**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 1**

**THÁNG 11/2024**

**TUẦN 2 (Ngày 11 => 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về các công việc hàng ngày của trẻ: phụ giúp ba mẹ, vui chơi…  - Giáo dục trẻ: bỏ rác vào thùng, đi vệ sinh đúng nơi qui  định…  - Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông  + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;  + Bật: Bật đưa ra phía trước sau. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | THẺ DỤC:  Bật xa 50 -60cm | | MTXQ:  Bé thích nghề gì? | | VĂN HỌC:  Truyện “Ba  điều ước ” | TOÁN:  Nhận ra quy tắc sắp  xếp  đơn giản và  tiếp  tục  thực hiện  theo  qui  tắc | PTNN:  Ký hiệu, biểu tượng thông thường trong cuộc sống |
| TẠO HÌNH:  Làm album về các kiểu áo | | TẠO HÌNH:  Vẽ nhân vật trong truyện mà trẻ thích | | ÂM NHẠC:  Nghe và nhận biết thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi: Ba ngọn nên lung linh, dân ca: Tía má em) | TẠO HÌNH:  Bé trang trí thùng rác | MTXQ:  Những việc cần làm để bảo vệ môi trường |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa  dạng để  tạo điều  kiện  cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi  mới : Tiệm may đo.  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, gia đình.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của  trẻ  - Góc tạo hình: + Giấy màu, viết, bút màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu ,hồ, đất nặn.  + Một số NVL**:** lon nhựa, hộp giấy, hủ sửa chua,…  +  Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  - Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.  - Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  - Góc làm quen chữ viết: Tìm chữ trong tên, tô chữ đã học.  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong  phú để  trẻ  đếm.  + Tranh có nhiều đối  tượng để  trẻ đếm, sỏi,  que | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát thiên nhiên: Vườn rau.  - Trò chơi vận động: "Đi câu ếch”.  - Trò chơi dân gian: "Trốn tìm”.  - Chơi tự do: Đi nối tiếp, ném vòng, nhảy bao bố, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau: thịt, rau, cá, trái cây…  - Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.  - Trẻ biết giúp cô trải chiếu cùng bạn trong nhóm trực.  - Trẻ biết cùng bạn sắp xếp chiếu và lấy gối gọn gàng.  - Tự mặc, cởi được áo quần  - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự thay quần  áo,xếp  quần  áo, giày  dép,  xúc ăn, tự bỏ  chén, muỗng, ly sau  khi  ăn vào xô  theo từng  loại,  dọn dẹp đồ  chơi, cất đúng  chỗ.  - Rèn nếp rửa tay - lau mặt. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Tổ chức cho trẻ kể lại câu chuyện " Ba điều ước” | Vỗ tay tiết tấu chậm bài hát  “Trường chúng cháu là trường mầm non”. | | Đọc thơ  “Quy tắc 5 ngón tay” | | Nghe hát “Trống cơm” | Đọc đồng dao:  “Thằng Bờm” |