

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON

LỚP: CHỒI 1

GV: Đỗ Thị Thúy Kiều – Trần Thị Thu Trang

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1/2025

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT CỔ TRUYỀN

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, trên đầu) - Bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên -BAT tại chỗ		x		
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động và kiểm soát được vận động	Chạy chậm 80m.		x		
Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian	Tung bóng lên cao và bắt.	x		x	
	Tung bắt bóng với người đối diện.	x		x	
	Đập và bắt bóng tại chỗ.	x		x	
Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ khi được nhắc nhở	Tự lau mặt, đánh răng. Rèn luyện thao tác tự rửa tay bằng xà phòng. Tự đi vệ sinh đúng nơi qui định Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn		x		

	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn				
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm của cây được quan sát	Đặc điểm bên ngoài của cây ần gủi, ích lợi và tác hại đối với con người.	Tìm hiểu sự phát triển của cây cà chua	Sinh hoạt chiều		Em yêu cây xanh
Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm của hoa được quan sát	Đặc điểm bên ngoài của hoa mai, hoa đào gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người		Sinh hoạt chiều		Hoa bé ngoan
Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm của quả được quan sát	Đặc điểm bên ngoài của quả xoài, quả táo..gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người		Sinh hoạt chiều		Quả
Trẻ biết nhận xét về sự khác nhau, giống nhau của hoa được quan sát	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 hoa	Bé tìm hiểu hoa mai và hoa đào	Sinh hoạt chiều		Hoa bé ngoan
Trẻ biết nhận xét về sự khác nhau, giống nhau của quả được quan sát	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 quả	Tìm hiểu quả dưa hấu quả xoài	Sinh hoạt chiều		Quả
Trẻ biết phân loại hoa theo một hoặc 2 dấu hiệu	Phân loại hoa theo 1 - 2 dấu hiệu: hoa hồng, hoa sen		Sinh hoạt chiều:		
Trẻ biết phân loại quả	Phân loại quả theo 1 - 2 dấu hiệu: quả đu đủ, quả na		Sinh hoạt		

theo một hoặc 2 dấu hiệu			chiều:		
Trẻ biết đếm được trên đối tượng trong phạm vi 5, sử dụng được các số từ 1 - 5	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4	Nhận biết nhóm số lượng 4 và chữ số 4	Sinh hoạt chiều: bài tập khoanh tròn nhóm số lượng 4, tạo nhóm số lượng 4		
Trẻ biết tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 và đếm (2, 3)	Tách gộp trong phạm vi 3	Sinh hoạt chiều: bài tập tách gộp trong phạm vi 3		
Trẻ biết kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội của quê hương, đất nước	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa (tết nguyên đán) của quê hương, đất nước	Tìm hiểu về ý nghĩa ngày tết	Sinh hoạt chiều		Tết cổ truyền

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày và trao đổi với người đối thoại.	Nghe hiểu nội dung các câu phức qua giao tiếp hàng ngày		Sinh hoạt chiều		
	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại qua giao tiếp hàng ngày		Sinh hoạt chiều		
Trẻ thích nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Cây táo thần	Sinh hoạt chiều		

Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài thơ phù hợp với trẻ 4-5 tuổi	Hoa kết trái	Sinh hoạt chiều		
		Tết đang vào nhà	Sinh hoạt chiều		Tết cổ truyền
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài đồng dao phù hợp độ tuổi: Đồng dao: ông giăng, ông giăng		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng chứa các âm khó		Sinh hoạt chiều		
Trẻ sử dụng được các loại câu khác nha	Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì		Sinh hoạt chiều		
Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong sinh hoạt hằng ngày		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Nói và thể hiện giọng nói qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. •		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết đọc thuộc bài thơ	Đọc thuộc bài thơ:	Bé đọc thơ: Hoa kết trái	Sinh hoạt chiều		
Trẻ đọc thuộc bài đồng dao	đọc thuộc bài đồng dao: đi cầu đi quán		Sinh hoạt chiều		
Trẻ đọc thuộc bài ca dao	đọc thuộc bài ca dao: nhiều điều phủ lấy giá gương		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng nghe, kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện đã được nghe	Kể lại chuyện cây táo thần	Sinh hoạt chiều		

Trẻ làm quen với các chữ cái	Làm quen với chữ viết, với việc đọc sách: Nhận dạng một số chữ cái (24 chữ cái qua các từ gần gũi quen thuộc trong cuộc sống)		Sinh hoạt chiều		
Trẻ làm quen với cách sử dụng bút	Cách sử dụng sách, bút: Tập tô, tập đồ các nét chữ		Sinh hoạt chiều		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Sự hình thành em bé	Sự hình thành em bé	Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao	Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết một vài lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến lễ hội (Tết nguyên đán) của quê hương, đất nước		Sinh hoạt chiều		
Trẻ thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng	Một số quy định ở nơi công cộng (đi bên phải lề đường), an toàn khi đi trên các PTGT: đội nón khi tham gia giao thông,		Sinh hoạt chiều		

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục
----------	----------	--------------------

		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ..	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của	Dạy hát: Màu hoa	Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca): khúc hát ru của người mẹ trẻ - chim bay	Nghe hát :khúc hát ru của người mẹ trẻ - chim bay	Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết vẽ , phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Sử dụng các kỹ năng vẽ (phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn) tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ bông hoa	Sinh hoạt chiều		
		Vẽ mâm ngũ quả ngày tết	Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kỹ năng xé, cắt (theo đường thẳng, đường cong...) và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục:	Xé dán cây xanh	Sinh hoạt chiều		Em yêu cây xanh
Trẻ biết vo, vắn, vuốt, miéc, ấn, làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kỹ năng nặn (làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn) để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết:	Nặn quả bí đỏ	Sinh hoạt chiều		Quả
Trẻ biết nhận xét các	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/		Sinh hoạt		

sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	đường nét.		chiều		
---	------------	--	-------	--	--