

Số: 115 /BC-MNMH

Hóc Môn, ngày 05 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO
Sơ kết 01 năm thực hiện “Trường học hạnh phúc”

Căn cứ Kế hoạch số 7004/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về sơ kết 01 năm thực hiện Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 2145/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về sơ kết 01 năm thực hiện Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2738/GDDĐT ngày 04 tháng 11 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về sơ kết 01 năm thực hiện Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 112/KH-MNMH ngày 28/10/2023 của Trường Mầm non Mỹ Hòa về xây dựng mô hình trường học hạnh phúc năm học 2023-2024;

Trường Mầm non Mỹ Hòa báo cáo kết quả Sơ kết 01 năm thực hiện xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” như sau:

I. NỘI DUNG VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác triển khai, tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc năm học 2023-2024 gồm các thành phần Ban giám hiệu; Ban chấp hành Công đoàn; Đoàn thanh niên, tổ trưởng các tổ và Ban đại diện CMHS.

- Xây dựng, triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% CBGVNV và phụ huynh học sinh.

- Đầu năm học đã triển khai các văn bản chỉ đạo của phòng giáo dục về xây dựng mô hình trường học hạnh phúc đến 100% CB, GV, NV. Giúp cho CB, GV, NV có nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì các hoạt động trong nhà trường. Từ đó phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, học sinh và CBGVNV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Trong năm học Chính quyền, Công đoàn nhà trường chủ động phối hợp chặt chẽ cùng với chuyên môn và các đoàn thể khác tổ chức tuyên truyền, phổ biến hướng dẫn và tạo điều kiện cho CB, GV, NV thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện của nhà trường theo các tiêu chí.

2. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi CBGVNV và học sinh trong việc xây dựng mô hình trường học hạnh phúc trong đơn vị

- Nhà trường tổ chức quán triệt đối với CBGVNV các quy định của Nhà nước, của Ngành về đạo đức nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn, các tiêu chí của trường học hạnh phúc theo Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng sư phạm, sinh hoạt Công đoàn, Đoàn thanh niên nhà trường hàng tháng.

- Tổ chức sinh hoạt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, ban đại diện cha mẹ học sinh về xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” từ đó có mối quan hệ tích cực và sáng tạo; có khả năng, kỹ năng và sẵn sàng hợp tác chia sẻ.

- Trong năm đã triển khai có hiệu quả cuộc vận động đến toàn thể CB, GV, NV và phụ huynh học sinh và xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên, học sinh thực hiện phù hợp với điều kiện hiện nay.

- Tăng cường công tác tuyên truyền trên trang truyền thông, thông tin điện tử của nhà trường, về nội dung xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”, thầy cô hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, học sinh hạnh phúc bằng các hình thức thích hợp...

3. Nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc.

- Nhà trường tổ chức các buổi sinh hoạt tập huấn, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CBGVNV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc ...

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CBGVNV, học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường.

- Xây dựng các tư liệu về tình huống sư phạm, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống ...

- Vận động CBGVNV tham gia các cuộc thi do ngành phát động nhằm tạo động lực cho CBGVNV có ý thức tự rèn luyện và có cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm.

- Quyết tâm xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc

- Học sinh hạnh phúc, trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm

đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

I. Về xây dựng môi trường trong nhà trường.

- Ban giám hiệu đã xây dựng 112/KH-MNMH ngày 28/10/2023 của Trường Mầm non Mỹ Hòa về xây dựng mô hình trường học hạnh phúc năm học 2023-2024; xây dựng tiêu chí cụ thể của trường, lớp hạnh phúc triển khai đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

-Phân công CB,GV,NV thực hiện mô hình trường, lớp học hạnh phúc phù hợp với năng lực chuyên môn của từng người.

-Triển khai xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” tới 100% CB,GV, NV, Phụ huynh học sinh trong nhà trường.

Chỉ đạo mô hình điểm “Lớp học hạnh phúc” đối với NT2, M1, C1, L1.

