

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ/UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 5536/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 09 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2024-2025;

Căn cứ Báo cáo số 1514/BC-PGDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi;

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2023-2024 và tình hình thực tế, cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2024-2025, tập trung thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố và Ủy ban nhân dân huyện trong công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non, đổi mới công tác quản lý các hoạt động giáo dục. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở khu công nghiệp và cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sắp xếp, củng cố quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với kế hoạch phát triển của địa phương. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; tiếp tục rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường, lớp.

Chủ động và thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường

các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non và đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình, đổi mới giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện của đơn vị; tiếp tục theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

Tiếp tục nhân rộng và nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Năm thứ 4; phát huy mô hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Tập hợp nội dung, hình ảnh, các hoạt động tổ chức giáo dục mầm non, góp phần tham gia triển lãm 50 năm Giáo dục Mầm non Thành phố.

Tăng cường phát triển lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tế.

Tiếp tục thực hiện các giải pháp đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục mầm non để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; phối hợp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn huyện.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành trong công tác quản lý; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai kịp thời các văn bản của UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân huyện đến các cơ sở giáo dục mầm non:

+ Quyết định số 3089/QĐ/UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

+ Quyết định số 2850/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về phê duyệt các cuộc thanh tra, kiểm tra Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025;

+ Quyết định số 3986/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về ban hành Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện Củ Chi;

+ Quyết định số 6909/QĐ-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc ban hành Kế hoạch tổ chức tuyển dụng viên chức tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục thuộc Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi năm 2024;

+ Kế hoạch số 7706/KH-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Tuyên truyền “Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030” trên địa bàn huyện giai đoạn 2024-2025.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục tham mưu thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP;

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, duyệt kế hoạch năm học của các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Củ Chi.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình

- Tiếp tục nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm trong công tác quản lý theo đúng quy định của Điều lệ trường mầm non.

- Các cơ sở giáo dục mầm non rút kinh nghiệm những hạn chế trong năm học 2023-2024, phát huy tính tích cực, tự chủ, được lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm chất lượng, hiệu quả theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non

Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về các cơ sở giáo dục mầm non, cụ thể:

- Phối hợp cùng Bộ phận Thanh tra Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2024-2025 về công tác quản lý theo Điều lệ trường mầm non; hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh; công tác quy chế dân chủ; thực hiện thu, quản lý, sử dụng các khoản thu; công tác xã hội hóa giáo dục và công tác an toàn trường học; phòng, chống dịch bệnh...

- Tiếp tục phối hợp Ủy ban nhân dân xã, thị trấn tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập về thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo các cấp theo kế hoạch đối với các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn trong việc tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục; kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm để xảy ra mất an toàn trẻ, đặc biệt đối với nhóm lớp tối đa 7 trẻ trên địa bàn huyện.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý, giáo viên và nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Thành lập các cụm sinh hoạt chuyên môn, Ban Chất lượng chuyên môn, huy động cán bộ quản lý các trường công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trong khu vực.

- Triển khai, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện nghiêm Quy chế công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất. Bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu.

- Thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non: các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 11 năm 2021, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, thị trấn trong việc tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp phép thành lập đối với các nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục đủ điều kiện, cấp phép hoạt động giáo dục của các trường theo đúng định kỳ; kiên quyết xử lý những cơ sở giáo dục mầm non không đủ điều kiện và không đảm bảo an toàn cho trẻ.

2. Định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; hướng đến triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo

2.1. Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục rà soát, phát triển mạng lưới trường lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW, Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018; Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày

29/02/2024 về việc hướng dẫn thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên và các quy định của pháp luật hiện hành; quy hoạch phát triển các trường mầm non; tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu, tạo điều kiện thu hút thêm trẻ mẫu giáo đến trường, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động trẻ ra lớp.

