

UBND HUYỆN HÓC MÔN
TRƯỜNG MÀM NON NHỊ XUÂN

Số: 22/KH-MNNX

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Hóc Môn, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG SAU KHI THỰC HIỆN CÔNG TÁC TỰ ĐÁNH GIÁ
NĂM HỌC: 2024 - 2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng (Những công việc cần thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu)	Đơn vị/ người thực hiện	Giải pháp thực hiện	Thời gian thực hiện		Dự kiến nguồn kinh phí (nếu có)
					Bắt đầu	Kết thúc	
1	1.2	Các thành viên trong Hội đồng trường chưa có nhiều kinh nghiệm để xác định phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến	Hội đồng trường	- Xây dựng kế hoạch Hội đồng trường hằng năm, định kì họp, đánh giá và tổ chức tập huấn bồi dưỡng. - Các thành viên mới của Hội đồng trường và các hội đồng khác tiếp tục duy trì hoạt động, học hỏi kinh nghiệm, nghiên cứu tham khảo các văn bản, tài liệu như nghị định, thông tư để thực hiện đúng vai trò chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn	9/2024	5/2025	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng (Những công việc cần thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu)	Đơn vị/người thực hiện	Giải pháp thực hiện	Thời gian thực hiện		Dự kiến nguồn kinh phí (nếu có)
				giúp nhà trường nhận định tình hình hoạt động, góp ý điều chỉnh, bổ sung, chấn chỉnh những hạn chế góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Hằng năm kiện toàn Hội đồng trường; xây dựng kế hoạch hoạt động; một năm học tổ chức họp ít nhất 3 lần, giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường. Các hội đồng khác hoạt động theo quy chế và điều lệ trường học như: Hội đồng thi đua khen thưởng...			
	1.10	Nhà trường lưu trữ đầy đủ hồ sơ phương án an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai hàng năm.	Ban giám hiệu – Nhân viên y tế	- Nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; xây dựng kế hoạch và linh hoạt tổ chức nhiều hình thức tuyên truyền nhằm đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực	9/2024	5/2025	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng (Những công việc cần thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu)	Đơn vị/ người thực hiện	Giải pháp thực hiện	Thời gian thực hiện		Dự kiến nguồn kinh phí (nếu có)
				phẩm; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. - Thường xuyên kiện toàn các Ban, rà soát hoạt động để đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế và đề ra các biện pháp phù hợp, hiệu quả hơn trong công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học; Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tích cực phối hợp với địa phương, gia đình giáo			

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng (Những công việc cần thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu)	Đơn vị/ người thực hiện	Giải pháp thực hiện	Thời gian thực hiện		Dự kiến nguồn kinh phí (nếu có)
3	3.5	- Các đồ dùng, đồ chơi do giáo viên tự tạo bằng nguyên vật liệu mở chưa có tính thẩm mỹ và độ bền chưa cao.	Ban giám hiệu – Giáo viên, nhân viên	dục học sinh; Xây dựng kế hoạch mời công an phòng cháy về tập huấn về tuyên truyền phòng chống cháy nổ và an ninh, an toàn trong trường học, tổ chức diễn tập phòng cháy chữa cháy cho đội ngũ và học sinh. - Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi để xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và đạt tiêu chuẩn kỹ thuật theo quy định; - Hướng dẫn giáo viên làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo, thể hiện tính thẩm mỹ và có độ bền cao nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng của đồ dùng, đồ chơi qua hội thi, triển lãm và tài liệu sách báo	9/2024	5/2025	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng (Những công việc cần thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu)	Đơn vị/ người thực hiện	Giải pháp thực hiện	Thời gian thực hiện		Dự kiến nguồn kinh phí (nếu có)
4	4.2	Giáo viên tuyên truyền các hoạt động của nhà trường đến phụ huynh chưa đa dạng, phong phú	BGH và Giáo viên	- Phó hiệu trưởng tiếp tục tổ chức bồi dưỡng tập huấn, đề xuất cho giáo viên tham quan học tập trường bạn.	9/2024	5/2025	
5	5.2	Nhà trường còn một vài giáo viên tổ chức hoạt động ngoài lớp chưa linh hoạt với những tình huống phát sinh.	BGH và Giáo viên	- Phó hiệu trưởng giáo dục tạo điều kiện giáo viên mới được dự giờ đồng nghiệp nhiều hơn để có thêm kinh nghiệm, phương pháp trong việc tạo môi trường để kích thích trẻ tham gia hoạt động hào hứng, tập huấn hướng dẫn cho giáo viên nắm vững các tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	9/2024	5/2025	
	5.4	Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân béo phì chưa giảm	CBQL, GV, NV	Cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo hướng dẫn giáo viên tăng cường tổ chức các bài tập trò chơi phù hợp theo lứa tuổi,	9/2024	5/2025	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng (Những công việc cần thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu)	Đơn vị/người thực hiện	Giải pháp thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến nguồn kinh phí (nếu có)
				lồng ghép cho trẻ vận động trong các hoạt động trong ngày của trẻ, giới thiệu bài tập trò chơi đến Phụ huynh		

Trên đây là kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng sau khi thực hiện công tác tự đánh giá của trường Mầm non Nhị Xuân năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- PGDDT (cô Liên)
- CBQL, GV, NV;
- Lưu HS KĐCLGD./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
Phó Hiệu trưởng
TRƯỜNG
MẦM NON
NHỊ XUÂN
Lợi Thanh Thảo