

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON

Nhóm: 18-24 tháng

GV: Phạm Thị Ngọc Ánh - Hoàng Nguyễn Hải Hà

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Kỹ năng
Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô	Hô hấp: tập hít thở. Tay: đưa phía trước Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên. Chân: dang sang 2 bên		Thể dục sáng		
Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể khi thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi 18-24 tháng	Bò chui qua vòng	Bò chui qua vòng	Góc vận động	Chơi tự do	Bò
		Bò chui qua vòng (TT)	Góc vận động	Chơi tự do	
	Trườn chui qua vòng	Trườn chui qua vòng	Góc vận động	Chơi tự do	Trườn
	Bò qua vật cản	Bò qua vật cản	Góc vận động	Chơi tự do	Bò
Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay	Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay	Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay (TT)	HĐVĐV		Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay
	Đóng mở nắp có ren	Đóng mở nắp có ren	HĐVĐV		Đóng

		Đóng mở nắp có ren. (TT)	HĐVĐV		mở nắp có ren
Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau.		Giờ ăn		
Trẻ thích nghi với chế độ ngủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc.		Giờ ngủ		
Trẻ có một số nền nếp, thói quen tốt về vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh		Vệ sinh		
	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn		Vệ sinh		
	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: Biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh		Vệ sinh		
Trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân với sự giúp đỡ của người lớn.	Tập tự cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước.		Giờ ăn		
	Tập ngồi vào bàn ăn.		Giờ ăn		
	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.		Giờ ăn, ngủ, vệ sinh.		
	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh		Vệ sinh		
	Làm quen với rửa tay, lau mặt.		Vệ sinh		
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Kỹ năng
Trẻ có khả năng quan	Tên và một vài đặc điểm nổi	NBTN: “CON GÀ”	Góc nhận biết tập		

sát, ghi nhớ, chỉ hoặc nói tên con vật gần gũi quen thuộc bằng những câu nói đơn giản theo yêu cầu của người lớn	bật của con vật quen thuộc.		nói		
Trẻ thể hiện sự hiểu biết ban đầu về bản thân	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quen thuộc.	NHẬN BIẾT TẬP NÓI “HOA SEN”	Góc nhận biết tập nói		
Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, chỉ hoặc nói tên phương tiện giao thông gần gũi quen thuộc bằng những câu nói đơn giản theo yêu cầu của người lớn	Tên một số bộ phận của cơ thể: tay, chân	NBTN: "TAY CHÂN" CỦA BÉ	Góc nhận biết tập nói		
Trẻ bắt chước hành động đơn giản của những người thân	Tên của phương tiện giao thông gần gũi	NBTN: “XE ĐẠP”	Góc nhận biết tập nói		
Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Bắt chước hành động đơn giản của những người thân: đút bé ăn bột, nấu bột, cho em uống nước, uống thuốc, cho em uống sữa, tắm em, lau miệng cho em, ru em ngủ,...		Góc Thao Tác Vai		
	Màu xanh	NBPB MÀU XANH	HĐVĐV Sinh hoạt chiều		

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Kỹ năng
Trẻ có khả năng nghe hiểu, thực hiện được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau		Góc Thao Tác Vai		Nghe
	Hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “Không được lấy!”, “Không được sờ”		Sinh hoạt chiều		
	Nghe và thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: đi đến đây; đi rửa tay...		Vệ sinh		
Trẻ biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ	Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”, “Con gì đây?”, “Cái gì đây?”,....		Đón trẻ		Nói
Trẻ thích nghe đọc thơ, cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ	Nghe bài thơ: + Bài thơ “Chú gà con”	NGHE THƠ “CHÚ GÀ CON”	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Trẻ thích nghe đọc các bài đồng dao, ca dao và cảm nhận ngữ điệu	Nghe các đồng dao, ca dao (Nu na nu nống)		Sinh hoạt chiều	Trò chơi vận động	
Trẻ hồn nhiên trong giao tiếp	Phát âm các âm khác nhau (gà, gà con)		Góc văn học		
Trẻ có khả năng đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ: + Bài thơ "Chú gà con"	BÉ ĐỌC THƠ "CHÚ GÀ CON"	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
	Đọc theo cùng cô tiếng cuối của câu thơ:	BÉ ĐỌC THƠ "CON CÁ VÀNG"	Góc văn học Sinh hoạt chiều		

	+ Bài thơ “Con cá vàng”				
Trẻ thích nghe kể chuyện	Nghe các chuyện kể đơn giản theo tranh: + Kể chuyện theo tranh: “Bé cho gà ăn”	+ Kể chuyện theo tranh: “Bé cho gà ăn” + Kể chuyện theo tranh: “Bé cho gà ăn” (tt)	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Trẻ thích xem tranh	Xem tranh		Góc văn học		
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng
Trẻ chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi	Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc khác nhau (vui, buồn, sợ hãi) của mình với những người xung quanh.	+ CẢM XÚC CỦA BÉ + CẢM XÚC CỦA BÉ (TT)	Sinh hoạt chiều		
Trẻ có thể mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi	Giao tiếp với cô và bạn		Đón trẻ HDVC Vệ sinh Giờ ăn Giờ ngủ Sinh hoạt chiều		
Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.		Góc Thao Tác Vai Sinh hoạt chiều		
Trẻ thích quan sát một số con vật	Quan tâm đến các vật nuôi.		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có thể thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp khi được nhắc nhở, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”		Đón trẻ Sinh hoạt chiều		

Trẻ bắt chước được một vài hành vi xã hội	Bắt chước được một vài hành vi xã hội (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)		Góc Thao Tác Vai		
Trẻ biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn		Đón trẻ HĐVC Vệ sinh Giờ ăn Giờ ngủ Sinh hoạt chiều		
Trẻ thích nghe âm thanh, vận động theo nhạc	Thích nghe âm thanh của các nhạc cụ và vận động theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...): + Nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau (Phách tre, xắc xô)	NGHE ÂM THANH CỦA 2 DỤNG CỤ KHÁC NHAU (Phách tre, Xắc xô)	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều		
Trẻ thích hát	Hát theo : + Dạy hát: “nu na nu nống” + Dạy hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu"	+ Dạy hát: “nu na nu nống” + Dạy hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu"	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều		
Trẻ thích vận động theo nhạc	Tập vận động đơn giản theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...): + VĐTN: "Đoàn tàu nhỏ xíu"	+ VĐTN: "Đoàn tàu nhỏ xíu"	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều		
Trẻ thích vẽ	Tập cầm bút vẽ.	+ Di màu hoa sen + Di màu con gà + Bé chấm màu nước (TT)	Góc tạo hình		