**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 1**

**THÁNG 11/2024**

**TUẦN 4 (Ngày 25 => 29/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về các hành vi trong giao tiếp: cách xưng  hô, thái  độ....Không nói tục, chửi bậy - GD trẻ: bỏ rác vào thùng,  đi vệ sinh đúng nơi qui  định… - Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; + Bật: Bật đưa ra phía trước sau. |
| **GIỜ HỌC** | THỂ DỤC: Chạy 18m trong khoảng 10 giây. | MTXQ:An toàn cho bé | LQCV:Bé làm quen từ diễn tả hành động | TOÁN:Bé nhận biết các giờ trên đồng hồ | VĂN HỌC:Truyện “Chiếc ổ khoá” |
| PTNT:Thí nghiệm tạo màu cho cải thảo | VĂN HỌC:Kể chuyện “Hai anh em Gà con” | ÂM NHẠC:Dạy vận động theo bài hát “Chiếc đồng hồ” | TẠO HÌNH:Vẽ theo mẫu (bình hoa thật) | GDGT: Giáo dục giới tính cho trẻ. |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa  dạng để  tạo điều  kiện  cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi  mới : Tiệm may đo.+ Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, gia đình.+ Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.+ Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của  trẻ - Góc tạo hình: + Giấy màu, viết, bút màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu ,hồ, đất nặn.+ Một số NVL**:** lon nhựa, hộp giấy, hủ sửa chua,…+  Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.+ Đồ chơi lắp ráp, gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…+ Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối- Góc làm quen chữ viết: Tìm chữ trong tên, tô chữ đã học.+ Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô+ Giấy bìa, bút kéo, hồ…+ Thẻ chữ cái.- Góc âm nhạc: **+** Trẻ sử dụng các dụng cụ  âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn+ Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau+ Cho trẻ nhân biệt âm thanh**:**Như tiếng gió thổi , tiếng nước chảy, tiếng mưa,…- Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.+ Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong  phú để  trẻ  đếm.+ Tranh có nhiều đối  tượng để  trẻ đếm, sỏi,  que   |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Cây sakê- Trò chơi vận động: “Cáo ơi! Ngủ à”- Trò chơi dân gian: “Rồng rắn lên mây”- Chơi tự do: Đi nối tiếp, ném vòng, nhảy bao bố, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau: thịt bò, thịt gà, ếch,  mực…- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn. - Trẻ biết giúp cô trải chiếu cùng bạn trong nhóm trực.- Trẻ biết cùng bạn sắp xếp chiếu và lấy gối gọn gàng.- Tự mặc, cởi được áo quần- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự thay quần  áo,xếp  quần  áo, giày  dép,  xúc ăn, tự bỏ  chén, muỗng, ly sau  khi  ăn vào xô  theo từng  loại,  dọn dẹp đồ  chơi, cất đúng  chỗ.- Rèn nếp rửa tay - lau mặt. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Nghe kể chuyện “Bác sĩ Thỏ” | Vỗ tay tiết tấu phối hợp bài hát “Cả tuần đều ngoan” | Đọc đồng dao: “Nu na nu nống” | Trò chơi “Chuyền bóng” | Đọc thơ“Hoa kết trái” |