

Số: 270/KH-MNNX

Hóc môn, ngày 27 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường Mầm non Nhị Xuân Năm học: 2024 - 2025

Căn cứ thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non;

Thực hiện Kế hoạch số 2307/KH-GDDT ngày 17 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về Kế hoạch Thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Hóc Môn;

Căn cứ kết quả năm học 2023 – 2024 và tình hình thực tế của đơn vị, trường Mầm non Nhị Xuân xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Đặc điểm tình hình nhà trường.

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 40, trong đó:

- Cán bộ quản lý: 02
- Giáo viên: 25, trong đó:
 - + Giáo viên nhà trẻ: 04
 - + Giáo viên mẫu giáo: 20
- Nhân viên: 14, trong đó:
 - + Kế toán: 01
 - + Thủ quỹ: 01
 - + Văn thư kiêm Y tế học đường: 01
 - + Nhân viên nấu ăn: 06 (Hợp đồng 111: 02; hợp đồng khoán: 04)
 - + Nhân viên bảo vệ: 03 (Hợp đồng 111: 02, hợp đồng khoán: 01)
 - + Nhân viên phục vụ: 02 (Hợp đồng 111)
- Tổng số trẻ: 371 trong đó:
 - + Trẻ nhà trẻ: 33 trẻ (4 giáo viên), đang tuyển dụng thêm 1
 - + Trẻ mẫu giáo: 338 (20 giáo viên), đang tuyển dụng thêm 1
- Số nhóm lớp: 12 Trong đó:
 - + Nhóm trẻ: 02 (01 nhóm 12 – 24 tháng: 02, 01 nhóm 24-36 tháng)
 - + Lớp 3 - 4 tuổi: 02 lớp

+ Lớp 4 - 5 tuổi: 03 lớp

+ Lớp 5 - 6 tuổi: 04 lớp

2. Thuận lợi khó khăn:

2.1. Thuận lợi:

- Cơ sở vật chất nhà trường đã được xây dựng theo tiêu chuẩn nên cơ bản đã đạt được yêu cầu an toàn cho trẻ

- Cán bộ quản lý rất quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, giáo viên và nhân viên trong trường nên rất chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động rất tốt;

- Trường có hợp đồng bác sĩ bệnh viện Đa khoa Hóc Môn và phân công nhân viên văn thư hỗ trợ công tác y tế.

- Trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Trung tâm Y tế huyện, trạm y tế xã và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn .

- Số trẻ trên một lớp đảm bảo số liệu theo quy định tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên quan sát giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

- Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhà trường rất quan tâm phối hợp giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em tại trường;

- Trường đã thành lập ban chăm sóc sức khỏe và ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích ổn định đi vào hoạt động.

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho nuôi dưỡng - Chăm sóc - Giáo dục và công tác y tế trường học. Điều kiện cơ sở trường lớp khang trang, môi trường được cải thiện An toàn - Xanh - Sạch - Thân thiện.

2.2. Khó khăn:

- Học sinh nhà trường từ 12 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi ở độ tuổi này các cấu trúc hành vi của trẻ đang phát triển, trẻ luôn muốn khám phá, rất hiếu động nhưng chưa ý thức được hết các nguy cơ tai nạn có thể xảy ra, sức đề kháng của cơ thể còn thấp, nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

Bên cạnh đó trẻ chưa có kỹ năng tự bảo vệ bản thân, tự phòng tránh các vật dụng nguy hiểm và nơi không an toàn nên cũng dễ xảy ra tai nạn cho trẻ.

II. MỤC TIÊU PHẤN ĐẤU:

1. Đối với trẻ:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tính mạng, không có tai nạn thương tích xảy ra trong trường.

- 100% đảm bảo đón trả trẻ đúng giờ tránh trẻ thất lạc, không cho học sinh nô đùa chạy ra đường.

- 100% trẻ không mang hột hạt nhỏ, các vật sắc nhọn, nguy hiểm đến trường.

- 100% trẻ đến trường đều được chăm sóc sức khỏe tại trường.

- 100% trẻ được cân đo chắm biểu đồ để theo dõi sự phát triển của trẻ về cân nặng và chiều cao, khám sức khỏe định kỳ 2 lần /năm.

2. Đối với giáo viên, nhân viên

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường được tuyên truyền phổ biến nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích một cách cụ thể có hiệu quả.

- 100% giáo viên thực hiện tốt chế độ sinh hoạt, lồng ghép giáo dục sức khỏe và các kỹ năng sống phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ, quản lý trẻ tốt mọi lúc mọi nơi, bố trí, sắp xếp trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phải thuận tiện, đảm bảo an toàn.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được cung cấp những kiến thức về yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, sơ cấp cứu thông thường nhằm đảm bảo xử lý ngay và kịp thời khi có tai nạn xảy ra.

- Nhân viên kiêm nhiệm y tế trường học học tham gia tập huấn bồi dưỡng nắm vững kiến thức và nội dung về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến các bậc phụ huynh cùng phối hợp thực hiện phòng tránh tai nạn thương tích đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Có tủ thuốc, có đầy đủ thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu theo quy định đảm bảo xử lý kịp thời những trường hợp tai nạn không may xảy ra trong trường.

3. Đối với cán bộ quản lý

- Chỉ đạo tổ chức tốt chương trình giáo dục mầm non về giáo dục sức khỏe cho trẻ, quản lý trẻ tốt trong các hoạt động, đồ dùng đồ chơi phải đảm bảo an toàn, tránh các vật dụng sắc nhọn...theo đúng quy định của môn học có lồng ghép.

- Thường xuyên cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt, luôn chú ý đến đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt.

- Luôn kiểm tra hệ thống gas, điện, nước đảm bảo an toàn cho trẻ và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Công tác vệ sinh an toàn thực phẩm luôn được chú trọng. Thực phẩm phải có hợp đồng bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm.