* Đánh giá kết quả các Tiêu chí như sau:

A. Tiêu chuẩn về Con người (gồm 06 tiêu chí)

+ **Tiêu chí 1:** Tình bạn và mối quan hệ tích cực trong nhà trường dựa trên nền tảng tin tưởng, tôn trọng, bao dung, công bằng.

Nhà trường đã tổ chức tốt các hoạt động giáo dục 100% CB,GV,NV không vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường khi tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.

CB-GV-NV nhà trường luôn giữ mối quan hệ thân thiện (Quan hệ giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ với trẻ, giáo viên và phụ huynh ...) và không xảy ra các trường hợp mất đoàn kết nội bộ, vi phạm đạo đức, đối xử không công bằng với trẻ hay phản ánh của PHHS về thái độ, ứng xử của CB-GV-NV

Đạt: Tốt

Tiêu chí 2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng, chia sẻ, hỗ trợ với đồng nghiệp và học sinh; tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phát huy đạo đức nhà giáo.

Trong năm 2024, nhà trường đã thực hiện đóng góp tương trợ như sau:

- Tặng quà tết 47 CĐV: 8.600.000đ
- Chăm lo tết Trung Thu cho con CB - GV- NV: 3.520.000đ.
- Học bổng Nguyễn Đức Cảnh: 2.280.000đ
- Tổ chức trao học bổng cho học sinh có thành tích học tập và có hoàn cảnh khó khăn 2 bé: 1.000.000đ.
- Đóng góp, ủng hộ, tương trợ:
 - + Bão Yagi: 22.245.000đ
 - + Tiếp sức đến trường: 2.010.000đ
 - + Quỹ “Vì người nghèo” năm 2024: 1.290.000đ

- CB-GV-NV lắng nghe một cách tích cực, góp ý mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và trẻ.

-100% CB-GV-NV đăng kí các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chức trách nhiệm vụ được giao.

Đạt: Tốt

Tiêu chí 3. Tinh thần dân chủ được đảm bảo; tôn trọng sự đa dạng và khác biệt về văn hoá, tôn giáo, giới tính, bản dạng giới, xu hướng tính dục hay các khó khăn, khuyết tật về thể chất và học tập.

Nhà trường luôn phát huy dân chủ, công khai các nội dung theo quy định tạo sự tin tưởng, minh bạch trong các hoạt động của đơn vị. Phối hợp với công đoàn và ban thanh tra nhân dân giám sát thực hiện qui chế dân chủ cơ sở, đảm bảo công bằng, công khai và xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

Đảm bảo 100% trẻ đều có cơ hội được học tập, vui chơi bằng nhiều hình thức khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của từng trẻ, không có sự phân biệt đối xử, trẻ được bình đẳng với nhau khi tham gia các hoạt động.

Tổ chức các hoạt động sinh hoạt giao lưu giữa các lớp như hội thi, tham quan dã ngoại,... nhằm tăng cường các mối quan hệ giao lưu, nuôi dưỡng cảm xúc tích cực góp phần phát triển thể chất, tạo niềm vui tinh thần và rèn luyện các kỹ năng xã hội đồng thời tạo điều kiện để CB-GV-NV và trẻ em có cơ hội phát triển, khẳng định năng lực, giá trị bản thân đồng thời được mọi người ghi nhận những năng lực đó của bản thân mình.

Đạt: Tốt

Tiêu chí 4. Những giá trị, thái độ tích cực như: chính trực, tận tâm, lòng biết ơn, hợp tác, thấu cảm, sáng tạo, tự tin và những hành vi tích cực được khuyến khích.

Xây dựng mô hình điểm: “Lớp học hạnh phúc – Trường học hạnh phúc”. Trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính, trên cơ sở đó nhân rộng ra các lớp khác. Năm học 2023-2024, 31/31 giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao không có giáo viên bị kỷ luật về vi phạm đạo đức nhà giáo cũng như nhắc nhở việc ứng xử với PHHS, trẻ và đồng nghiệp.

