Tùng-cắc

- Tiếng trống thế nào vậy con ?

- Cô gợi ý để trẻ dùng những hình để xếp theo tiếng trống.

Ví dụ : hình vuông- tròn- vuông- tròn- vuông- tròn

- Tiếp theo cô lại đánh : Tùng-cắc-chen

Trẻ cũng xếp : hình vuông- tròn-tam giác-vuông-tròn-tam giác-vuông-tròn-  tam giác.

**\* HOẠT ĐỘNG 2:**

- Sau khi trẻ xếp cô cung cấp kiến thức đây là các qui tắc sắp xếp

- Cô chia nhóm cho trẻ xem tranh các cách sắp xếp theo qui tắc và mỗi  nhóm lên  nhận xét.

- Mổi trẻ tạo ra cách sắp xếp riêng theo ý thích bằng những đồ chơi có sẵn  trong  lớp, gợi ý 1 vài  trẻ trình bày ý tưởng sắp xếp của trẻ.