

Phụ lục 1A

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THI ĐUA
GIÁO DỤC MẦM NON (CHUYÊN MÔN)**

(Đối với các đơn vị trường mầm non)

Tiêu chuẩn: 100 điểm

Nội dung	Biểu điểm đánh giá			Ghi chú/Minh chứng
	Quy định	Tự đánh giá	Cấp có thẩm quyền	
1. Công tác quản lý, điều hành	30	30		
1.1. Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường ngắn hạn và dài hạn; kế hoạch năm, tháng, tuần theo quy định.	5	5		Có xây dựng kế hoạch và đề ra biện pháp cụ thể phù hợp với tình hình nhà trường
1.2. Kế hoạch đảm bảo tính khoa học, tính thực tiễn, chính xác, tính khả thi.	5	5		Có kế hoạch phù hợp, nhà trường thực hiện theo kế hoạch đề ra, đảm bảo khoa học, phù hợp thực tiễn và mang tính khả thi.
1.3. Có các biện pháp thực hiện, điều hành, quản lý cụ thể, khoa học, nề nếp và có hiệu lực theo đúng chức năng, nhiệm vụ và qui chế, qui định của ngành; thực hiện có chất lượng và hiệu quả chương trình giáo dục mầm non.	3	3		Nhà trường đề ra các biện pháp cụ thể sát với tình hình thực tế của trường, thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non. Cụ thể: 24/28/31 (85.7%) giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường. Phối hợp phụ huynh thực hiện tốt các hoạt động nâng cao chất lượng CSGD trẻ.
1.4. Triển khai đầy đủ, kịp thời mọi chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước; thực hiện nghiêm túc và hiệu quả các yêu cầu chỉ đạo của các cấp quản lý.	3	3		Nhà trường đã triển khai đầy đủ, kịp thời chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước thông qua buổi họp: Cấp ủy, chi bộ, Hội đồng SP, họp chuyên môn, grup zalo trường. 100% CB-GV-NV nghiêm túc thực hiện tốt.
1.5. Xây dựng và triển khai Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo” tại đơn vị	1	1		Có xây dựng và triển khai đến CB-GV-NV và thực hiện có hiệu quả. Cụ thể: Công thông tin điện tử, ứng dụng các phần mềm: SSC, Viettec,

Nội dung	Biểu điểm đánh giá			Ghi chú/Minh chứng
	Quy định	Tự đánh giá	Cấp có thẩm quyền	
				Minjet, Chữ ký số, Temis, BHXH, quản lý tài sản, Hóa đơn điện tử, Xây dựng kho Học liệu điện tử phục vụ trong công tác dạy học, điểm danh hằng ngày trên phần mềm, gg form,... Tạo các group nhóm, lớp trên zalo, thu thập thông tin trên cổng thông tin điện tử của trường, Phòng Giáo dục...
1.6. Thực hiện tốt việc quản lý, lưu trữ hồ sơ theo quy định.	2	2		Thực hiện tốt việc lưu trữ hồ sơ đầy đủ theo qui định.
1.7. Chấp hành nghiêm túc chế độ hội họp, thông tin báo cáo kịp thời, thực hiện các báo cáo định kỳ (đợt xuất) có chất lượng đúng thời gian.	3	3		Thực hiện nghiêm túc chế độ hội họp đi đúng giờ và đúng thành phần, thực hiện các chế độ báo cáo kịp thời.
1.8. Công tác tuyển sinh, phổ cập GDMN - Thực hiện tốt công tác tuyển sinh. - Hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.	4 3 1	4 3 1		Huy động Huy động trẻ từ 03-05 tuổi trên địa bàn học mẫu giáo vượt chỉ tiêu: 98 trẻ Thực hiện tốt công tác tuyển sinh vượt chỉ tiêu: 533/435 trẻ (vượt 22.5%). Thực hiện công tác hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
1.9. Tổ chức tốt việc học năng khiếu tiếng Anh tại trường.	2	2		Trường thực hiện tổ chức học năng khiếu tiếng Anh tại trường, thực hiện nghiêm túc đầy đủ hồ sơ theo Thông tư 50/BGDĐT BGH có phân công lịch dự giờ, nắm bắt tình hình dạy tiếng Anh tại các lớp mẫu giáo.
1.10. Hỗ trợ công tác quản lý mầm non ngoài công lập	2	2		Thực hiện tốt việc hỗ trợ các nhóm lớp ngoài công lập theo phân công của PGD trường quản lý 05 nhóm và thường xuyên phối hợp với Xã Bà điểm kiểm tra nhắc nhở các

