

Số: 51/BC-MN MH

Hóc Môn, ngày 14 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Tổng kết tình hình Giáo dục mầm non
Năm học 2023-2024

I. Kết quả đạt được

1. Tuyên truyền quán triệt việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục mầm non và thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, đưa các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên, tự giác trong đơn vị.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện treo ảnh Bác tại nhà và thực hiện đăng ký tiêu chí “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023 - 2024 theo nhiệm vụ được phân công.

Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện các quan điểm chỉ đạo, thực hiện các cuộc vận động, giữ gìn phẩm chất đạo đức nhà giáo, sống và làm việc có trách nhiệm với học sinh.

Nhà trường đã kiểm tra việc thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 và kiểm tra Quy tắc ứng xử theo Thông tư 06/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại đơn vị.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các buổi tập huấn: kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm; sơ cấp cứu; phòng cháy chữa cháy, công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non.

Nhà trường đã tổ chức tốt các buổi tuyên truyền: công tác phòng chống dịch Sốt xuất huyết; tai chân miệng; đau mắt đỏ... công tác phòng chống thuốc lá trong trường học; Ngày văn hóa các dân tộc Việt Nam 19/4; Bảo vệ, chăm sóc trẻ em; Ngày sách Việt Nam; Thực hiện nếp sống văn minh trong việc cưới, việc tang và lễ hội thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm, họp chuyên môn tại đơn vị.

Giáo dục trẻ kỹ năng sống trong các hoạt động trong ngày và các hoạt động ngoại khóa như “Tiệc buffet tự chọn” dạy trẻ biết lựa chọn món ăn, kỹ năng tự

phục vụ, tổ chức cho trẻ đi siêu thị, tổ chức cho trẻ khối lớp Lá đi tham quan trường Tiểu học ...

Duy trì việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện đạo đức, phẩm chất lối sống, lương tâm nghề nghiệp, tạo cơ hội, động viên giáo viên, nhân viên học tập và sáng tạo.

Việc triển khai không gian văn hóa Hồ Chí Minh: Nhà trường xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” đa dạng phong phú hình thức: Cho CB-GV-NV và phụ huynh – Học sinh tham gia qua hình ảnh, tranh truyện, tư liệu về Bác. Nhà trường xây dựng lịch hoạt động cụ thể rõ ràng và phân công người phụ trách báo cáo đầy đủ.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

2.1. Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản, chính sách về GDMN

- Việc tham mưu UBND huyện ban hành các chính sách để phát triển GDMN theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP

Trường đã triển khai đầy đủ các Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh và Nghị quyết số 113/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2016 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh giám sát thực hiện Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 của Hội đồng nhân dân thành phố về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị Quyết số 03/2018/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ngày 16 tháng 3 năm 2018 về chi thu nhập tăng thêm cho cán bộ, công chức, viên chức.

Quản trịet, triển khai và tổ chức thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của Trung ương, các văn bản quy phạm pháp luật và nhiệm vụ được các cấp giao đầy đủ: Luật Giáo dục năm 2019; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về qui định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 06 năm 2020 của Chính phủ về qui định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non; Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường mầm non thông qua các cuộc họp Hội

đồng sự phạm, sinh hoạt định kỳ của chi bộ, bên cạnh đó có tuyên truyền qua bản tin nhà trường.

2.2. Việc đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Triển khai xây dựng và thực hiện qui chế dân chủ, bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ theo Thông tư số 11/2020/TT- BGDDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động, công khai trong quản lý, điều hành các hoạt động, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách kịp thời đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. 100% trẻ tham gia ăn bán trú, trường đảm bảo có đủ số lượng đồ dùng, đồ chơi, sân chơi tối thiểu cho trẻ.

Thực hiện công khai theo qui định theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và thực hiện chế độ báo cáo định kì, đột xuất đối với chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. 100% trẻ tham gia ăn bán trú, đảm bảo đủ số lượng đồ dùng, đồ chơi, sân chơi tối thiểu cho trẻ. Công khai niêm yết trên bảng tin và cổng thông tin nội bộ 01 năm 03 kỳ (Đầu kỳ, giữa kỳ và cuối kỳ) thực hiện đúng theo qui định có báo cáo trong Hội đồng sự phạm.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính:

- + Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;
- + Thông tư 61/2017/TT-BTC hướng dẫn về công khai ngân sách.
- + Công văn số 4890/SGDDĐT-KHTC ngày 28/9/2022 của UBND huyện Hóc Môn về hướng dẫn về thu, sử dụng học phí và thu khác trong năm học 2022-2023 của ngành GDĐT huyện Hóc Môn.
- + Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học, đảm bảo các chế độ thu, chi theo đúng qui định.

2.3. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN

- Có kế hoạch cụ thể từ đầu năm và có quyết định phân công rõ ràng cụ thể về công tác kiểm tra nội bộ, trong đó kiểm tra các chuyên đề, kiểm tra bộ phận cũng như kiểm tra hoạt động chuyên môn đối với 100% giáo viên, có đánh giá và lưu lại các biên bản.

Kiểm tra các bộ phận 2 đến 3 lần/năm và kiểm tra định kỳ theo qui định.

