

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CỬ CHI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 4304/UBND-GDDT

Cử Chi, ngày 22 tháng 5 năm 2024

Về triển khai thực hiện Thông tư
số 24/2023/TT-BGDĐT

Kính gửi:

- Ủy ban Kiểm tra Huyện ủy;
- Văn phòng Huyện ủy;
- Các Ban xây dựng Đảng Huyện ủy;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị-xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội huyện;
- Thủ trưởng các phòng, ban, đơn vị huyện;
- Liên đoàn Lao động huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- Ban Chỉ huy Quân sự huyện;
- Ban Chỉ huy Công an huyện;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Công văn số 2236/UBND-VX ngày 24 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

Ủy ban nhân dân huyện triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, NGUYÊN TẮC

1. Mục đích

Công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc học tập, tạo động lực học tập; đảm bảo cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi cho thành viên đơn vị tự học, học thường xuyên để trở thành “Công dân học tập”, góp phần xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã, cấp huyện, đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ quan, đơn vị trên địa bàn huyện tích cực tham gia Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” ban hành kèm Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ.

2. Nguyên tắc đánh giá, công nhận



Công khai, dân chủ, minh bạch; đúng thẩm quyền, mức độ, tiêu chí, điều kiện, quy trình đánh giá, công nhận quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023.

Đảm bảo tính trách nhiệm, trung thực trong tự đánh giá của cá nhân, đơn vị.

II. “ĐƠN VỊ HỌC TẬP” CẤP HUYỆN

- Ủy ban nhân dân xã, thị trấn;
- Các cơ quan, tổ chức, đơn vị thuộc, trực thuộc Huyện ủy;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc, trực thuộc Ủy ban nhân dân huyện;
- Cơ quan Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện;
- Ban Chỉ huy Quân sự huyện;
- Công an huyện;
- Liên đoàn Lao động huyện;
- Huyện Đoàn;
- Hội Nông dân huyện;
- Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện;
- Hội Cựu chiến binh huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- Doanh nghiệp, hợp tác xã và tổ chức khác thực hiện hoạt động đầu tư kinh doanh thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân huyện;
- Cơ sở giáo dục được đánh giá, công nhận ở huyện: nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học cơ sở, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân huyện;
- Các tổ chức xã hội cấp huyện, tổ chức xã hội - nghề nghiệp cấp huyện khác.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Chủ trì tổ chức kiểm tra việc thực hiện xây dựng “Đơn vị học tập” trên địa bàn huyện.

Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện ban hành kế hoạch xây dựng “Đơn vị học tập” của các đơn vị cấp huyện và tổ chức thực hiện kế hoạch. Chỉ đạo các đơn vị cấp huyện tổ chức triển khai các hoạt động xây dựng “Đơn vị học tập”.

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện và các phòng, ban, các tổ chức chính trị - xã hội cấp huyện tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện trên địa bàn.

Hàng năm, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố vào cuối năm học về kết quả thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”.

2. Đơn vị cấp huyện

Tuyên truyền, phổ biến, tổ chức thực hiện xây dựng “Đơn vị học tập” cấp huyện; tổ chức tự đánh giá, đề nghị đánh giá, công nhận khi kết quả tự đánh giá đảm bảo đạt điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

Gửi hồ sơ đề nghị công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trước ngày 01 tháng 01 năm liền kề sau năm đánh giá.

Công bố công khai kết quả xây dựng “Đơn vị học tập”; duy trì, phát huy kết quả công nhận “Đơn vị học tập” để không ngừng nâng cao, cải tiến chất lượng.

Đối với các doanh nghiệp hợp tác xã, tổ chức thực hiện xây dựng “Đơn vị học tập” là một trong những tiêu chí thi đua, nhằm tham gia Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” ban hành kèm Quyết định số 1315/QĐ-TTg.

(Đính kèm Phụ lục I, II, III, IVa, IVb, Va, Vb về biểu mẫu, hướng dẫn đơn vị thực hiện).