III. CÁC NGUY CƠ XẢY RA MẤT AN TOÀN CHO TRẺ

1. Yếu tố về cơ sở vật chất

- Khuôn viên nhà trường: cổng ra vào bằng sắt bị rỉ, nền nhà ướt, trơn trượt, bậc thềm lên xuống trơn trượt.

- Phòng học xuống cấp: Vỡ tường, rơi mái, nền bong không bằng phẳng, Cửa sổ, cửa ra vào cong vênh, bản lề hỏng;

- Đường điện: hở, công tắc, phích cắm dễ bằng tầm với của trẻ ;

- Các công trình vệ sinh bị hư hỏng, nền sân gồ ghề, sàn lớp ướt trơn;

- Các thùng chứa nước không có nắp đậy; cống rãnh thoát nước không có nắp đậy;

2. Trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi

- Các loại tủ kệ trang bị không được kê chắc chắn hoặc không vít chặt, cánh tủ hỏng; tủ dựng chẵn, gối bị hỏng, giá góc, bàn, ghế bị hỏng, bị hở đinh, xếp đặt không gọn gàng;

- Các thiết bị điện: quạt tường bụi bẩn không được bảo dưỡng kiểm tra thường xuyên, ổ cắm không đảm bảo an toàn, dây điện không gọn gàng, đầu video không chắc chắn, máy vi tính, máy in, ...

- Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt, xích đu, bập bênh... đều có thể gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ;

- Bàn ghế: Hư hỏng, đinh vít mất, không có tựa lưng, nứt, gãy;

- Các đồ chơi trong lớp: Các loại hạt nhỏ, đồ chơi bằng nhựa bị vỡ hỏng; kéo thủ công sắc, nhọn...

3. Yếu tố con người

- Giáo viên không thường xuyên quan tâm, không bao quát trẻ, không đối xử công bằng đối với trẻ, quản trẻ không tốt, nghiệp vụ sư phạm kém, không thực hiện đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không tuân thủ các quy định về chế độ thức ăn cho trẻ, không thực hiện đúng quy trình một chiều.

- Thức ăn nóng đưa lên lớp không có cô giáo quản lý, không có nắp đậy.

- Đồ chơi ngoài trời khi trẻ chơi cô không có mặt để hướng dẫn trẻ chơi.

- Trẻ chơi ngoài trời không có giáo viên hướng dẫn.

- Các hành vi của trẻ: Trẻ cào, cáu cắn nhau trong khi chơi, khi học; trẻ xô đẩy nhau ngã, trẻ chạy nhảy trong khi chơi, leo trèo trong trường, trèo lên bàn ghế, bỏ tay vào kẹt cửa...

- Trẻ không có kỹ năng tự phòng tránh tai nạn thương tích, không biết tránh xa các nơi nguy hiểm, sờ vào ổ điện, tự bật các thiết bị điện, dẫm vào vật sắc nhọn, đùa nghịch trong nhà vệ sinh, chơi gần cổng trường...

- Phụ huynh không tuân thủ an toàn giao thông, vượt đèn đỏ, chở nhiều trẻ trên một xe hoặc không cho trẻ đội mũ bảo hiểm, tự ý đi xe trong sân trường, để trẻ chơi tự do một mình, để trẻ một mình vào trường, không đưa trẻ tới lớp giao cho cô giáo, không quản trẻ khi ra về....

4. Các yếu tố khác

- Cây xanh trong nhà trường mùa mưa bão dễ gãy đổ;

- Thời tiết, gió, bão, sấm sét, mưa to, nắng to...

- Chó mèo thả rông, rắn rết, ong ;

- Trẻ hành động bộc phát giáo viên không xử lý kịp;

V. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung hoạt động	Người thực hiện
Tháng 9, 10 năm 2024	- Kiện toàn ban chỉ đạo và phân công trách nhiệm trong ban chỉ đạo "Xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích"	Hiệu trưởng
	- Xây dựng kế hoạch và phương án hoạt động "Xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích" triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh	- Hiệu trưởng
	- Tu sửa cơ sở vật chất trang thiết bị đảm bảo an toàn. - Hoàn tất hồ sơ đề nghị công nhận trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích	
	- Kiểm tra cơ sở vật chất đầu năm - Kiểm tra, đánh giá xếp loại theo kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường	- Phó hiệu trưởng - Giáo viên các nhóm lớp - Bảo vệ
	- Cung cấp những kiến thức về yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.	- Phó hiệu trưởng CSND
	- Tuyên truyền tới toàn thể phụ huynh các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non: An toàn giao thông cho trẻ mầm non	- Phó hiệu trưởng giáo dục. - Giáo viên các nhóm lớp
	- Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường - Xây dựng tủ thuốc và các phương tiện sơ cấp cứu cho trẻ - Cân đo và khám sức khỏe cho trẻ lần 1	- Ban chỉ đạo + giáo viên các nhóm lớp. - Y tế học đường + giáo viên các lớp + Bệnh viện Đa khoa Hóc Môn
	- Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường (Kiểm tra bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ chơi, học an toàn... không leo, trèo, cào, cấu, cắn nhau...)	- Phó hiệu trưởng - Giáo viên các nhóm lớp
Tháng 11 năm 2024	- Chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung an toàn phòng tránh tai nạn thương tích vào chương trình giáo dục mầm non theo độ tuổi	- Phó hiệu trưởng giáo dục. - Giáo viên các

