**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 1 (Ngày 02/12 => 06/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước ( có thể trẻ thấy, hoặc xen trên ti vi).- Cho trẻ xem sách truyện về các con vật ở dưới nước. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **PTTC****Đi thăng bằng được trên ghế thể dục 2m x 0,25m x 0,35m), không làm rơi vật đang đội trên đầu (3-11)** | **MTXQ****Bé tìm hiểu về loài cá** | **PTTM****Vận động minh họa “ cá vàng bơi”** | **LQCV****Làm quen chữ D - Đ** | **PTNN****Truyện “ cá vàng lạc mẹ”** |
| **PTNT****Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 (Làm bài tập Toán)** | **PTTM****Vẽ bể cá** |  **TCKNXH****Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.** | **PTTC****Bật tách khép chân qua 7 ô** | **PTNT****So sánh giống và khác nhau của 1 số con vật** |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc văn học:- Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện- Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…)- Góc phân vai: Bé tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: Gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc, Quán ăn vặt, Bác sỹ (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ cho bé chơi).- Góc tạo hình: Bé phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con) để cắt dán các con vật dễ thương, cắt dán đàn bướm, cắt dáncon chim.- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Bé thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện:  Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé, làm hàng cây, hàng rào, bồn hoa,…(chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp,…)- Góc làm quen chữ viết: + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô+ Giấy bìa, bút kéo, hồ…+ Thẻ chữ cái.- Góc toán: Bé làm bài tập biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10, làm bài tập nhóm con vật 2 chân bốn chân, quy tắc sắp xếp, tìm số thích hợp, chữ số tương ứng, ghép các hình để tạo thành hình mới, đếm số lượng, trò chơi Logico,  trúc xanh, phân loại đồ dùng đồ chơi theo hình dạng. (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)  |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Trò chuyện các con vật gần gũi. - TCVĐ: “Bắt chước hiệu lệnh".- TCDG: Lùa vịt- Chơi tự do: Bật tách khép chân qua 7 ô . Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.  |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - GD trẻ: Che miện khi ho, hắt hơi, ngáp (5 -17)- Biết cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt sẽ dễ bị hóc sặc, không xô đẩy, đánh, cắn, chơi trên đường.... |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đọc đồng dao “ Con cua” | - Xem phim kỹ năng sống  | - Cô kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện "Cá chép con". | - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mô phỏng vận động, di chuyển dáng điệu của các con vật.-> Có nhóm bạn chơi thường xuyên (10 - 46). | - Trò chuyện và GD trẻ: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (6-24) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 2 (Ngày 09/12 => 13/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ về các con côn trùng.- Trò chuyện với trẻ về các con côn trùng, cho trẻ chơi hoặc xem tranh truyện về các con côn trùng. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **PTTC****Nhảy nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu (3-9)lò cò được ít**  | **MTXQ****Bé tìm hiểu về loài bướm** | **PTTM****Phối hợp tiết tấu chậm theo nhịp bài hát:“ con cào cào”** | **PTTM****Cắt dán hình các con vật dễ thương** | **PTNT****Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai** |
| **PTNT****Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan**  | **PTTM****Cắt dán đàn bướm** | **LQCV****Tập tô chữ d đ** | **KNS****Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi ăn uống đủ lượng và đủ chất** | **PTNN****Điều ước của sâu bướm**  |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc toán: Bé làm bài tập biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10, làm bài tập nhóm con vật 2 chân bốn chân, quy tắc sắp xếp, tìm số thích hợp, chữ số tương ứng, ghép các hình để tạo thành hình mới, đếm số lượng, trò chơi Logico,  trúc xanh, phân loại đồ dùng đồ chơi theo hình dạng. (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)- Góc âm nhạc:+ Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con…) - Góc văn học: - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…)  - Góc phân vai: Bé tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: Gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc, Quán ăn vặt, Bác sỹ (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ cho bé chơi).- Góc tạo hình: Bé phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con) để cắt dán các con vật dễ thương, cắt dán đàn bướm, cắt dáncon chim.- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Bé thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện:  Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé, làm hàng cây, hàng rào, bồn hoa,…(chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp,…)- Góc làm quen chữ viết:  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô + Giấy bìa, bút kéo, hồ… + Thẻ chữ cái. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: sân trường -> Đặc điểm, môi trường sống của con vật. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.  - TCVĐ: Cướp cờ.- TCDG: Thả đĩa ba ba.- Chơi tự do: nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.  |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - GD trẻ: Có trách nhiệm khi được phân công, trực nhật.(8-31)  (Biết thực hiện và nhắc nhở bạn sắp xếp bàn ghế ngăn nắp, bày trí đồ dùng gọn gàng)- GD trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Đọc thơ“Vè loài vật” | - Cô tổ chức cho trẻ xem tranh về các loại côn trùng (con ong, con chuồn chuồn, con sâu, con kiến, con nhện, con bọ, con dế,…)-> ích lợi và tác hại các loại côn trùng  | Vận động minh họa bài hát “Con bướm xinh” | Xem phim “Không đi theo người lạ khi người lạ bế ẳm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. (6-24)” | - Trò chơi: Ai nhanh mắt (Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại (27-115) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 3 (Ngày 16/12 => 20/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (6 - 24) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **PTTC****Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m** | **PTNN****Truyện « con voi và con kiến »** | **PTTM****Vận động múa“ đố bạn”** | **LQCV****Từ trái nghĩa** | **MTXQ****Bé tìm hiểu về chú bộ đội** |
| **PTNN****Truyện: “Chó sói và cừu non”** | **PTTM****Vẽ con vật sống trong rừng** | **PTTM****Cắt dán các con vật** | **PTNT****Loại 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại** | **PTTM****Vận động minh họa “ Màu áo chú bộ đội”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc tạo hình: Bé phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con) để cắt dán các con vật dễ thương, cắt dán đàn bướm, cắt dán con chim.- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Bé thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện:  Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé, làm hàng cây, hàng rào, bồn hoa,…(chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp,…)- Góc làm quen chữ viết: + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô + Giấy bìa, bút kéo, hồ… + Thẻ chữ cái.- Góc toán: Bé làm bài tập biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10, làm bài tập nhóm con vật 2 chân bốn chân, quy tắc sắp xếp, tìm số thích hợp, chữ số tương ứng, ghép các hình để tạo thành hình mới, đếm số lượng, trò chơi Logico,  trúc xanh, phân loại đồ dùng đồ chơi theo hình dạng. (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)- Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con…) - Góc văn học: - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…) - Góc phân vai: Bé tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: Gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc, Quán ăn vặt, Bác sỹ (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ cho bé chơi). |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: -> Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc. (9-39)- TCVĐ: Thi xem ai nhanh.- TCDG: Nhảy bao bố- Chơi tự do: Bò bằng bàn tay bàn chân 4 -5 m. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.   |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Dạy trẻ biết "Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau".- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Đọc đồng dao “ Tu hú là chú bồ các” | Ôn bài hát đã học | Đọc thơ “ Khỉ con” | Xem phim các con vật sống trong rừng. | Nghe câu đố “ nói tên con vật” |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 4 (Ngày 23/12 => 27/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | -Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình (có thể là các con vật trong gia đình hoặc trẻ nhìn thấy trên ti vi, trong sách..)- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện vầ các con vật.(15-64) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **PTTC****Ném xa 2 tay** | **MTXQ****Bé biết gì về ông già noel** | **Bé tham gia lễ hội giáng sinh** | **LQCV****Bé làm quen từ “con, cái”** | **PTTM****Hát "thật đáng chê"** |