3. Trung tâm Văn hóa – Thể thao và Truyền thông huyện

Tổ chức tuyên truyền công tác đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện; đưa tin, bài về giới thiệu các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân, các gương điển hình về mô hình “Công dân học tập” và “Đơn vị học tập” trên các phương tiện thông tin đại chúng.

4. Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các cơ quan, đơn vị có liên quan, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bố trí kinh phí hàng năm đảm bảo cho công tác kiểm tra, đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo phân cấp quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

5. Phòng Nội vụ huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và Hội Khuyến học huyện trong công tác thi đua, khen thưởng liên quan các tiêu chí về “Đơn vị học tập” và “Công dân học tập” khi triển khai Kế hoạch tổ chức Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” trên địa bàn huyện.

Chủ trì xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức lồng ghép triển khai xây dựng, đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” trong các cơ quan hành chính, sự nghiệp của huyện.

6. Hội Khuyến học huyện

Chủ trì tổ chức hướng dẫn Bộ tiêu chí đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam).

Cử 01 đại diện có liên quan tham gia thành viên Hội đồng đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện

7. Các Phòng, ban, đơn vị huyện

Tuyên truyền phổ biến và triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thực hiện xây dựng, đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”.

Cử 01 đại diện có liên quan tham gia thành viên Hội đồng đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo đề xuất của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

8. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và Hội Khuyến học huyện tuyên truyền, phổ biến Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 đến các cơ quan, tổ chức, đơn vị thuộc, trực thuộc Huyện ủy.

9. Đề nghị Liên đoàn Lao động huyện

Hướng dẫn các cấp Công đoàn triển khai thực hiện phong trào xây dựng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp thành “Đơn vị học tập”. Cử 01 đại diện có liên quan tham gia thành viên Hội đồng đánh giá công nhận “Đơn vị học tập” huyện.

Trên đây là công văn triển khai Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh trên địa bàn huyện Củ Chi và được áp dụng triển khai để đánh giá, công nhận bắt đầu từ năm 2024. Trong quá trình thực hiện, có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân huyện (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện) để được giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT TP Hồ Chí Minh;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực UBND (CT, các PCT);
- Lưu: VT, PGDĐT.2.. HMLuật. 37/

Handwritten signature

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thị Hằng

PHỤ LỤC I
Mẫu kế hoạch làm việc của Tổ đánh giá
(kèm theo Công văn số /UBND-VX ngày tháng năm 2024
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
TỔ ĐÁNH GIÁ ĐƠN VỊ HỌC TẬP

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../.....

....., ngày ... tháng... năm 20...

KẾ HOẠCH
Làm việc của Tổ đánh giá

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh.

Tổ đánh giá xây dựng kế hoạch làm việc của Tổ đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp..... năm của, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Xác định Đơn vị đạt mức đáp ứng mục tiêu học tập trong từng giai đoạn
2. Tư vấn, khuyến nghị các biện pháp, lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì, nâng cao các hoạt động học tập của đơn vị.
3. Đề nghị công nhận “Đơn vị học tập” hoặc đề xuất các giải pháp xây dựng kế hoạch cải thiện các chỉ tiêu chưa đạt, chuẩn bị đề nghị danh hiệu “Đơn vị học tập” ở năm tiếp theo.

II. NỘI DUNG

1. Nghiên cứu và hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá

Ngày, tháng, năm	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
	- Thống nhất kế hoạch làm việc	Tất cả các thành viên	
	- Tổ chức tập huấn nội dung Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT cho các thành viên trong cơ quan đơn vị;	Tổ trưởng và thư ký	

	- Viết báo cáo Phiếu tự đánh giá chỉ tiêu (mẫu Phụ lục I) và tìm kiếm đánh mã minh chứng. - Nộp báo cáo cho Tổ trưởng và thư ký Tổ đánh giá.	Tất cả các thành viên	
	- Xây dựng Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm....(mẫu Phụ lục III)	Tổ trưởng và thư ký	
	- Họp tổ tự đánh giá và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá và các Phụ lục - Đề nghị công nhận hoặc không công nhận “Đơn vị học tập”	Tất cả các thành viên	

2. Tổ chức thực hiện

TT	Họ và tên	Nhiệm vụ trong tổ tự đánh giá	Các tiêu chí, chỉ tiêu được phân công nghiên cứu	Các tiêu chí, chỉ tiêu được phân công kiểm tra chéo
1		Tổ Trưởng		
		Thư ký		
		Thành viên		

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;

-

- Lưu: VT, bộ phận soạn thảo (tên thư ký).

