

Số: 107/BC-GDĐT-MN

Củ Chi, ngày 19 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Kế hoạch số 1495/KH-GDĐT-MN ngày 29 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm 2022;

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2023-2024, cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện báo cáo tổng kết tổ chức thực hiện chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ ba, năm học 2023 – 2024. Cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Về trường, lớp

- Tổng số trường: 49 trường (công lập: 32; tư thục: 17).
- Tổng số cơ sở giáo dục mầm non độc lập: 91. Trong đó:
 - + Nhóm trẻ độc lập: 09;
 - + Lớp mẫu giáo độc lập: 81;
 - + Lớp mầm non độc lập: 01
- Tổng số nhóm/lớp: 686 lớp. Trong đó: 16.194
- + Công lập: 397 lớp, ngoài công lập: 289 lớp (so với năm học 2022-2023: tăng 18 nhóm/lớp).
- + Riêng lớp mẫu giáo 5 tuổi: 194 lớp (So với năm học 2022-2023: giảm 03 lớp).
- Tổng số trẻ: 16539/16.618 trẻ - Tỷ lệ: 99,52% (So với năm học 2022-2023: tăng 345 trẻ; Trẻ nhà trẻ tăng: 100, trẻ MG tăng: 245). Trong đó:
 - + Trẻ nhà trẻ: 1187 trẻ (công lập: 757 trẻ, tư thục: 232 trẻ, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập: 198 trẻ);
 - + Trẻ mẫu giáo: 15.352 trẻ (công lập: 10.280 trẻ, tư thục: 1867 trẻ, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập: 3205 trẻ).

2. Tình hình đội ngũ

- Số cán bộ quản lý: 215 người (Công lập: 93; Tư thục: 31; Chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp MN độc lập tư thục: 91).
- Số giáo viên: 1.238 giáo viên (Công lập: 761; Tư thục: 163 ; Nhóm trẻ, lớp lớp mẫu giáo, lớp MN độc lập tư thục: 314).

+ Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn: 1.012 (Công lập: 759; Tư thực: 93; Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp MN độc lập tư thực: 160).

+ Giáo viên có trình độ đào tạo chưa đạt chuẩn: 226 (Công lập: 2; Tư thực: 70; Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp MN độc lập tư thực: 154).

+ Giáo viên có trình độ trên chuẩn: 794 (Công lập: 666; Tư thực: 46; Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp MN độc lập tư thực: 82).

- Số giáo viên hợp đồng làm việc (biên chế): 759 giáo viên.

- Số giáo viên hợp đồng lao động: 479 giáo viên.

- Tỷ lệ giáo viên/nhóm, lớp: 1,8 giáo viên/686 nhóm lớp (Công lập: 1,9; Ngoài công lập: 1,7). Có giáo viên dạy 2 buổi/ngày (Công lập) và giáo viên dạy lớp dưới 15 trẻ (Ngoài công lập).

- Số giáo viên còn thiếu: 48 giáo viên (Công lập: 48; Ngoài công lập: 0).

II. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh:

+ Quyết định số 3679/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh;

+ Kế hoạch số 3998/KH-SGDĐT ngày 27 tháng 7 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên mầm non ngoài công lập năm 2023;

+ Công văn số 4684/SGDĐT-GDMN ngày 27 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023-2024 giáo dục mầm non;

+ Kế hoạch số 4748/SGDĐT-GDMN ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2023-2024 giáo dục mầm non;

+ Quyết định số 2960/QĐ-SGDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt danh mục các cuộc thanh tra, kiểm tra Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024;

+ Kế hoạch số 5286/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch hoạt động của Ban Chất lượng Giáo dục Mầm non cấp thành phố năm học 2023-2024;

+ Kế hoạch số 5339/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập, năm học 2023-2024;

+ Kế hoạch số 5338/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” năm học 2023-2024.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng các kế hoạch, triển khai và hướng dẫn thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, cụ thể:

