

Số: 944 /KH-GDĐT

Củ Chi, ngày 03 tháng 6 năm 2024

## KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 4587/KH-UBND ngày 30 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi triển khai thực hiện Kế hoạch số 5612/KH-UBND ngày 11 tháng 11 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Chương trình hành động số 35-CTrHĐ/TU ngày 25 tháng 3 năm 2023 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 17 tháng 11 năm 2022 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Căn cứ Kế hoạch số 5612/KH-UBND ngày 11 tháng 11 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Chương trình hành động số 35-CTrHĐ/TU ngày 25 tháng 3 năm 2023 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 17 tháng 11 năm 2022 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Thực hiện Kế hoạch số 4587/KH-UBND ngày 30 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về triển khai thực hiện Kế hoạch số 5612/KH-UBND ngày 11 tháng 11 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Chương trình hành động số 35-CTrHĐ/TU ngày 25 tháng 3 năm 2023 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 17 tháng 11 năm 2022 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện với nội dung cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Quán triệt, triển khai thực hiện và cụ thể hóa những nội dung Kế hoạch số 4587/KH-UBND ngày 30 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về triển khai thực hiện Kế hoạch số 5612/KH-UBND ngày 11 tháng 11 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Chương trình hành động số 35-CTrHĐ/TU ngày 25 tháng 3 năm 2023 của Thành ủy, Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 17 tháng 11 năm 2022 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; xác định rõ nhiệm vụ và trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức triển khai thực hiện.

Việc triển khai Kế hoạch số 4587/KH-UBND ngày 30 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện phải được tổ chức thực hiện một cách đồng bộ, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm, phân công trách nhiệm cụ thể, sát với tình hình thực tế, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, bổ sung những nhiệm vụ mới đáp ứng yêu cầu của thực tiễn; đề cao tinh thần chủ động, quyết tâm, đổi mới, sáng tạo, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

## **2. Yêu cầu**

Đảm bảo vai trò lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền, sự quản lý, điều hành tập trung của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, sự phối hợp nhịp nhàng, chặt chẽ và có hiệu quả giữa các cơ sở giáo dục của huyện, sự huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị và tăng cường sự giám sát của Nhân dân, tạo ra sức mạnh tổng hợp để thực hiện tốt Kế hoạch đã đề ra.

Tiếp tục nêu cao trách nhiệm, quyết tâm chính trị, cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp, phân công trách nhiệm cụ thể, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của các cơ quan, đơn vị gắn với việc kiểm tra, đánh giá theo định kỳ việc tổ chức triển khai thực hiện.

## **II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU**

### **1. Mục tiêu tổng quát đến năm 2030**

Huyện Củ Chi nằm ở phía Tây Bắc Thành phố Hồ Chí Minh, cách trung tâm thành phố khoảng 33 km. Sông Sài Gòn chảy qua phía đông huyện, tạo thành một đoạn ranh giới giữa Thành phố Hồ Chí Minh và tỉnh Bình Dương. Huyện có vị trí địa lý: Phía Đông giáp các thành phố Thủ Dầu Một và Thuận An thuộc tỉnh Bình Dương qua sông Sài Gòn; phía Tây giáp thị xã Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh và huyện Đức Hòa, tỉnh Long An; Phía Nam giáp huyện Đức Hòa, tỉnh Long An và huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh; Phía Bắc giáp thành phố Bến Cát và huyện Dầu Tiếng thuộc tỉnh Bình Dương qua sông Sài Gòn.

Huyện có diện tích 434,77 km<sup>2</sup>, dân số năm 2019 là 462.047 người, mật độ dân số đạt 1.063 người/km<sup>2</sup>. Huyện Củ Chi nằm trong vùng chuyển tiếp giữa miền Tây Nam Bộ và Đông Nam Bộ, với độ cao giảm dần theo 2 hướng Tây Bắc, Đông Nam và Đông Bắc, Tây Nam. Độ cao trung bình so với mặt nước biển từ 8m - 10m. Với tiềm năng lợi thế về đất đai, vị trí tiếp giáp vùng nông thôn rộng lớn; hệ thống giao thông thuận tiện nên Củ Chi có điều kiện thuận lợi để đầu tư phát triển kinh tế - xã hội, phấn đấu trở thành đô thị xanh - sạch - đẹp - hiện đại.

Nâng cao hiệu quả quản lý, khai thác, huy động, phân bổ, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực của các cơ sở giáo dục nhằm thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội nhanh và bền vững, xây dựng và phát triển trên cơ sở khai thác hiệu quả các lợi thế, tiềm năng, phù hợp với định hướng chiến lược xây dựng phát triển huyện đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, giữ vững và phát huy vị thế địa chính trị của huyện trong chiến lược phát triển chung của Thành phố. Căn cứ vào các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong Chương trình hành động của Thành ủy và trong Kế hoạch này, các cơ sở giáo dục tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện một cách quyết

liệt, cụ thể, phù hợp với thực tế nhà trường, của địa phương mình và có sự phối kết hợp chặt chẽ.

