

UBND HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON
LỚP: CHỒI 1
 GV: Đỗ Thị Thúy Kiều – Nguyễn Việt Trinh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay). - Bụng: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật tại chỗ		x		
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động và kiểm soát được vận động	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		x	
		Đi đích dắc (đôi hướng) theo vật chuẩn.		x	
	Chạy đích dắc (đôi			x	

	hướng) theo vật chuẩn				
Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ khi thực hiện các bài tập vận động cơ bản: bò, trườn, trèo	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	x		
Trẻ biết thực hiện các vận động, biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay	xoáy, búng ngón tay, vè.		Góc tạo hình		
	Xây dựng, lắp ráp với 12 khối		Góc xây dựng		
	Tự khâu, buộc dây giày		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm	Nhận biết một số thực phẩm cùng nhóm thịt, cá... có nhiều chất đạm Nhận biết một số thực phẩm cùng nhóm rau, quả chín có nhiều vitamin	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm dinh dưỡng cần cho bé		x	x
Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày	Nhận biết tên một số món ăn hàng ngày			x	x
Trẻ biết ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	x		x

	và đủ chất (ăn đủ cao lớn, khỏe mạnh, thông minh, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng)				
Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ khi được nhắc nhở	Tự lau mặt, đánh răng. Rèn luyện thao tác tự rửa tay bằng xà phòng. Tự đi vệ sinh đúng nơi qui định Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn		x		
Trẻ có hiểu biết, có một số hành vi, thói quen tốt để giữ gìn sức khỏe	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Giữ Gìn Vệ Sinh Cơ Thể			x
Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ		x		
Trẻ biết và tránh một số nơi nguy hiểm không được chơi gần	Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn (hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...) nguy hiểm đến tính mạng			Quan sát	

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ có hiểu biết, thích khám phá, hay đặt câu hỏi để tìm hiểu	Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	KPKH "Bé tìm hiểu chức năng của các giác quan trên cơ thể"			x
Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét đồ dùng như kết hợp nghe, nhìn, sờ để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng		Sinh hoạt chiều	Quan sát	x
Trẻ biết so sánh đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng		Sinh hoạt chiều		x
Trẻ nhận xét được mối liên hệ đơn giản của đồ dùng	Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc.		Sinh hoạt chiều		x
Trẻ biết phân loại đồ dùng theo một hoặc 2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng theo 1 - 2 dấu hiệu	Bé Phân loại đồ dùng trong gia đình	Góc học tập		x
Trẻ biết đếm được trên đối tượng trong phạm vi 5,	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết nhóm số lượng 1, 2	Góc toán		

sử dụng được các số từ 1 - 5					
Trẻ biết tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 và đếm 2	Tách gộp trong phạm vi 2	Góc toán		
Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng	Ghép đôi.		Sinh hoạt chiều Góc toán		
Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước - phía sau). Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (phía trên - phía dưới). Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (phía phải - phía trái).	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (phía trên - phía dưới)	Sinh hoạt chiều		
Trẻ nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.	Gia đình bé có những ai	Sinh hoạt chiều		x

Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình khi được hỏi, trò chuyện	Địa chỉ gia đình (số nhà, đường phố/thôn, xóm)		Sinh hoạt chiều		x
Trẻ biết kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội của quê hương, đất nước	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa (ngày PNVN 20/10) của quê hương, đất nước	"Bé tìm hiểu về Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10"			20/10
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ nghe hiểu các từ biểu cảm gần gũi, quen thuộc.	Hiểu các từ chỉ các từ chỉ biểu cảm (các từ biểu thị sự lễ phép: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp)		Sinh hoạt chiều		
Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Hiểu và thực hiện được 2, 3 yêu cầu (ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”...)		Sinh hoạt chiều		
Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi	Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng gia đình		Sinh hoạt chiều		x
Trẻ thích nghe kể	Nghe hiểu nội dung	Bé nghe kể	Góc văn học		x