- Tiếp tục phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch, các phòng ban chuyên môn huyện có liên quan thẩm định thực tế, duyệt các hạng mục đầu tư sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, các thiết bị của các đơn vị đề nghị; tham mưu lãnh đạo về việc cải tạo cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2018-2025”; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020. Các cơ sở giáo dục mầm non rà soát đồ chơi, học liệu thực tế để đầu tư bổ sung. Ngoài ra các cơ sở giáo dục mầm non cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ nhằm hỗ trợ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Khuyến khích các đơn vị mua sắm, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển Chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện hỗ trợ trang bị cơ sở vật chất đối với cơ sở giáo dục mầm non độc lập ở địa bàn có khu công nghiệp thuộc loại hình tư thực đủ điều kiện theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

2.2. Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia trong lộ trình của huyện; thực hiện lồng ghép công tác kiểm tra chuyên môn đối với các trường mầm non đăng ký thẩm định, công nhận lại theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

- Hướng dẫn các đơn vị xây dựng kế hoạch hoạt động công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp địa phương, điều kiện thực tế tại đơn vị, đồng thời có kế hoạch cải tiến chất lượng các tiêu chí nâng cao chất lượng giáo dục đối với đơn vị sau tự đánh giá và sau đánh giá ngoài. Chủ động, tham mưu lãnh đạo, các cấp chính quyền đầu tư cơ sở vật chất đã đạt chuẩn hiện đang xuống cấp không đảm bảo điều kiện, bổ sung trang thiết bị dạy học theo Chương trình giáo dục mầm non, duy trì kết quả

trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và nâng chất lượng trường đạt chuẩn mức độ cao hơn.

- Phần đầu năm học 2024-2025, đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 tại Trường Mầm non Nguyễn Thị Dậu, mức độ 2 Trường Mầm non Bình Mỹ; tái thẩm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia các trường mầm non: Nhuận Đức và Trung Lập Thượng; đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục tại 16 trường mầm non (Tân Thông Hội 4, Tân Phú Trung 2, Tây Bắc, Thị Trấn Củ Chi 1, Tân An Hội 1, Thủy Tiên, Sơn Ca, Anh Đào, Thành Danh, Tường Vi, Anh Dũng, Sư Đoàn 9, Bé Thông Minh, Hoàng Anh, Thanh Phương và Trái Tim Thơ).

- Phát huy vai trò thành viên trong mạng lưới kiểm định chất lượng đã được tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, hỗ trợ hồ sơ báo cáo tự đánh giá của các trường mầm non đăng ký thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

- Các đơn vị đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm tiếp tục thực hiện tự đánh giá, cải tiến chất lượng những điểm yếu sau đánh giá ngoài, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị, cập nhật minh chứng, lưu trữ hồ sơ khoa học và tiếp tục đăng ký đánh giá ngoài để đạt cấp độ cao hơn.

- Đảm bảo 100% các trường mầm non công lập, ngoài công lập trên địa bàn huyện thực hiện công tác tự đánh giá theo quy định.

2.3 Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi; đảm bảo thực hiện hiệu quả Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDDT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Rà soát, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC; thực hiện công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi bảo đảm quy trình, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non ưu tiên bố trí đủ giáo viên/lớp và đảm bảo giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo phụ trách lớp mẫu giáo 5 tuổi; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

- Các đơn vị tăng cường rà soát các điều kiện: tỷ lệ huy động trẻ đến trường, lớp; đội ngũ; đồ dùng thiết bị; phòng học... ưu tiên bảo đảm ngân sách triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo; tổ chức và tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ công tác phổ cập giáo dục mầm non do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức.

- Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các trường mầm non, các cơ sở giáo dục độc lập trên địa bàn huyện phù hợp với tình hình nhân sự và cơ sở vật chất hiện có, đảm bảo đủ chỗ học cho trẻ mầm non.

- Các đơn vị thực hiện tốt việc cập nhật, rà soát trẻ mẫu giáo trong địa bàn quản lý ra lớp, phấn đấu đạt tỷ lệ huy động trẻ đến trường: Nhà trẻ: 34,5%, mẫu giáo: 93%. Riêng trẻ 5 tuổi: 99.6%

- Tiếp tục tăng tỷ lệ trẻ học bán trú và 2 buổi/ngày tại các trường mầm non: 99,8%.

- Tiếp tục thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

- Tiếp tục hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Tham mưu lãnh đạo Kế hoạch kiểm tra công tác tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, công tác phòng, chống dịch bệnh theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân chia bữa ăn phù hợp thời gian và độ tuổi trẻ; phối hợp xã, thị trấn tăng cường kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn, công tác phòng dịch trong các cơ sở giáo dục mầm non; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm. Chú trọng đến việc hợp đồng thực phẩm, lưu mẫu, quy trình chế biến thực phẩm tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Phát huy vai trò của cụm chuyên môn trong việc hỗ trợ đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn trong các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục thực hiện hợp đồng thực phẩm với những đơn vị có đủ tư cách pháp nhân và cơ sở pháp lý nhằm đảm bảo an toàn trẻ, tạo điều kiện thuận lợi cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ có điều kiện tham dự giờ ăn của trẻ tại nhóm, lớp và hoạt động chế biến món ăn nhằm bảo đảm chất lượng bữa ăn; Hướng dẫn đơn vị mầm non Tân Thông Hội 4 chọn điểm thuận lợi cho việc thực hiện bếp ăn tại trường (không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ).

