

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON

NHÓM: 25-36 THÁNG

GVCN: NGUYỄN THỊ NGỌC HẠNH – HUỖNH THỊ XUÂN LAN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9/2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng
Trẻ biết thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng, lườn và chân.	Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. Tay: Giơ cao Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. Chân: Ngồi xuống, đứng lên.		Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. Tay: Giơ cao Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. Chân: Ngồi xuống, đứng lên.		
Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.	Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.		Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.		

Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.	BÒ THẲNG HƯỚNG VÀ CÓ VẬT TRÊN LƯNG.		Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.	Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.
	Bò thẳng hướng và có vật trên lưng. (TT)	BÒ THẲNG HƯỚNG VÀ CÓ VẬT TRÊN LƯNG. (TT)		Bò thẳng hướng và có vật trên lưng. (TT)	Bò thẳng hướng và có vật trên lưng. (TT)
Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau		Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau		
	Đóng cọc bàn gỗ.		Đóng cọc bàn gỗ.		Đóng cọc bàn gỗ.
	Tập khâu vòng tặng búp bê	TẬP XÂU VÒNG TẶNG BÚP BÊ	Tập khâu vòng tặng búp bê		Tập khâu vòng tặng búp bê
Trẻ có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt, có	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín		Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín		

khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, uống, sinh hoạt					
	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định.		Tập luyện cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định.		
Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.		Tập trẻ làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.		
Trẻ ngủ được 1 giấc buổi trưa	Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.		Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.		
Trẻ có thể đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	TẬP ĐI VỆ SINH ĐÚNG NƠI QUY ĐỊNH	Đi vệ sinh đúng nơi quy định		Đi vệ sinh đúng nơi quy định

		TẬP ĐI VỆ SINH ĐÚNG NƠI QUY ĐỊNH (TT)	Cô cho trẻ nhận biết nhà vệ sinh nam và nữ -> Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định (TT)
Trẻ có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, và vệ sinh cá nhân với sự giúp đỡ của người lớn	tập tự xúc cơm, uống nước.		tập tự xúc cơm, uống nước.		tập tự xúc cơm, uống nước.
	tập tự đi vệ sinh		tập tự đi vệ sinh		tập tự đi vệ sinh
	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.		Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.		Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.
Trẻ nhận biết được những nơi nguy hiểm và cách phòng tránh khi được nhắc nhở	Nhận biết những nơi nguy hiểm (giếng, hồ nước) không được phép sờ vào hoặc đến gần		Cho trẻ xem video những nơi nguy hiểm (giếng, hồ nước) giáo dục trẻ không được phép sờ vào hoặc đến gần		

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng
Trẻ thích tìm hiểu, khám phá đồ vật	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu (gấu bông, búp bê, trống lắc, chiếc mũ sinh nhật)		Tìm đồ vật vừa mới cất giấu (gấu bông, búp bê, trống lắc, chiếc mũ sinh nhật)		
Trẻ có khả năng quan sát, nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng quen thuộc	Tên, đặc điểm nổi bật đồ dùng quen thuộc.(ba lô, giày dép, tủ cặp)	BÉ NHẬN BIẾT TẬP NÓI ĐỒ DÙNG CẶP (BALÔ), GIÀY (DÉP) CỦA BÉ	Tập cho trẻ nhận biết lại đồ dùng cặp (balô), giày (dép) của bé		
		TẬP CẤT CẶP VÀO ĐÚNG TỦ	Tập trẻ nhận biết lại tủ cặp của mình và nhắc nhở trẻ để cặp vào đúng nơi quy định		
Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu	Màu đỏ	NHẬN BIẾT- PHÂN BIỆT MÀU ĐỎ	Tập trẻ ôn lại cách nhận biết phân biệt màu đỏ		

Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi		Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi		
Trẻ nói được tên của cô giáo	Tên của cô giáo		Cho trẻ chơi trò chơi và nhận biết tên cô (cô Lan - Cô Hạnh) , cô trò chuyện và làm quen với trẻ -> Tên của cô giáo		
Trẻ nói được tên của các bạn	Tên của các bạn		Trẻ xem ngôi vòng tròn và cho trẻ đứng thiệu giới thiệu tên mình và tên các bạn ->Cho trẻ nhận biết tên của các bạn		
Trẻ nói được tên của nhóm /lớp	Tên nhóm cơm thường		Trò chuyện và hỏi trẻ tên của nhóm lớp trẻ học		
Trẻ có khả năng quan sát, nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi	NHẬN BIẾT TẬP NÓI MẮT- MŨI	Tập cho trẻ nhận biết lại mắt- mũi của trẻ và bạn		
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ	Nghe bài thơ (Bài thơ yêu mẹ)	NGHE BÀI THƠ “YÊU MẸ”	Cho trẻ đọc lại bài thơ yêu mẹ		
Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng (Thơ yêu mẹ)	DẠY ĐỌC THƠ “YÊU MẸ” (TT)	Cho trẻ tập đọc lại bài thơ yêu mẹ bằng tranh		
Trẻ thích xem sách	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	DẠY TRẺ XEM TRANH VÀ GỌI TÊN NHÂN VẬT TRONG BỨC TRANH VẼ GIA ĐÌNH	Tập cho trẻ xem tranh và gọi tên nhân vật trong bức tranh vẽ gia đình		
D. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng

Trẻ có ý thức về bản thân, nói được một vài thông tin về mình	Nhận biết tên gọi, tuổi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân		Nhận biết tên gọi, tuổi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân		
Trẻ thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.		Trò chuyện dạy trẻ thực hiện yêu cầu đơn giản của cô: Con bỏ đồ chơi vào rổ, con lấy ly uống nước....		
Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	Giao tiếp với những người xung quanh.	NGÀY HỘI BÉ ĐẾN TRƯỜNG	Cô và trẻ cùng trò chuyện với nhau về một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của trẻ -> Trẻ thích giao tiếp với mọi người xung quanh như cô, bạn		
Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không cầu bạn.		Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không cầu bạn.		
Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò	Tập sử dụng đồ dùng	TẬP SỬ DỤNG ĐỒ DÙNG (TẬP ĐÚT BÚT BÊ ĂN	Tập sử dụng đồ dùng (Tập đút bút bê ăn		Tập sử dụng đồ dùng (Tập đút bút bê ăn

chơi giả bộ					
	Tập sử dụng đồ chơi	TẬP SỬ DỤNG ĐỒ CHƠI (ĐÓNG CỌC BÀN GỖ)	Tập sử dụng đồ chơi (Đóng cọc bàn gỗ)		Tập sử dụng đồ chơi (Đóng cọc bàn gỗ)
Trẻ thích hát bài hát quen thuộc	Hát theo cô bài hát Đôi dép	DẠY BÀI HÁT ĐÔI DÉP	Cho trẻ tập hát lại bài hát đôi dép		
		DẠY BÀI HÁT ĐÔI DÉP (TT)	Cho trẻ tập hát lại bài hát đôi dép		
Trẻ thích xé, vò	Vò		Vò giấy		
trẻ thích xếp hình	Xếp ngôi nhà	XẾP NGÔI NHÀ	Xếp ngôi nhà		Xếp ngôi nhà