Đạt: Tốt

Tiêu chí 5. Sự khoẻ mạnh về thể chất và tinh thần của giáo viên, nhân viên, học sinh thông qua việc đảm bảo điều kiện làm việc, tôn vinh, ghi nhận vai trò của của giáo viên, nhân viên, học sinh.

Nhà trường có 15 phòng học, 02 phòng chức năng, sạch sẽ thoáng mát, có đủ diện tích, ánh sáng, đủ bàn ghế phù hợp với lứa tuổi và thường xuyên được kiểm tra các điều kiện đảm bảo an toàn phòng chống thương tích cho trẻ. Đến nay, nhà trường không có trường hợp xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ.

Đồ dùng đồ chơi ở các góc tại các nhóm- lớp phong phú theo chủ đề, có bổ sung và sử dụng nguyên vật liệu để làm đồ dùng, đồ chơi phù hợp với độ tuổi trẻ. Nhà trường hiện có

54 bộ đồ chơi do các GV tự tạo từ các nguyên vật liệu được sử dụng trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ được trưng bày theo hướng mở và tận dụng các mảng tường cho trẻ hoạt động.

Luôn đảm bảo nguồn nước sạch trong ăn uống và sinh hoạt của trẻ. Hằng năm, nhà trường đều thực hiện kiểm nghiệm nguồn nước sinh hoạt, kí kết hợp đồng nước uống với công ty có giấy chứng nhận đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Qua các lần kiểm tra của cấp trên không có hạn chế về nguồn nước.

Thực hiện kịp thời và đúng thời gian các chế độ cho CB-GV-NV theo quy định không xảy ra các khiếu nại liên quan.

Đạt: Tốt

Tiêu chí 6. Năng lực và kỹ năng của giáo viên được thể hiện; phát huy được các phương pháp dạy học mới, sáng tạo

Thường xuyên bồi dưỡng, tập huấn cho CB- GV-NV về thực hiện chương trình GDMN. Linh hoạt đổi mới, sáng tạo nội dung sinh hoạt chuyên môn, động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên tự học tập nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện tác phong sư phạm vững vàng, tự tin, xử lý tốt các tình huống khi tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Khuyến khích giáo viên thay đổi hình thức tổ chức các hoạt động cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, luôn thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh để có phương pháp tổ chức hoạt động phù hợp nhằm lôi cuốn trẻ tham gia một cách tích cực, tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm một cách tốt nhất.

Đạt: Khá

B. Tiêu chuẩn về dạy học và hoạt động giáo dục (gồm 08 tiêu chí)

Tiêu chí 7. Giao nhiệm vụ học tập hợp lý và công bằng; chú trọng dạy học phát huy phẩm chất và năng lực người học; đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá, coi trọng sự tiến bộ của học sinh, tránh gây áp lực quá mức và đảm bảo công bằng, bình đẳng giữa các học sinh với nhau.

Giáo viên thực hiện tốt các hoạt động giáo dục trẻ theo độ tuổi, trong năm học 2023-2024 đã dự giờ và góp ý 108 hoạt động của giáo viên.

Đạt: Khá

Tiêu chí 8. Các môn học và hoạt động giáo dục được áp dụng các phương pháp tích cực, phát huy tinh thần làm việc nhóm và hợp tác; người học được thể hiện sự sáng tạo và gắn kết với nhau, coi những lỗi sai như một phần của quá trình học; dạy và khuyến khích học sinh đặt câu hỏi, tư duy phản biện.

31/31 Giáo viên tại các nhóm lớp thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch giáo dục cụ thể theo từng độ tuổi trẻ về giáo dục nề nếp, giáo dục lao động, ý thức lao động tự phục vụ và giữ gìn vệ sinh môi trường do đó trẻ tại nhà trường có thói quen bỏ rác đúng nơi quy định

Đạt: Khá

Tiêu chí 9. Học sinh có được ý thức về thành tích và thành tựu, không chỉ ở điểm số cao mà nhiều hơn là sự công nhận, khuyến khích, động viên từ giáo viên, cha mẹ và nhà trường; vinh danh những gương học sinh điển hình trong quá trình học tập, rèn luyện.