Kiểm tra chuyên đề: Kiểm tra các chuyên đề về chuyên môn chăm sóc giáo dục (kiểm tra môi trường học tập ở các lớp, kiểm tra thực hiện các chuyên đề mới và các chuyên đề của trường).

Kết quả: kiểm tra chuyên đề: 11 (đạt tốt 10; Khá 01), bộ phận 08 (đạt tốt 08), công tác quản lý: 04 (đạt tốt 04).

Kiểm tra tài chính theo tháng, quý. Hằng tháng và cuối năm.

Kiểm tra đột xuất nếu có những biểu hiện tiêu cực về xâm phạm chế độ, tiêu chuẩn của trẻ.

Nhà trường có phối hợp với Ủy ban nhân dân xã Bà Điểm, các ban ngành, đoàn thể kiểm tra các nhóm thuộc trường quản lý: 05 nhóm. Qua kiểm tra các nhóm (KT cơ sở vật chất, vệ sinh an toàn thực phẩm, KT môi trường và kế hoạch, KT theo dõi sức khỏe cho trẻ... Các nhóm đã thực hiện tốt theo qui định. Không có nhóm nào vi phạm.

3. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ (nhập biểu số liệu).

- Tổng số lớp: 14 lớp. Trong đó:
- + Nhà trẻ: 02 lớp
- + Mẫu giáo: 3-4 tuổi: 03 lớp 4-5 tuổi: 04 lớp 5-6 tuổi: 05 lớp.
- + Tổng số trẻ: 533 (trong đó: trẻ nhà trẻ 60; trẻ mẫu giáo 473; trẻ mẫu giáo 5 tuổi 192).
- + Trẻ nhà trẻ đến trường: 60/533, tỉ lệ: 11.25%
- + Trẻ mẫu giáo đến trường: 473/550, tỉ lệ: 88.7%
- + Trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường: 192/533, tỉ lệ: 36%.; trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN: 192/192 trẻ, tỉ lệ: 100%.
- + Số trẻ nhà trẻ được ăn bán trú: 533/533 trẻ, tỉ lệ 100% ;
- + Số trẻ mẫu giáo được ăn bán trú: 533/533 trẻ, tỉ lệ: 100%
- + Số trẻ mẫu giáo học 2 buổi/ngày: 0, tỉ lệ: 0%; Số trẻ mẫu giáo 5 tuổi được ăn bán trú 192/192, tỉ lệ: 100% Số trẻ mẫu giáo 5 tuổi học 2 buổi/ngày: 0, tỉ lệ: 0%.

3.2. Rà soát, sắp xếp phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, thực hiện mô hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

3.2.1. Công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất xây dựng trường, lớp mầm non, đặc biệt tại các địa bàn đông dân cư, khu công nghiệp, khu chế xuất...

- Trường có 01 điểm chính, cơ sở vật chất đầy đủ đáp ứng được yêu cầu chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ từ 19 tháng đến 5-6 tuổi.
- Diện tích phòng học đảm bảo đủ cho số học sinh của từng nhóm, lớp.
- 100% nhóm, lớp đều có nhà vệ sinh khép kín và 100% lớp mẫu giáo có nhà vệ sinh dành cho trẻ nam và nữ riêng biệt.

- Trường thực hiện theo kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2020-2025 Theo quyết định số 1677/QĐ/TTg. Diện tích phòng học đáp ứng được với số lượng trẻ mỗi nhóm, lớp; có đủ các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ theo quy định, có kế hoạch cải tạo trang bị sửa chữa, mua sắm các đồ dùng trang thiết bị theo mỗi năm học.

3.2.2. Việc thực hiện rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018

Trường có 01 điểm chính, cơ sở vật chất đầy đủ đáp ứng được yêu cầu chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ từ 19 tháng đến 5 - 6 tuổi.

Diện tích phòng học đảm bảo đủ cho số học sinh của từng nhóm, lớp.

Đảm bảo đúng số học sinh theo quy định.

100% nhóm, lớp đều có nhà vệ sinh khép kín và 100% lớp mẫu giáo có nhà vệ sinh dành cho trẻ nam và nữ riêng biệt.

3.2.3. Việc triển khai thực hiện Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN 2018-2025”

Trong năm 2023-2024 Nhà trường tận dụng các nguồn quỹ để sửa chữa, trang bị đồ dùng đảm bảo yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ. Trường đã sửa chữa, trang bị đồ dùng:

Sửa chữa cơ sở vật chất:

- + Làm lại cửa cổng mới: 46 500 000đ
- + Làm mới khu vực truyền thông đến phụ huynh (Mái che, nạng truyền thông nhôm kính): 28 956 000đ
- + Cải tạo phòng phó hiệu trưởng: 19 170 000đ
- + Lắp đặt đèn led năng lượng: 15 660 000 đ
- + Sửa chữa nhà vệ sinh: 9 460 800 đ
- + Lắp máy bơm tăng áp nước sạch cho nhà bếp: 4 860 000đ
- ➡ Tổng cộng: 124 606 000đ

Trang bị đồ dùng đồ chơi:

- + Mua tập vở đồ chơi học tập: 42 488 000đ
- + Trang bị đồ chơi trong lớp: 75 895 000đ
- + Thảm cỏ nhân tạo: 11 880 000 đ
- + Sân khấu lắp ráp: 13 090 000 đ
- + Thảm must lót sàn: 8 400 000đ