- Phối hợp Công ty Cổ phần đầu tư và phát triển và chuyển giao công nghệ Việt Nam phân công nhân viên hỗ trợ kỹ thuật hoàn chỉnh kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành.(đặc biệt tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập).

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non công lập xây dựng thực đơn tuần, ngày hoàn chỉnh, lưu trữ, cập nhật tạo ngân hàng thực đơn hoàn chỉnh chia sẻ trong cụm chuyên môn.

- Tiếp tục phát huy, nhân rộng các hoạt động hưởng ứng tuần lễ dinh dưỡng tại các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện.

3.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Phối hợp trạm Y tế xã, thị trấn, Trung tâm Y tế huyện hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Củ Chi trong việc nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh, chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; trọng tâm chú ý các bệnh phát sinh theo mùa và một số bệnh: bạch hầu, sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng...; các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non thực hiện tốt việc tự kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Phối hợp với các ban, ngành đoàn thể huyện trong công tác hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non nghiêm túc thực hiện tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; kịp thời tham mưu lãnh đạo đại phương và lãnh đạo huyện xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật.

- Hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, phối hợp với trạm Y tế xã, thị trấn, Trung tâm Y tế huyện thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh phòng dịch, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non; bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (WHO).

- Phối hợp Trung tâm Y tế huyện triển khai Chiến dịch tiêm chủng Vaccin phòng, chống dịch Sởi trên địa bàn huyện, các cơ sở giáo dục mầm non nghiêm túc và kịp thời triển khai đến từng phụ huynh đưa trẻ từ 01 tuổi đến 5 tuổi tham gia chiến dịch tiêm chủng Vaccin phòng, chống dịch Sởi từ ngày 31/8/2024 đến 4/9/2024 tại các trạm Y tế xã, thị trấn.

- Phối hợp ban, ngành chuyên môn huyện tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, quyền con người, quyền trẻ em, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp và chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.

- Hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý theo từng độ tuổi trẻ, duy trì các biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng kế hoạch phòng, chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, phát huy sang tạo của giáo viên trong việc xây dựng các bài tập trò chơi phù hợp nhằm tăng cường vận động cho trẻ.

- Hướng dẫn các đơn vị phối hợp với cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ tiếp tục thực hiện nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ, xây dựng kế hoạch, biện pháp, hình thức Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi phù hợp độ tuổi và thời điểm, kết hợp lồng ghép vào các hoạt động trong ngày.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

4.1 Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, triển khai củng cố các chuyên đề

4.1.1. Thực hiện trường học hạnh phúc

- Tiếp tục tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, năm thứ 4.

- Tổ chức cho các đơn vị giáo dục mầm non tham quan, học tập môi trường hạnh phúc tại Trường Mầm non Thị Trấn Cù Chi 3, thảo luận, đánh giá các tiêu chí đã thực hiện tốt cần duy trì, tiêu chí cần cải thiện mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng, rút kinh nghiệm và học tập vận dụng phù hợp tại đơn vị.

- Tham dự tổng kết, đánh giá việc triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

4.1.2. Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Tiếp tục duy trì nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Năm thứ 4, tổ chức cho các trường mầm non nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập rút kinh nghiệm những tồn tại trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2023-2024 và học tập một số nội dung trong Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”; “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập” cấp huyện, cấp Thành phố năm học 2023-2024.

- Bồi dưỡng, tập huấn các chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố triển khai trong năm học 2024-2025.

- Tổ chức cho các cơ sở giáo dục mầm non tham dự các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục; hội thảo thực trạng và chính sách thu hút giáo viên mầm non, dự Ngày hội kết nối phát triển giáo dục mầm non Thành phố.

- Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Đẩy mạnh việc hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non phù hợp với thực tiễn; ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non; tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh cho trẻ mầm non, vận dụng giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non.

- Tiếp tục hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện nâng cao năng lực phát triển Chương trình giáo dục mầm non nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tham khảo vận dụng có chọn lọc, hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động hỗ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật; chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,... vào trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

- Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dung chung để hỗ trợ thực hiện chương trình; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ.