- 31/31 Giáo viên thực hiện tốt việc đánh giá trẻ hàng ngày, tuần, tháng và giai đoạn, cuối độ tuổi để từ đó xây dựng, chỉnh sửa KHGD phù hợp với trẻ tại lớp.

Đạt: Tốt

Tiêu chí 10. Nội dung học tập bổ ích, lôi cuốn, mang tính ứng dụng cao, gắn với thực tiễn.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

- Thay đổi phương pháp để thực hiện mục tiêu giáo dục vì học sinh và dạy học sinh làm người tử tế.

- Kỹ thuật dạy học tích cực để truyền cảm hứng học tập, đổi mới sáng tạo cho học sinh.

- Khuyến khích học sinh sáng tạo.

Đạt: Tốt

Tiêu chí 11. Các hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá và các sự kiện ở trường được tổ chức hiệu quả. Xây dựng các câu lạc bộ đội nhóm, sân chơi, hoạt động phong trào, nghiên cứu khoa học.

Các hoạt động luôn hướng đến hạnh phúc của học sinh và cha mẹ học sinh. Trải nghiệm gắn với năng lực của học sinh; giúp học sinh định hướng được nghề nghiệp trong tương lai.

Trong năm học 2023-2024, nhà trường đã tổ chức 04 buổi tham quan (dâng hương dâng hoa tại Ngã Ba Giồng, Trung đoàn Gia Định, trường Tiểu học Mỹ Hòa, Tham quan siêu thị Bách Hóa Xanh).

Đạt: Tốt

Tiêu chí 12. Triển khai các chương trình sức khỏe học đường, đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường thể lực cho học sinh.

Công tác quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở bảo đảm tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định nhà trẻ calo đạt 60.55%, mẫu giáo đạt 51.19%

Số trẻ đến trường, lớp được kiểm tra sức khỏe là 485/485 trẻ; tỷ lệ: 100%

Số trẻ đến trường, lớp được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới 485/485 trẻ, tỷ lệ: 100%

Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp: 201/201 - tỷ lệ: 100%.

Tỷ lệ trẻ em nhập học đúng độ tuổi: 485/485 - tỷ lệ: 100%.

Tỷ lệ chuyên cần nhà trẻ: 90 - 92%; mẫu giáo: 95 - 98%.

Trẻ kênh A đạt: 444/485 tỷ lệ 91.5%.

Trẻ béo phì: 33/485 tỷ lệ 6.8%.

Trẻ SDD: 8/485 tỷ lệ: 1.6% trong đó SDD thấp còi: 2/485 tỷ lệ 0.8%.

485/485 tỷ lệ 100% trẻ tẩy giun.

Đạt: Tốt

Tiêu chí 13. Quan tâm đến sức khỏe tâm thần, quản lý căng thẳng thông qua công tác tham vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trường học; đưa nội dung chương trình giáo dục cảm xúc, xã hội, đạo đức (SEE), năng lực cảm xúc, xã hội, học tập (SEL) và sự chú tâm, lòng biết ơn vào giảng dạy. Giáo viên ghi chép nhận xét về lỗi của học sinh vào sổ nhật ký (hành vi cư xử, quá trình tiếp thu,...) để nắm bắt và chuyển hóa học sinh, tạo mối quan hệ đồng cảm, thấu hiểu.

BGH nhà trường đã xây dựng kế hoạch, bộ tiêu chí, thành lập ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc và triển khai đến tập thể CB-GV-NV trong nhà trường từ đó TTSP có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó trẻ em, CB-GV-NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị.

