

Số: 161/KH-MNLT

Tp. Thủ Đức, ngày 18 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
5. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo cùng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm 2024-2025 của Trường Mầm non Linh Tây.
2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các văn bản kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

Trong năm học 2023-2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường giai đoạn 2021-2026

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phân đầu năm học 2024-2026 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục hằng năm để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KDCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV- NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
1	Tiêu chí 1.2 <i>Hội đồng trường và các hội đồng khác</i>	Kiểm toàn các thành viên trong Hội đồng trường	Thực hiện văn bản kiện toàn Hội đồng trường gửi về PGD	Hiệu trưởng – Phó bí thư chi bộ	Trong năm học 2024-2025	Không		
2	Tiêu chí 1.3 <i>Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>	Ti lệ kết nạp đảng của nhân viên còn thấp, nguồn kết nạp đảng viên là giáo viên còn hạn chế	Phối hợp công đoàn xây dựng kế hoạch giới thiệu đoàn viên ưu tú sang tổ chức Đảng	Hiệu trưởng – Bí thư chi bộ, Công đoàn, bí thư Chi đoàn	Trong năm học 2024-2025	Không	Đảng ủy trong sưu tra hồ sơ	
3	Tiêu chí 1.4 <i>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	Hoạt động của tổ cấp dưỡng chưa chủ động trong thực hiện chuyên	Chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách nuôi dưỡng chăm sóc khuyến khích tổ chuyên môn cấp dưỡng	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nuôi dưỡng chăm sóc	Trong năm học 2024-2025	Không	Không	

		đề hằng năm	xây dựng chuyên đề hằng năm					
4	Tiêu chí 1.5 <i>Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i>	Số trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi còn cao so với Điều lệ Trường mầm non	Điều chỉnh số lượng trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi đúng với Điều lệ Trường mầm non	Hiệu trưởng, giáo viên chuyên trách giáo dục phường	Trong năm học 2024-2025	Không	Chuyên trách phường	
5	Tiêu chí 1.7 <i>Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</i>	Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của giáo viên còn chưa đồng bộ	Chỉ đạo phó hiệu trưởng giáo dục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy cho giáo viên, thiết kế các hội thi có ứng dụng CNTT trong nhà trường	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục	Trong năm học 2024-2025	Không	Không	
6	Tiêu chí 1.8 <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	Việc xây dựng kế hoạch còn thiếu logic giữa các nội dung trong năm, tháng, tuần	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục tổ chức tập huấn xây dựng kế hoạch giáo dục để đảm bảo tính thống nhất, chặt chẽ giữa các nội dung đã đề ra trong năm	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục	Trong năm học 2024-2025	Không	Không	
7	Tiêu chí 1.10 <i>Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn</i>	Việc thực hiện đề xe của phụ huynh	Hiệu trưởng tổ chức cho người giữ xe ngoài hành lang trường,	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Không	Không	

	trường học	đôi lúc còn thiếu trật tự	chỉ đạo bảo vệ nhà trường phối hợp trong giờ đón trả trẻ (hướng dẫn, nhắc nhở phụ huynh để xe theo quy định)					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
1	Tiêu chí 2.1 <i>Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</i>	Hiệu trưởng, cần nâng cao năng lực chuyên môn trong quản lý điều hành hoạt động trường	Tham gia lớp thạc sĩ quản lý giáo dục	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Không	Không	
2	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Ti lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức tốt chưa cao	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hàng năm cho giáo viên, chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục thống kê các tiêu chí giáo viên còn hạn chế để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao mức đạt cao hơn.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Không	Không	
3	Tiêu chí 2.3 <i>Đối với</i>	Nhân viên nấu	Hiệu trưởng thông báo	Hiệu trưởng,	Trong năm học	Không	Không	

	nhân viên	ăn còn thiếu so với quy định, trình độ đào tạo chuyên môn nhân viên còn thấp	tuyển dụng nhân viên nấu ăn và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho nhân viên nấu ăn tham gia lớp trung cấp nấu ăn	nhân viên	2024-2025			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
1	Tiêu chí 3.1 <i>Diện tích, khuôn viên và sân vườn</i>	Cây xanh tạo bóng mát cho trường còn ít chưa đủ đáp ứng độ che phủ sân chơi, bổ sung thêm mảng xanh trong sân trường, vườn cây của bé	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bổ bớt những cây phượng lâu năm, già cỗi để trồng bổ sung thêm cây xanh tạo bóng mát cho sân chơi của trẻ. Chỉ đạo 2 phó hiệu trưởng bao quát việc trồng thêm mảng xanh cho sân trường và vườn cây của các lớp	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục, PHT chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ	Trong năm học 2024-2025	1.000.000	Không	
2	Tiêu chí 3.2 <i>Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập</i>	Có phòng riêng cho trẻ hoạt động trải nghiệm, steam	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất cải tạo phòng tương tác làm phòng steam cho trẻ	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	89.000.000	Không	
3	Tiêu chí 3.3 <i>Khối phòng hành chính – quản trị</i>	Hệ thống máy tính của trường đã lâu năm nên	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dự trù trang bị bổ sung thêm máy tính cho	Hiệu trưởng, kế toán	Trong năm học 2024-2025	45.000.000	Không	

