

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Kế hoạch số 184/KH-MNLT, ngày 13 tháng 9 năm 2023 của Trường MN Linh Tây.)

| TT | Tiêu chuẩn, tiêu chí                                                                          | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024                                |                                                             |                                                                                                                                                                        | Kết quả thực hiện                                                                                                           |                                                |  | Ghi chú |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|---------|
|    |                                                                                               | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm                                             | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh | Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)                                                                                | Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai | Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do) |  |         |
|    |                                                                                               | MỨC 1, 2, 3                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                |  |         |
| 1  | Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường                                                   |                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                |  |         |
|    | Tiêu chí 1.3<br>Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường | Tỉ lệ kết nạp đảng của nhân viên còn thấp, nguồn kết nạp đảng viên là giáo viên còn hạn chế | Phối hợp công xây dựng kế hoạch thi đua ưu tú Đảng          | Chi bộ đã tiến hành hướng dẫn viết lý lịch và hoàn thiện hồ sơ người xin vào đảng 3 quần chúng ưu tú, 02 đang tiến hành xác minh lý lịch, 01 đang tiến hành viết hồ sơ | Tiếp tục duy trì việc nguồn phát triển đảng trong năm học 2024-2025.                                                        | Không                                          |  |         |

|                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tiêu chí 1.4<br><i>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>                   | Hoạt động của tổ cấp dưỡng chưa chủ động trong thực hiện chuyên hăng năm | Chỉ đạo phó hiệu trưởng trách nhiệm nuôi dưỡng sóc khuyển khích tổ chuyên môn cấp xây dựng chuyên đề hằng năm | PHT CSND đã tiến hành triển khai việc xây dựng kế hoạch chuyên đề tổ chức giờ ăn cho trẻ                                                   | Nhà trường đã tổ chức họp và tiếp nhận các ý kiến đóng góp của các thành viên trong hội đồng trường                                                                                                  | Do năm học HT và PHT nên việc tổ chức chuyên đề chưa được thực hiện, viên cấp dưỡng nghỉ việc và thay nhiều ảnh hưởng hoạt động nhà trường. |  |
| Tiêu chí 1.3<br><i>Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i> | Tỉ lệ kết nạp đảng viên còn nhân viên thấp                               | Phối hợp đoàn kế hoạch giới thiệu đoàn ưu tú sang tổ chức Đảng                                                | Các tổ chức nhà trường đã tiến hành họp xét, giới thiệu quân chúng, đoàn viên ưu tú sang Đảng và đã tiến hành viết lí lịch giới về Đảng ủy | Nhà trường phối hợp ban chấp hành công đoàn giới thiệu đoàn viên ưu tú sang tổ chức đảng, triển khai họp nhận xét giới thiệu từ công đoàn và cho đoàn viên ưu tú viết lý lịch của người xin vào đảng | Không                                                                                                                                       |  |
| Tiêu chí 1.5<br><i>Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i>                                              | Số trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi còn cao so với                              | Điều chỉnh số lượng trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi                                                                     | Trong năm đã có kế hoạch điều chỉnh nhưng số lượng trẻ                                                                                     | Nhà trường đã tiến hành giới thiệu học sinh sang học                                                                                                                                                 | Không                                                                                                                                       |  |