- + Màu nước, sáp, bút chì màu: 16 331 000đ
- + 03 bộ tập gym: 29 880 000đ
- + Ghế nhựa dự lễ hội: 17 175 000đ
- + Bàn ghế cho trẻ học: 7 325 000đ
- + Bảng tuyên thông các lớp: 13 178 160 đ

➡ Tổng cộng: 235 642 160 đ

Trang thiết bị trang bị mới phục vụ chăm sóc giáo dục trẻ:

- + Đồ dùng phục vụ chăm sóc (Khăn, ca, chén, gô, bàn chải...): 64 761 774đ
- + 01 Xe trung chuyển thực phẩm: 7 000 000đ
- + Giường ngủ: 27 000 000 đ
- + Tủ đựng bàn chải: 1 109 000đ
- + Tủ trưng bày thức ăn: 8 000 000đ
- + Máy xay sinh tố: 1 090 000đ
- + Khăn trải bàn: 13 900 000đ
- + Xe đẩy khăn: 8 210 000đ
- + Bàn lưu thức ăn: 4 980 000đ
- + Thao rổ, ấm, chảo: 13 736 891 đ
- + Bảng biểu nhà bếp: 8 740 000đ
- + Bàn lưu thức ăn: 4 980 000đ

➡ Tổng cộng: 163 507 665 đ

- Nhà trường phát động làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu khác nhau : 04 khối tham gia. Kết quả được: 20 bộ đồ chơi khác nhau. Kinh phí: 2 400 000đ (khen thưởng và hỗ trợ kinh phí mua vật dụng)

3.2.4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Trường mầm non Mỹ Hoà thành lập và đưa vào hoạt động 9/2020 chưa đủ thời gian để đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Hằng năm nhà trường có báo cáo tự đánh giá và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Nhà trường công khai trên cổng thông tin của trường và báo cáo PGD đầy đủ.

3.2.5. Việc thực hiện Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của UBND Thành phố ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

Trường Mầm non Mỹ Hoà không thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

4.1. Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Tổng số lớp 5 tuổi: 05 lớp

Tổng số trẻ 5 tuổi là 192 trong đó: trẻ thường trú tại huyện 82 trẻ, tạm trú: 110 trẻ.

Tổng số giáo viên dạy lớp 5 tuổi là: 12 (trong đó 09 giáo viên có trình độ DHMN. 03 GV cao đẳng). Hiện có 02 giáo viên đang nghỉ hộ sản.

100% trẻ 5 tuổi được làm quen với máy tính qua chương trình trò chơi Kismart, qua các giờ học,..

100% giáo viên thực hiện lồng ghép bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi vào trong kế hoạch giáo dục một cách nhẹ nhàng, phù hợp.

Nhà trường phối hợp với 100% phụ huynh trong việc cung cấp thông tin (Địa chỉ thường trú/tạm trú/lưu trú). 100% trẻ có mã định danh để cập nhật vào cơ sở dữ liệu đầy đủ, chính xác, kịp thời.

Phối hợp với địa phương thực hiện thống kê trẻ trong độ tuổi mầm non để nắm số liệu trẻ trong độ tuổi đến lớp.

Trường đã triển khai đầy đủ các văn bản hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại KCN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP đến phụ huynh.

- Trường có thực hiện hồ sơ cho 03 trẻ được hỗ trợ ăn trưa.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Việc xây dựng phương án và sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình các dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Việc phối hợp với ngành y tế địa phương thực hiện công tác phòng, chống các dịch bệnh: Thực hiện tốt quy định về công tác y tế trường học (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học). Phối hợp với Trạm y tế xã Tân Xuân trong công tác tuyên truyền

phòng chống dịch bệnh, công tác vệ sinh, phối hợp chặt chẽ công tác phòng chống khi có trường hợp trẻ mắc bệnh truyền nhiễm xảy ra.

- Công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích; các quy định về đảm bảo an toàn cho trẻ: Trường xây dựng và triển khai kế hoạch đảm bảo an toàn; kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ đến tất cả CB, GV, NV cùng thực hiện tốt. Bồi dưỡng cho giáo viên kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, các kỹ năng phòng cháy chữa cháy, thực hành dụng cụ vòi rồng chữa cháy, ôn thực hành sơ cấp cứu. Trường có bảng phân công cụ thể khi có sự cố xảy ra, trường và các nhóm lớp có sơ đồ thoát hiểm. Thực hiện tốt việc kiểm tra giáo viên giờ trực trẻ ngủ, giờ đón trả trẻ nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong trường mầm non.

- Báo cáo kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non (theo Thông tư 45/TT-BGDĐT) Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra và báo cáo kịp thời các khu vực, các trang thiết bị có thể ảnh hưởng đến độ an toàn cho trẻ. Bên cạnh đó nhà trường cũng đã thực hiện bổ sung, sửa chữa kịp thời CSVC trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động của trẻ, khắc phục các nguy cơ gây thương tích. Trong năm học đã thực hiện sửa chữa các đồ chơi ngoài trời, thay các tủ, kệ, móc cửa, thường xuyên kiểm tra hệ thống gas, điện, để đảm bảo an toàn cho trẻ.