| **PTNT****Phân biệt khối tròn, khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác**  | **PTTM****Cắt dán con chim** | **PTNT****Làm bài tập nhóm con vật 2 chân, 4 chân** | **MTXQ****Làm bài tập KH-XH ( 20-93) Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.** | **PTNN****Thơ : Mười quả trứng tròn** |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc toán: Bé làm bài tập biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10, làm bài tập nhóm con vật 2 chân bốn chân, quy tắc sắp xếp, tìm số thích hợp, chữ số tương ứng, ghép các hình để tạo thành hình mới, đếm số lượng, trò chơi Logico,  trúc xanh, phân loại đồ dùng đồ chơi theo hình dạng. (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)- Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn+ Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau+ Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con…) - Góc phân vai: Bé tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: Gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc, Quán ăn vặt, Bác sỹ (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ cho bé chơi).- Góc tạo hình: Bé phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con) để cắt dán các con vật dễ thương, cắt dán đàn bướm, cắt dán con chim.- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Bé thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện:  Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé, làm hàng cây, hàng rào, bồn hoa,…(chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp,…)- Góc làm quen chữ viết: - Tô, đồ  các nét chữ - Xếp sỏi tạo hình chữ cái- Sao chép các từ trong câu chuyện. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Vườn hoa -> Cô tổ chức cho trẻ nhặt lá, cành rụng để xếp thành các con vật.- TCVĐ: Chạy tiếp sức- TCDG: " Bịt mắt bắt dê"- Chơi tự do: Ném xa bằng 2 tay. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.  |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Vệ sinh răng miệng, sau khi ăn, hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy- Đi vệ sinh đúng nơi qui định. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chơi “ Mèo và chim sẻ”  | - Hát và vận động bài hát về Giáng sinh. | - Đọc đồng dao “ Con công hay múa” | - Nghe kể chuyện “ Cuộc phiêu lưu của những chú gà nhí”  | - Giải câu đố các con vật |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 5 (Ngày 30/12 => 03/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện giúp trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.- Trò chuyện giúp trẻ biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. Sự thay đổi trong sinh hoạt cảu con người, con vật và cây theo mùa.- Gọi đúng tên các mùa trong năm.- Trò chuyện: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (Không xả rác bừa bãi, bẻ cành, bứt hoa,..) |
| **THỂ DỤC SÁNG** |  - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng  ngang)Trọng động:  + Tay:  Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.   -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | Nội dung 1: PTNT: Đề tài: Cây xanh và môi trường sốngNội dung 2: PTTM: Tái chế các ly nhựa thành các sản phẩm vui chơi | Nội dung 1: PTNN: Đề tài: Truyện “Chú đỗ con”Nội dung 2: Bé tìm hiểu nước và ích lợi của nước với môi trường sống | Nghỉ tết Dương lịch | Nội dung 1: PTNT: Đề tài: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 9 Nội dung 2: PTNT: Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước | Nội dung 1: PTNN: Đề tài: Chữ H, Y, ƠNội dung 2: Hành vi đúng sai trong bảo vệ môi trường |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: Các đồ chơi “Siêu thi mini” (rau, củ, bánh kẹo, trái cây, nước ngọt, nước suối, búp bê, xe hơi,…- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, xây chuồng thú, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp, que, cây xanh ...)- Góc toán: so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc (tìm chỗ không đúng quy tắc, khiếm khuyết hoặc bất hợp lý); tách gộp tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.- Góc âm nhạc: trẻ thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp các bài hát:Ai thương con nhiều hơn, Mẹ có yêu không nào, Bố là tất cả, cháu yêu bà, cô giáo, cô giáo miền xuôi, bông hồng tặng cô (chuẩn bị: phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, xúc xắc, mũ âm nhạc)- Góc tạo hình: Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối- Góc làm quen chữ viết: Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện cùng trẻ ích lợi của cây xanh với sức khỏe và môi trường; bảo vệ giữ gìn môi trường xanh trong trường- Chơi trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê- Chơi trò chơi vận động: Ném bòng, túi cát |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.- Biết nói với âm lương vửa đủ, rõ ràng, để người nghe có thể hiểu được, phù hợp với tình huống giao tiếp.- Có hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt không để nước tràn khi rửa tay. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đóng vai nhân vật trong truyện- Bẻ, nắn- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu | - Thoải mái trước đám đông, người lạ (chào khách đến lớp)- Đóng vai của nhân vật trong truyện (Tập kể chuyện cùng bạn) |  | - Thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xẻ, dán, xếp hình để tạo hình bức tranh có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét hài hòa, bố cục cân đối |