TỔ TRƯỞNG

(đã ký tên và đóng dấu)

CHỨC VỤ
TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
Họ và tên

PHỤ LỤC II
Mẫu phiếu tự đánh giá chỉ tiêu, tiêu chí
(kèm theo Công văn số /UBND-VX ngày tháng năm 2024
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU...TIÊU CHÍ...

Người đánh giá:.....

Đơn vị công tác:

1. Đánh giá Chỉ tiêu

Tiêu chí, Chỉ tiêu	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Xếp loại chỉ tiêu			Ghi chú (Nơi lưu trữ/ Người phụ trách lưu giữ)
			Không đạt	Đạt mức độ 1	Đạt mức độ 2	
Tiêu chí ...: (Ghi tên tiêu chí theo TT 24)						
Chỉ tiêu ..						

2. Điểm mạnh:

3. Tồn tại:

4. Đề xuất giải pháp:.....

Tổ trưởng Tổ đánh giá
(Ký và ghi rõ họ tên)

....., ngày ... tháng... năm.....
Người đánh giá
(Ký và ghi rõ họ tên)

Lưu ý: Một phiếu có thể đánh giá một chỉ tiêu hoặc nhiều chỉ tiêu (cùng thuộc một tiêu chí).

PHỤ LỤC III
Mẫu báo cáo tự đánh giá, công nhận Đơn vị học tập
(kèm theo Công văn số /UBND-VX ngày tháng năm 2024
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
TỔ ĐÁNH GIÁ ĐƠN VỊ HỌC TẬP

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../.....

....., ngày ... tháng... năm 20...

BÁO CÁO
Tự đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp.....năm

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh.

Tổ đánh giá xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp..... năm của , cụ thể như sau:

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Đặc điểm tình hình
2. Mục đích tự đánh giá
3. Tóm tắt quá trình và những vấn đề nổi bật trong hoạt động xây dựng Đơn vị học tập

II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập

- Điểm mạnh:
- Tồn tại:
- Giải pháp khắc phục tồn tại:
- Kết luận về Tiêu chí 1:

	Chỉ tiêu	Xếp loại Chỉ tiêu			Xếp loại Tiêu chí		
		Không đạt	Đạt mức độ 1	Đạt mức độ 2	Không đạt	Đạt mức độ 1	Đạt mức độ 2
Tiêu chí 1: Điều kiện để	1						
	2						

xây dựng Đơn vị học tập	3						
	4						
	5						
	6						

(Các tiêu chí tiếp theo được đánh giá theo cấu trúc trên)

III. KẾT LUẬN CHUNG

Số lượng các tiêu chí đạt và không đạt mức độ 1, mức độ 2:

	Mức độ 1	Mức độ 2
Số tiêu chí đạt	/3	/3
Số tiêu chí không đạt	/3	/3

Trên đây là Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” của đề nghị công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp mức độ ... năm theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

(Trên đây là Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” của Để phấn đấu đạt “Đơn vị học tập” cấp mức độ ... năm ... theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT, Tổ đánh giá đề nghị như sau:)

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;

-;

- Lưu: VT, bộ phận soạn thảo (tên thư ký).

TỔ TRƯỞNG

(đã ký tên và đóng dấu)

**CHỨC VỤ
TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
Họ và tên**

PHỤ LỤC

Danh sách và chữ ký thành viên Tổ tự đánh giá

(kèm theo Báo cáo..... tự đánh giá, công nhận đơn vị
học tập cấp.....)

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ	Chữ ký
1			Tổ trưởng	
2			Thư ký	
3			Thành viên	
4			Thành viên	
5			Thành viên	
...				