5.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

- Công tác quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ tại nhà trường bảo đảm tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định của Chương trình GDMN Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non Ban hành theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường sử dụng phần mềm Viectet để tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ và calo đạt được Nhà trẻ Calo: 64,86 %. Mẫu giáo: 53,37%. Và tích hợp phần mềm dinh dưỡng trên CSDL của Sở hằng ngày.

Đảm bảo an toàn thực phẩm, thực hiện tốt quy trình bếp 1 chiều, phối hợp với cấp dưỡng thực hiện nhiều chế độ dinh dưỡng hợp lý cho trẻ ở các lứa tuổi.

Thực hiện tốt vệ sinh môi trường trong và ngoài bếp sạch sẽ.

Nhà trường duy trì và thực hiện tốt mô hình chăm sóc nuôi dưỡng tốt, tự kiểm tra đánh giá ở trường đạt tốt.

Ngoài ra trong quá trình tổ chức hoạt động bán trú nhà trường cũng luôn quan tâm đề nâng cao chất lượng và tiếp tục duy trì tốt “Đôi mới giờ ăn” nhằm giáo dục

trẻ có nề nếp, thói quen văn minh lịch sự trong ăn uống, biết sử dụng đúng một số đồ dùng cá nhân, biết quan tâm đến các bạn trong cùng nhóm, cùng lớp. (trường đã dự giờ ăn, thao tác vệ sinh, giờ ngủ của trẻ ở 100% nhóm lớp, kiểm tra và dự giờ 100% cấp dưỡng).

- Việc tổ chức tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe: Trẻ có kỹ năng thay và xếp quần áo, kỹ năng rửa tay, lau mặt, chải răng, trẻ biết giữ vệ sinh, lao động tự phục vụ, có thói quen văn minh lịch sự trong ăn uống, biết giúp đỡ bạn, giúp đỡ cô một số công việc trong các hoạt động trong ngày, ngoài ra có các nhóm trẻ trong xã đến dự học tập.

- Số trẻ đến trường, lớp được kiểm tra sức khỏe 533/533; tỷ lệ: 100%; số lần/năm: 01 lần.

- Số trẻ đến trường, lớp được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới 533/533 trẻ, tỷ lệ: 100%.

- Việc phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng, chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì: Thực hiện tốt công tác phòng chống suy dinh dưỡng nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi, béo phì đạt hiệu quả, tăng cường vận động cho trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và béo phì, có chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì tại trường mầm non và tích cực tuyên truyền đến phụ huynh các biện pháp thực hiện ở nhà để cùng phối hợp chăm sóc đạt kết quả tốt nhất thông qua bảng tuyên truyền trường, lớp, trang zalo, trang web nhà trường và trao đổi trực tiếp; các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý; về phòng chống dịch bệnh: tổ chức cho phụ huynh đến tham quan nhà bếp, giờ ăn của các cháu (96 phụ huynh dự), nghe Bác sĩ trung tâm dinh dưỡng thành phố báo cáo chuyên đề “Chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ” với 89 phụ huynh quan tâm tham dự. Tổ chức giờ ăn theo hướng mới giúp trẻ tự phục vụ, ăn theo nhu cầu, ý thích, tạo không khí giờ ăn thoải mái, hứng thú. 14/14 nhóm lớp thực hiện tốt đôi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ.

Hưởng ứng tốt tháng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm.

Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh: dịch bệnh Tay chân miệng, Sốt xuất huyết và các bệnh trong mùa nóng cho CB-GV-NV. Trạm y tế xã, Phòng Giáo dục kiểm tra, giám sát công tác phòng chống dịch bệnh được đánh giá tốt.

Huyện đánh giá tốt công tác y tế của trường trong năm học.

Đón đoàn kiểm tra vệ sinh, an toàn thực phẩm của Thành phố được đánh giá tốt.

14/14 nhóm lớp và y tế thực hiện đầy đủ các loại sổ theo dõi bệnh. Thực hiện tốt vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp, vệ sinh khử khuẩn đồ dùng đồ chơi, trong năm không xảy ra dịch bệnh trong trường.

Đảm bảo sử dụng nguồn nước sạch, mẫu nước đạt tiêu chuẩn vi sinh 1 lần/năm, xử lý nước thải, rác tốt.

Phòng y tế có đầy đủ các loại thuốc thông thường để chăm sóc sức khỏe cho cô và cháu.

Phối hợp tốt với trung tâm y tế dự phòng, y tế xã: Khám sức khỏe cho trẻ, tẩy giun, tiêm ngừa, uống vitamin A đầy đủ cụ thể:

Trẻ (trên 24 tháng tuổi và trẻ mẫu giáo) được uống thuốc tẩy giun 2 lần/năm: Lần 1: 467 trẻ- Tỷ lệ: 100%

Lần 2: 467 trẻ-> Tỷ lệ: 100%

Trẻ được kiểm tra sức khỏe: 533/533-> tỷ lệ 100%

Trẻ nhà trẻ, suy dinh dưỡng được uống vitamin A: 73 trẻ.

533/533 trẻ được theo dõi sức khỏe qua sổ khám sức khỏe và biểu đồ.