+ Kế hoạch số 1279/ KH-GDĐT-MN ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Kế hoạch năm học 2023-2024 cấp học Mầm non;

+ Kế hoạch số 1344/KH- GDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024;

+ Quyết định số 186/QĐ-GDĐT-MN ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi về thành lập Ban Chất lượng Giáo dục Mầm non huyện Cử Chi năm học 2023-2024;

+ Quyết định số 187/QĐ-GDĐT-MN ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi về thành lập các cụm sinh hoạt chuyên môn cấp học Mầm non năm học 2023-2024;

+ Kế hoạch số 1439/KH- GDĐT-MN ngày 22 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về kiểm tra chuyên môn cấp học Mầm non năm học 2022-2023;

+ Kế hoạch số 1482/KH-GDĐT-MN ngày 28 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi về hoạt động Ban Chất lượng cấp học mầm non năm học 2023-2024;

+ Kế hoạch số 1495/ KH-GDĐT-MN ngày 29 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tổ chức chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm học 2023;

+ Kế hoạch số 1496/ KH-GDĐT-MN ngày 29 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập, năm học 2023-2024;

+ Kế hoạch số 1497/KH-GDĐT-MN ngày 29 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” năm học 2023-2024;

+ Công văn số 1522/GDĐT-MN ngày 03 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về tăng cường biện pháp chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

III. Kết quả thực hiện

1. Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho 127 cán bộ quản lý, 91 quản lý chuyên môn nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và 1.176 giáo viên tham dự với 12 nội dung: “Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư 45/BGDDT năm 2021”; “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi”; “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo

Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”; “Hướng dẫn thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo”; “Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ số cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non”; “Giáo dục kỹ năng tiền học đường cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non”; “Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng Toán cho trẻ mầm non”; “Hướng dẫn đánh giá sự phát triển của trẻ”; “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”; “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non”; “Thực hiện quyền con người, quyền trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non và tích hợp nội dung giáo dục quyền trẻ em trong thực hiện chương trình”; “Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một”.

- Tổ chức cho 40 cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non công lập và 82 cán bộ quản lý, quản lý chuyên môn, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non và giáo viên ngoài công tham gia 04 Hội thảo, tập huấn chuyên môn 07 chuyên đề, do Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức: “Nâng cao năng lực giáo viên mầm non và giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”; “Hướng dẫn tổ chức hoạt động GDDD, sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN”; “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở GDMN”; “Hướng dẫn giáo viên thực hiện công tác đánh giá trẻ trong các CSGD mầm non”; “Giáo dục Quyền con người trong các CSGD mầm non”; “Chương trình đào tạo cập nhật những định hướng mới trong giáo dục Stem cho trẻ mầm non ngoài công lập”; “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non”.

+ Hội thảo tập huấn “Hệ thống giáo dục thông minh thích ứng với biến đổi khí hậu” tại Quận I, Thành phố Hồ Chí Minh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.

+ Hội thảo: “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn quận, huyện, Thành phố Thủ Đức có khu công nghiệp, khu chế xuất” lớp MG Ngọc My báo cáo tham luận do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

+ Hội thảo: “Đánh giá kết quả tổ chức cho trẻ mẫu giáo Làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT” Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện báo cáo tham luận “Công tác quản lý chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo trên địa bàn huyện Củ Chi”, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tại Quận 10.

+ Hội thảo: Đánh giá công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non tại Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Tổ chức cho 16 cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non tham dự các chuyên đề do Ban chất lượng Thành phố-Cụm chuyên môn 4 tổ chức: “Nâng cao năng lực nghệ thuật sáng tạo cho trẻ mầm non thông qua hoạt động tạo hình” tại Trường Mầm non Tuổi Thơ 7, quận 3; “Tổ chức hoạt động giáo dục chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một” thông qua hoạt động “Làm quen chữ viết” tại Trường

Mầm non Thành phố, quận I; “Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng Toán cho trẻ” tại Trường MN Phường 6, quận 10; “Đổi mới ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động phát triển nhận thức” tại Lớp MG Trẻ Sáng Tạo, quận Phú Nhuận.

