

UBND HUYỆN CỬ CHI
TRƯỜNG MẦM NON NHUẬN ĐỨC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 47/BC-MNND

Củ Chi, ngày 22 tháng 02 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện cải tiến kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non
Nhuận Đức
NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ kết quả đánh giá ngoài ngày 26/11/2019 của đoàn đánh giá ngoài đối với Trường mầm non Nhuận Đức;

Căn cứ kế hoạch số 216/KH-MNBN ngày 03/10/2021 về Kế hoạch năm học 2021-2022 và chiến lược phát triển giai đoạn 2021-2025 của Trường mầm non Nhuận Đức;

Trường mầm non Nhuận Đức báo cáo việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2023-2024 như sau:

II. Tình hình thực hiện tự đánh giá:

Nhà trường đã đăng ký đánh giá ngoài và đã được đoàn đánh giá ngoài về kiểm định chất lượng giáo dục vào ngày 25 và 26 tháng 11 năm 2019. Trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 theo QĐ số 55/QĐ-SGDĐT Thành phố Hồ Chí Minh ngày 09 tháng 01 năm 2020;

Chuẩn quốc gia mức độ 1 theo QĐ số 247/QĐ-UBND Thành phố Hồ Chí Minh ngày 20 tháng 01 năm 2019;

Qua báo cáo tự đánh và được đoàn thẩm định, trong công tác tự đánh giá của nhà trường cần phải cải tiến chất lượng giáo dục theo từng năm để được tiếp tục đánh giá cao hơn và hoàn thiện hơn về chất lượng giáo dục

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch số 216/KH-MNND về việc cải tiến chất lượng giáo dục trong trường mầm non Nhuận Đức năm học 2023-2024 thực hiện theo quy trình như sau:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

Thành lập Hội đồng tự đánh giá Số 217/QĐ/,MNND ngày ban hành 03/10/2023 với số lượng thành viên 11

TT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC DANH, CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ
01	Bà Trịnh Thị Mai Trinh	Hiệu trưởng	Chủ tịch HĐ

02	Bà Nguyễn Thị Minh Phụng	Phó hiệu trưởng	Phó chủ tịch HĐ
03	Bà Lương Thị Nọc Thắm	Tổ trưởng Văn phòng/ Văn thư/ Thư ký hội đồng trường	Thư ký Hội đồng
04	Bà Võ Thị Mỹ Tiên	Phó hiệu trưởng	Phó chủ tịch Hội đồng
05	Bà Đặng Hoàng Thiên Lý	Bí thư chi đoàn/ Tổ trưởng tổ chồi	Thành viên Hội đồng
06	Bà Hồ Thị Thanh Trúc	Tổ trưởng tổ mầm	Thành viên Hội đồng
07	Bà Ngô Thị Yến Nhi	Tổ trưởng tổ lá	Thành viên Hội đồng
08	Bà Lâm Thị Ngọc Hiếu	Chủ tịch công đoàn	Thành viên Hội đồng
09	Bà Nguyễn Thị Kim Chang	TT tổ cấp dưỡng	Thành viên Hội đồng
10	Bà Đỗ Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Thành viên Hội đồng
11	Ông Hà Cu La	Bảo vệ	Thành viên Hội đồng

Các nhóm công tác thu thập xử lý và phân tích các minh chứng

Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

Viết báo cáo kết quả cải tiến như sau:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Kết quả cải tiến chất lượng

Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục thực hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Hằng quý và 6 tháng 1 lần nhà trường tập hợp cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh ngoài kế hoạch, tăng cường hình thức công khai Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên trang thông tin điện tử của đơn vị để tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Phối hợp lấy ý kiến đóng góp, tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong các cuộc họp phụ huynh học sinh, các buổi sinh hoạt chuyên đề.

- Đã được cải tiến năm học 2021-2022

Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động Hội đồng trường và các Hội đồng khác; định hướng, đưa ra những vướng mắc, khó khăn cụ thể của nhà trường trong từng hoạt động để các thành viên trong hội đồng phát huy hết năng lực của mình mạnh dạn đề xuất phương án hoạt động tối ưu nhất trong các cuộc họp. Chủ tịch Hội đồng trường hướng dẫn thư ký ghi lại biên bản các cuộc họp cụ thể, rõ ràng hơn.

