**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP MẦM 2**

**TUẦN 5 THÁNG 12/2024**

 **(Ngày 30/12/2024 đến 03/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | * Trò chuyện: Nhà con nuôi con vật gì? Con thương con vật nào nhất.
* Trò chuyện: Tập trẻ cầm đồ vật mà người lớn đưa bằng hai tay, nói cảm ơn.
 |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp 5; Tay 2; Bụng 2; Chân 1; Bật 1. |
| **GIỜ HỌC** | **Nội dung 1**:Bật qua suối nhỏ **Nội dung 2**:Đọc lại các bài đồng dao | **Nội dung 1:**Tạo hình: Vẽ thác nước**Nội dung 2**: Dạy hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” (Mộng Lân) |  Nghỉ tết dương lịch. | **Nội dung 1**:DH: Con chim hót trên cành câyNH: Bèo dạt mây trôi**Nội dung 2**:Tập trẻ kỹ năng lên xuống bậc thang | **Nội dung 1:** NBPB: Ôn hình vuông – hình tam giác**Nội dung 2**:HĐVĐV: Xâu vòng tặng búp bê |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc âm nhạc: +Hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Làm chú bộ đội”, “Em tập lái ô tô” +Nghe hát: Bố em làm nhạc sĩ (Lưu Bội Trâm) + Vận động minh họa bài hát “Làm chú bộ đội” + Vận động vỗ tay theo nhịp “Đoàn tàu nhỏ xíu”-Góc học toán: +Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới  +Bé tìm đôi +Đếm vẹt + Nhận biết sản phẩm của nghề thợ may + Phân biệt dụng cụ nghề nông dân – thợ may + Đếm dụng cụ của các nghề và so sánh. + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng-Góc tạo hình: +Bé sử dụng kéo để cắt giấy làm tóc.  +Vẽ theo ý thích. +Bé chơi màu nước để tạo ra sản phẩm theo ý thích + Sử dụng phấn màu vẽ theo ý thích trên sân trường. + Tô màu dụng cụ nghề thợ may + Vẽ ông mặt trời-Góc văn học: +Trẻ xem truyện tranh. +Làm quen với cách đọc và viết theo hướng từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. +Đọc thơ “ Cái bát xinh xinh” “Chiếc cầu mới” “Làm nghề như bố” +Kể chuyện "Bác gấu đen và 2 chú thỏ”, “Ba người bạn”, “Chú vịt chân to” “Gà trống và vịt bầu” |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | * Củng cố vận động “Bò chui qua cổng”
* Không chơi những vật gây nguy hiểm
* Trẻ bộc lộ cảm xúc khi ngắm nhìn cảnh đẹp của thiên nhiên.
* Trò chuyện với trẻ về các từ thông dụng chỉ đồ dùng, đồ chơi ở ngoài trời
* Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc.
* Trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm trong cuộc sống: âm thanh xe chạy, tiếng rao của người bán hàng,…
* **TCVĐ:**Bắt chuồn chuồn
* **TCDG:**Cặp kè

**Chơi tự do :*** Đi có mang vật trên đầu
* Đi thăng bằng trên ván dốc
* Bật qua vòng
* Tạc lon
* Vẽ sáng tạo với màu nước
* Chạy xe đạp
* Chơi các đồ chơi có trong sân trường: cầu tuột, xích đu, nhà banh, chơi cát, nước...
 |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | * Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng.
* Nhắc nhỡ, động viên trẻ ăn hết suất, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, uống đủ nước.
* Khuyến khích trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản của cô trong giờ học, giờ chơi và giờ ăn ngủ vệ sinh.
* Động viên, khuyến khích trẻ tự múc ăn, ăn hết suất
* Giới thiệu các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe: thịt, cá , trứng, sữa
 |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Chơi trò chơi nhận ra cảm xúc của mình và người khác: vui, buồn, sợ hãi.Tập nói câu đơn, câu 5 – 7 tiếng có các từ thông dụng chỉ: hoạt động, đặc điểm, sự quen thuộc. | Chơi trò chơi nhận ra cảm xúc của mình và người khác: vui, buồn, sợ hãi.Tập nói câu đơn, câu 5 – 7 tiếng có các từ thông dụng chỉ: hoạt động, đặc điểm, sự quen thuộc. |  | Chơi trò chơi nhận ra cảm xúc của mình và người khác: vui, buồn, sợ hãi.Tập nói câu đơn, câu 5 – 7 tiếng có các từ thông dụng chỉ: hoạt động, đặc điểm, sự quen thuộc. | Chơi trò chơi nhận ra cảm xúc của mình và người khác: vui, buồn, sợ hãi.Tập nói câu đơn, câu 5 – 7 tiếng có các từ thông dụng chỉ: hoạt động, đặc điểm, sự quen thuộc. |