

Số: /KH-GDĐT

Nhà Bè, ngày tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác quản lý nhà nước về khí tượng thủy văn tại cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Nhà Bè trong năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 25 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về triển khai công tác quản lý nhà nước về khí tượng thủy văn tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Nhà Bè trong năm 2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác quản lý nhà nước về khí tượng thủy văn của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè trong năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức thực hiện đầy đủ các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra tại Quyết định số 2902/QĐ-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch triển khai Kế hoạch số 90-KH/TU ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 25 tháng 9 năm 2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khí tượng thủy văn đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (sau đây gọi là Quyết định số 2902/QĐ-UBND).

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về khí tượng thủy văn tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Nhà Bè năm 2024, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; bảo đảm quốc phòng, an ninh và phục vụ đời sống nhân dân.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai Quyết định số 2902/QĐ-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm; xác định nhiệm vụ trọng tâm phù hợp với yêu cầu thực tiễn tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Nhà Bè.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên làm công tác khí tượng thủy văn. Năng lực, chất lượng dự báo, cảnh báo khí tượng thủy văn phải đáp ứng yêu cầu thực tiễn, đóng góp cho sự phát triển kinh tế- xã hội của địa phương, bảo đảm quốc phòng, an ninh. Cơ chế, chính sách về khí tượng thủy văn phải sát với thực tế, đảm bảo tính khả thi.

- Xác định thông tin, dữ liệu khí tượng thủy văn là cơ sở quan trọng trong quá

trình xây dựng và thực hiện các kế hoạch phát triển kinh tế- xã hội của địa phương, quốc phòng, an ninh. Thông tin, dữ liệu khí tượng thủy văn phải được quản lý đồng bộ, chia sẻ, sử dụng hiệu quả.

- Lồng ghép công tác khí tượng thủy văn trong việc giảng dạy và giáo dục học sinh với các nội dung, kiến thức cơ bản cho học sinh phổ thông.

II. GIẢI PHÁP VÀ NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

1. Về công tác quản lý

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khí tượng thủy văn trong phạm vi, lĩnh vực quản lý của nhà trường.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng tình hình công tác khí tượng thủy văn tại cơ sở giáo dục; tổ chức thực hiện hiệu quả các chương trình, dự án, đề án lĩnh vực khí tượng thủy văn do Chính phủ và các Bộ, ngành Trung ương ban hành.

- Chủ động phòng ngừa, ngăn chặn việc lợi dụng hoạt động khí tượng thủy văn để thu thập thông tin bí mật quốc gia, chống phá ta.

- Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, đồng bộ và có hiệu quả Luật Khí tượng thủy văn và các văn bản hướng dẫn về khí tượng thủy văn và biến đổi khí hậu; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Luật khí tượng thủy văn tại cơ sở giáo dục.

2. Về công tác tuyên truyền

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác khí tượng thủy văn đến cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Tổ chức phổ biến, quán triệt Quyết định số 2902/QĐ-UBND, gắn việc tuyên truyền với hướng dẫn thi hành pháp luật, nhằm nâng cao nhận thức của đội ngũ về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác khí tượng thủy văn trong phòng, chống thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu và phát triển kinh tế- xã hội; xác định công tác khí tượng thủy văn là nhiệm vụ quan trọng, cấp thiết, thường xuyên, liên tục, phải có sự quan tâm của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong quá trình phát triển kinh tế- xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và phục vụ thiết thực đời sống dân sinh.

- Đa dạng hoá các hình thức tuyên truyền, giáo dục chính sách, pháp luật về khí tượng thủy văn tại trường học.

3. Về tổ chức bộ máy và phát triển nguồn nhân lực

- Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ của cán bộ, giáo viên, nhân viên làm công tác khí tượng thủy văn, bảo đảm chuyên nghiệp, đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ.

- Có hình thức phù hợp để phổ biến kiến thức cơ bản về khí tượng thủy văn cho học sinh phổ thông.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác quản lý nhà nước về khí tượng thủy văn của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè trong năm 2024.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng hình thức phù hợp để phổ biến kiến thức cơ bản về khí tượng thủy văn cho học sinh phổ thông.

2. Các cơ sở giáo dục trực thuộc

- Tổ chức triển khai thực hiện công tác quản lý nhà nước về khí tượng thủy văn trong cuộc họp hội đồng.

- Lồng ghép công tác khí tượng thủy văn trong việc giảng dạy và giáo dục học sinh với các nội dung, kiến thức cơ bản cho học sinh.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác khí tượng thủy văn đến cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện công tác quản lý nhà nước về khí tượng thủy văn của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè trong năm 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND Huyện “để báo cáo”;
- Các cơ sở giáo dục “để thực hiện”;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Oanh