|                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                   | Điều<br>Trường<br>non                                                                           | lệ<br>mầm                                                                                                                                                                                                     | đúng<br>Điều<br>Trường<br>non                                                                                                                                         | với<br>lệ<br>mầm                                                                                                                                                                                                                                             | 4-5 tuổi vẫn cao so<br>với Điều lệ | trường Sao Mai<br>nhằm giảm số lượng<br>trẻ 4-5 tuổi nhà<br>trường, nhưng do<br>ngược thuận tiện<br>không thuận tiện<br>cho việc đưa đón<br>nên PH vẫn cho học<br>tại MN Linh Tây. |  |  |
| Tiêu chí 1.7<br><i>Quản lý cán bộ, giáo viên<br/>và nhân viên</i> | Việc ứng dụng<br>công nghệ<br>thông tin trong<br>giảng dạy của<br>giáo viên còn<br>chưa đồng bộ | Chỉ đạo phó<br>hiệu trưởng<br>giáo dục xây<br>dựng kế hoạch<br>đường ứng<br>công nghệ<br>thông tin<br>trong giảng<br>dạy cho giáo<br>viên, thiết kế<br>các hội thi có<br>ứng dụng<br>CNTT trong<br>nhà trường | Khảo sát những vấn<br>đề về CNTT mà<br>giáo viên còn hạn<br>chế để lên kế hoạch<br>tập huấn bồi dưỡng,<br>thiết kế các hội thi<br>có ứng dụng CNTT<br>trong thực hiện | Sau khi khảo sát các<br>nội dung còn hạn<br>chế về ứng dụng<br>CNTT của giáo<br>viên, PHT đã xây<br>dựng kế hoạch bồi<br>dưỡng, tập huấn<br>nhưng do chuyển<br>công tác sang<br>trường khác, nên<br>việc tổ chức các lớp<br>bồi dưỡng chưa<br>thực hiện được | Không                              |                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Tiêu chí 1.8<br><i>Quản lý các hoạt động<br/>giáo dục</i>         | Việc xây dựng<br>kế hoạch còn<br>thiếu logic<br>giữa các nội<br>dung trong<br>năm, tháng,       | Hiệu trưởng<br>chỉ đạo phó<br>hiệu trưởng<br>phụ trách<br>giáo dục tổ<br>chức tập huấn<br>xây dựng kế                                                                                                         | Phó HT giáo dục đã<br>tổ chức triển khai<br>việc xây dựng kế<br>hoạch giáo dục cho<br>giáo viên các khối<br>tuổi                                                      | Đã tiến hành kiểm<br>tra KHGD của các<br>khối lớp hàng tháng<br>và có sự điều chỉnh<br>kế hoạch đối với các<br>giáo viên còn hạn                                                                                                                             | Không                              |                                                                                                                                                                                    |  |  |

|  |                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |       |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |                                                                                | tuần                                                                            | hoạch giáo dục để đảm bảo thống nhất, chất chẽ giữa các nội dung đã đề ra trong năm                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      | ché trong việc thiết kế giữa nội dung và các mục tiêu                                                                           |       |  |
|  | <p>Tiêu chí 1.7</p> <p><i>Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</i></p>       | <p>Việc ứng dụng công nghệ tin giảng dạy của giáo viên lớn tuổi còn hạn chế</p> | <p>Chỉ đạo phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng ứng dụng công nghệ tin trong giảng dạy cho giáo viên lớn tuổi</p>                                                                | <p>Phó hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn trong đó có nội dung ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy cụ thể trong việc khai thác tài nguyên internet trong giảng dạy, thiết kế bài dạy</p> | <p>Duy trì vào tạo điều kiện cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế giảng dạy, học tập trau dồi lẫn nhau</p> | Không |  |
|  | <p>Tiêu chí 1.10</p> <p><i>Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học</i></p> | <p>Việc thực hiện đề xe của phụ huynh đòi lúc còn thiếu trật tự</p>             | <p>Hiệu trưởng tổ chức cho người giữ xe ngoài hành lang trước cổng trường và chỉ đạo bảo vệ nhà trường hằng ngày hỗ trợ hướng dẫn phụ huynh để xe đúng nơi quy định nhằm đảm bảo an</p> | <p>Nhà trường đã tổ chức cho người ngoài giữ xe ngoài hành lang trước cổng trường và chỉ đạo bảo vệ nhà trường hằng ngày hỗ trợ hướng dẫn phụ huynh để xe đúng nơi quy định nhằm đảm bảo an</p>                      | <p>Tiếp tục duy trì việc tổ chức giữ xe ngoài cổng trường nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ</p>                                      | Không |  |