Nội dung	Biểu điểm đánh giá			Ghi chú/Minh chứng
	Quy định	Tự đánh giá	Cấp có thẩm quyền	
				nhóm lớp thực hiện nghiêm túc theo quy định
2. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ	50	52.5		
* Thực hiện có chất lượng và hiệu quả chương trình giáo dục mầm non.	25	27.5		
2.1. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.	5	5		Trường tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và đã triển khai thực hiện trong năm học 2023-2024.
2.2. Tổ chức đầy đủ và áp dụng hiệu quả các chuyên đề của huyện, trường.	5	5		Xây dựng và triển khai đầy đủ các chuyên đề theo kế hoạch và thực hiện có hiệu quả các chuyên đề. Trong năm nhà trường tổ chức CĐ: Nâng cao tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ trong trường mầm non (100% GV và 05/05 nhóm trẻ tham dự).
2.3. Thực hiện các biện pháp theo dõi sự phát triển 100% trẻ ở trường theo mục tiêu đào tạo (tổ chức thực hiện hoạt động theo nhóm nhỏ, chú trọng việc giáo dục cá thể, tạo điều kiện cho trẻ được tham gia tích cực vào các hoạt động...).	5	5		Thực hiện các biện pháp theo dõi sự phát triển 100% trẻ ở trường theo mục tiêu đào tạo: GV tổ chức đa dạng các hình thức hoạt động, sử dụng phương pháp phù hợp và có ứng dụng các phương pháp hiện đại như: Steam, Montessori,.. vào hoạt động. Thực hiện tốt giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm của BGDDT; trẻ mạnh dạn, tự tin tích cực tham gia vào hoạt động.
2.4. Tổ chức tốt các phong trào và tạo điều kiện cho 100% trẻ đều được tham gia	3	3		Tổ chức tốt các lễ hội, phong trào cho trẻ tham gia 100%: Nuôi heo đất, Ngày hội bé đến trường, 20/11, Tết nguyên đán, 8/3, Giỗ tổ Hùng Vương, 30/4, Mừng sinh nhật Bác 19/5; ngày hội Năng lượng mới - Cả ngày vui, Bé vẽ sáng tạo...

Nội dung	Biểu điểm đánh giá			Ghi chú/Minh chứng
	Quy định	Tự đánh giá	Cấp có thẩm quyền	
2.5. Chú trọng lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, giáo dục giới tính.	2	2		Thực hiện tốt việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ tại 14/14 nhóm, lớp.
2.6. Tham gia đầy đủ các hội thi, phong trào chuyên môn mầm non do ngành phát động	2	2 + 2.25		Tham gia ngày hội “Năng lượng mới - Cả ngày vui” đạt giải Nhất TDDĐ do Sở GD và ĐT tổ chức (+2đ) Tham gia Hội thi Nét vẽ xanh cấp huyện và đạt Giải (+0.25đ) Tham gia Hội thi Bé vẽ sáng tạo Bitex cấp huyện. Tham gia viết sáng kiến cấp huyện đạt 03/10.
2.7. Tuyên truyền và sử dụng tốt bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở 100% trẻ lớp 5-6 tuổi. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền qua nhiều hình thức theo đúng quy định.	3	3		Tuyên truyền 100% đến CM trẻ 5/5 lớp lá (5-6 tuổi). Thực hiện hiệu quả qua nhiều hình thức như: trên bảng truyền thông, bảng khảo sát, trực tiếp trao đổi, sổ bé ngoan, group zalo lớp và loa phát thanh hằng ngày của trường.
* Công tác chăm sóc:	25	24.75		
2.8. Có các biện pháp phong phú và phù hợp để can thiệp tình trạng suy dinh dưỡng (cân nặng, chiều cao) và thừa cân, béo phì ở trẻ. - Có xây dựng kế hoạch. (Các trò chơi, hình thức tăng cường vận động cho trẻ SDD, thừa cân-béo phì phong phú, sáng tạo, hiệu quả).	1	1		-Có xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức cho trẻ TC-BP tham gia vận động mỗi ngày theo lịch bằng các trò chơi, các vận động thể lực; thực hiện chế độ ăn thêm bữa phụ, uống sữa đ/v trẻ SDD đạt hiệu quả.
- Có xây dựng thực đơn, thực hiện chế độ ăn nhà trẻ - MG riêng.	1	1		-Thực đơn cho trẻ thực hiện mỗi ngày, có chế độ ăn riêng NT và MG; phối hợp thực phẩm đa dạng và có xây dựng thực đơn mới/
- Tính khẩu phần dinh dưỡng đạt	1	1		-Khẩu phần dinh dưỡng cân đối hợp lý