Thời gian	Nội dung hoạt động	Người thực hiện
		nhóm lớp
	- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên: cách xử trí một số tai nạn thường gặp với trẻ mầm non tại trường	- Phó hiệu trưởng CSND
	- Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường (Kiểm tra bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ chơi, học an toàn... không leo, trèo, cào, cấu, cắn nhau...)	- Phó hiệu trưởng CSND - Giáo viên các nhóm lớp
	- Tuyên truyền tới toàn thể phụ huynh các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non: Vệ sinh an toàn thực phẩm	- Phó hiệu trưởng CSND - Giáo viên các nhóm lớp
	- Kiểm tra cơ sở vật chất trang thiết bị đồ dùng đồ chơi các nhóm lớp (BCĐ: 4 lần/ tháng; GV kiểm tra hàng ngày)	- Phó hiệu trưởng - Giáo viên các nhóm lớp
Tháng 12 năm 2024	- Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường (Kiểm tra bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ chơi, học an toàn... không leo, trèo, cào, cấu, cắn nhau...)	- Phó hiệu trưởng - Giáo viên các nhóm lớp
	- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên : Dạy trẻ kỹ năng sống: Tự bảo vệ an toàn cho bản thân	- Phó hiệu trưởng giáo dục - Giáo viên các nhóm lớp
	- Cân đo theo dõi sức khỏe trẻ lần 2	- Y tế học đường - Giáo viên các nhóm lớp
	- Kiểm kê cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi giữa năm	- Phó hiệu trưởng CSND - Giáo viên các nhóm lớp và các phòng ban
	- Tuyên truyền tới toàn thể phụ huynh các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non: Cách phòng tai nạn ngã gây chấn thương	- Phó hiệu trưởng CSND - Giáo viên các nhóm lớp

Thời gian	Nội dung hoạt động	Người thực hiện
Tháng 1, 2, 3 năm 2025	- Tuyên truyền phòng tránh các nguy cơ tai nạn trẻ hay gặp trong dịp tết và phòng chống cháy nổ cho các bậc phụ huynh	- Phó hiệu trưởng CSND - Giáo viên các nhóm lớp
	- Kiểm tra cơ sở vật chất trang thiết bị đồ dùng đồ chơi các nhóm lớp (BCĐ: 4 lần/ tháng; GV chủ nhiệm : kiểm tra hàng ngày)	- Phó hiệu trưởng - Giáo viên các nhóm lớp
	- Cân đo theo dõi sức khỏe trẻ lần 3	- Y tế học đường - Giáo viên các nhóm lớp
	- Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường (Kiểm tra bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ chơi, học an toàn... không leo, trèo, cào, cấu, cắn nhau...)	- Phó hiệu trưởng - Giáo viên các nhóm lớp
	- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên : Cách phòng và xử trí khi trẻ bị bỏng và điện giật	- Phó hiệu trưởng CSND.
Tháng 4, 5 năm 2025	- Kiểm tra CSVC trang thiết bị đồ dùng đồ chơi các nhóm lớp (BCĐ: 4 lần/ tháng; Gv chủ nhiệm: kiểm tra hàng ngày)	- Phó hiệu trưởng - Giáo viên các nhóm lớp
	- Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường (Kiểm tra bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ chơi, học an toàn... không leo, trèo, cào, cấu, cắn nhau...) cô có mặt trong mọi hoạt động của trẻ	- Phó hiệu trưởng - Giáo viên các nhóm lớp
	- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên: cách phòng và xử trí khi trẻ bị hóc, sặc dị vật	- Phó hiệu trưởng CSND
	- Tuyên truyền phòng chống tai nạn đuối nước cho trẻ trong những ngày hè cho các bậc phụ huynh	- Phó hiệu trưởng - Giáo viên các nhóm lớp

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường xác định rõ các mối nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ để tìm ra các biện pháp hữu hiệu nhất phòng tránh tai nạn thương tích đảm bảo an toàn tuyệt

đôi cho trẻ trong nhà trường. Phân công cụ thể trách nhiệm, nhiệm vụ cho từng tổ chức, cá nhân cùng nhau thực hiện.

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

Hiệu trưởng

- Ra Quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường Mầm non; Xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo đặc điểm tình hình thực tế tại nhà trường;

- Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi dạy an toàn như: Cổng, tường rào bao quanh, giếng khoan, lắp đặt hệ thống nước vòi rửa tay thuận tiện, vệ sinh sạch sẽ.

- Huy động các thành viên trong nhà trường tham gia các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ tai nạn thương tích trong trường học;

- Có hợp đồng mua bán thực phẩm đảm bảo chất lượng và có cam kết trách nhiệm về VSATTP. Nhà trường có đủ điều kiện về VSATTP để phục vụ cho trẻ bán trú;

- Chỉ đạo bảo vệ cắt tia, chặt bớt cành cây xanh trong sân trường trong mùa mưa bão.

- Hiệu trưởng tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đề nghị phòng GD&ĐT và UBND huyện Hóc môn ra quyết định công nhận trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích năm học 2023-2024.

Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng

- Trực tiếp kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, trường học an toàn trong từng nhóm lớp;

- Kiểm tra toàn bộ hệ thống điện, hệ thống thoát nước, cống rãnh, hệ thống phòng chống cháy nổ, thiết bị chống sét, các đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị trong và ngoài lớp học. Có kế hoạch sửa chữa kịp thời, loại bỏ toàn bộ những nguy cơ gây tai nạn thương tích cho trẻ;

- Thiết lập hồ sơ ghi chép, theo dõi và báo cáo kết quả thực hiện trường học an toàn, hồ sơ đề nghị công nhận trường học an toàn. Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích trong trường học như tai nạn giao thông, đánh nhau trong trường, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm...

- Thường xuyên kiểm tra công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh trẻ ở các nhóm lớp, giám sát giờ ăn, giờ ngủ, các giờ hoạt động của trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối;

- Thực hiện các biểu bảng, phác đồ cấp cứu trong các nhóm lớp, bảng tuyên truyền.