CB-GV-CNV được khám sức khỏe và tẩy giun 2 lần/năm: 47/47

Thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích. Bồi dưỡng cho giáo viên kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, các kỹ năng phòng cháy chữa cháy, thực hành dụng cụ vùi rỗng chữa cháy (hàng tuần vào thứ sáu), ôn thực hành sơ cấp cứu. Trường có bảng phân công cụ thể khi có sự cố xảy ra, trường và các nhóm lớp có sơ đồ thoát hiểm. Thực hiện tốt việc kiểm tra giáo viên giờ trực trẻ ngủ, giờ đón trả trẻ để đảm bảo an toàn cho trẻ.

Trang bị bổ sung đồ dùng cho lớp, nhà bếp. Thường xuyên kiểm tra đồ dùng, đồ chơi, phát hiện khắc phục các nguy cơ gây thương tích cho trẻ. Trong năm không xảy ra trường hợp thương tích.

Xây dựng kế hoạch truyền thông cụ thể, thông tin đến phụ huynh về phòng chống tai nạn thương tích, dinh dưỡng, sức khỏe, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh với nhiều hình thức đa dạng phong phú (Phát thanh, truyền thông trường, truyền thông lớp, zalo, trang web của trường).

Gửi bài viết cho xã, phát thanh tại đơn vị 10 lần/năm, phát những tờ bướm thông tin đến phụ huynh về các dịch bệnh: Tay chân miệng, Sốt xuất huyết, các bước rửa tay với 50 tài liệu tuyên truyền.

Thực hiện tốt dự giờ, kiểm tra góp ý nhắc nhở GV-NV hoàn thành tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì (tính đến cuối năm học 2023-2024).

Độ tuổi	Tổng số	Trẻ SDD thể nhẹ cân	Trẻ SDD thể thấp còi	Trẻ SDD thể còi	Trẻ thừa cân-béo phì
- Trẻ Nhà trẻ	60				
+ Đầu vào		2	1		3
<i>Tỷ lệ¹</i>		3.33%	1.7%		5%
+ Phục hồi		2	1		1
<i>Tỷ lệ²</i>		100%	100%		33.33%
+ Đầu ra		0	0		2
<i>Tỷ lệ</i>		0%	0%		66.67%
- Trẻ Mẫu giáo	473				
+ Đầu vào		12			36
<i>Tỷ lệ³</i>		2.54%			7.6%
+ Phục hồi		12			32
<i>Tỷ lệ⁴</i>		100%			88.89%
+ Đầu ra		0			4
<i>Tỷ lệ</i>		0%			11.11%

5.3. Nâng cao chất lượng thực hiện, phát triển Chương trình GDMN

- Triển khai tổ chức các chuyên đề:

Trong năm nhà trường thực hiện chuyên đề: “Nâng cao tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ trong trường mầm non”:

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và chọn 04 nhóm, lớp điểm thực hiện chuyên đề:

Cô Thái Thụy Thanh Thủy - giáo viên nhóm 25-36 tháng (2)

Cô Lê Kim Cúc – TTCM lớp Mầm 1 (3-4 tuổi)

Cô Trần Thị Thu – TTCM khối Chồi (4-5 tuổi)

Cô Vũ Thị Diệu Ly - TTCM khối Lá 1 (5-6 tuổi)

¹ So với tổng số trẻ nhà trẻ (đầu vào, đầu ra)

² So với đầu vào

³ So với tổng số trẻ mẫu giáo (đầu vào, đầu ra)

⁴ So với đầu vào

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch, họp các tổ trưởng chuyên môn thống nhất nội dung, biện pháp và cách thức thực hiện chuyên đề.

Cung cấp tài liệu tham khảo cho 31/31 giáo viên.

Triển khai đến 31/31 giáo viên tham gia xây dựng chuyên đề và tổ chức rút kinh nghiệm, đánh giá mặt mạnh, mặt hạn chế sau mỗi chuyên đề để giáo viên nắm vững chuyên môn.

Kinh phí: 0 đồng

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực theo tài liệu Bộ GD&ĐT

Ban giám hiệu triển khai và bồi dưỡng kiến thức các chuyên đề trong năm như: Xây dựng Trường học hạnh phúc; Kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non; Hướng dẫn giáo viên thực hiện đánh giá trẻ trong các cơ sở GDMN Giáo dục kỹ năng tiên học đường cho trẻ khuyết tật học hòa nhập; Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo, hướng dẫn giáo viên thực hiện công tác đánh giá trẻ tại trường mầm non; Nâng cao tổ chức hoạt động phát triển thể chất cho trẻ trong trường mầm non; Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa; Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp Một

Số lớp tổ chức: 07

Số người tham dự: 34/34 cán bộ, giáo viên đạt tỉ lệ 100%.

Kinh phí: 0 đồng.

- Kết quả triển khai Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 (Năm thứ 3)

Ban giám hiệu tổ chức các buổi tập huấn các nội dung xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm- năm thứ 3 về thực hiện “Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”.

- Kế hoạch giáo dục thể hiện các mục tiêu cụ thể, phản ánh được kết quả mong đợi, đáp ứng với sự phát triển của trẻ theo giai đoạn, thời điểm phù hợp và theo Chương trình GDMN.

- Giáo viên biết cách xây dựng kế hoạch giáo dục theo Chương trình GDMN, phát triển chương trình phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, trường/lớp; coi trọng việc hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống cho trẻ.