4.1.3. Thực hiện chuyên đề

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề: Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi; Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ; Tổ chức hoạt động làm quen với Toán; Quy trình, kỹ thuật chế biến món ăn; Ứng dụng phương pháp tiên tiến...

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục mầm non tham dự các chuyên đề cấp Thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban chất lượng Thành phố của cụm chuyên môn tổ chức.

- Xây dựng, hỗ trợ thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non tại các Cụm chuyên môn; phát huy tinh thần năng động, sáng tạo của các cụm để nâng cao chất lượng chuyên môn các trường mầm non các trường mầm non, nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập trong chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Phân công các thành viên trong Ban Chất lượng chuyên môn của huyện, Cụm trưởng của các cụm trường hỗ trợ các trường mầm non tư thục và nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Tiếp tục phát huy vai trò của Ban Chất lượng chuyên môn cấp học Mầm non trong việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, tổ chức các chuyên đề cấp huyện tại 04 cụm chuyên môn trên địa bàn huyện:

+ “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 3;

+ “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ” tại Trường Mầm non Trung An 2;

+ “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” tại Trường Mầm non Phạm Văn Cội 2.

+ “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại Trường Mầm non Tân Thông Hội 1.

+ “Tổ chức Hoạt động giáo dục chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một – Làm quen chữ viết” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

4.1.4. Thực hiện cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai kịp thời đến các cơ sở giáo dục mầm non các văn bản hướng dẫn tài liệu, học liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định.

- Tiếp tục hướng dẫn các đơn vị giáo dục mầm non có điều kiện tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 3678/SGDĐT-GDMN ngày ngày 14 tháng 6 năm 2024 về việc thực hiện thí điểm khảo sát làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo theo nhu cầu tại các cơ sở giáo dục mầm non. Thành lập Hội đồng lựa chọn tài liệu được hướng dẫn tại Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT quy định biên soạn, thẩm định và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non, chọn Trung tâm ngoại ngữ được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định cấp phép thành lập để tổ chức tại đơn vị.

- Khuyến khích các đơn vị giáo dục mầm non vận dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh, lập kế hoạch, hồ sơ trình cấp có thẩm quyền phê duyệt tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo đúng quy định, lựa chọn tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo, cho phép ban hành để sử dụng; đẩy mạnh tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể truyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm.

4.1.5. Thực hiện các hoạt động phong trào

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng kế hoạch tổ chức một số hoạt động giáo dục chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước: thể dục đồng diễn cho trẻ mẫu giáo; bé vui vận động cho trẻ nhà trẻ; vẽ tranh cổ động; thực hiện kỷ yếu, tham gia triển lãm...

- Tổ chức hội thi cấp huyện và tham gia thi cấp Thành phố: hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”; hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập;

- Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại 04 cụm chuyên môn. Chọn sản phẩm đạt giải tham gia Hội thi cấp Thành phố.

- Phối hợp các cụm chuyên môn tổ chức Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và tham gia ngày hội do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

4.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

- Bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hoà nhập; đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hoà nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc việc cấp giấy xác nhận mức độ khuyết tật nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hoà nhập. Tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Rà soát việc thực hiện chính sách đối với những cơ sở giáo dục mầm non đang có trẻ khuyết tật học hoà nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật.

- Tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ dạng tật của trẻ.

- Tham gia đầy đủ các các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề liên quan công tác phát hiện chẩn đoán dạng tật, xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non và tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Tiếp tục thực hiện nghiêm Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW và Chỉ thị số

27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019).

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp điều kiện thực tế tại đơn vị, đồng thời thư viện của nhà trường, lớp học được trang bị đầy đủ tranh ảnh, câu chuyện về Bác, tham gia hội thi nhằm nhân rộng những tấm gương điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên luôn học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chủ động liên hệ với Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Trường Đại học Sài Gòn hoặc các trường sư phạm trên địa bàn Thành phố để triển khai kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập. Đồng thời có giải pháp phù hợp bảo đảm đủ số lượng giáo viên/lớp, nhất là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; khuyến khích giáo viên chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt tổ chức các hoạt động giáo dục đáp ứng các nhu cầu, khả năng của trẻ và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

- Tiếp tục phối hợp Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên huyện tổ chức các lớp học nâng cao trình độ chuẩn từ Trung cấp lên Đại học và Cao đẳng lên Đại học tại huyện theo lộ trình nâng trình độ chuẩn giáo viên mầm non giai đoạn (2020-2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục triển khai hướng dẫn kịp thời, hiệu quả chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021).