- Hàng tháng kiểm tra toàn bộ CSVC trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi nhà trường, nghe ý kiến trao đổi của giáo viên về CSVC, lớp học không đảm bảo an toàn.

- Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương;
- Hàng ngày kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn bán trú về tiêu chuẩn, định lượng. kiểm tra thường xuyên việc vệ sinh đồ dùng, dụng cụ trong nhà bếp, giám sát các bữa ăn ở các nhóm lớp.
- Tổ chức triển khai cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có kế hoạch thực hiện theo nhiệm vụ đã phân công. Định kỳ báo cáo kết quả hàng tháng cho trường ban chỉ đạo.

Phó hiệu trưởng giáo dục

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn như: không cho xe đi vào trong sân trường, đón trả trẻ đúng giờ, tuyên truyền phụ huynh chấp hành luật an toàn giao thông;
- Huy động sự tham gia của tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh học sinh, cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn thương tích.
- Hàng ngày kiểm tra toàn bộ trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời và sân chơi ngoài trời nếu hư hỏng không đảm bảo an toàn cho trẻ thì phải có biện pháp khắc phục ngay và báo sửa chữa kịp thời.
- Kiểm tra nội dung giáo dục lồng ghép trong chương trình giáo dục mầm non theo từng lứa tuổi và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Định kỳ báo cáo kết quả hàng tháng cho trường ban chỉ đạo.

2. Trách nhiệm của giáo viên

- Quan tâm thường xuyên đến trẻ ở mọi lúc mọi nơi: Trong tất cả các hoạt động từ khi đón trẻ tới khi trả trẻ về cho gia đình, đối xử công bằng với trẻ, không quát mắng, dọa nạt trẻ;
- Luôn vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, kê chắc chắn các loại tủ, giá góc, loại bỏ những đồ dùng đồ chơi bị hỏng, sắc nhọn có thể gây nguy hiểm cho trẻ; không để sàn nhà bị ướt, trơn trượt, nhất là nhà vệ sinh; kiểm tra các chốt cửa ra vào, kiểm tra thức ăn, nước uống trước khi cho trẻ sử dụng, thường xuyên nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường;
- Kiểm tra thường xuyên hàng ngày (đón trả trẻ) bàn ghế, kệ đồ chơi các ổ điện, các thiết bị điện đảm bảo không gây nguy hiểm cho trẻ;
- Dạy trẻ các kỹ năng tránh xa nơi nguy hiểm, biết kêu cứu khi gặp nguy hiểm và các kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích khác, lồng ghép phòng chống tai nạn thương tích vào trong các hoạt động giáo dục;
- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích như thông qua các góc tuyên truyền ở lớp, qua các hội thi, các hoạt động hàng ngày ở trường, lớp;

- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong nhóm lớp của mình, tập trung chú ý phòng chống các loại thương tích thường gặp như: ngã, hóc sặc, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thức ăn, vật sắc nhọn đâm cắt, xô đẩy nhau, đánh nhau....

- 100% giáo viên tham gia tập huấn nâng cao kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm và khám sức khỏe định kì theo quy định;

- Luôn kiểm tra thức ăn, nước uống trước khi cho trẻ sử dụng.

- Giáo viên các nhóm lớp phải chịu trách nhiệm chính về an toàn thân thể trẻ, phải chịu toàn bộ chi phí bồi thường cho trẻ khi để trẻ xảy ra tai nạn tại lớp mình phụ trách trong thời gian trẻ tại trường, những trẻ hết giờ phụ huynh chưa đón giáo viên gửi trực ban phải bàn giao trẻ cụ thể.

- Giáo viên được phân công dạy thay lớp khác nếu để trẻ xảy ra tai nạn phải chịu trách nhiệm toàn phần mọi chi phí bồi thường cho trẻ;

- Giáo viên nếu gửi trẻ cho giáo viên khác trong trường hoặc bảo vệ trông hộ nếu trẻ xảy ra tai nạn thì giáo viên và người trông hộ phải đồng chịu trách nhiệm toàn bộ chi phí bồi thường cho trẻ;

3. Nhân viên hỗ trợ công tác y tế

- Nắm vững kiến thức về đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, xử lý các tai nạn thương tích và chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong nhà trường;

- Kiện toàn, củng cố phòng y tế của nhà trường mua sắm trang thiết bị, sẵn sàng xử trí kịp thời với những tai nạn thương tích không may xảy ra trong nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác y tế, chăm sóc sức khỏe học sinh trong nhà trường. Phối hợp với giáo viên các nhóm lớp thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Phối hợp với Trạm y tế xã khám sức khỏe định kỳ cho trẻ, phòng chống các loại dịch bệnh, khám chữa bệnh, xử lý các tai nạn thương tích không may xảy ra;

- Tham mưu cho Ban giám hiệu mua sắm các loại thuốc dự phòng, trang thiết bị y tế, thường xuyên kiểm tra tủ thuốc, dụng cụ sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương;

- Có sổ sách ghi chép theo dõi, giám sát việc thực hiện phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ;

- Bộ phận hỗ trợ y tế học đường phụ trách sơ cứu cho trẻ khi gặp tai nạn rủi ro do vui chơi cũng như tai nạn không may xảy ra tại trường.

4. Nhân viên cấp dưỡng:

- Thực hiện chế biến thức ăn theo nguyên tắc một chiều, tuân thủ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm;

- Bếp ăn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, nguồn thực phẩm cung cấp đảm bảo vệ sinh an toàn, có mẫu lưu thức ăn hằng ngày theo quy định. Hàng tháng kiểm tra và vệ sinh hệ thống nguồn nước nhằm đảm bảo vệ sinh về nguồn nước ăn uống.