		chậm	phòng hành chính, phòng phó hiệu trưởng, hợp đồng kết nối internet để đảm bảo tiến độ công tác.					
4	Tiêu chí 3.4 <i>Khối phòng tổ chức ăn</i>	Các biểu bảng của bếp đã cũ, thay đổi các biểu bảng nhìn sách sẽ hơn, thuận tiện trong việc thực hiện công tác. Trang bị bổ sung đèn bắt côn trùng trong bếp	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí thay thế các biểu bảng, đảm bảo tính thẩm mỹ. Trang bị bổ sung đèn bắt côn trùng trong bếp	Hiệu trưởng, kế toán	Trong năm học 2024-2025	30.000.000	Không	
5	Tiêu chí 3.5 <i>Thiết bị đồ dùng để chơi</i>	Học cụ tự làm của các lớp còn hạn chế, thiếu độ bền, chưa đa dạng, phong phú	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học, động viên khuyến khích giáo viên tích cực làm đồ dùng, đồ chơi đa dạng, phong phú chất liệu và cách sử dụng hiệu quả. Tận	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Không	Không	

			dụng hiệu quả nguyên vật liệu tái chế trong làm đồ dùng, đồ chơi					
6	Tiêu chí 3.6 <i>Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</i>	Nhà vệ sinh dành cho khách còn dùng chung chưa riêng biệt nam nữ	Hiệu trưởng tham mưu sửa chữa, cải tạo thành khu vực vệ sinh dành riêng	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Chưa dự trù kinh phí đang chờ báo giá	Không	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
1	Tiêu chí 4.1 <i>Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Việc tham dự họp phụ huynh đầu năm còn hạn chế số lượng phụ huynh tham dự	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch họp phụ huynh học sinh đầu năm, chỉ đạo giáo viên thông báo, động viên khuyến khích phụ huynh tham dự họp phụ huynh đầy đủ	Hiệu trưởng Ban đại diện cha mẹ trẻ	Tháng 9/2024	Không	Không	
2	Tiêu chí 4.2 <i>Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i>	Nguồn vận động xã hội hóa giáo dục từ các tổ chức đoàn thể, cá nhân còn hạn chế	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp với ban đại diện cha mẹ trẻ vận động trang bị bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi cho nhà trường từ các nguồn xã hội hóa giáo dục	Hiệu trưởng Ban đại diện cha mẹ trẻ	Trong năm học 2024-2025	20.000.000	Không	

5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
1	Tiêu chí 5.1 <i>Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non</i>	Giáo viên còn thiếu linh hoạt trong việc lồng ghép chương trình giáo dục của các nước trong khu vực.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục kiểm tra, hướng dẫn tạo điều kiện nguồn tài liệu tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực cũng như dự giờ học tập kinh nghiệm lẫn nhau. Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động	Hiệu trưởng Phó HT phụ trách giáo dục	Trong năm học 2024-2025	Không	Không	
2	Tiêu chí 5.2 <i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</i>	Tổ chức xây dựng môi trường giáo dục trong lớp học của một vài giáo viên còn thiếu linh hoạt, thiếu xây dựng lấy trẻ làm trung tâm	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng giáo dục tổ chức chuyên đề xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trang trí, xây dựng môi trường lớp, kiểm tra việc xây dựng môi trường giáo dục của các lớp và có hướng điều chỉnh phù hợp	Hiệu trưởng Phó HT phụ trách giáo dục	Trong năm học 2024-2025	Không	Không	
3	Tiêu chí 5.3 <i>Kết quả</i>	Tỉ lệ trẻ béo phì	Hiệu trưởng chỉ đạo phó	Hiệu trưởng	Trong năm học	Không	Không	

	<i>nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</i>	phục hồi còn thấp	hiệu trưởng nuôi dưỡng chăm sóc tăng cường rau xanh trong chế độ ăn cho trẻ và tăng cường vận động hằng ngày, phối hợp phụ huynh trong chế độ ăn ở nhà cho trẻ phù hợp	Phó HT phụ trách nuôi dưỡng, chăm sóc	2024-2025			
4	Tiêu chí 5.4 <i>Kết quả giáo dục</i>	Ti lệ chuyên cần của trẻ dưới 5 tuổi còn thấp	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng nuôi dưỡng chăm sóc tương cường thực phẩm nâng cao sức đề kháng cho trẻ, chỉ đạo giáo viên các lớp động viên khuyến khích trẻ đi học đều	Hiệu trưởng Phó HT phụ trách nuôi dưỡng, chăm sóc Giáo 1 viên	Trong năm học 2024-2025	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phó hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Phó hiệu trưởng (để th/hiện);
- Các tổ chuyên môn (để th/hiện);
- Lưu VT.



Ngô Thị Minh Uyên