- Đã được cải tiến năm học 2021-2022

Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Kết quả cải tiến chất lượng

Trong năm học 2019- 2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu bộ máy tổ chức theo quy định tại Điều lệ trường mầm non và phát huy vai trò của các tổ chức trong nhà trường. Ngoài ra, nhà trường tạo thêm điều kiện cho chi đoàn phối hợp với các chi đoàn khác để hoạt động chi đoàn sôi nổi và hiệu quả hơn

- Đã được cải tiến năm học 2020-2021

Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục thực hiện cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động đúng theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, tăng cường biện pháp huy động trẻ ra lớp, đảm bảo đủ số lớp theo từng độ tuổi để thành lập đủ tổ chuyên môn. Phó Hiệu trưởng hướng dẫn tổ trưởng, giáo viên xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo từng độ tuổi.

Đã được cải tiến năm học 2020-2021

Tiêu chí 1.5. Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Kết quả cải tiến chất lượng

Trong năm học 2019 - 2020, trường duy trì phân chia số trẻ đúng độ tuổi. Song song đó, nhà trường tham mưu tuyển thêm giáo viên để huy động trẻ nhà trẻ trên địa bàn xã ra lớp đáp ứng nhu cầu phục vụ con em địa phương.

- Đã được cải tiến năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Kết quả cải tiến chất lượng

Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục. Hiệu trưởng và kế toán rà soát tài chính, xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

Đã được cải tiến năm học 2021-2022

Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong diện quy hoạch.

Đã được cải tiến năm học 2021-2022

Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục chỉ đạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đặc biệt là giáo viên lớn tuổi và phân công nhiệm vụ theo năng lực phù hợp, tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đã được cải tiến năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong đơn vị, động viên gợi ý để các thành viên mạnh dạn góp ý, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Động viên, khuyến khích các giáo viên trẻ mạnh dạn hiến kế trong các buổi thảo luận.

Đã được cải tiến năm học 2021-2022

Tiêu chí 1.10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Tiếp tục cải tiến hình thức tuyên truyền nâng cao hiệu quả phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đảm bảo an toàn trong trường học và nâng cao hiệu quả chất lượng cuộc sống.

- Đã được cải tiến năm học 2022-2023

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo nhà trường sẽ duy trì kết quả đạt được của Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng, đồng thời tham mưu với Phòng Nội vụ huyện, sắp xếp thời gian để Hiệu trưởng tham gia lớp bồi dưỡng ngạch chuyên viên theo quy định.

- Đã được cải tiến năm học 2021-2022

Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019 - 2020, nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch nâng chuẩn, tạo điều kiện thời gian cho 01 giáo viên trình độ trung cấp đang tham gia học nâng chuẩn lên Đại học Sư phạm mầm non.

- Đã được cải tiến năm học 2022-2023

Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên

Kết quả cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục duy trì phát huy các mặt mạnh, ngoài ra sẽ tạo điều kiện 01 cấp dưỡng học lớp Trung cấp nấu ăn, hình thức là hỗ trợ 1 phần học phí và tạo điều kiện về thời gian để nhân viên tham gia học tập.

- Đã được cải tiến năm học 2022-2023

Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1. Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Kết quả cải tiến chất lượng

Trong năm học 2019 - 2020 và những năm tiếp theo, nhà trường theo dõi sửa chữa kịp thời cơ sở vật chất để đảm bảo điều kiện an toàn phục vụ trẻ. Hiệu trưởng tiếp tục phân công cho các tổ, bộ phận để tạo vườn cây phong phú, đa dạng chủng loại đảm bảo cho tất cả trẻ học tập, khám phá; chủ động phối hợp thực hiện xã hội hóa giáo dục và tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi trang bị thêm đồ chơi ngoài danh mục cho trẻ trong từng năm học

Đã được cải tiến năm học 2020-2021

Tiêu chí 3.2. Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Kết quả cải tiến chất lượng

Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả sử dụng của các phòng sinh hoạt chung và phòng chức năng. Tham mưu đầu tư trang thiết bị cho trẻ làm quen ngoại ngữ, tin học

Chưa trang bị trang thiết bị cho trẻ làm quen ngoại ngữ, tin học. Nhà trường đã tham mưu đầu tư trang thiết bị cho trẻ làm quen ngoại ngữ, tin học từ vốn nông thôn mới và đã được phê duyệt giai đoạn 2025-2030 sẽ được trang bị.

Tiêu chí 3.3. Khối phòng hành chính - quản trị

Kết quả cải tiến chất lượng

Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường sẽ có kế hoạch di dời điểm thu gom rác về công phụ phía sau của trường để đảm bảo tính mỹ quan.

- Nhà trường không thực hiện di dời mà xây dựng khu vực cách biệt và kín đáo bảo đảm vệ sinh, an toàn.