- Nhân viên cấp dưỡng thực hiện đầy đủ các điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm để phục vụ cho trẻ bán trú, được tập huấn để nâng cao kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm và khám sức khỏe định kỳ.

- Phối hợp với phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng, y tế và giáo viên chăm sóc suất ăn đảm bảo dinh dưỡng phòng tránh các nguy cơ khi chế biến thức ăn cho trẻ.

5. Các nhân viên khác

- Các nhân viên trong nhà trường cùng phối hợp với giáo viên nhóm lớp thực hiện công tác tuyên truyền tới phụ huynh học sinh về phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường; cùng phát hiện các mối nguy hiểm đến trẻ, đề xuất ý kiến để loại bỏ nguy cơ; nêu cao ý thức trách nhiệm trong việc phòng chống tai nạn cho trẻ.

- Bộ phận kế toán có kế hoạch dự trù kinh phí sửa chữa, mua sắm bổ sung các đồ dùng, thiết bị cần thiết phục vụ cho kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, cán bộ nhân viên giáo viên trong nhà trường; thanh, kiểm tra lại các đồ chơi ngoài trời kịp thời sửa chữa, hạn chế trẻ vấp ngã gây thương tích trong trường.

- Kiểm tra tường rào bao bọc xung quanh trường, cổng trường bằng sắt nếu không an toàn phải sửa chữa lại;

- Kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, có nắp đậy toàn bộ ổ cắm điện trong lớp học đảm bảo quy định về an toàn điện;

- Hàng ngày vệ sinh môi trường, các khu vực chơi, vệ sinh đồ chơi ngoài trời. Hàng tháng kiểm tra và vệ sinh hệ thống nguồn nước máy nhằm đảm bảo vệ sinh về nguồn nước ăn uống;

- Nhân viên bảo vệ phối hợp với giáo viên và các nhân viên khác quản trẻ tốt không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tránh tai nạn giao thông, nhắc nhở phụ huynh đưa đón con để xe đúng nơi quy định, không đi xe trong sân trường, không chở nhiều trẻ trên xe, cho con đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

- Hàng ngày kiểm tra sân chơi, phòng chức năng nơi trẻ tham gia học thể dục, hoạt động vui chơi ngoài trời an toàn, tránh để xảy ra thương tích và tai nạn cho học sinh theo quy định;

6. Các đoàn thể:

- Ban đại diện hội cha mẹ học sinh cùng có trách nhiệm tham gia phối hợp cùng nhà trường xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên thực hiện công tác tuyên truyền tới phụ huynh học sinh và các tổ chức Chính trị - xã hội khác để cùng thực hiện

tốt công tác xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của trường Mầm non Nhị Xuân. Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên toàn trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc phải báo cáo ngay với Ban chỉ đạo để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (B/cáo);
- UBND (B/cáo);
- BDDCM HS (P/hợp);
- CBQL, GV, NV (T/hiện);
- Lưu: VT, HSCM./.

TM. HIỆU TRƯỞNG

P. HIỆU TRƯỞNG



Lê Nhật Yến Vy



PHƯƠNG ÁN XỬ LÝ TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Năm học: 2024 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số 270/KH-MNNX ngày 27/9/2024
của Trường Mầm non Nhị Xuân)

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 270/KH-MNNX ngày 27 tháng 9 năm 2024 của trường Mầm non Nhị Xuân về kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2024 - 2025

Trường Mầm non Nhị Xuân xây dựng Phương án thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” trong năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao ý thức, trách nhiệm của đội ngũ trong việc đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho, đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc, mọi nơi.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững các phương án xử lý tai nạn xảy ra của trẻ trong nhà trường hợp lý, kịp thời nhằm phòng ngừa các chấn thương đáng tiếc.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. An toàn về thể lực sức khỏe

- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đầy đủ, vệ sinh và phòng tránh bệnh tật tốt.
- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống và nước sinh hoạt.
- Tại các lớp có tủ thuốc và túi cứu thương (trong túi có đồ dùng sơ cứu và các loại thuốc thông thường sử dụng cho trẻ)

2. An toàn về tâm lý

- Giáo viên yêu thương dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ, tạo không khí thân mật như ở gia đình, tạo cảm giác yên ổn cho trẻ khi ở trường mầm non, tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ.

3. An toàn về tính mạng

- Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ.
- Bảo đảm đủ ánh sáng cho lớp học.
- Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong nhóm, lớp, tránh kê, bày quá nhiều và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong nhóm lớp hợp lý.

- Các góc cây xanh nhóm lớp trồng tỉa gọn gàng, không quá nhiều chậu cây, hoa làm choáng không gian của trẻ, thường xuyên chăm sóc tránh côn trùng gây hại cho trẻ.

- Đảm bảo đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, được rửa, lau, vệ sinh theo định kỳ.

- Nhà vệ sinh phù hợp lứa tuổi, tránh để sân bị nước, ướt, trơn trượt, không chứa nước trong nhà vệ sinh.

- Không để trẻ tiếp xúc hoặc nhận quà từ người lạ.

- Giáo viên phải bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi, không để trẻ chạy nhảy nô đùa quá mạnh, quá nhanh trong các giờ chơi và hoạt động ngoài trời.

- Không để trẻ nhà trẻ leo trèo lên bậc cửa chắn song trước lớp.

- Giáo viên cần có ý kiến kịp thời những vấn đề về cơ sở vật chất chưa đảm bảo an toàn cho trẻ tại nhóm lớp mình phụ trách với ban giám hiệu nhà trường, phụ huynh học sinh cùng bàn bạc để có thể đưa ra các giải pháp phù hợp tạo môi trường an toàn cho trẻ.