Nội dung	Biểu điểm đánh giá			Ghi chú/Minh chứng
	Quy định	Tự đánh giá	Cấp có thẩm quyền	
- Tỷ lệ trẻ SDD, thừa cân, béo phì cuối năm đạt chỉ tiêu (SDD cân nặng, chiều cao: dưới 1%; Thừa cân- béo phì: dưới 5.5%).	3	3		- Tỷ lệ SDD cân nặng, chiều cao dưới 1%: 0/533 tỷ lệ: 0% - Tỷ lệ thừa cân – béo phì: 06/533 trẻ tỷ lệ: 1.12%
2.9. Khám sức khỏe và tẩy giun theo định kỳ.	3	3		
- 100% trẻ được khám sức khỏe chuyên khoa, tẩy giun định kỳ.	2	2		-100% trẻ được khám sức khỏe chuyên khoa, 100% trẻ từ 25 tháng trở lên được tẩy giun đầy đủ
- Thông tin kết quả khám SK đến phụ huynh.	1	1		-Thông tin kết quả sức khỏe trẻ cho phụ huynh được biết thông qua bảng truyền thông, sổ theo dõi sức khỏe, sổ bé ngoan.
2.10. 100% trẻ có sổ theo dõi sức khỏe và được ghi chép đầy đủ, đúng yêu cầu quy định, cập nhật thông tin đầy đủ, kịp thời, chính xác.	1	1		100 % trẻ có sổ sức khỏe của trẻ và cập nhật đầy đủ thông tin, đảm bảo chế độ theo dõi cân đo theo qui định
2.11. Có các biện pháp vệ sinh phòng bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.	7	7		- Có xây dựng kế hoạch và triển khai đến CB-GV-NV thực hiện tốt vệ sinh phòng bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.
- Có xây dựng kế hoạch	1	1		- Có xây dựng kế hoạch
- Có lịch vệ sinh hàng quý, tháng, tuần, ngày.	1	1		- Có lịch vệ sinh hàng quý, tháng, ngày.
- Xử lý rác tốt. Ký hợp đồng	1	0.25		- Có hợp đồng rác và xử lý rác đúng quy định (chưa có HĐ xử lý rác nguy hại).
- Trang bị thiết bị, dụng cụ đầy đủ phục vụ công các phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm.	2	2		- Trang bị thiết bị, dụng cụ đầy đủ phục vụ công các phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm.
- Tuyên truyền đạt hiệu quả.	1	1		- Tuyên truyền đạt hiệu quả đếm CMHS