|   |                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |       |  |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|   |                                                             |                                                                                   | xe theo quy định)                                                                                                                                                                          | toàn, thẩm mỹ cho trường                                                                                                                                                     |                                                                                                           |       |  |
| 2 | <b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |       |  |
|   | Tiêu chí 2.1<br><i>ĐỐI VỚI HIỆU TRƯỞNG, PHÓ HIỆU TRƯỞNG</i> | Hiệu trưởng, cán năng cao lực chuyên môn trong quản lý điều hành hoạt động trường | Tham gia lớp thực sĩ quản lý giáo dục                                                                                                                                                      | Tham gia học lớp thạc sĩ quản lý giáo dục                                                                                                                                    | Hiệu trưởng đã có quyết định về hưu nên tạm hoãn việc tham gia lớp học Thạc sĩ QLGD                       | Không |  |
|   | Tiêu chí 2.2<br><i>ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN</i>                    | Tỷ lệ giáo viên đạt nghề nghiệp mức tốt còn thấp                                  | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hàng năm cho giáo viên, chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục thống kê các tiêu chí giáo viên còn hạn chế để xây dựng kế hoạch bồi | Hiệu trưởng đã tổ chức cho giáo viên thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên hàng năm và có kế hoạch cải tiến khắc phục những hạn chế của bản thân để đạt mức tốt hơn | Tiếp tục duy trì việc thực hiện đánh giá nghề nghiệp giáo viên hàng năm và kế hoạch khắc phục các hạn chế |       |  |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |       |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|   |                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | đường năng<br>cao mức đạt<br>cao hơn.                                                                                                                                                                          | Hiệu trưởng<br>thông báo<br>tuyển dụng<br>nhân viên<br>nấu ăn và<br>xây dựng kế<br>hoạch bồi<br>dưỡng<br>chuyên môn<br>cho nhân<br>viên tham<br>nấu ăn tham<br>gia lớp trung<br>cấp nấu ăn | Hiệu trưởng đã hợp<br>đồng bổ sung thêm<br>nhân viên nấu ăn<br>cho đủ với số lượng<br>quy định nhưng do<br>nhân viên mới làm<br>việc chưa quen nên<br>thường không ổn<br>định lâu dài với<br>công việc | Tiếp tục duy trì số<br>lượng nhân viên nấu<br>ăn và bổ sung khi<br>thiếu nhân sự | Không |  |
| 3 | <b>Tiêu chí 2.3</b><br><b>Đối với nhân viên</b>                     | Nhân<br>viên<br>nấu ăn còn<br>thiếu so với<br>quy định,<br>trình độ đào<br>tạo chuyên<br>môn nhân<br>viên còn thấp                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |       |  |
|   | <b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở<br/>vật chất và thiết bị<br/>dạy học</b>     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |       |  |
|   | <b>Tiêu chí 3.1</b><br><i>Diện tích, khuôn viên<br/>và sân vườn</i> | Cây xanh tạo<br>bóng mát cho<br>trường còn ít<br>chưa đủ đáp<br>ứng độ che<br>phủ sân chơi,<br>bổ sung thêm<br>đồ dùng đồ<br>chơi cho nhà<br>trẻ | Hiệu trưởng<br>xây dựng kế<br>hoạch bổ bót<br>những cây<br>phượng lâu<br>năm, già cỗi<br>để trồng bổ<br>sung thêm<br>cây xanh tạo<br>bóng mát | Hiệu trưởng đã làm<br>văn bản xin đón hạ,<br>mé nhánh cây xung<br>quanh trường và<br>loại bỏ bớt nhánh<br>cây cao không an<br>toàn cho trẻ. Các<br>phó hiệu trưởng đã<br>chỉ đạo bổ sung<br>thêm cây xanh xung | Tiếp tục duy trì<br>mảng xanh hiện có<br>và trồng vô sung<br>thêm cây xanh tạo<br>bóng mát                                                                                                 | Không                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |       |  |

