

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON

Nhóm: 18-24 tháng

GV: Phạm Thị Ngọc Ánh - Hoàng Nguyễn Hải Hà

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 01/2025

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục				Tuần
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng	
Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - sang ngang.	Hô hấp: tập hít thở. Tay: đưa sang ngang Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước Chân: ngồi xuống, đứng lên.		Thể dục sáng			
Trẻ có một số tố chất vận động ban đầu (giữ được thăng bằng cơ thể) khi thực hiện vận động đi theo độ tuổi 18-24 tháng	Đi theo hướng thẳng	Đi theo hướng thẳng	Góc vận động	Chơi tự do	Đi	
	Đi trong đường hẹp	Đi trong đường hẹp	Góc vận động	Chơi tự do	Đi	
	Đi theo đường thẳng cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m.	Đi theo đường thẳng cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8-2m.	Góc vận động	Chơi tự do	Đi	
	Đi theo đường thẳng cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m. (TT)	Đi theo đường thẳng cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8-2m (TT)	Góc vận động	Chơi tự do	Đi	Tuần 3

Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay	Tháo lắp, lồng được 4 hộp tròn.	Tháo lắp, lồng được 4 hộp tròn.	HĐVĐV		Tháo lắp	
	Tháo lắp, lồng được 4 hộp tròn. (TT)	Tháo lắp, lồng được 4 hộp tròn (TT)	HĐVĐV		Tháo lắp	Tuần 2
	Tháo lắp, lồng hộp vuông.	Tháo lắp, lồng hộp vuông.	HĐVĐV		Tháo lắp	
	Tháo lắp, lồng hộp vuông. (TT)	Tháo lắp, lồng hộp vuông. (TT)	HĐVĐV		Tháo lắp	Tuần 4
Trẻ thích nghi với chế độ ngủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc.		Giờ ngủ			
Trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân với sự giúp đỡ của người lớn.	Tập tự cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước.		Giờ ăn			
	Tập ngồi vào bàn ăn.		Giờ ăn			
	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.		Giờ ăn, ngủ, vệ sinh.			
	Làm quen với rửa tay, lau mặt.		Vệ sinh			
	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh.		Vệ sinh			
Trẻ nhận biết và tránh vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm (phích nước nóng, bàn ủi, bếp đang đun, ổ điện, kéo...), không được phép sờ vào	Tìm hình theo yêu cầu.	Sinh hoạt chiều			

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục
----------	----------	--------------------

		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng	
Trẻ có sự nhạy cảm của các giác quan	Ngửi mùi của một số hoa quen thuộc, gần gũi	Nhận biết tập nói “Hoa cúc” Nhận biết tập nói “Hoa hồng”				
	Nếm vị của một số quả	Nhận biết tập nói “Quả dưa hấu” Nhận biết tập nói “Quả vú sữa”	Sinh hoạt chiều			
Trẻ bắt chước được hành động đơn giản của những người thân	Bắt chước hành động đơn giản của những người thân: đút bé ăn bột, nấu bột, cho em uống nước, uống thuốc, cho em uống sữa, tắm em, lau miệng cho em, ru em ngủ,...		Góc Thao Tác Vai			
Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, chỉ hoặc nói tên hoa gần gũi quen thuộc bằng những câu nói đơn giản theo yêu cầu của người lớn.	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con hoa quen thuộc.	Nhận biết tập nói “Hoa cúc” Nhận biết tập nói “Hoa hồng”	Góc nhận biết tập nói Sinh hoạt chiều			
Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, chỉ hoặc nói tên quả gần gũi quen thuộc bằng những câu nói đơn	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của quả quen thuộc.	Nhận biết tập nói “Quả dưa hấu” Nhận biết tập nói “Quả vú sữa”	Góc nhận biết tập nói Sinh hoạt chiều			

giản theo yêu cầu của người lớn.						
Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Màu xanh	Nhận biết phân biệt màu xanh	Góc HĐVĐV Sinh hoạt chiều			
	Màu xanh	Nhận biết phân biệt màu xanh. (TT)	Góc HĐVĐV Sinh hoạt chiều			

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục				
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Kỹ năng	
Trẻ có khả năng nghe hiểu, thực hiện được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Nghe và thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: đi đến đây; đi rửa tay...		Vệ sinh		Nghe	
	Hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “Không được lấy!”; “Không được sờ”		Sinh hoạt chiều			
Trẻ thích nghe đọc thơ, cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ	Nghe bài thơ: “Quả thị”	Nghe thơ “Quả thị”	Góc văn học Sinh hoạt chiều			
	Nghe bài thơ: “Đàn bò”		Sinh hoạt chiều			
Trẻ thích nghe đọc bài đồng dao và cảm nhận ngữ điệu	Nghe đồng dao (Chi chi chành chành)		Sinh hoạt chiều			

Trẻ thích nghe kể chuyện	Nghe các chuyện kể đơn giản theo tranh: “Cả nhà ăn dưa hấu”	+ Kể chuyện theo tranh: “Cả nhà ăn dưa hấu” + Kể chuyện theo tranh: “Cả nhà ăn dưa hấu” (TT)	Góc văn học Sinh hoạt chiều			Tuần 4
Trẻ nói được câu đơn 2 - 3 tiếng	Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?		Sinh hoạt chiều (Lồng ghép ATGT)		Đội mũ bảo hiểm.	
Trẻ nhắc lại được từ ngữ, câu ngắn	Nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi, ...		Sinh hoạt chiều			
Trẻ có khả năng đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ: Bài thơ “Quả thị”	Bé đọc thơ “Quả thị”	Góc văn học Sinh hoạt chiều			
Trẻ thích xem tranh	Xem tranh		Góc văn học			
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ						
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục				
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng	
Trẻ có thể mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi	Giao tiếp với cô và bạn		Đón trẻ HDVC Sinh hoạt chiều			

Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.		Góc Thao Tác Vai Sinh hoạt chiều			
Trẻ có thể thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp khi được nhắc nhở, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”		Đón trẻ Sinh hoạt chiều			
Trẻ bắt chước được một vài hành vi xã hội	Bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)		Góc Thao Tác Vai			
Trẻ biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn		Đón trẻ HĐVC Vệ sinh Giờ ăn Giờ ngủ Sinh hoạt chiều			
Trẻ thích nghe nhạc, vận động theo nhạc	Thích nghe nhạc vận động theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...) + Nghe hát: “Cò lả”	+ Nghe hát: “Cò lả”	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều			
Trẻ thích hát	Hát theo: + Dạy hát: “Bóng tròn to”	+ Dạy hát: “Bóng tròn to”	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều			

Trẻ thích vận động theo nhạc	Tập vận động đơn giản theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...): + VĐTN: “Bóng tròn to”	+ VĐTN: “Bóng tròn to”	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều			
Trẻ thích vẽ	Tập cầm bút vẽ.		Góc tạo hình			
Trẻ thích xé dán	Tập xé giấy.	+ Tập xé giấy	Góc tạo hình			
Trẻ thích xếp hình	Tập xếp hình		HĐVĐV			