- Thể hiện tính tích hợp toàn diện, coi trọng việc hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống cho trẻ; tạo sự gắn kết các nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, tác động một cách thống nhất đồng bộ đến sự phát triển của trẻ.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của ngành về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025.

Tăng cường dự giờ thăm lớp, đầu tư chất lượng chuyên môn về hoạt động lấy trẻ làm trung tâm trong nhà trường. Cho giáo viên đăng ký các tiết tốt về hoạt động lấy trẻ làm trung tâm. Kiểm tra việc thực hiện đối với các giáo viên mới để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

Trong năm dự giờ hoạt động lấy trẻ làm trung tâm: 108 hoạt động, các hoạt động được đánh giá từ khá đến tốt.

Ngoài ra, trong tổ chuyên môn tự nhiên cứu các băng ghi hình về các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm, sử dụng làm tài liệu tham khảo, học tập, thảo luận, rút kinh nghiệm. Tận dụng tài nguyên giáo dục trên Internet. Giới thiệu đến giáo viên trang Web mầm non hữu dụng để giáo viên tận dụng trong việc nghiên cứu và tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ.

- Việc xây dựng kho tài liệu, học liệu trực dùng chung (đánh giá hiệu quả, chia sẻ cách khai thác hiệu quả, minh chứng....)

Nhà trường xây dựng kho học liệu dùng chung đạt hiệu quả, giúp giáo viên có thể tìm thông tin, tham khảo các tài liệu, hoạt động chuyên môn mới lạ, sáng tạo một cách nhanh chóng và hiệu quả thông qua các clip, link truy cập. Ngoài ra giáo viên khi xem, tìm hiểu các hoạt động hay sẽ tự cập nhật vào kho học liệu của trường để các giáo viên khác cùng tham khảo và học tập.

Hiện nay kho học liệu của trường có 60 clip chuyên môn và một số kế hoạch, bài giảng trong đó là các hoạt động của giáo viên tại trường, các tiết dạy ứng dụng Stem và hoạt động trải nghiệm. Ngoài ra có thêm một số clip hoạt động của các trường bạn để giáo viên học tập, tham khảo nâng cao chất lượng chuyên môn cho bản thân.

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UQ97wKvGdIim7nUzSuO1JAxOWCcBsQS7NJshwEBs/edit?usp=sharing>)

Ngoài ra, hướng dẫn giáo viên cách tạo mã QR code, thao tác với một số chương trình, phần mềm thông dụng để có thể ứng dụng trong hoạt động giáo dục, bồi dưỡng giáo viên về cách thiết kế bài giảng điện tử. Với chương trình powerpoint, canva, capcut, imove hướng dẫn giáo viên biết cách thực hiện cơ bản của bài giảng điện tử, thiết kế trò chơi, lựa chọn hình ảnh minh họa và tạo các hiệu ứng, chèn âm thanh để cho bài giảng thêm sinh động.

Trường tổ chức 02 hoạt động thao giảng chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và chào mừng Quốc tế phụ nữ 8/3. Bên cạnh đó có sự tham gia của nhóm trẻ do trường quản lý và sự phối hợp cha mẹ học sinh tham gia cùng con trong hoạt động.

Số lần: 02

Số người tham dự: 105 người

Tổ chức tốt các lễ hội trong năm: Ngày Halloween, ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày Quốc tế phụ nữ, Tết và mùa xuân, Giỗ quốc tổ Hùng Vương, Quốc tế thiếu nhi...nhằm giáo dục học trò các kỹ năng xã hội, phát triển xúc cảm, tình cảm cho học sinh, các kỹ năng âm nhạc...và được phụ huynh đồng tình ủng hộ, vận động được số lượng phụ huynh tham gia nhiều hơn.

- Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT

+ Tổ chức cho trẻ LQTA, số trẻ tham gia 427/473 tổng số trẻ; tỷ lệ: 90.27%

Trong đó: Trẻ 3-4 tuổi: 94/104 tổng số trẻ; Trẻ 4-5 tuổi: 158/177 tổng số trẻ; Trẻ 5-6 tuổi: 175/192 tổng số trẻ.

Nhà trường thực hiện tốt công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT; Thành lập Hội đồng lựa chọn tài liệu làm quen với tiếng Anh “My Little Fun” theo lứa tuổi; BGH thường xuyên dự giờ; thực hiện tốt công tác hợp đồng với Trung tâm Anh ngữ Ngôi Sao Việt được Sở giáo dục thẩm định chương trình dạy, thực hiện thu-chi và quyết toán theo quy định.

Ngoài ra, BGH thường xuyên nhắc nhở giáo viên tại lớp thường xuyên bao quát, hỗ trợ giáo viên tiếng Anh hoàn thành tốt nhiệm vụ đồng thời kết hợp tuyên truyền rộng rãi đến phụ huynh về việc học tập của trẻ.

- Kết quả Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”, năm học 2023-2024; Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập năm học 2023-2024;

Trường có 01 giáo viên đăng ký tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” vòng cấp Huyện.

- Việc triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

Tiếp tục triển khai và thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung kèm theo Thông tư 17/2009 và Thông tư 28/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. 14/14 nhóm, lớp thực hiện tốt.

Hướng dẫn giáo viên trong việc phát triển khung chương trình trong việc lập soạn giảng kế hoạch phù hợp với khả năng và nhu cầu của trẻ tại nhóm lớp.