chuyện phù hợp với độ tuổi	truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Bé nghe kể chuyện "Tích Chu"	chuyện "Tích Chu"			
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài thơ phù hợp với trẻ 4-5 tuổi: Thăm nhà bà, đôi tay nhỏ xinh, mẹ và cô,	Dạy thơ "Đôi tay nhỏ xinh"	Góc văn học		x
		Dạy thơ "Mẹ và cô"	Góc văn học		20/10
		Dạy thơ "Thăm nhà bà"	Góc văn học		x
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao phù hợp với độ tuổi	nghe các bài đồng dao phù hợp độ tuổi: Đồng dao: con gà, làng chim		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài ca dao phù hợp với độ tuổi	nghe các bài ca dao phù hợp độ tuổi: công cha như núi Thái Sơn		Sinh hoạt chiều		x
Trẻ sử dụng được các loại câu ghép	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu ghép		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết đọc thuộc bài thơ	Đọc thuộc bài thơ: đôi tay nhỏ xinh, mẹ và cô	Bé đọc thơ "Đôi tay nhỏ xinh" Bé đọc thơ "Mẹ và cô"	Góc văn học		x

Trẻ đọc thuộc bài ca dao	đọc thuộc bài ca dao: công cha như núi Thái Sơn;		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng nghe, kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện đã được nghe: Tích Chu	Bé kể chuyện "Tích Chu"	Góc văn học		
Trẻ làm quen với các chữ cái	Làm quen với chữ viết, với việc đọc sách: Nhận dạng một số chữ cái a,ă,â qua các từ gần gũi quen thuộc trong cuộc sống		Sinh hoạt chiều		
Trẻ làm quen với cách sử dụng bút	Cách sử dụng sách, bút: Tập tô, tập đồ các nét chữ: a,ă,â		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc viết	Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ;		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết chọn sách để xem	Chọn sách để xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		Góc đọc sách		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề

Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi của bố, mẹ		Sinh hoạt chiều		x
Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	Sở thích, khả năng của bản thân	Sở Thích và Khả Năng Của Bản Thân	x		x
Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao	Cố gắng hoàn thành công việc được giao	Bé cuộn su si	x		x
Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép (nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép) Một số quy định ở gia đình (không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ).		Sinh hoạt chiều		x
Trẻ có một số kỹ năng sống: quan tâm, thân thiện, chia sẻ	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình (ông, bà, ba, mẹ, anh, chị, em).		Sinh hoạt chiều		x
Trẻ có hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội	Phân biệt hành vi “đúng” - “sai”: giúp đỡ bạn bè, dọn dẹp đồ chơi, chia sẻ đồ ăn,			Quan sát	

	đánh bạn, ném đồ vật				
Trẻ biết tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt	Tiết kiệm điện, nước (nhận ra hình ảnh/video về tiết kiệm điện, nước)	Bé tiết kiệm nước		x	
Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Giữ gìn vệ sinh môi trường (Bỏ rác đúng nơi quy định).	Bỏ rác đúng nơi quy định		x	
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ biết thể hiện sự thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm nghệ thuật.			Quan sát	
Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca): lý cây bông - ánh trăng hòa bình	Nghe hát "Lý cây bông - Ánh trăng hòa bình"	Góc âm nhạc		
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:	Dạy hát "Mời bạn ăn" Dạy hát "Cháu	x		x

hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	cháu yêu bà, mời bạn ăn	yêu Bà"			
Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	Cuộn - xoay tròn cổ tay. Gập, mở, các ngón tay.		Sinh hoạt chiều		
	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: vận động minh họa bài vui đến trường	Múa minh họa bài "Vui đến trường" Vỗ tay theo nhịp "Cháu yêu bà"	x		
Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm: Trang trí khung ảnh gia đình	Trang trí khung ảnh gia đình	Góc tạo hình		x
Trẻ biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức	vẽ hình người, nhà, cây, mây, hoa....		Góc tạo hình		

tranh có màu sắc và bố cục.					
	Sử dụng các kỹ năng vẽ (phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn) tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục: Vẽ mắt, mũi, miệng cho khuôn mặt	Vẽ mắt, mũi, miệng cho khuôn mặt	x		x
Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Xé đường thẳng.		Góc tạo hình		
Trẻ biết vo, vắn, vuốt, miết, ấn, làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Vo, xoắn, vắn, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ấn ngón tay, gấn, nôi... Sử dụng các kỹ năng nặn (làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn) để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết: Nặn bánh tròn	Nặn bánh donut	Góc tạo hình		x
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình		Sinh hoạt chiều		

hình vẽ màu sắc, đường nét, hình dáng	dáng/ đường nét.				
---	------------------	--	--	--	--