

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON**LỚP: CHỒI 3**

GV: Nguyễn Ngọc Nga + Nguyễn Thị Hồng An

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay). - Bụng: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối - Bật tại chỗ		x		
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động và kiểm soát được vận động	Chạy chậm 60m	x		Chơi tự do	
	Chạy 15m trong khoảng 10 giây	x		Chơi tự do	
	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh			Chơi tự do	
Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ khi thực hiện các bài tập vận động cơ bản	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	x	Góc vận động	Chơi tự do	
	Bò đích dắc qua 5 điểm.	x	Góc vận động	Chơi tự do	

Trẻ biết thực hiện các vận động, biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay	Xây dựng, lắp ráp với 10 khối		Góc xây dựng		
	Xây dựng, lắp ráp với 12 khối		Góc xây dựng		
Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày	Nhận biết tên một số món ăn hàng ngày		Giờ ăn		
Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ khi được nhắc nhở	Tự lau mặt, đánh răng. Rèn luyện thao tác tự rửa tay bằng xà phòng. Tự đi vệ sinh đúng nơi qui định		vệ sinh		
Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn khi ăn ; ăn từ tốn, nhai kỹ		Giờ ăn		
Trẻ biết lợi ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng		Trò chuyện sáng		
Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động	Cuộn - xoay tròn cổ tay		Sinh hoạt chiều		
	Gập, mở, các ngón tay.		Sinh hoạt chiều		
	Tết sợi đôi		Sinh hoạt chiều		
	Xâu, buộc dây	Kỹ năng khâu, buột dây giày		Quan sát	
Trẻ nhận biết và phòng tránh hành động nguy hiểm đến tính mạng	Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn		Trò chuyện sáng		
Trẻ biết và tránh một số vật dụng nguy hiểm không được đến gần, không nghịch các vật	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm (bàn ủi, bếp đang đun, phích nước nóng, ổ cắm điện....) đến tính mạng			Quan sát	

sắc nhọn					
Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm	Nhận biết một số thực phẩm cùng nhóm thịt, cá,...có nhiều chất đạm			Quan sát	
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Hoa giấy nở trong nước	Góc khám phá		
Trẻ có khả năng nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, của các đối tượng được quan sát bằng các cách khác nhau	Nhận xét, trò chuyện đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc, gần gũi	- Bé tìm hiểu xe máy - ô tô - Bé tìm hiểu về thuyền buồm, tàu biển	Trò chuyện sáng		PTGT
Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Xác định vị trí của đồ vật với bản thân trẻ so với bạn khác (phía phải - phía trái).	Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái	Góc học tập		
	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác: phía trên - phía dưới		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết nhóm số lượng 3 và chữ số 3	Góc toán		
Trẻ biết phân loại phương tiện giao thông theo một hoặc 2 dấu hiệu	Phân loại phương tiện giao thông đường bộ theo 1 - 2 dấu hiệu (PTGT làm nhiệm vụ và PTGT chở người		Sinh hoạt chiều Trò chơi: Ai Nhanh		PTGT

			hơn => Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu		
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ thích nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Kiến con đi ô tô	Bé nghe kể chuyện "Kiến con đi ô tô"	Góc văn học		PTGT
Trẻ có khả năng nghe, kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện đã được nghe: kiến con đi ô tô	Bé kể chuyện "Kiến con đi ô tô"	Góc văn học		PTGT
Trẻ biết đọc thuộc bài thơ	Đọc thuộc đồng dao: đi cầu đi quán	Dạy đồng giao "đi cầu đi quán "	Góc văn học		20/11
	Đọc thuộc bài thơ:	Dạy thơ "Ai dậy sớm"	Góc văn học		PTGT
Trẻ làm quen với các chữ cái	Làm quen với chữ viết, với việc đọc sách: Nhận dạng một số chữ cái (24 chữ cái qua các từ gần gũi quen thuộc trong cuộc sống)		Sinh hoạt chiều		
Trẻ làm quen với cách sử dụng bút	Cách sử dụng sách, bút: Tập tô, tập đồ các nét chữ.		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc viết	Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ;		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết chọn sách để xem	Chọn sách để xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		Góc đọc sách		
Trẻ nhận ra được các kí hiệu	Làm quen một số ký hiệu thông thường trong		Trò		

thông thường trong cuộc sống	cuộc sống biến báo giao thông: đường cho người đi bộ,..		chuyện sáng		
Trẻ làm quen với cách sử dụng bút	Tập đồ các nét chữ.		Sinh hoạt chiều		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao	Cố gắng hoàn thành công việc được giao		Trực nhật giờ ăn		
Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép (nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép)	Chú ý lắng nghe ý kiến của người khác			
	Chú ý nghe khi cô, bạn nói		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội	Phân biệt hành vi “đúng” - “sai”	Nhận biết hành vi đúng - sai			
Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Phân loại rác	Phân loại rác			
Trẻ biết một vài lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến lễ hội 20/11	Bé vui lễ hội 20/11			

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết thể hiện sự thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc,	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm nghệ thuật.		Sinh hoạt chiều		

hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.					
Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca): hoa trường em – lý cây bông	Nghe hát "hoa trường em – lý cây bông"	Góc âm nhạc		
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Hòa bình cho bé	Dạy hát "Hòa bình cho bé"	Góc âm nhạc		20/11
	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Múa đàn	Dạy hát "Múa đàn"	Góc âm nhạc		PTGT
Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát: Hòa bình cho bé	Gõ nhịp bài hát: Hòa bình cho bé			20/11
Trẻ biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kĩ năng vẽ (phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn) tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục: Vẽ thuyền buồm	Vẽ thuyền buồm	Góc tạo hình		PTGT
	Sử dụng các kĩ năng vẽ (phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn) tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục: Vẽ tàu hỏa	Vẽ tàu hỏa	Góc tạo hình		PTGT
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	Bé làm thiệp	Góc tạo hình		20/11
Trẻ biết thể hiện sự thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm nghệ thuật.		Sinh hoạt chiều		

xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.					
Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kĩ năng cắt (theo đường thẳng, đường cong...) và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán xe ô tô	Góc tạo hình		PTGT