

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON

LỚP: Mầm 2

GV: Võ Thị Thanh Lan – Trần Thị Hồng Thủy

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang.		Thể dục sáng		
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động	Đi thay đổi tốc độ đúng theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ đúng theo hiệu lệnh	Góc vận động	Chơi tự do	
	Chạy thay đổi tốc độ đúng theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ đúng theo hiệu lệnh	Góc vận động	Chơi tự do	
	Đi thay đổi hướng theo đường đích đặt.	Đi thay đổi hướng theo đường đích đặt.	Góc vận động	Chơi tự do	
	Chạy liên tục trong đường đích đặt (4 điểm đích đặt) không chệch ra ngoài	Chạy liên tục trong đường đích đặt (4 điểm đích đặt) không chệch ra ngoài.	Góc vận động	Chơi tự do	
	Chạy được 15m liên tục theo hướng	Chạy được 15m liên tục	Góc vận động	Chơi tự do	

	thẳng	theo hướng thẳng	động		
Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay	Xếp chồng 8 các hình khối khác nhau không đổ		Góc xây dựng	Chơi tự do	
Trẻ nói được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày	Nhận biết một món ăn quen thuộc hàng ngày (trứng chiên, cá kho, canh rau,...)		- Giờ ăn		
Trẻ thực hiện được 1 số việc tự phục vụ đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu vệ sinh. - Tháo tất - Cởi quần, áo		- Giờ vệ sinh		
Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở để giữ gìn sức khỏe.	Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể (vệ sinh răng miệng, đi dép, giày khi đi học) đối với sức khỏe con người		- Sinh hoạt chiều		
Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, đến tính mạng khi được nhắc nhở	+ Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (nghịch các vật sắc nhọn) nguy hiểm đến tính mạng + Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (đi theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp) nguy hiểm đến tính mạng	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (đi theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp) nguy hiểm đến tính mạng			

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề

Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, hay đặt câu hỏi	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Tìm hiểu các giác quan của bé			Gương mặt của bé
Trẻ có khả năng làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng	Vật chìm hay nổi	Nhận biết vật chìm - vật nổi			
Trẻ có khả năng phân loại đồ dùng theo một dấu hiệu nổi bật	Phân loại đồ dùng theo một dấu hiệu nổi bật	Bé phân loại đồ dùng (quần áo)			Đồ dùng của bé
Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/nhỏ hơn	So sánh hai đối tượng về kích thước (to hơn/nhỏ hơn)	So sánh hai đối tượng về kích thước (to hơn/nhỏ hơn)			
Trẻ nói được tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình Địa chỉ gia đình	Nhận biết tên các thành viên trong gia đình.			Gia đình

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ có thể hiểu được các từ chỉ người	Hiểu các từ chỉ người gần gũi, quen thuộc		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có thể hiểu được các	Hiểu các từ chỉ hành động gần gũi,		Sinh hoạt		

từ chỉ tên gọi hành động	quen thuộc		chiều		
Trẻ có khả năng hiểu, thực hiện được yêu cầu đơn giản của người lớn	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản (ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”)		Sinh hoạt chiều		
Trẻ hiểu, thực hiện được yêu cầu đơn giản của người lớn qua các câu đơn	Nghe hiểu nội dung các câu đơn		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (Hôm nay ai đưa con đi học)		Sinh hoạt chiều		
Trẻ thích nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: đôi bạn tốt, chú vịt xám	Kể chuyện: Nhỏ củ cải Kể chuyện: Chú vịt xám	Góc văn học		Gia đình
Trẻ thích nghe đọc thơ, có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu bài thơ phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài thơ phù hợp với trẻ 3-4 tuổi: Đôi mắt của em	Bài thơ: Đôi mắt của em	Góc văn học		Gương mặt của bé
Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự lễ phép vâng ạ, dạ, thưa,... trong giao tiếp hằng ngày	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép (vâng ạ, dạ, thưa,... trong giao tiếp hằng ngày)		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có thể kể lại được truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe: Đôi bạn tốt, chú vịt xám	Kể lại truyện: Nhỏ củ cải Kể lại chuyện: Chú vịt xám	Góc văn học		
Trẻ có thể nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen kí hiệu bản thân (tủ cặp)		Trò chuyện		
Trẻ có một số kỹ năng ban	Tiếp xúc với chữ, sách truyện		Góc văn học		

đầu về việc đọc	Làm quen với cách đọc tiếng Việt: Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. đọc ngắt nghỉ sau các dấu				
Trẻ làm quen với cách sử dụng bút	Thích viết nguệch ngoạc		Góc tạo hình		
Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		Góc đọc sách		
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích				
Trẻ có khả năng nhận biết một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Gương mặt của bé			Gương mặt của bé
Trẻ có khả năng biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói		Sinh hoạt chiều		
Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp	Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, không tranh giành đồ chơi)		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết chào hỏi và biết chú ý khi người khác nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có một số kĩ năng	Chờ đến lượt.	Chờ đến lượt			

sống: biết chờ đến lượt					
Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt	Tiết kiệm điện, nước (nhận ra hình ảnh/video về tiết kiệm điện, nước).		Giờ vệ sinh		
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe hát: Tay thơm tay ngoan	Nghe hát: Cái mũi	Góc âm nhạc		Gương mặt của bé
Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Hoa bé ngoan	Dạy hát: tay thơm tay ngoan	Góc âm nhạc		Đồ dùng của bé
Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: Bé làm thiệp	Bé làm thiệp 20/10	Góc tạo hình		
Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách: vỗ tay theo phách bài cháu đi mẫu giáo Trò chơi âm nhạc: Gà gáy, vịt kêu; nghe âm thanh đoán tên dụng cụ	Vỗ tay theo phách bài Cháu đi mẫu giáo	Góc âm nhạc		
Trẻ biết sử dụng bút tô, vẽ	Sử dụng bút sáp màu: Tô vẽ nguệch ngoạc (tô màu gia đình)	- Tô màu gia đình của bé	Góc tạo hình		Gia đình

Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ (vẽ các nét thẳng, xiên ngang) để tạo ra sản phẩm đơn giản: Vẽ mái tóc	- Vẽ tóc cho bé	Góc tạo hình		Gương mặt của bé
Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động minh họa bài: tay thơm tay ngoan	Góc âm nhạc		