PHỤ LỤC IVa
Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu
đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện (mức độ 1)
(kèm theo Công văn số /UBND-VX ngày tháng năm 2024
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

Nội dung, tiêu chí	Mã minh chứng: Tên minh chứng	Quy định mức độ 1	Kết quả tự đánh giá của đơn vị (ghi Đạt/ Không đạt)	Gợi ý minh chứng
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập				
Chỉ tiêu 1				Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các thành viên trong đơn vị Báo cáo kết quả tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng Danh sách thành viên trong đơn vị và danh sách thành viên trong đơn vị tham gia học tập, bồi dưỡng, ...
Chỉ tiêu 2				Các quy định cụ thể của đơn vị nhằm động viên thành viên trong đơn vị học tập (học phí, phương tiện, động viên, khen thưởng...) Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định: kế hoạch, phân công, ...

Chỉ tiêu 3				Minh chứng bố trí đủ kinh phí hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 4				Kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng CNTT Quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số Minh chứng triển khai phần mềm phục vụ chuyển đổi số, dịch vụ trực tuyến Văn bản có nội dung trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập các thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 5				Kế hoạch tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân
Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức trong năm đề nghị
Chỉ tiêu 2		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã tham gia và hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt
Chỉ tiêu 3		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị

Chỉ tiêu 4		Tối thiểu 50% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế)
Chỉ tiêu 5		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên
Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030
		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Đối với cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện: Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với người học đạt danh hiệu “Công dân học tập”
Chỉ tiêu 2				Mình chứng Đơn vị cấp huyện thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác Mình chứng Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.

Chỉ tiêu 3		Danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên	Quyết định công nhận danh hiệu thi đua của đơn vị
Chỉ tiêu 4		Mức đáp ứng cơ bản (mức độ 2)	Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục phổ thông: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Phòng Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 5			Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Văn bản công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành
TỔNG HỢP			

Lưu ý:

1. Dùng Mã minh chứng (DV- số thứ tự tiêu chí-số thứ tự chỉ tiêu-số thứ tự của minh chứng) đặt tên cho tệp của minh chứng đó.
Vd: Trong Tiêu chí 2, chỉ tiêu 4, Bản tổng hợp của đơn vị đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm là minh chứng số 1 thì tên tệp của minh chứng này là **DV-02-04-01**.
2. Cách thức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp huyện
 - a) Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu về “Đơn vị học tập” cấp huyện được đánh giá bằng hai hình thức **đạt** hoặc **không đạt**.
 - b) Các tiêu chí, chỉ tiêu không có minh chứng phù hợp được đánh giá là không đạt.
 - c) Tiêu chí được đánh giá là đạt khi đơn vị đạt tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó.
3. Điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện: Đơn vị cấp huyện được công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp huyện mức độ 1, 2 khi đạt đầy đủ các tiêu chí, chỉ tiêu mức độ 1, 2./.

PHỤ LỤC IVb

Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện (mức độ 2)

(kèm theo Công văn số /UBND-VX ngày tháng năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

Nội dung, tiêu chí	Mã minh chứng: Tên minh chứng	Quy định mức độ 2	Kết quả tự đánh giá của đơn vị (ghi Đạt/ Không đạt)	Gợi ý minh chứng
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập				
Chỉ tiêu 1				Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các thành viên trong đơn vị Báo cáo kết quả tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng Danh sách thành viên trong đơn vị và danh sách thành viên trong đơn vị tham gia học tập, bồi dưỡng, ...
Chỉ tiêu 2				Các quy định cụ thể của đơn vị nhằm động viên thành viên trong đơn vị học tập (học phí, phương tiện, động viên, khen thưởng...) Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định: kế hoạch, phân công, ...

Chỉ tiêu 3				Mình chứng bố trí đủ kinh phí hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 4				Kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng CNTT Quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số Mình chứng triển khai phân mềm phục vụ chuyển đổi số, dịch vụ trực tuyến Văn bản có nội dung trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập các thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 5				Kế hoạch tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân
Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức trong năm đề nghị
Chỉ tiêu 2		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã tham gia và hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt
Chỉ tiêu 3		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị

Chỉ tiêu 4		Tối thiểu 70% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế)
Chỉ tiêu 5		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên
Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030
		Tối thiểu 97% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Đối với cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện: Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với người học đạt danh hiệu “Công dân học tập”
Chỉ tiêu 2				Mình chứng Đơn vị cấp huyện thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác Mình chứng Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thực trên địa bàn theo quy định.

