

Số: 260 /KH-MNMN

Nhà Bè, ngày 20 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của nhà trường, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Kế hoạch cải tiến phải được thực hiện nhất quán dựa vào nội dung cải tiến và thực hiện đúng tiến độ mang lại hiệu quả, duy trì và nâng cao các hoạt động của nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2022-2023 của Trường MN Mạ Non.

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành: Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 ban hành về Điều lệ Trường mầm non; TT số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 Quy định về hoạt động Kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 - 2023;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và Trường MN Mạ Non.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt	Công việc/giải	Chủ trì và phối	Thời gian	Dự kiến	Điều kiện	Ghi chú
----	----------------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------	---------	-----------	---------

		(so với hiện trạng)	pháp cần thực hiện	hợp thực hiện	thực hiện và hoàn thành	kinh phí	hỗ trợ khác	
MỨC 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: <i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự chủ động tham mưu về kế hoạch chiến lược, bổ sung phát triển các chỉ tiêu theo từng bộ phận của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng	Tăng cường phối hợp cha mẹ trẻ. Đẩy mạnh sự chủ động đồng bộ, trong từng bộ phận CB GV NV thực hiện tham mưu vào kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.	Hiệu trưởng Hội đồng tự đánh giá.	Tháng 9/2023	Không	Không	

		đồng.						
2	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	Thường xuyên tổ chức kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.	Nhà trường tiếp tục kiểm tra định kỳ, duy trì thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự; an toàn trường học. Kịp thời xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực. Thực hiện nghiêm nguyên tắc nói không với bạo lực học đường.	Phó Hiệu trưởng Giáo viên Bảo vệ	Tháng 01/2024	Không	Tuyên truyền đến PHHS về nội dung có liên quan, vận động công tác phối hợp thực hiện.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.	Trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm.	Tăng cường tạo điều kiện thúc đẩy nhân viên học tập bồi dưỡng nghiệp vụ. Có hình thức khen thưởng chế độ phù hợp đối với các trường hợp có tin thần học tập	Hiệu trưởng Nhân viên	Tháng 8/2023	Trích nguồn phát triển sự nghiệp theo nhu cầu bồi dưỡng trong năm.		

			nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
1	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm hoặc ngoài danh mục quy định được khai thác và sử dụng hiệu quả.	Tăng cường các tổ chức các hoạt làm đồ dùng đồ chơi tự tạo. Sử dụng các nguyên vật liệu có tính bền, sáng tạo, hiệu quả, và đạt tính thẩm mỹ.	Phó ht- chuyên môn Giáo viên	Tháng 9/2023- tháng 5- 2024	Trích Nguồn phát triển sự nghiệp theo nhu cầu chuyên môn.	Vận động PHHS hỗ trợ nguyên vật liệu mới.	
2	Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.	Khai thông cống thoát nước theo định kỳ hằng tháng. Phân loại rác tại nguồn. Lắp mái che cho khu vực chứa rác.	Hiệu trưởng YTTH BV	Tháng 4/2024	Trích Nguồn phát triển sự nghiệp theo nhu cầu tu bổ CSVC		
4	Tiêu chuẩn 4:							
	Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và	Tiếp tục duy trì công tác phối hợp với cấp chính quyền địa	Hiệu trưởng Đoàn thể PHHS	Tháng 9/2023		Đảng ủy Xã PX Chính quyền địa phương	

	và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	phương để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để xây dựng trường xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn Tăng cường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ vào các hoạt động của trẻ em tại trường.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
1	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Nâng cao chuyên môn cho giáo viên mới khởi nhà trẻ trong việc thiết kế trò chơi học tập phù	Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục tiếp tục xây dựng kế hoạch chỉ đạo và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mới khởi nhà trẻ nghiên	Phó hiệu trưởng Giáo viên khối nhà trẻ	Tháng 8/2023	Không	Không	

		hợp với khả năng thực tế của trẻ	cứu thiết kế nhiều trò chơi học tập đa dạng, phong phú. Tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên xây dựng và sử dụng môi trường lấy trẻ làm trung tâm, lựa chọn các nội dung chơi và thiết kế các bài tập phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ tạo cơ hội tất cả trẻ đều tham gia.					
2	Tiêu chí 5.4 Kết quả giáo dục.	Tỷ lệ chuyên cần của trẻ 3-4 tuổi và 4-5 tuổi đạt ít nhất 98%;	Tăng cường vận động tuyên truyền PHHS trẻ 3-4 và 4-5 tuổi, nhận thức rõ về tầm quan trọng của việc cho trẻ đi học đều.	Hiệu trưởng Phó ht Giáo viên 3-4 và 4-5 tuổi PHHS Trẻ 5 tuổi.	Tháng 9/2023 – 5/2024		Phối hợp cùng phụ huynh học sinh	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Căn cứ vào báo cáo tự đánh giá hằng năm, Hiệu trưởng-Chủ tịch hội đồng tự đánh giá xây dựng kế hoạch cải tiến theo năm học.

Triển khai Kế hoạch cải tiến trong năm 2023-2024 đến toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, và bộ phận có liên quan để phụ trách thực hiện.

Theo dõi, kiểm tra quá trình thực hiện cải tiến, đồng thời tiếp tục điều chỉnh kế hoạch theo tính hình thực tiễn, đưa vào cải tiến cho giai đoạn tiếp theo.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Nghiên cứu kế hoạch cải tiến trong năm học, thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch phân công.

Tổ chức họp Tổ, bộ phận, nhận định các hoạt động cải tiến. Đề nghị vào các nội dung cải tiến cho giai đoạn tiếp theo phù hợp với kết quả đề ra..

3. Tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Tổ chức kiểm tra, giám sát, ghi nhận tiến độ thực hiện, thời gian cải tiến và kết quả cải tiến sau từng nội dung.

Báo cáo với Hội đồng tự đánh giá về kết quả kiểm tra, giám sát.

Kiến nghị, dựa trên kết quả thực tiễn, căn cứ vào kết quả cải tiến chọn lọc các nội dung đề nghị đưa vào cải tiến trong giai đoạn tới.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Đóng góp ý kiến, kiến nghị các nội dung cần cải tiến trong giao đoạn tiếp theo./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG;
- CB, GV, NV;
- Lưu:VT.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Mộng Ngọc