Trang bị các tài liệu liên quan đến việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non để giáo viên tham khảo.

- Biện pháp áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến:

Nhà trường khuyến khích giáo viên trong việc nghiên cứu, vận dụng, tham khảo các hình thức dạy học mới theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm của các trường mầm non trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh; tận dụng môi trường thiên nhiên trong hoạt động dạy học, các hoạt động sẽ được giáo viên tổ chức ngoài lớp phù hợp với đề tài, hoạt động của trẻ; áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như Stem/Steam, Montessori khuyến khích trẻ dùng nhiều cách thức, phương tiện khác nhau để thể hiện tình cảm và cảm xúc của mình thông qua các hoạt động phát triển thẩm mỹ, ngôn ngữ...

Ngoài ra, Hiệu trưởng nhà trường được tham quan học tập tại Thành phố Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng về xây dựng trường Mầm non Hạnh phúc Lấy trẻ làm trung tâm.

- Việc khai thác, cải tạo, sửa chữa, xây dựng các phòng tổ chức hoạt động cho trẻ: phòng học thông minh; phòng học Stem, Steam, phòng học mô hình trường tiên tiến, phòng hoạt động tạo hình.....v.v... (tên các phòng cụ thể, kinh phí, nguồn kinh phí....; hiệu quả hoạt động.....)

Số CBQL, GV đã tham dự tập huấn, bồi dưỡng phương pháp giáo dục Stem: 18, trong đó: CBQL: 02 người, GV: 16 người.

Nhà trường đã cải tạo 01 phòng học Stem, Steam và trang bị đồ dùng, dụng cụ giúp trẻ được vui chơi, khám phá đồng thời phát triển tư duy, ngôn ngữ, nghệ thuật, khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học... tham khảo mô hình phòng học trường tiên tiến trên địa bàn huyện.

- Việc thực hiện quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định:

Nhà trường thực hiện việc lựa chọn đồ chơi, học liệu để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ tại trường mầm non thực hiện theo các quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

14/14 nhóm, lớp được trang bị đồ dùng đồ chơi theo danh mục 3141 tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non. Trong năm, nhà trường thực hiện kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi các nhóm, lớp; có sổ theo dõi và định kỳ kiểm tra việc sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tại các nhóm, lớp.

Lựa chọn và chia sẻ những thông tin từ các trang điện tử có nguồn gốc chính thống, đáng tin cậy. Ưu tiên sử dụng các trang thông tin của các cơ quan ban ngành và tổ chức đã được công nhận về pháp luật.

- Đón các đoàn tình bạn trao đổi học tập kinh nghiệm:

Không có

- Phối hợp kiểm tra, giám sát, chỉ đạo thực hiện việc công khai chương trình và chất lượng thực hiện chương trình đối với các cơ sở GDMN có yếu tố nước ngoài

Không có

- Số trường có trẻ học hoà nhập; số lớp; số trẻ; một số nội dung tổ chức hoạt động (nhận định).

Trường thực hiện sớm, can thiệp sớm, đảm bảo giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và trẻ khuyết tật.

Năm học 2023-2024 trường không có trẻ học hòa nhập.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Tình hình đội ngũ:

ST T	Chức danh	Tổng số	Trình độ đào tạo						Tuyển dụng		Thừa thiếu
			Ths	ĐH	CD	TC	SC	Chưa đào tạo	Biên chế	Hợp đồng	
1	Cán bộ quản lý	03		03					03		
2	Giáo viên nhà trẻ	05		05					05		
3	Giáo viên MG	26		20	06				26		
4	Y tế	01		01						01	
5	Kế toán	01				01				01	
6	Cấp dưỡng	04					04			04	
7	Thủ quỹ	01		01					01		
8	Văn thư	01			01				01		
9	Nhân viên khác	05						05		05	
Tổng cộng		47		30	07	01	04	05	36	11	

7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số với GDMN

- Việc thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý giáo dục mầm non:

Nhà trường xây dựng kế hoạch số 52/KH-MNMH kế hoạch về tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025 định hướng đến năm 2030; kế hoạch số 36/KH-MNMH về tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2023-2024.

Triển khai nền tảng quản lý trong nhà trường tích hợp không gian làm việc số tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên theo định hướng, lộ trình triển khai của Phòng GD&ĐT.

Tiếp tục rà soát, chỉ đạo giáo viên, nhân viên thực hiện hoàn thiện về quản lý hồ sơ, sổ sách điện tử tích hợp trên hệ thống CSDL ngành của thành phố, đồng bộ với CSDL ngành của Bộ GD&ĐT. Triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao

đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên các trang zalo, facebook, các ứng dụng trên thiết bị di động.

+ Các phần mềm nhà trường sử dụng:

Phần mềm SSC trong việc thanh toán học phí hằng tháng

Phần mềm IMas, Hỗ trợ kê khai thuế, Bảo hiểm xã hội, chữ ký số.

Phần mềm tập huấn bồi dưỡng thường xuyên, đánh giá chuẩn nghề nghiệp (TEMIS)

Hệ thống quản lý, thanh toán tài chính dịch vụ công, kho bạc Nhà nước.

Phần mềm Kiểm định chất lượng giáo dục.

Phần mềm kế toán hành chính sự nghiệp Imax.