II. CÁCH PHÒNG TRÁNH VÀ XỬ LÝ BAN ĐẦU

A. Một số tình huống có thể xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ khi ở trường:

1. Khi chơi tự do: Khi chơi tự do ở ngoài trời, trẻ có thể gặp các tai nạn như: chấn thương phần mềm, rách da, gãy xương... Nguyên nhân thường do trẻ đùa nghịch, xô đẩy nhau, dùng que làm kiếm nghịch đấu nhau, chọc vào nhau và có thể vô tình chọc vào mắt gây chấn thương. Ngoài ra trẻ còn chơi đùa cầm gạch, sỏi, đá ném nhau hoặc trẻ chạy nhảy va vào các bậc thềm gây chấn thương.

2. Giờ chơi trong lớp: Khi trẻ chơi trong nhóm trẻ có thể gặp các tai nạn như: Dị vật mũi, tai, do trẻ tự nhét đồ chơi (hạt cườm, con xúc xắc, các loại hạt quả, đôi khi cả đất nặn vào mũi, tai mình hoặc nhét vào tai, mũi bạn, trẻ hay ngậm đồ chơi, chọc cây vào miệng có thể rách niêm mạc miệng, hít vào gây dị vật đường thở, nuốt vào gây dị vật đường ăn. Trẻ chơi tự do trong nhóm chạy đùa xô đẩy nhau va vào thành bàn, cạnh ghế, mép tủ gây chấn thương. Giờ học: Trẻ nghịch chọc các vật vào mặt nhau (bút, đồ chơi...)

3. Giờ ăn: Sặc thức ăn trong khi ăn, vừa ăn vừa cười đùa, nói chuyện hoặc đang khóc mà ăn, uống. - Dị vật đường ăn (thường gặp là hóc xương do chế biến không kỹ) - Bỏng thức ăn (canh, cháo, súp, nước sôi), nếu thức ăn còn nóng trẻ va, vướng phải sẽ gây bỏng.

4. Giờ ngủ:

- Ngạt thở: Trẻ nằm úp mặt xuống gối, nếu để nằm ngủ lâu trong tư thế nằm sấp trẻ sẽ thiếu dưỡng khí gây ngạt thở (lưu ý trẻ dưới 1 tuổi)

- Hóc dị vật: Khi trẻ ngủ cầm, ngậm hạt, đồ chơi nhỏ, cứng, sẽ dễ rơi nuốt vào đường thở gây ngạt.

- Ngộ độc do thức ăn hoặc uống thuốc do phụ huynh để vào giỏ trẻ.

B. Cách phòng tránh và xử lý ban đầu một số tai nạn

1. Nguyên tắc chung

- Giáo viên phối hợp với nhà trường và phụ huynh tạo cho trẻ an toàn về sức khỏe, tâm lý và thân thể.
- Giáo phải thường xuyên theo dõi, bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi.
- Tất cả các giáo viên phải được tập huấn kiến thức và kỹ năng về phòng và xử trí ban đầu một số tai nạn trẻ thường gặp.
- Khi trẻ bị tai nạn, giáo viên phải bình tĩnh xử trí sơ cứu ban đầu tại chỗ cho trẻ, đồng thời báo cho cha mẹ trẻ và y tế nơi gần nhất để cấp cứu kịp thời cho trẻ.
- Giáo dục về an toàn cho trẻ: những đồ vật nguy hiểm và những nơi không an toàn cho trẻ hiểu và không nên đến gần, phải tránh xa.
- Giáo viên cần tuyên truyền cho phụ huynh: Thực hiện các biện pháp an toàn cho trẻ, thực hiện đúng các nội qui của nhà trường, chú ý phòng tránh cho trẻ những tai nạn có thể xảy ra tại gia đình, tự đưa đón trẻ tận tay giáo viên.

2. Phòng tránh trẻ thất lạc và tai nạn

2.1. Đề phòng trẻ bị lạc

- Giáo viên nhận trẻ trực tiếp từ tay cha mẹ trẻ.
- Điểm danh, đếm số học sinh và kiểm tra trẻ nhiều lần trong ngày, chú ý những lúc đưa trẻ ra ngoài lớp, trong giờ hoạt động ngoài trời hoặc tham quan, bàn giao số trẻ khi giao ca trực giờ ngủ trưa.
- Đối với các lớp giáo viên cần quan sát trẻ kỹ khi trả trẻ, tuyệt đối không cho trẻ tự ý bỏ về.
- Giáo viên phải ở lại lớp cho tới khi trả hết trẻ.
- Trả trẻ giao tận tay cho cha mẹ trẻ, hoặc người lớn được ủy quyền, không trả trẻ cho người lạ mặt mà giáo viên và trẻ đều không quen biết.

2.2. Đề phòng dị vật đường thở

- Không cho trẻ cầm đồ vật, đồ chơi quá nhỏ trẻ có thể đưa vào miệng, mũi, tai.
- Sửa lại tư thế ngủ của trẻ khi thấy trẻ ngủ nằm sấp.
- Chế biến sát thái thức ăn nhỏ, phù hợp lứa tuổi.
- Trong lớp không để hạt hạt và đồ chơi quá nhỏ.
- Khi cho trẻ ăn các quả có hạt, cần bóc vỏ, bỏ hạt trước khi cho trẻ ăn.
- Giáo dục trẻ lớn khi ăn không được vừa ăn vừa nói, cười, đùa nghịch.
- Không ép trẻ ăn, uống khi trẻ đang khóc.
- Thận trọng khi cho trẻ uống thuốc đặc biệt là thuốc dạng viên.
- Giáo viên và người chăm sóc trẻ cần nắm vững cách phòng tránh dị vật đường thở cho trẻ và có một số kỹ năng đơn giản giúp trẻ loại dị vật đường thở ra khỏi miệng.
- Khi xảy ra trường hợp trẻ bị dị vật đường thở, giáo viên cần bình tĩnh sơ cứu cho trẻ, đồng thời báo cho gia đình trẻ và đưa trẻ tới trạm y tế gần nhất để cấp cứu cho trẻ.