BGH thường xuyên tuyên truyền, vận động CB-GV-NV nắm vững và thực hiện nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, bộ quy tắc ứng xử, các tiêu chí xây dựng trường học thân thiện, an toàn về trường, lớp học Hạnh phúc.

Đạt: Tốt

Tiêu chí 14. Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

Khuyến khích giáo viên ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong việc soạn Kế hoạch giáo dục, năm, tháng, tuần, ngày và soạn các hoạt động giáo dục thông qua các phần mềm như Powerpoint, bảng tương tác. Đến nay, 100% giáo viên thực hiện soạn kế hoạch giáo dục trên phần mềm Mindjet Minmanager, có 46 hoạt động giáo dục ứng dụng chương trình powerpoint trong các hoạt động dạy tốt, thao giảng.

Thường xuyên cập nhật các dữ liệu về học sinh, CB-GV-NV, CSVN trên phần mềm CSDL ngành, Quản lý CB-GV-NV, Kiểm định chất lượng...

Hiện nay, nhà trường đã hoàn thiện cập nhật mã định danh của trẻ 485/485 tỉ lệ 100%; hồ sơ trường, hồ sơ giáo viên trên cơ sở dữ liệu ngành đạt 100%

C. Tiêu chuẩn về môi trường

Tiêu chí 15: Môi trường học tập thân thiện, an toàn, không có bạo lực, bắt nạt, kể cả bắt nạt trực tuyến.

Tất cả trẻ đều có cơ hội được học tập, vui chơi bằng nhiều hình thức khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của từng trẻ, không có sự phân biệt đối xử, trẻ được bình đẳng với nhau khi tham gia các hoạt động.

Tổ chức các hoạt động sinh hoạt giao lưu giữa các lớp như hội thi, tham quan dã ngoại,... nhằm tăng cường các mối quan hệ giao lưu, nuôi dưỡng cảm xúc tích cực góp phần phát triển thể chất, tạo niềm vui tinh thần và rèn luyện các kỹ năng xã hội đồng thời tạo điều kiện để CB-GV-NV và trẻ em có cơ hội phát triển, khẳng định năng lực, giá trị bản thân đồng thời được mọi người ghi nhận những năng lực đó của bản thân mình.

Đạt: Tốt

Tiêu chí 16: Kỷ luật tích cực được áp dụng trong nhà trường

BGH thường xuyên kiểm tra, giám sát các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường. Thường xuyên kiểm tra các lớp để có sự chấn chỉnh kịp thời những hạn chế xảy ra trong công tác CSGD trẻ.

Đạt: Tốt

Tiêu chí 17: Trường học đạt tiêu chuẩn về trường học xanh.

Nhà trường đăng kí Hội thi trường học xanh cấp huyện trong thời gian tới để được công nhận tiêu chuẩn về trường học xanh.

Tham gia hội thi clip “Hành động xanh”.

47/47 CB-GV-NV tham gia phong trào vệ sinh yêu nước.

100% CB-GV-NV trồng cây xanh số lượng 30 cây (cây ăn trái, cây xanh)

Đạt: Tốt

Tiêu chí 18: Tầm nhìn và công tác Lãnh đạo của nhà trường hướng đến những ưu tiên xây dựng Trường học hạnh phúc.

Xây dựng, triển khai và thực hiện tốt các tiêu chí đề ra. Thường xuyên kiểm tra các hoạt động, rút kinh nghiệm trong HĐSP về các nội dung của việc xây dựng Trường học hạnh phúc để từ đó khắc phục các khuyết điểm kịp thời.

Tuyên dương các cá nhân thực hiện tốt nhằm động viên CB-GV-NV tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã đề ra.