- **Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các cơ sở độc lập:** Có 58 giáo viên mầm non ngoài công lập tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn trực tuyến và trực tiếp tại huyện, kinh phí được hỗ trợ từ ngân sách 1.800.000 đồng/người/khóa, tổng kinh phí thực hiện 104.400.000 đồng.

- **Bồi dưỡng thường xuyên:** Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp Trường Đại học Sài Gòn tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho 815 cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, năm học 2023-2024 theo tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”, tổng kinh phí 978.000.000 đồng;

- **Bồi dưỡng chính trị hè 2023:** Có 96 cán bộ quản lý và 695 giáo viên tham gia học tập các lớp bồi dưỡng chính trị hè năm 2023 do Huyện Ủy huyện Củ Chi tổ chức.

2. Các hoạt động bồi dưỡng chuyên đề

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non thông qua việc tổ chức 285 cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non công lập và ngoài công lập trong huyện tham dự chuyên đề cấp huyện:

+ Chuyên đề: “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với âm nhạc” tại Trường Mầm non Phú Hoà Đông. Thời gian: Ngày 20/10/2023.

+ Chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non” tại Trường Mầm non Nguyễn Thị Dậu. Thời gian: Ngày 12/12/2023.

+ Chuyên đề: “Hướng dẫn tổ chức thao tác vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo” tại Trường Mầm non Tân An Hội 2. Thời gian: Ngày 28/12/2022

+ Chuyên đề: “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ Mẫu giáo” tại Trường Mầm non Sơn Ca. Thời gian: Ngày 20/10/2023.

- Các cụm chuyên môn tổ chức được 04 chuyên đề cấp cụm, 157 chuyên đề cấp trường, trong đó công lập 126, ngoài công lập 31, thông qua chuyên đề nhằm hỗ trợ các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực củng cố việc xây dựng kế hoạch giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025, đồng thời nâng cao chất lượng phát triển Chương trình giáo dục mầm non tại cụm và tinh thần học tập, sáng tạo của đội ngũ giáo viên tại các đơn vị.

- Kết quả triển khai Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 (Năm thứ 3).

+ Thông qua chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, các đơn vị chủ động tham mưu cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, cải tạo môi trường giáo dục ngày được đổi mới, sáng tạo về nội dung, hình

thức và chất lượng thực hiện chương trình được nâng cao; trẻ có cơ hội được hoạt động, trải nghiệm, khám phá dưới nhiều hình thức, nhằm hình thành ở trẻ các thói quen tốt trong sinh hoạt, bảo vệ sức khỏe, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.

+ Giáo viên tổ chức các hoạt động linh hoạt, sáng tạo, không làm thay trẻ, tổ chức hoạt động giáo dục theo năng lực của trẻ trong lớp, phù hợp điều kiện thực tế tại địa phương và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp đạt mục tiêu giáo dục đề ra, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay.

+ Công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú thông qua các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, lễ hội, tổ chức các chuyên đề, trẻ tham gia các hoạt động ngoại khóa, được ghi lại hình ảnh các hoạt động của trẻ và phát lại vào các giờ đón trả trẻ, qua đó góp phần tạo niềm tin nơi phụ huynh.

+ Trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, biết chào hỏi, trả lời các câu hỏi của người lớn, biết quan tâm, chia sẻ đến bạn bè, cô giáo và người thân.

+ Thu hút được sự tham gia của phụ huynh vào hoạt động của chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ngày đạt hiệu quả hơn.

IV. Đánh giá chung

1. Kết quả đạt được nổi bật

- Được sự quan tâm của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc chỉ đạo thực hiện chuyên đề, tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện tham gia học tập, thảo luận và rút kinh nghiệm thí điểm tại các trường mầm non trong Thành phố.