- Tuyên truyền phụ huynh không cho trẻ đeo nữ trang có hạt

2.3. Phòng tránh đuối nước

- Không nên để trẻ một mình gần nơi chứa nước, kể cả xô nước, chậu nước. Giám sát khi trẻ đi vệ sinh, khi trẻ chơi gần khu vực có nguồn nước.

- Không chứa nước trong nhà vệ sinh. Tất cả hồ chứa nước đều có nắp đậy chắc chắn. Giáo viên dắt trẻ ra vườn hoa chú ý bao quát không để trẻ đến hồ sen, hồ cá một mình.

- Tuyên truyền phụ huynh chú ý các vật dụng không chứa nước trong nhà vệ sinh và các ao hồ xung quanh nhà phải có rào chắn

2.4. Phòng tránh cháy, bỏng

- Kiểm tra thức ăn trước khi cho trẻ ăn, uống. Tránh cho trẻ ăn thức ăn, thức uống còn quá nóng.

- Không cho trẻ đến gần bếp ăn, nồi canh, cơm, thức ăn, bình nước nóng.

- Chú ý bộ xe máy còn nóng, trẻ đến gần dễ bị bỏng.

- Giáo dục trẻ nhận biết các đồ vật và nơi nguy hiểm dễ gây bỏng.

- Bếp ăn tập thể phải có dụng cụ phòng cháy, chữa cháy. Nhân viên cấp dưỡng phải biết sử dụng bình cháy chữa cháy.

- Thường xuyên kiểm tra hạn dùng của bình cháy, chữa cháy. Kiểm tra dây điện, nguồn điện.

- Tắt, khóa tất cả các thiết bị; ga, điện, nước trước khi ra về, bảo vệ thường xuyên kiểm tra lại tất cả nguồn điện, bình ga, dây dẫn ga, điện, nước khi đến nhận ca trực.

- Tuyên truyền phụ huynh không cho trẻ chơi gần bếp lửa, tránh xa các vật dụng dễ bỏng như phích nước, bàn ủi, nghịch hộp quẹt, nắm tay trẻ khi lên xuống xe, chú ý khi vào nơi để xe tránh bỏng cho trẻ

2.5. Phòng tránh ngộ độc

2.5.1. Ngộ độc thức ăn:

Đảm bảo khâu vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện đúng quy trình bếp một chiều, lưu hủy mẫu hàng ngày. Khi nghi ngờ trẻ ăn phải thức ăn bị ôi thiu hoặc thức ăn có nhiều chất bảo quản, chất phụ gia (lạp xương, thịt nguội...) do gia đình mang đến lớp, cô giáo báo ngay cho nhà trường hoặc phụ huynh.

Không nhận bánh sinh nhật, thức ăn của phụ huynh mang vào không có nhãn mác, hạn sử dụng.

2.5.2. Ngộ độc thuốc:

- Thuốc chữa bệnh cần để trên cao, ngoài tầm với của trẻ.

- Giáo viên không nhận trẻ vào lớp khi trẻ đang bệnh hoặc bị sốt.

- Không cho trẻ chơi đồ chơi có nhiễm hóa chất: chai, lọ đựng thuốc, màu sắc độc hại.

- Không đựng thuốc trừ sâu, thuốc chuột, dầu hỏa, a-xít trong vỏ chai nước ngọt, nước khoáng, lon bia, chai dầu ăn, cốc....

- Không nhận thuốc chữa bệnh của cha mẹ trẻ gửi cho trẻ uống khi không có tên trẻ và cách dùng.
- Không cho trẻ uống thuốc khi chưa có chỉ định của bác sĩ.
- Tuyên truyền phụ huynh không bỏ thuốc vào cặp trẻ, để trẻ tự ý uống thuốc

2.6. Phòng tránh vết thương do các vật sắc nhọn

- Cắt giữ các vật sắc nhọn xa tầm với của trẻ.
- Nếu trẻ lớn có thể hướng dẫn trẻ sử dụng một cách an toàn.
- Loại bỏ các vật sắc nhọn bằng kim loại, mảnh thủy tinh, gốm, sắt... khỏi nơi vui chơi của trẻ.
- Giải thích cho trẻ về sự nguy hiểm của các vật sắc nhọn khi chơi, đùa nghịch hay sinh hoạt bất gặp.

2.7. Phòng tránh tai nạn giao thông

- Khi cho trẻ đi bộ dạo chơi trong khuôn viên trường, đi bên phía phải để tạo thói quen cho trẻ, chú ý nhà xe cán bộ, giáo viên, nhân viên và chú ý khi có xe khách đến công tác.
- Tuyên truyền cho phụ huynh đưa đón trẻ khi sử dụng phương tiện, ngồi cẩn thận, an toàn, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, xe đạp điện, mô tô. Nắm tay trẻ không để trẻ chơi gần đường.

- Để xe ngay ngắn theo yêu cầu của nhà trường khi đưa, đón trẻ.

2.8. Phòng tránh động vật cắn: chó, mèo, rắn, ong đốt....

- Không nuôi, thả súc vật(chó, mèo) trong trường học, bếp ăn, nhà ăn.
- Không để trẻ chơi gần các chậu cây xanh, đề phòng rắn, rít, ong.
- Thường xuyên vệ sinh phòng, nhóm, các gốc cây xanh, các gầm tủ, giá kệ đồ chơi để phòng các côn trùng có thể gây thương tích cho trẻ.