Đạt: Tốt

***Kết quả nhân rộng mô hình**

Nhà trường đã chỉ đạo các lớp điểm thực hiện theo tiêu chí lớp học hạnh phúc, yêu cầu tổ chuyên môn cho giáo viên các nhóm lớp tham quan học tập. Tổ chức thiết kế môi trường, kết quả tất cả các nhóm, lớp đều bố trí đầy đủ các góc và có góc Lớp học hạnh phúc. Các giờ dạy giáo viên đã phát huy sự chủ động, tự tin của học sinh, qua đó cho thấy trẻ mạnh dạn, vui vẻ, đoàn kết với bạn bè, chủ động hơn trong các hoạt động, thích tìm tòi khám phá trải nghiệm.

Năm học 2023-2024, nhà trường được đăng kí thực hiện mô hình lớp học hạnh phúc ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch, thành lập BCD, tổ chức cho 100% CBGVNV đăng kí thực hiện, triển khai thực hiện kế hoạch, chỉ đạo 04 lớp điểm, trong năm nhà trường đã bám sát các tiêu chí và căn cứ vào 18 tiêu chí để đánh giá, kết quả đạt 18/18

tiêu chí đạt. Tự đánh giá mô hình có sự lan tỏa tới cộng đồng về tình yêu thương, chia sẻ và tôn trọng của CBGVNV, phụ huynh, cộng đồng với học sinh.

Kết quả tự đánh giá: 18/18 tiêu chí đạt 100%

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

***Ưu điểm**

- Nhà trường đã triển khai kịp thời và thực hiện nghiêm túc kế hoạch xây dựng mô hình "Trường học hạnh phúc".

- 100% CBGVNV nắm vững và thực hiện nghiêm túc các tiêu chí của trường, lớp hạnh phúc.

- Tạo được môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, an toàn và bầu không khí thân thiện, vui vẻ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và trẻ đáp ứng tiêu chí yêu thương, an toàn, tôn trọng.

- Tạo sự chuyển biến trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ và cha mẹ trẻ trong nhà trường. Hướng tới sự chuẩn mực trong ứng xử, giáo viên không vi phạm các nội quy, quy chế, quy định của trường, địa phương, ngành.

- Học sinh ham thích đến trường, cảm thấy thoải mái, vui vẻ, ham tìm tòi khám phá; các em được tôn trọng, yêu thương, cảm thấy mình có giá trị và thấy rõ trách nhiệm của mình. Tích cực khám phá, trải nghiệm và tích cực tương tác với giáo viên, bạn bè; có nền nếp trong vui chơi, học tập, giao tiếp, ứng xử với cô giáo, bạn bè và mọi người xung quanh.

*** Tồn tại hạn chế:**

Không có

III. Phương hướng trong thời gian tới, kiến nghị đề xuất.

1. Phương hướng nhiệm vụ trong thời gian tới

- Tiếp tục chỉ đạo duy trì tiêu chí trường học hạnh phúc, nhân rộng mô hình lớp học hạnh phúc tới 100% các lớp trong nhà trường.

- Tạo điều kiện cho CBGV, NV thực hiện các nội dung xây dựng trường mầm non Mỹ Hòa hạnh phúc phù hợp với điều kiện của từng lớp.

- Tiếp tục quán triệt CBGV, NV thực hiện nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Tăng cường tuyên truyền trên trang Website, zalo của trường, lớp tới CBGVNV, cha mẹ học sinh về nội dung trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc.

- Tổ chức tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đảm bảo theo tiêu chí lớp học hạnh phúc.

- Tích cực thực hiện tốt việc triển khai thực hiện xây dựng trường, lớp học hạnh phúc, giáo viên hạnh phúc, học sinh hạnh phúc. Trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí hàng đầu.

- Động viên, khen thưởng kịp thời CBGV, NV, học sinh có thành tích trong phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, trong việc triển khai thực hiện chủ đề và nhiệm vụ năm học.

2. Kiến nghị đề xuất

Không có

Trên đây là báo cáo Sơ kết 01 năm thực hiện xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” của trường Mầm non Mỹ Hòa./.

Nơi nhận:

- PGDĐT H.HM (cô Hoa) để b/c;
- CB,GV,NV trường MNMH để biết;
- Lưu: VT./.