|  |  |                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                   |       |
|--|--|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                     | cho sân chơi của trẻ. Chỉ đạo 2 phó hiệu trưởng bao quát việc trồng thêm mảng xanh cho sân trường và vườn cây của các lớp                                  | quanh trường và khu vực vườn cây của bé                                                                                  |                                                                                   |       |
|  |  | Có phòng riêng cho trẻ hoạt động trải nghiệm, steam | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất cải tạo phòng tương tác làm phòng steam cho trẻ                                                                      | Hiệu trưởng đã xây dựng dự thảo và xin chủ trương tiến hành cải tạo phòng tương tác thành phòng steam cho trẻ            | Tiếp tục sử dụng có hiệu quả phòng steam cho trẻ trong năm học tiếp theo          |       |
|  |  | Hệ thống máy tính của trường đã lâu năm nên chậm    | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dự trù trang bị bổ sung thêm máy tính cho phòng hành chính, phòng phó hiệu trưởng, hợp đồng kết nối internet để đảm bảo tiến | Hiệu trưởng đã trang bị bổ sung máy tính cho phòng hành chánh và phòng phó hiệu trưởng, tạo điều kiện thực hiện công tác | Tiếp tục duy trì các phòng hành chính-quản trị và các thiết bị thực hiện công tác | Không |
|  |  |                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                   |       |

|  |                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |       |
|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |       |
|  | Tiêu chí 3.4<br><i>Khối phòng tổ chức ăn</i>    | Bếp rộng nhưng thiếu các trang thiết bị hiện đại<br>giảm tải sức lao động: máy ép trái cây... | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí trang bị bổ sung các trang thiết bị hiện đại cho bếp nhằm giảm tải sức lao động                                                                                                                                                       | Đã xây dựng kế hoạch trang bị quạt hút cho nhà bếp, trang bị bổ sung đồ dùng bán trú cho bếp trong năm học                          | Đã trang bị 2 quạt hút cho nhà bếp giảm sức nóng trong khi hoạt động, bổ sung các thiết bị vật dụng: máy đánh trứng, máy ép, máy cắt, máy xay... | Không |
|  | Tiêu chí 3.5<br><i>Thiết bị đồ dùng để chơi</i> | Học cụ tự làm của các lớp còn hạn chế, thiếu đồ bền, chưa đa dạng, phong phú                  | Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi để học sinh, giáo viên khuyến khích giáo viên tích cực làm đồ dùng, đồ chơi đa dạng, phong phú chất liệu và cách sử dụng hiệu quả. Tận dụng hiệu quả nguyên vật liệu tái chế trong làm đồ | Phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục đã tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi học với số lượng tham gia phong phú, đa dạng các lứa tuổi | Tiếp tục duy trì hiệu quả của đồ dùng đồ chơi trong giảng dạy, thực hiện phong phú sinh động các vật liệu có độ bền cao                          | Không |

|  |                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |       |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|
|  |                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |       |  |  |  |
|  | <b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                          | dùng, đồ chơi                                                                                                                                                                             |                                                                                  |       |  |  |  |
|  | <b>Tiêu chí 4.1</b><br><i>Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>                                                                        | Việc tham dự họp phụ huynh năm còn hạn chế số lượng phụ huynh tham dự           | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch họp phụ huynh học sinh đầu năm, chỉ đạo giáo viên thông báo, động viên khuyến khích phụ huynh tham dự họp phụ huynh đầy đủ | Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch tổ chức họp và Đại hội PHHS đầu năm học, tổ chức họp Ban đại diện CMHS và tiến hành đại hội các lớp                                                      | Tiếp tục duy trì việc tổ chức họp PHHS đầu năm và họp Ban đại diện CMHS từng quý | Không |  |  |  |
|  | <b>Tiêu chí 4.2</b><br><i>Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i> | Nguồn vận động xã hội hóa giáo dục từ các tổ chức đoàn thể, cá nhân còn hạn chế | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp với ban đại diện cha mẹ trẻ vận động trang bị đồ dùng thêm đồ dùng đồ chơi cho nhà trường từ các nguồn xã hội     | Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch trang bị bổ sung đồ dùng đồ chơi cho nhà trường nhưng do tình hình kinh tế ảnh hưởng dịch bệnh nên phụ huynh chỉ hỗ trợ một số sách truyện, đất, cây hoa | Tiếp tục duy trì việc vận động xã hội hóa trong trường                           | Không |  |  |  |