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

6.1 Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

- Tiếp tục theo dõi công tác sửa chữa cơ sở vật chất, xây mới khu C đáp ứng các tiêu chí theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

- Duy trì nâng cao chất lượng thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” của trường vào năm thứ tám đã được thẩm định công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Quyết định 1533/QĐ-UBND ngày 07 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các thiết bị hiện đại, tăng cường các hoạt động trải

nghiệm - Stem (Khoa học- Công nghệ- Kỹ thuật và Toán học), các hoạt động được tổ chức hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và điều kiện đổi mới giáo dục chất lượng cao.

- Tổ chức cho các đơn vị giáo dục mầm non tham dự, học tập mô hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và các trường mầm non trong Thành phố . Thông qua học tập, chia sẻ và vận dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp điều kiện thực tế của địa phương nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

6.2. Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn huyện Củ Chi (ban hành kèm theo Quyết định số 1849/QĐ-UBND ngày 27 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi). Báo cáo sơ kết 4 năm thực hiện.

- Phối hợp Ủy ban nhân dân xã, thị trấn tăng cường trách nhiệm, chỉ đạo, quản lý Nhà nước trên địa bàn; rà soát, nắm chắc tình hình hoạt động của nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập, các nhóm trẻ độc lập không quá 7 trẻ tại địa phương, thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non, Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 về Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục. Thường xuyên kiểm tra giấy phép và hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn để chấn chỉnh kịp thời, kiên quyết xử lý, đóng cửa các cơ sở không đủ điều kiện, xử lý nghiêm các trường hợp giữ trẻ không phép và giữ trẻ ngoài danh sách tại các đơn vị trên địa bàn huyện.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và Trường Mầm non Tân Thông Hội 2.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 16399/KH-UBND ngày 04 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Tổ chức giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân ở Khu công nghiệp trên địa bàn huyện Củ Chi tại Trường Mầm non Tây Bắc thực hiện theo lộ trình năm thứ 5 giữ trẻ ngoài giờ (con của công nhân làm việc ở Khu công nghiệp Tây Bắc). Tham dự Hội nghị đánh giá thực hiện Kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (giai đoạn 2016-2024).

- Báo cáo thực hiện các chính sách của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầmnon. Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động Dự án nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp, khu chế xuất do tổ chức OneSky tổ chức.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế và truyền thông

7.1 Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Tiếp tục hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý.

- Tổ chức cho các đơn vị giáo dục mầm non tham gia dự triển lãm Ngày hội kết nối phát triển giáo dục mầm non Thành phố, chủ động phối hợp với các đơn vị liên kết hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới vận dụng phù hợp với điều kiện của địa phương để phát triển Chương trình giáo dục mầm non.

- Đẩy mạnh công tác khai báo và quản lý hồ sơ nhà trường, nhóm lớp, học sinh, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành; số hóa, gắn mã định danh các đối tượng cần quản lý của cấp học Mầm non (mạng lưới trường, lớp, trẻ và giáo viên).

7.2 Công tác truyền thông

- Tăng cường công tác truyền thông các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; chuyên đề; hội thi, hội thảo, nghị quyết... đề xuất, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh, chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất bằng nhiều hình thức thông qua các cuộc họp với phụ huynh học sinh, bảng tin tuyên truyền, loa phát thanh...; phối hợp với gia đình trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Tiếp tục chủ động nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, báo, đài, nền tảng công nghệ số phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

- Các cụm chuyên môn tổ chức họp định kỳ, thường xuyên, trường mầm non công lập hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Bộ phận mầm non tăng cường công tác kiểm tra việc hợp đồng thực phẩm, thực hiện tích hợp phần mềm dinh dưỡng, hồ sơ thu, chi, sổ sách bán trú các cơ sở mầm non đặc biệt kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề “Thực hiện quy trình chế biến thức ăn”, “Tổ chức đổi mới bữa ăn cho trẻ”.

III. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2024-2025

Tháng	Nội dung trọng tâm
8/2024	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025; kế hoạch kiểm tra. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2024. - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025. - Tham dự Tổng kết khen thưởng Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”; “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập”. - Kiểm tra hồ sơ tuyển sinh năm học 2024-2025. - Kiểm tra tình hình chuẩn bị đón năm học mới năm 2023 – 2024. - Tham dự Ngày hội phát triển giáo dục mầm non. - Góp ý kế hoạch năm học 2024-2025. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2024-2025.
9/2024	- Nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban chất lượng chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024-2025. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra cấp học mầm non năm 2024-2025. - Duyệt kế hoạch năm học 2024 -2025 của các trường mầm non, nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập. - Họp Ban chất lượng chuyên môn cấp học Mầm non. - Theo dõi và hỗ trợ công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (tiến hành trong cả năm học). - Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 4. - Tham dự hội thảo thực trạng và chính sách thu hút giáo viên mầm non... - Theo dõi việc kết nối dữ liệu về công tác quản lý của các cơ sở giáo dục mầm non. - Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình.
10/2024	- Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non.

Tháng	Nội dung trọng tâm
	- Hướng dẫn việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). - Tham dự hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục. - Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non. - Giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Tham dự chuyên đề: Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ. - Triển khai Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” năm thứ 3. - Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia. - Xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện, chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”; hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập; hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”.
11/2024	- Hợp giao ban chuyên môn mầm non - Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình GDMN tại các trường mầm non tư thục. - Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia. - Tổ chức chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 3 - Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” năm thứ 3. - Tiếp tục nắm tình hình công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở giáo dục mầm non. - Tham dự chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non. - Tổ chức Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập. - Tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại 4 cụm trường.
12/2024	- Tổ chức chuyên đề “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ” tại Trường Mầm non Trung An 2. - Tham gia cấp Thành phố Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo

Tháng	Nội dung trọng tâm
	viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập. - Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia. - Tham dự chuyên đề: Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ. - Tham gia cấp Thành phố Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” - Triển khai các hoạt động Dự án nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp, khu chế xuất do tổ chức OneSky tổ chức. - Tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện. - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục Mầm non. - Phối hợp cùng Bộ phận Phổ cập giáo dục đối chiếu số liệu, các tiêu chuẩn đạt chuẩn Phổ cập Mầm non cho trẻ 5 tuổi để chuẩn bị kiểm tra.
01, 02/2025	- Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non. - Tham dự họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp Thành phố. - Tham dự chuyên đề: Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo. - Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non. - Tổ chức chuyên đề “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” tại Trường Mầm non Phạm Văn Cội 2. - Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia. - Kiểm tra thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo.
3/2025	- Tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố. - Tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non. - Tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non. - Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia. - Tổ chức chuyên đề “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại Trường Mầm non Tân Thông Hội 1.
4/2025	- Họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ

Tháng	Nội dung trọng tâm
	trách mầm non. - Tổ chức chuyên đề “Tổ chức Hoạt động giáo dục chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một – Làm quen chữ viết” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2. - Tham dự tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non. - Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.
5/2025	- Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Phòng Giáo dục Mầm non. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2025. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non.
6/2025	- Xem xét hồ sơ thi đua của đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp cơ sở và thành phố năm học 2024-2025. - Thực hiện báo cáo các tiêu chí thi đua cuối năm học 2024-2025 bậc học mầm non và kèm theo các minh chứng (gửi vào Phần mềm thi đua của Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định). - Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè tại các CSGD MN.
7/2025	- Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn. - Tham dự lớp Bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2024 theo kế hoạch.(Phòng GDMN tổ chức). - Chuẩn bị tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2024-2025. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2025-2026.

IV. NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM, NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: 34,5%
- Mẫu giáo: 93%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 99,6%

2. Tỷ lệ trẻ học bán trú và 2 buổi/ngày: 99,8%.

3. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 4.

4. 100% cơ sở giáo dục mầm non xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; trường học hạnh phúc.

5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo an toàn cho trẻ.

6. Phân đầu xây dựng thêm 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, 01 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và tiếp tục duy trì Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

7. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 75%.

8. Phân đầu 100% cơ sở giáo dục mầm non có Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; 100% trường mầm non ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục mầm non năm học 2024-2025. Cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục phát huy thành quả đạt được trong năm học 2023-2024, nỗ lực phấn đấu và quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GD&ĐT;
- BLĐ Phòng GD&ĐT huyện Củ Chi;
- Các trường mầm non;
- Nhóm trẻ, lớp MG, lớp MN độc lập;
- Lưu VT, MN.

Q. TRƯỞNG PHÒNG



Kim Văn Minh