Nội dung	Biểu điểm đánh giá			Ghi chú/Minh chứng
	Quy định	Tự đánh giá	Cấp có thẩm quyền	
- Khi có ca bệnh, thực hiện báo cáo cho các cấp có liên quan kịp thời, thực hiện các biện pháp xử lý ngăn chặn kịp thời, hiệu quả, không để bùng phát thành ổ dịch tại trường.	1	1		- Không xảy ra dịch bệnh tại đơn vị. Tuyên truyền và xử lý ngăn chặn kịp thời hiệu quả các dịch bệnh như sốt xuất huyết, đau mắt, tay chân miệng không để bùng phát thành ổ dịch.
2.12. Thực hiện tốt các quy định về phòng chống cháy nổ.	5	5		Nhà trường thực hiện tốt công tác phòng cháy chữa cháy và có hồ sơ đầy đủ. Có hệ thống PCCC và dụng cụ 01 tuần Bảo vệ khởi động 1 lần. Có Tập huấn và được cấp thẻ chứng nhận của CA PCCC Có thực hiện kiểm tra định kỳ thường xuyên tại trường. Đón đoàn kiểm tra Phòng cháy chữa cháy huyện đạt tốt. Có lưu biên bản kiểm tra, hồ sơ đầy đủ.
- Có xây dựng kế hoạch.	1	1		
- Có hệ thống PCCC, dụng cụ PCCC.	0.5	0.5		
- Tập huấn hoặc tham gia tập huấn PCCC	0.5	0.5		
- Không để xảy ra các sự cố cháy, nổ.	2	2		
- Có kế hoạch bảo trì, kiểm tra hệ thống gas, điện định kỳ, thường xuyên. Lưu biên bản kiểm tra, hồ sơ đầy đủ	1	1		
2.13. Đảm bảo tuyệt đối trường học an toàn; không có tai nạn, thương tích xảy ra cho trẻ, CB-GV-NV nhà trường.	3	3		Nhà trường thực hiện các quy định về An toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học theo Thông tư 45. Không xảy ra tai nạn cho trẻ trong thời gian trẻ ở trường Không có phản ánh về chất lượng chăm sóc và bạo hành trẻ.
- Thực hiện các quy định về An toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học (theo TT 45). Có giấy chứng nhận Trường học An toàn, phòng chống tai nạn thương tích.	1	1		
- Không xảy ra tai nạn cho trẻ trong thời gian trẻ ở trường.	1	1		
- Không có phản ánh về chất lượng chăm sóc trẻ, bạo hành về tinh thần và thể chất.	1	1		
3. Hiệu quả công tác	20	20		

Nội dung	Biểu điểm đánh giá			Ghi chú/Minh chứng
	Quy định	Tự đánh giá	Cấp có thẩm quyền	
3.1. Hoàn thành tốt kế hoạch đã đề ra.	4	4		Hoàn thành tốt kế hoạch đã đề ra và đúng tiến độ
3.2. Những nội dung trong kế hoạch được hoàn thành tốt có tác dụng nâng cao hiệu quả chung của nhà trường.	4	4		Kết quả chăm sóc, giáo dục đạt chỉ tiêu
3.3. Đổi mới công tác quản lý, giảm nhẹ cường độ lao động cho đội ngũ theo hướng thiết thực và hiệu quả. Thúc đẩy được hoạt động chuyên môn ở đơn vị.	4	4		Có biện pháp giảm nhẹ cường độ lao động cho GV cụ thể: + Các báo cáo giáo viên thực hiện trên GG Form, trang tính và qua zalo, kiểm diện bằng máy chấm công. + Trang bị xe trung chuyển thực phẩm, xe đẩy nước, máy thổi rác, lá cây cho phục vụ giảm tải quét sân. Tủ để dao cho nhà bếp, thùng rác Inox. Máy hút bụi...
3.4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng kế hoạch và quản lý chương trình giáo dục mầm non.	4	4		100% CBQL, GV thực hiện tốt ứng dụng CNTT vào xây dựng kế hoạch và công tác quản lý.
3.5. Không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.	4	4		Không có giáo viên nào vi phạm đạo đức nhà giáo.
Tổng cộng	100	99.75 +2.25 đ		Cộng 2.5 điểm tham gia phong trào.

Điểm thưởng (Mục 2.6): Tham gia đầy đủ các hội thi, phong trào **chuyên môn** mầm non do ngành phát động đạt giải:

- Cấp huyện: Giải nhất (+1đ); Giải nhì (+0.75đ); Giải ba (+0.5đ); giải KK (+0.25đ).

- Cấp thành phố: Giải nhất (+2đ); Giải nhì (+1,5đ); Giải ba (+1đ); giải KK (+0.5đ).

Trường hợp đạt giải nhiều cấp thì chỉ cộng điểm thưởng cấp cao nhất (điểm thưởng tối đa không quá 5 điểm)


TRỊNH THỊ LAN
 HUYỆN TRƯỞNG
 MẦM NON
 MỸ HÒA
 TRỊNH THỊ LAN