Tiêu chí 3.4. Khối phòng tổ chức ăn

Kết quả cải tiến chất lượng

Trong năm học 2019-2020, nhà trường tiếp tục trang bị thêm một số đồ dùng phục vụ ăn uống, duy trì và phát huy sử dụng hiệu quả các công trình hiện có. Thực hiện gắn lưới cho các cửa sổ để chống chuột, ruồi, nhặng, gián hoặc các côn trùng có hại khác.

Đã được cải tiến năm học 2020-2021

Tiêu chí 3.5. Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Kết quả cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục có kế hoạch đầu tư mua sắm thêm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học. Khuyến khích giáo viên và trẻ cùng làm đồ dùng dạy học, đồ chơi phục vụ cho hoạt động giáo dục, thẩm mỹ, có độ bền cao trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo

- Hàng năm nhà trường đều có kế hoạch trang bị đồ chơi, kế hoạch hội thi đồ dùng, đồ chơi cấp trường bổ sung đồ dùng, đồ chơi cho các lớp được phong phú

Tiêu chí 3.6. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Kết quả cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục làm việc với công ty thu gom rác đảm bảo thu gom rác hàng ngày. Năm học 2019-2020 nhà trường có kế hoạch làm mái che và vách ngăn cho nơi tập trung rác trong năm.

- Đã được cải tiến năm học 2020-2021

Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ trẻ

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề để tuyên truyền đến cha mẹ học sinh những kiến thức về chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Đẩy mạnh công tác phối hợp, tạo cầu nối vững chắc giữa nhà trường và gia đình; giữa giáo viên và cha mẹ học sinh, dùng nhiều hình thức tuyên truyền đa dạng và phong phú hơn để tạo sự quan tâm nhiều hơn của cha mẹ học sinh.

- Đã được cải tiến năm học 2020-2021

Tiêu chí 4.2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy có hiệu quả việc tham mưu với chính quyền địa phương, đồng thời huy động được nhiều nguồn lực xã hội, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương. Hiệu trưởng tích cực xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Đã được cải tiến năm học 2023-2024

Tiêu chuẩn 5. Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1. Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát triển và thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo đúng kế hoạch đề ra. Chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương, vùng, miền vào kế hoạch giáo dục phù hợp với văn hóa địa phương; đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội.

Phó Hiệu Trưởng giáo dục và tổ trưởng chuyên môn sẽ hướng dẫn giáo viên các phương pháp cụ thể, giúp giáo viên nhạy bén, linh hoạt hơn trong việc lựa chọn các hình thức tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Đã được cải tiến năm học 2020-2021

Tiêu chí 5.2. Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ để thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động cao hơn.

Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.

Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với phụ huynh để tổ chức cho trẻ tham quan, trải nghiệm nhiều hơn.

- Đã được cải tiến năm học 2020-2021

Tiêu chí 5.3. Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tăng cường phối hợp với đoàn thể trong trường và phụ huynh trong công tác phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì tại đơn vị. Tập thể nhà trường tuyên truyền đến phụ huynh các thông tin kiến thức trong việc đảm bảo chế độ ăn hợp lý cho trẻ suy

đinh dưỡng, thừa cân - béo phì, cho trẻ được vận động và tiếp xúc nhiều hơn với nắng sáng, bổ sung sữa hợp lý cho trẻ ở nhà cũng như ở trường.

- Đã được cải tiến năm học 2020-2021

Tiêu chí 5.4. Kết quả giáo dục

Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo phó hiệu trưởng chăm sóc cùng với nhân viên y tế tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong địa bàn xã Nhuận Đức và phụ huynh thực hiện tốt đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi tại trường. Duy trì được tỉ lệ chuyên cần của trẻ, nâng cao thể lực của trẻ lớp Mầm nhằm từng bước nâng cao tỉ lệ chuyên cần của trẻ lớp Mầm.

- Đã được cải tiến năm học 2020-2021

III. Kiến nghị và đề xuất:

- Đối với công tác tự đánh giá: Tháng 02/2024 nhà trường đăng ký đánh giá ngoài đề nghị công nhận lại chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1 vào tháng 11/2024

Tháng 5/2024 nhà trường thành lập Hội đồng tự đánh giá, thực hiện báo cáo tự đánh giá, thu thập minh chứng chuẩn bị cho công tác công nhận lại chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục phát huy những tiêu chí đã được cải tiến, đồng thời tiếp tục chuẩn bị cho công tác đề nghị công nhận lại chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1 vào tháng 11/2024

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện cải tiến công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non Nhuận Đức./.



Trịnh Thị Mai Trinh