

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON**LỚP: CHỒI 1**

GV: Đỗ Thị Thúy Kiều – Trần Thị Thu Trang

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay sang 2 bên (kết hợp với nắm, mở bàn tay). - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. - Bất tại chỗ		x		
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động và kiểm soát được vận động	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		x		
			x		
Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ khi thực hiện các bài tập vận động cơ bản: bò, trườn, trèo	Bò đích dắc qua 5 điểm.	x	x	x	
	Bò chui qua cổng	x	x	x	
	Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	x	x	x	
Trẻ biết thực hiện các vận động, biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay	Biết tết sợi đôi		x		
Trẻ nói được dạng chế	Nhận biết dạng chế biến đơn giản (rau có thể luộc, nấu		x		

biến đơn giản của thực phẩm	canh, xào; thịt có thể luộc, chiên, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...) của một số thực phẩm				
Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ khi được nhắc nhở	Tự lau mặt, đánh răng. Rèn luyện thao tác tự rửa tay bằng xà phòng. Tự đi vệ sinh đúng nơi qui định Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn		x		
Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ		x		
Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể (Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giày khi đi học) đối với sức khỏe con người		x		
Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong giữ gìn sức khỏe	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	x	x		
Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (cười đùa trong khi ăn, uống hoặc ăn các loại quả có hạt..., ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ... uống rượu, bia, cà phê) đến tính mạng		x		
Trẻ biết và tránh một số vật dụng nguy hiểm không được đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm (bàn ủi, bếp đang đun, phích nước nóng, ổ cắm điện....) đến tính mạng	Nhận biết một số vật dụng gây nguy hiểm	x		
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			

		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán:		x		
Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	Sắp xếp theo quy tắc 1-1-1	Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 hình	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình vuông.	So sánh Hình vuông, hình tròn	Sinh hoạt chiều		
	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình chữ nhật	So sánh hình tam giác, hình chữ nhật	Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề (phổ biến của địa phương) khi được hỏi, trò chuyện.	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến của địa phương.	Làm quen nghề bác sĩ			x
		Bé tìm hiểu về nghề công nhân xây dựng			x
		Bé tìm hiểu về nghề giáo viên			x
Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề (nghề truyền	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề truyền thống			x	x

thông) khi được hỏi, trò chuyện					
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm gần gũi, quen thuộc.	Hiểu các từ chỉ đặc điểm		Sinh hoạt chiều		
Trẻ nghe hiểu các từ chỉ tính chất gần gũi, quen thuộc	Hiểu các từ chỉ tính chất		Sinh hoạt chiều		
Trẻ nghe hiểu các từ công dụng gần gũi, quen thuộc	Hiểu các từ chỉ công dụng		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày và trao đổi với người đối thoại.	Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng qua giao tiếp hàng ngày		Sinh hoạt chiều		
Trẻ nghe hiểu nội dung, luật chơi, cách chơi và thực hiện được các bài tập, trò chơi	Hiểu nội dung, luật chơi, cách chơi và thực hiện được các bài tập, trò chơi		Sinh hoạt chiều		
Trẻ thích nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi:	Kể chuyện: ba người bạn	Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng nghe,	Kể lại truyện đã được nghe:	Bé kể chuyện:	Góc văn học		

kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc		ba người bạn			
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài thơ phù hợp với trẻ 4-5 tuổi:	Dạy thơ :Ông mặt trời	Sinh hoạt chiều		
	Nghe các bài thơ phù hợp với trẻ 4-5 tuổi: Làm bác sĩ, Em cũng là cô giáo		Sinh hoạt chiều		x
Trẻ biết đọc thuộc bài thơ	Đọc thuộc bài thơ	Bé đọc thơ: Ông mặt trời	Góc văn học		
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài ca dao phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài ca dao phù hợp độ tuổi:	chim trời ai dễ đếm lông	Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng chứa các âm khó		Sinh hoạt chiều		
Trẻ sử dụng được các loại câu khẳng định, phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu khẳng định, câu phủ định		Sinh hoạt chiều		
Trẻ đọc thuộc bài đồng dao	Đọc thuộc bài đồng dao: con gà; làng chim		Sinh hoạt chiều		
Trẻ làm quen với cách sử dụng bút	Cách sử dụng sách, bút: Tập tô, tập đồ các nét chữ.		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “viết”	Sử dụng ký hiệu để “viết” : tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng		Sinh hoạt chiều		

Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách		Sinh hoạt chiều		
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói.		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết chờ đến lượt để cùng thực hiện hoạt động chung	Chờ đến lượt		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết một vài lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến lễ hội (Tết nguyên đán) của quê hương, đất nước	Bé vui lễ hội Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	Sinh hoạt chiều		20/11
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của		Sinh hoạt		

phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống		chiều		
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:	Dạy hát: mẹ yêu không nào	Sinh hoạt chiều		
		Dạy hát: thật là hay	Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc:	Múa bài hát: : mẹ yêu không nào	Sinh hoạt chiều		
		Múa bài hát: thật là hay	Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ (phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn) tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ các dụng cụ nghề bác sĩ	Sinh hoạt chiều		x
		Vẽ ngôi nhà	Sinh hoạt chiều		x
Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố	Sử dụng các kỹ năng xé, cắt (theo đường thẳng, đường cong...) và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục:	Bé làm hoa	Sinh hoạt chiều		x

cục.					
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	Gấp máy bay	Sinh hoạt chiều		x
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên cho sản phẩm của mình.		Sinh hoạt chiều		