Phần mềm Viettec trong việc tính khẩu phần hàng ngày của trẻ.

- *Việc triển khai rà soát, hoàn thiện cập nhật mã định danh của trẻ; hồ sơ trường, hồ sơ giáo viên trên cơ sở dữ liệu ngành.*

Thực hiện đúng theo qui định. Hồ sơ đầy đủ.

100% Học sinh có MDD và được xác thực với cơ sở dữ liệu Quốc gia.

Cập nhật trên cơ sở dữ liệu hồ sơ trường, hồ sơ CB-GV-NV đầy đủ theo qui định.

- *Khai thác nguồn tài liệu, các ứng dụng, phần mềm để vận dụng vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ(tên và công dụng của các ứng dụng, phần mềm)*

Nhà trường sử dụng phần mềm Mindjet Manager trong việc soạn và lập kế hoạch giáo dục theo các lứa tuổi.

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, trong trường như: kỹ năng thiết kế bài giảng Powerpoint, video bài giảng, kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học, nâng cao nhận thức và kỹ năng an toàn thông tin. Các ứng dụng như zalo, google meet, google form, imovi, capcut, canva, pinterest, Sideshow, Inshot, Vivavideo,... trong việc tổ chức các cuộc họp, đăng ký thông tin, thống kê báo cáo, trao đổi thông tin, quay clip các hoạt động của đơn vị.

Xây dựng kho học liệu dùng chung tại trường và hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số từ khoa học liệu số dùng chung của ngành, của trường và các nguồn tài nguyên tin cậy trên internet.

Tuyên truyền cán bộ, giáo viên và nhân viên cách nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân, trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền.

Trong năm có 01 CBQL và 01 giáo viên tham gia lớp Chuyển đổi số dạy và học và được cấp giấy chứng nhận của Học viện tư vấn chuyển đổi số Việt Nam.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Việc phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin truyền thông về GDMN; các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ: các hoạt động lễ hội (Ngày Halloween, ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày Quốc tế phụ nữ, Tết và mùa xuân, Giỗ quốc tổ Hùng Vương, 30/4 và chiến thắng Điện Biên phủ, Quốc tết thiếu nhi), số lượng tin bài 68; nội dung Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh.

- Các hình thức, nội dung để phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ: Bảng tuyên thông của trường của lớp, đăng bài trên cổng thông tin của trường. Nhóm lớp Zalo.

9. Việc thực hiện các kế hoạch, đề án, Nghị quyết

- Kết quả triển khai Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường không có.

- *Thực hiện Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14/6/2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 01/2021/NQ-HĐND ngày 23/3/2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung.*

Tổng số CB-GV-NV được hỗ trợ nghị quyết 01: 36 người. tổng kinh phí: 439 746 261đ (tính từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024).

- *Thực hiện Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06/7/2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND ngày 23/3/2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung; Kinh phí...*

Tổng số giáo viên được hỗ trợ nghị quyết 01: 31 người. tổng kinh phí: 396 350 000 đ (tính từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024).

- *Thực hiện kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 -18 tháng tuổi.*

Trường Mầm non Mỹ Hoà không có.

- *Việc thực hiện kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại khu chế xuất và khu công nghiệp”. Số trường..... (tên trường cụ thể); số trẻ.....; kinh phí..... Thuận lợi, khó khăn, kiến nghị, đề xuất.*

Trường Mầm non Mỹ Hoà không có.

II. Đánh giá chung

1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhấn, nổi bật

Từng bước xây dựng nhà trường ngày một khang trang và tạo uy tín với phụ huynh.

Trẻ được đảm bảo an toàn trong suốt năm học, không để xảy ra dịch bệnh trong trường học.

Năm học 2023-2024 nhà trường đã đạt được các chỉ tiêu theo kế hoạch đề ra.

Bé tham gia thi Bé vẽ sáng tạo Btex đạt khuyến khích cấp Huyện.

Bé tham gia nét vẽ xanh đạt giải khuyến khích.

Đạt giải nhất thể dục đồng diễn “Năng lượng mới cả nhà vui”.

100% giáo viên thực hiện tốt việc tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và quay phim lại môi trường lấy trẻ làm trung tâm.

Giáo viên vận dụng được những kiến thức đã được bồi dưỡng vào trong việc tổ chức hoạt động nhóm cho trẻ có hiệu quả, phát huy khả năng của trẻ biết phối hợp để cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.

95% trẻ có kỹ năng trong các hoạt động học tập, vui chơi.

96% trẻ hồn nhiên mạnh dạn, tham gia tích cực vào các hoạt động trong ngày.

100% giáo viên các nhóm, lớp có nhiều nỗ lực trong việc tổ chức các hoạt động nhằm phát triển các kỹ năng cho trẻ.

Tiếp tục duy trì nâng cao việc thực hiện đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ.

Tập thể nhà trường luôn tạo được sự đoàn kết nhất trí cao để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Đội ngũ cán bộ giáo viên công nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành, xây dựng môi đoàn kết trong Ban giám hiệu, trong tập thể sư phạm.

2. Những khó khăn, hạn chế

Không có.

III. Kiến nghị, đề xuất

Không có.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 của trường Mầm non Mỹ Hoà.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT: Tổ MN;
- Lưu: VT.



TRỊNH THỊ LAN

