**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 1**

**THÁNG 11/2024**

**TUẦN 3 (Ngày 18 => 22/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Giáo dục trẻ: lễ phép khi nói, mạnh dạn, không nói quá to hay lí nhí. Giơ tay trong giờ học khi muốn nói, chờ tới lượt nói.  - Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt nam 20 - 11.  - Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, vận động minh họa , múa), theo các bài hát: Cô giáo em, Cô và Mẹ… | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông  + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;  + Bật: Bật đưa ra phía trước sau. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | MTXQ:  Bé tìm hiểu lễ hội 20 -11 | | TẠO HÌNH:  Tấm thiệp xinh xắn | | 20/11 | LQCV:  Chữ B, I | THỂ DỤC:  Ném xa bằng hai  tay |
| ÂM NHẠC:  Dạy hát “Bông hồng tặng cô” | | VĂN HỌC:  Kể chuyện “Món quà tặng cô” | | KNS:  An toàn khi vui chơi | TOÁN:  Thêm bớt tạo thành nhóm trong phạm vi 10 |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa  dạng để  tạo điều  kiện  cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi  mới : Tiệm may đo.  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, gia đình.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của  trẻ  - Góc tạo hình: + Giấy màu, viết, bút màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu ,hồ, đất nặn.  + Một số NVL**:** lon nhựa, hộp giấy, hủ sửa chua,…  +  Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  - Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.  - Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  - Góc làm quen chữ viết: Tìm chữ trong tên, tô chữ đã học.  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc âm nhạc: **+** Trẻ sử dụng các dụng cụ  âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  **+**Hát, biểu diễn các bài về một số nghề, ngày hội cô giáo 20-11: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, cháu yeu cô thợ dệt, cô giáo, bông hồng tặng cô**,…(MT28)**  + Cho trẻ nhân biệt âm thanh**:**Như tiếng gió thổi , tiếng nước chảy, tiếng mưa,…  - Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong  phú để  trẻ  đếm.  + Tranh có nhiều đối  tượng để  trẻ đếm, sỏi,  que | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Công việc của bác Bảo vệ.  - Trò chơi vận động: “Đua ngựa”  - Trò chơi dân gian: “Méo đuổi chuột”  - Chơi tự do: Đi nối tiếp, ném vòng, nhảy bao bố, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.  - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau: thịt, rau, cá, trái cây…  - Trẻ biết cùng bạn sắp xếp chiếu và lấy gối gọn gàng.  - Trẻ biết giúp cô trải chiếu cùng bạn trong nhóm trực nhật.  - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước  cho sạch.  - Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự thay quần  áo,xếp  quần  áo, giày  dép,  xúc ăn, tự bỏ  chén,  muỗng, ly sau  khi  ăn vào xô  theo từng  loại,  dọn dẹp đồ  chơi, cất đúng  chỗ. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Đọc thơ  “Bé học toán” | Xem phim “Đánh răng đúng cách” | | Vận động minh họa bài hát “Chích chòe đi học” | | Kể chuyện  “Sự tích Thánh Gióng” | Trò chơi “Chèo thuyền” |