

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo bổ sung hồ sơ minh chứng, củng cố, tu bổ cơ sở vật chất, trang thiết bị, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá.
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học).
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;
- Trong năm học 2023-2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

Đôi chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2024-2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, bồi dưỡng chính trị hè, An ninh quốc phòng, ứng dụng công nghệ thông tin, ...

Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc /giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện, hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Nhà trường định kỳ rà soát, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa có sự tham gia của cộng đồng.	Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương để huy động sự tham gia của cộng đồng trong việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.	Ban giám hiệu	Tháng 5/2025	Không	Ủy ban phường Đa Kao	
	Tiêu chí 1.2	Các thành viên Hội đồng khoa học xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm cần có kỹ năng tư vấn giúp cho các sáng kiến đạt hiệu quả hơn.	Hiệu trưởng thực hiện kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tư vấn cho các thành viên của Hội đồng khoa học xét sáng kiến kinh nghiệm, chú trọng bồi dưỡng thành viên tổ nhà trẻ, tổ mẫu giáo 4 - 5 tuổi về tư vấn, góp ý sáng kiến cho các thành viên trong tổ.	Ban giám hiệu	Tháng 5/2025	Không	Không	
	Tiêu chí 1.3	Đoàn thanh niên tham gia hoạt động	Hiệu trưởng chỉ đạo cho bí thư chi đoàn nghiên cứu,	Đoàn thanh niên	Tháng 5/2025	Không	Đoàn phường Đa Kao	

		phường trong giờ làm việc còn bị hạn chế.	bố trí thời gian hợp lý, tạo điều kiện thuận lợi cho đoàn viên tham gia tích cực các hoạt động đoàn.					
	Tiêu chí 1.4	Nội dung sinh hoạt tổ văn phòng cần đi vào chiều sâu, các thành viên trong tổ cần mạnh dạn góp ý, thảo luận các vấn đề cần khắc phục.	BGH gợi ý cho tổ nội dung sinh hoạt phải phát huy tính tích cực, chủ động của các thành viên trong việc thảo luận, mạnh dạn đóng góp ý kiến, khắc phục các hạn chế.	PHTCS và tổ trưởng khối văn phòng cùng các thành viên trong tổ.	Tháng 5/2025	Không	Không	
	Tiêu chí 1.5	Số nhóm lớp chưa tương ứng với số phòng học do tỷ lệ huy động trẻ đến trường còn hạn chế.	Tuyên truyền trên thông tin đại chúng về chất lượng nuôi, dạy và cơ sở vật chất của trường để thu hút PH gửi con đến trường.	Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận văn phòng thực hiện công tác truyền thông, liên hệ ủy ban phường về tuyên truyền công tác tuyên sinh tới các tổ dân phố.	Tháng 6, tháng 7 hàng năm	Không	Không	
	Tiêu chí 1.6	Chưa có xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa	Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận kế toán căn cứ tình hình và nhu cầu thực tế các nguồn thu tại đơn vị để xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài	Hiệu trưởng và kế toán	Tháng 5/2025	Không	Không	

		phương.	chính hợp pháp tại đơn vị.					
	Tiêu chí 1.8	Một số giáo viên mới còn hạn chế, thiếu linh hoạt khi điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của nhóm, lớp.	PHTGD, phối hợp với các tổ trưởng CM tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để kịp thời rà soát, điều chỉnh các kế hoạch giáo dục nhằm đạt hiệu quả cao nhất.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Tháng 5/2025	Không	Không	
2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên								
	Tiêu chí 2.3	Nhà trường có 01 nhân viên bảo vệ chưa qua lớp đào tạo nghiệp vụ bảo vệ chuyên nghiệp.	Hiệu trưởng khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho bảo vệ tham gia khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ.	Hiệu trưởng, nhân viên bảo vệ	Tháng 5/2025	Nhà trường hỗ trợ một phần kinh phí (nếu có)	Không	
3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.2	Trường không có phòng riêng cho trẻ làm quen với tin học và ngoại ngữ.	Xây dựng kế hoạch dự toán kinh phí đề xuất với Phòng Tài chính Kế hoạch Quận 1 cấp kinh phí xây dựng phòng riêng cho trẻ làm quen với tin học và ngoại ngữ.	Hiệu trưởng, kế toán.	Tháng 8/2025	120.000 .000 đồng.	Phòng Tài chính Kế hoạch Quận 1 và sự hỗ trợ từ phụ huynh học sinh.	
	Tiêu chí 3.3	Trường không có khu để xe cho khách và cha mẹ học sinh khi tới	Hiệu trưởng bố trí trên sân một khu vực để xe khách và cha mẹ học sinh, có rào	Hiệu trưởng, bảo vệ	Tháng 5/2025	Không	Không	

		liên hệ công tác.	chấn đề đảm bảo an toàn cho học sinh.					
4	Tiêu chuẩn 4: Ban đại diện Cha mẹ học sinh							
	Tiêu chí 4.2	Nhà trường chưa huy động được sự đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn phường tham gia xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường.	Nhà trường tăng cường huy động các nguồn lực tham gia xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng nhà trường ngày một khang trang, hiện đại, hỗ trợ nhà trường nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Hiệu trưởng, Phó HT, GV	Tháng 5/2025	Không	Sự đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn phường và sự hỗ trợ từ phụ huynh học sinh.	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Nhà trường chưa mạnh dạn tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.	Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý cùng giáo viên tham gia học tập chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới khi ngành tổ chức.	Phó HT CSGD và các tổ trưởng CM	Tháng 5/2025	Không	Không	
	Tiêu chí 5.2	Một số giáo viên còn hạn chế về thiết kế các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	Tăng cường dự giờ, kiểm tra góp ý kế hoạch GD để GV kịp thời điều chỉnh kế hoạch.	Phó HT CSGD và GV	Tháng 5/2025	Không	Không	
	Tiêu chí 5.4	Tỷ lệ chuyên cần của trẻ ở nhóm lớp dưới 5 tuổi chưa cao.	Nhà trường duy trì tỷ lệ chuyên cần cho trẻ, chỉ đạo giáo viên phối hợp với phụ huynh	Phó HT CSND và GV	Tháng 5/2025	Không	Không	

			động viên, khuyến khích trẻ đi học đều hơn.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa CSVN được hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên...theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, chi đoàn. Công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.

Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định. Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

Cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường, quan tâm chăm lo hỗ trợ cơ sở vật chất và hợp tác cùng với tập thể nhà trường nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Cuối năm học (tháng 5/2025) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm 2025-2026.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Q1;
- CB-GV- CNV trường MNLTR;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**
TRƯỜNG
MẦM NON
LÊ THỊ RIÊNG
QUẬN 1

Trần Thị Ngọc Dung