- Các đơn vị giáo dục mầm non đã nỗ lực thực hiện tốt việc cải tạo môi trường vật chất trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, trang bị bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời đảm bảo các điều kiện tối thiểu đáp ứng mục tiêu giáo dục trẻ.

- Nội dung tuyên truyền đa dạng, phong phú như: Cải tạo môi trường giáo dục trong ngoài lớp, trang bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời, tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục qua lễ hội, thao giảng các hoạt động giáo dục trẻ tại các đơn vị, tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động ngoại khóa và được ghi lại hình ảnh các hoạt động của trẻ và phát lại vào các giờ đón trả trẻ, qua đó góp phần tạo niềm tin nơi phụ huynh.

- Các đơn vị tham gia tích cực các Hội thi cấp Thành phố: Giáo viên mầm non dạy giỏi chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”; “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập”; “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” và ngày hội “Năng lượng mới cả ngày vui” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

+ Kết quả: 04 giáo viên tham gia dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”, 04 giáo viên tham gia dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập. Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Thành phố đạt 10 giải (04 giải Ba và 06 giải Khuyến khích). Tham gia Ngày hội “Năng lượng mới cả ngày vui” cấp Thành phố đạt: Giải Nhất (Vận động

liên hoàn 10 môn thể thao phối hợp-MN Thị Trấn Củ Chi 2) và 02 giải Nhì (Bóng đá mi ni- MN Thị Trấn Củ Chi 2, thể dục đồng diễn- MN Thị Trấn Củ Chi 3). Thông qua hội thi đã tạo động lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, góp phần thay đổi hoàn toàn môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ. Tạo sân chơi bổ ích cho trẻ, hướng tới mục tiêu giáo dục thẩm mỹ cho trẻ, hình thành và phát triển khả năng cảm nhận cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống, góp phần nâng cao chất lượng trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các đơn vị giáo dục.

- Được sự quan tâm hỗ trợ của phụ huynh trong việc xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động cho trẻ.

2. Khó khăn, hạn chế

- Đa số giáo viên mầm non ngoài công lập không ổn định, do đó việc học tập nghiên cứu lý thuyết cũng như việc tổ chức hoạt động giáo dục trên quan điểm lấy trẻ làm trung tâm còn lúng túng, tạo môi trường giáo dục để trẻ hoạt động chưa theo hướng mở còn mang tính trang trí.

- Một số cơ sở ngoài công lập bố trí các khu vực hoạt động ngoài trời chưa chú trọng cho trẻ có cơ hội trải nghiệm, phát triển vận động thể lực cho trẻ.

3. Giải pháp

- Tiếp tục phối hợp cùng các đơn vị liên quan tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, đạt trên chuẩn quy định, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Tăng cường phổ biến, hướng dẫn Hiệu trưởng, chủ cơ sở mầm non ngoài công lập nắm rõ các quy định hiện hành nhằm đảm bảo nâng cao chất lượng, an toàn và thực hiện chế độ cho đúng quy định. Phát huy hoạt động của Ban Chất lượng chuyên môn và các cụm sinh hoạt chuyên môn phối hợp, hỗ trợ các cơ sở ngoài công lập xây dựng kế hoạch giáo dục thể hiện các mục tiêu cụ thể, vận dụng các phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ một cách linh hoạt, hiệu quả, các hoạt động giáo dục được tổ chức nhẹ nhàng, hứng thú, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tích cực tham gia hoạt động, quan sát, trải nghiệm và thực hành.

Trên đây là Báo cáo tổng kết thực hiện chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ ba, năm học 2023-2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo. /

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Các trường mầm non;
- Nhóm trẻ, lớp MG, lớp MN độc lập;
- Lưu VT, PGDĐT.MN.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Kim Văn Minh