Chỉ tiêu 3		Danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên	Quyết định công nhận danh hiệu thi đua của đơn vị
Chỉ tiêu 4		Mức đáp ứng tốt (mức độ 3)	Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục phổ thông: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Phòng Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 5			Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Văn bản công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành
TỔNG HỢP			

Lưu ý:

1. Dùng Mã minh chứng (DV- số thứ tự tiêu chí-số thứ tự chỉ tiêu-số thứ tự của minh chứng) đặt tên cho tệp của minh chứng đó.

Vd: Trong Tiêu chí 2, chỉ tiêu 4, Bản tổng hợp của đơn vị đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm là minh chứng số 1 thì tên tệp của minh chứng này là DV-02-04-01.

2. Cách thức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp huyện

- a) Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu về “Đơn vị học tập” cấp huyện được đánh giá bằng hai hình thức **đạt** hoặc **không đạt**.
- b) Các tiêu chí, chỉ tiêu không có minh chứng phù hợp được đánh giá là không đạt.
- c) Tiêu chí được đánh giá là đạt khi đơn vị đạt tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó.

3. Điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện: Đơn vị cấp huyện được công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp huyện mức độ 1, 2 khi đạt đầy đủ các tiêu chí, chỉ tiêu mức độ 1, 2./.

PHỤ LỤC Va
Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu
đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố (mức độ 1)
(kèm theo Công văn số /UBND-VX ngày tháng năm 2024
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

Nội dung, tiêu chí	Mã minh chứng: Tên minh chứng	Quy định mức độ 1	Kết quả tự đánh giá của đơn vị (ghi Đạt/ Không đạt)	Gợi ý minh chứng
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập				
Chỉ tiêu 1				Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các thành viên trong đơn vị Báo cáo kết quả tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng Danh sách thành viên trong đơn vị và danh sách thành viên trong đơn vị tham gia học tập, bồi dưỡng, ...
Chỉ tiêu 2				Các quy định cụ thể của đơn vị nhằm động viên thành viên trong đơn vị học tập (học phí, phương tiện, động viên, khen thưởng...) Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thực trên địa bàn theo quy định: kế hoạch, phân công, ...

Chỉ tiêu 3				Minh chứng bố trí đủ kinh phí hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 4				Kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng CNTT Quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số Minh chứng triển khai phần mềm phục vụ chuyển đổi số, dịch vụ trực tuyến Văn bản có nội dung trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập các thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 5				Kế hoạch tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân
Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức trong năm đề nghị
Chỉ tiêu 2		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã tham gia và hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt
Chỉ tiêu 3		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị

Chỉ tiêu 4		Tối thiểu 50% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế)
Chỉ tiêu 5		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên
Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 90% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030
		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Đối với cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố: Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với người học đạt danh hiệu “Công dân học tập”
Chỉ tiêu 2				Minh chứng Đơn vị cấp Thành phố thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác
Chỉ tiêu 3		Danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên		Quyết định công nhận danh hiệu thi đua của đơn vị

Chỉ tiêu 4		Mức đáp ứng cơ bản (mức độ 2)		Đơn vị cấp Thành phố là trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Sở Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 5		Mức đáp ứng cơ bản (mức độ 2)		Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục đại học: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 6				Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Văn bản công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành
TỔNG HỢP				

Lưu ý:

1. Dùng Mã minh chứng (DV- số thứ tự tiêu chí-số thứ tự chỉ tiêu-số thứ tự của minh chứng) đặt tên cho tệp của minh chứng đó.

Vd: Trong Tiêu chí 2, chỉ tiêu 4, Bản tổng hợp của đơn vị đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm là minh chứng số 1 thì tên tệp của minh chứng này là **DV-02-04-01**.