|  |                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                        |       |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|
|  |                                                                                          |                                                                                                  | hóa giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                        |       |  |  |  |
|  | <b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b>                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                        |       |  |  |  |
|  | <p>Tiêu chí 5.1</p> <p><i>Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non</i></p>                | <p>Giáo viên còn linh hoạt trong lòng ghép chương trình giáo dục của các nước trong khu vực.</p> | <p>Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục kiểm tra, hướng dẫn tạo điều kiện nguồn tài liệu tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực cũng như dự giờ học tập kinh nghiệm lẫn nhau. Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động</p> | <p>Phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục đã tổ chức hướng dẫn giáo viên tận dụng nguồn tài nguyên trên internet để xây dựng hoạt động cho trẻ</p> | <p>Tiếp tục duy trì ứng dụng tài nguyên. Tham khảo chuyên môn trong xây dựng các hoạt động cho trẻ</p> | Không |  |  |  |
|  | <p>Tiêu chí 5.2</p> <p><i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</i></p> | <p>Tổ chức xây dựng môi trường giáo dục trong lớp</p>                                            | <p>Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng giáo dục tổ</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục đã tổ chức chuyên đề xây dựng môi</p>                                                                    | <p>Tiếp tục duy trì việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm</p>                        | Không |  |  |  |

|                                                                           |                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                                                           |                                            | học của một vài giáo viên còn thiếu linh hoạt, thiếu xây dựng lấy trẻ làm trung tâm                                                                        | chức chuyên đề xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trang trí, xây dựng môi trường lớp, kiểm tra việc xây dựng môi trường giáo dục của các lớp và có hướng điều chỉnh phù hợp                       | trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong xây dựng môi trường giáo dục trong lớp | trong tổ chức các hoạt động cho trẻ |  |
| <p>Tiêu chí 5.3</p> <p><i>Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</i></p> | <p>Tỉ lệ trẻ béo phì phục hồi còn thấp</p> | <p>Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng nuôi dưỡng chăm sóc tăng cường rau xanh trong chế độ ăn cho trẻ và tăng cường phối vận động hằng ngày, phối hợp</p> | <p>Phó hiệu trưởng phụ trách nuôi dưỡng chăm sóc đã xây dựng thực đơn bổ sung thêm chế độ rau và tăng cường vận động cho trẻ vào mỗi buổi sáng. Giáo viên liên hệ phụ huynh phối hợp thêm chế độ ăn cho trẻ tại nhà</p> | <p>Tiếp tục duy trì chế độ ăn cho trẻ</p>                                          | <p>Không</p>                        |  |

|  |                                         |                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                           |       |  |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|--|
|  |                                         |                                               | phụ huynh trong chế độ ăn ở nhà cho trẻ phù hợp                                                                                                                             |                                                                     |                                                           |       |  |
|  | Tiêu chí 5.4<br><i>Kết quả giáo dục</i> | Tỉ lệ chuyên cần của trẻ dưới 5 tuổi còn thấp | Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng nuôi dưỡng chăm sóc tăng cường thực phẩm nâng cao sức đề kháng cho trẻ, chỉ đạo giáo viên các lớp động viên khuyến khích trẻ đi học đều | Tỉ lệ chuyên cần của trẻ trong năm học có tăng hơn so với năm trước | Tiếp tục duy trì phối hợp phụ huynh cho bé đi học đều hơn | Không |  |

**KT. HIỆU TRƯỞNG**



**Ngô Thị Minh Uyên**