III. QUY ĐỊNH PHÁT HIỆN VÀ XỬ LÝ KHI XẢY RA TAI NẠN THƯƠNG TÍCH

1. Trẻ thất lạc:

- Giáo viên có trẻ thất lạc báo ngay cho Ban giám hiệu nhà trường.
- Gọi điện thoại liên lạc người thân của trẻ có đón trẻ về nhà chưa.
- Trưởng ban chỉ đạo báo với cơ quan chức năng (nếu trong 3 giờ đồng hồ mà chưa tìm được trẻ)
- Cán bộ quản lý và giáo viên chủ nhiệm trả lời các câu hỏi của cơ quan chức năng.

2. Dị vật đường thở, đuối nước

- Gọi người kế bên cứu giúp. Đưa trẻ đến Trạm y tế gần nhất để cấp cứu.
- Gọi ngay đồng nghiệp hỗ trợ giúp sức, sơ cứu, sau đó đưa trẻ đến trạm y tế gần nhất để cấp cứu.
- Báo với gia đình trẻ.

3. Bỏng và các loại tai nạn khác:

- Gọi ngay đồng nghiệp hỗ trợ giúp sức, sơ cứu, sau đó đưa trẻ đến trạm y tế gần nhất để cấp cứu.

- Báo với gia đình trẻ.

4. Cháy:

- Người phát hiện nơi cháy phải hô to cho mọi người cùng biết.

- Giáo viên khẩn trương sơ tán trẻ ra khỏi nơi có cháy.

- Xử lý tại chỗ bằng bình chữa cháy (nhân viên cấp dưỡng xử lý tại bếp), ngắt cầu dao điện chính (nhân viên văn phòng).

- Ban giám hiệu gọi điện khẩn 114.

5. Ngộ độc:

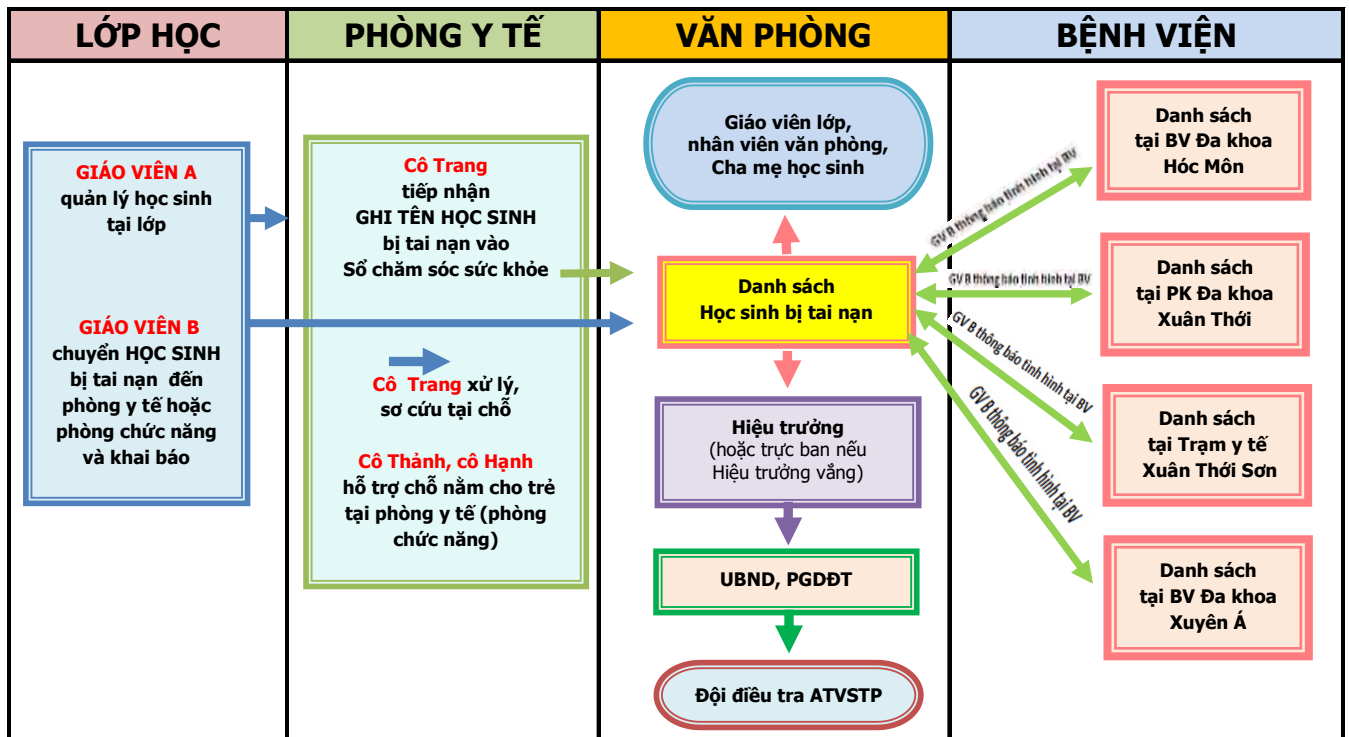
- Giáo viên đưa trẻ đến trạm y tế gần nhất và báo với gia đình trẻ.

- Hiệu trưởng báo ngay với Phòng giáo dục.

- Phó hiệu trưởng đưa mẫu thực phẩm đến Trung tâm y tế dự phòng huyện (hoặc cơ quan có thẩm quyền cao nhất) xét nghiệm, đề nghị người nhận mẫu lưu ký, ghi rõ họ tên, chức danh vào biên bản giao nhận.

- Cán bộ quản lý trả lời với cơ quan chức năng.

SƠ ĐỒ TIẾP NHẬN, XỬ LÝ THÔNG TIN VỀ HỌC SINH



BỊ TAI NẠN , NGỘ ĐỘC

Trên đây là Phương án xử lý tai nạn thương tích trong trường Mầm non Nhi Xuân đề nghị tất cả thành viên của nhà trường nghiêm túc thực hiện.