2. Cách thức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp Thành phố

- Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu về “Đơn vị học tập” cấp Thành phố được đánh giá bằng hai hình thức **đạt** hoặc **không đạt**.
- Các tiêu chí, chỉ tiêu không có minh chứng phù hợp được đánh giá là không đạt.
- Tiêu chí được đánh giá là đạt khi đơn vị đạt tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó.

3. Điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố: Đơn vị cấp Thành phố được công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp Thành phố mức độ 1, 2 khi đạt đầy đủ các tiêu chí, chỉ tiêu mức độ 1, 2./.

PHỤ LỤC Vb
Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố (mức độ 2)
(kèm theo Công văn số /UBND-VX ngày tháng năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

Nội dung, tiêu chí	Mã minh chứng: Tên minh chứng	Quy định mức độ 2	Kết quả tự đánh giá của đơn vị (ghi Đạt/ Không đạt)	Gợi ý minh chứng
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập				
Chỉ tiêu 1				Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các thành viên trong đơn vị Báo cáo kết quả tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng Danh sách thành viên trong đơn vị và danh sách thành viên trong đơn vị tham gia học tập, bồi dưỡng, ...
Chỉ tiêu 2				Các quy định cụ thể của đơn vị nhằm động viên thành viên trong đơn vị học tập (học phí, phương tiện, động viên, khen thưởng...) Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thực trên địa bàn theo quy định: kế hoạch, phân công, ...

Chỉ tiêu 3				Minh chứng bố trí đủ kinh phí hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 4				Kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng CNTT Quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số Minh chứng triển khai phần mềm phục vụ chuyển đổi số, dịch vụ trực tuyến Văn bản có nội dung trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập các thành viên trong đơn vị
Chỉ tiêu 5				Kế hoạch tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân
Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức trong năm đề nghị
Chỉ tiêu 2		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã tham gia và hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt
Chỉ tiêu 3		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đã được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị

Chỉ tiêu 4		Tối thiểu 70% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế)
Chỉ tiêu 5		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên
Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				
Chỉ tiêu 1		Tối thiểu 95% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với các thành viên đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030
		Tối thiểu 97% thành viên	Ghi tỷ lệ % và kết quả	Đối với cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố: Bản tổng hợp của đơn vị (có xác nhận của đơn vị) đối với người học đạt danh hiệu “Công dân học tập”
Chỉ tiêu 2				Mình chứng Đơn vị cấp Thành phố thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.
Chỉ tiêu 3		Danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên		Quyết định công nhận danh hiệu thi đua của đơn vị

Chỉ tiêu 4		Mức đáp ứng tốt (mức độ 3)	Đơn vị cấp Thành phố là trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Sở Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 5		Mức đáp ứng tốt (mức độ 3)	Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục đại học: báo cáo kết quả đánh giá và văn bản công nhận đạt mức độ chuyển đổi số của Bộ Giáo dục và Đào tạo
Chỉ tiêu 6			Đơn vị cấp Thành phố là cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Văn bản công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành
TỔNG HỢP			

Lưu ý:

1. Dùng Mã minh chứng (DV- số thứ tự tiêu chí-số thứ tự chỉ tiêu-số thứ tự của minh chứng) đặt tên cho tệp của minh chứng đó.

Vd: Trong Tiêu chí 2, chỉ tiêu 4, Bản tổng hợp của đơn vị đối với các thành viên có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm là minh chứng số 1 thì tên tệp của minh chứng này là **DV-02-04-01**.

2. Cách thức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp Thành phố

- Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu về “Đơn vị học tập” cấp Thành phố được đánh giá bằng hai hình thức **đạt** hoặc **không đạt**.
- Các tiêu chí, chỉ tiêu không có minh chứng phù hợp được đánh giá là không đạt.
- Tiêu chí được đánh giá là đạt khi đơn vị đạt tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó.

3. Điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố: Đơn vị cấp Thành phố được công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp Thành phố mức độ 1, 2 khi đạt đầy đủ các tiêu chí, chỉ tiêu mức độ 1, 2./.