## **2. Một số chỉ tiêu cụ thể đến năm 2030**

Tỷ lệ lao động đã qua đào tạo nghề có bằng cấp, chứng chỉ đạt từ 50% trở lên. Tỷ lệ lao động được đào tạo kỹ năng số cơ bản đạt trên 80%. Việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ quản lý Nhà nước về khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo phải có trọng tâm, trọng điểm; đảm bảo hiệu quả quản lý và chất lượng kết quả hoạt động khoa học công nghệ có sự phối hợp chặt chẽ giữa cơ quan chủ trì với các cơ quan, đơn vị có liên quan. Đảm bảo việc thực hiện các nội dung theo đúng kế hoạch và tiến độ thời gian.

Tiếp tục thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh về các ngành nghề trong xã hội, đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sau tốt nghiệp trung học cơ sở; tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo trong; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu dạy học về khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo; tích cực xây dựng và thực hiện các chủ đề theo định hướng giáo dục STEM, tổ chức ngày hội STEM và đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học và sáng tạo kỹ thuật, khởi nghiệp.

## **3. Tầm nhìn đến năm 2045**

Tiếp tục đẩy mạnh các ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong tình hình mới, thực hiện phát triển các loại hình khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo trong trường học.

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Công tác quán triệt, tuyên truyền, phổ biến và triển khai thực hiện**

Tập trung quán triệt các nội dung của Kế hoạch số 4587/KH-UBND ngày 30 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về triển khai thực hiện Kế hoạch số 5612/KH-UBND ngày 11 tháng 11 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Chương trình hành động số 35-CTrHĐ/TU ngày 25 tháng 3 năm 2023 của Thành ủy, Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 17 tháng 11 năm 2022 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng.

Tổ chức tuyên truyền sâu rộng nội dung của Nghị quyết số 29-NQ/TW trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên với nhiều hình thức, phương thức truyền thông đa dạng, phong phú, hấp dẫn và phù hợp với từng đối tượng tạo nhận thức sâu sắc về quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Đổi mới tư duy phát triển, đẩy mạnh quyết tâm, phát huy mạnh mẽ tinh thần tự lực, tự cường, sử dụng hiệu quả mọi nguồn lực trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu đã đề ra, tập trung chuyển đổi số, phát triển nguồn nhân lực, cơ sở hạ tầng đồng bộ, hiện đại, kết nối và liên kết vùng. Thực hiện tuyên truyền, phổ

biến rộng rãi các quy định của pháp luật liên quan đến hoạt động khoa học và công nghệ, phổ biến kiến thức, các mô hình ứng dụng tiến bộ khoa học và công nghệ vào đời sống và hoạt động giảng dạy, hoạt động bảo vệ môi trường,... nhằm nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy trong trường học.

## **2. Đổi mới tư duy, hình thức và cải tiến các hoạt động ứng dụng khoa học kỹ thuật, đổi mới sáng tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong tình hình mới**

Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, nhất là thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thực hiện chuyển đổi số toàn diện, thực chất, hiệu quả, bền vững nhất là công tác quản lý nhà trường. Cụ thể hóa các quan điểm, gắn kết các mục tiêu, nhiệm vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước với xây dựng và thực hiện các chiến lược, quy hoạch, kế hoạch liên quan.

Tổ chức các phong trào sáng tạo trong cán bộ, giáo viên và học sinh; phối hợp tổ chức bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng hoạt động đổi mới sáng tạo cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh. Phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn thành lập câu lạc bộ đổi mới sáng tạo tại trường học.

Hỗ trợ hướng dẫn tập huấn giáo viên, nội dung, chủ đề hoạt động của câu lạc bộ. Hỗ trợ mua linh kiện, dụng cụ mô hình đổi mới sáng tạo của các câu lạc bộ. Xây dựng trường học có phòng học thông minh kết hợp các đối tác triển khai các chương trình hỗ trợ giáo dục trong việc ứng dụng các chương trình đổi mới sáng tạo cho huyện. Tổ chức liên hoan các hoạt động khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo nhằm tổng kết và khen thưởng các sản phẩm đổi mới sáng tạo, mô hình, sáng kiến, giải pháp được công nhận cấp huyện.

## **3. Thiết kế các chương trình đào tạo phù hợp với kiến thức chuyên môn, về kỹ năng, về các ngành nghề mới đáp ứng nhu cầu của những thay đổi trong thực tế**

Đề xuất các nội dung, nhiệm vụ, nhu cầu ứng dụng khoa học và công nghệ, các giải pháp đổi mới sáng tạo đến Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để được tư vấn, hỗ trợ triển khai thực hiện. Căn cứ chức năng, nhiệm vụ các đơn vị trường học chủ động tổ chức thực hiện ứng dụng khoa học và công nghệ, thúc đẩy đổi mới sáng tạo phù hợp với nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Giới thiệu mô hình, giải pháp, công trình có ứng dụng khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo đạt hiệu quả thực tế trong hoạt động giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh. Tổ chức triển khai thực hiện các đề tài, dự án, mô hình, giải pháp ứng dụng khoa học và công nghệ trên địa bàn huyện như: công cụ quản lý học sinh trên trang thông tin điện tử, công cụ quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, công cụ quản lý hồ sơ của đội viên, công cụ theo dõi công tác thanh, kiểm tra nội bộ, công cụ theo dõi công tác tiếp công dân, xử lý và giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo phản ánh kiến nghị.

#### **4. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa cơ sở đào tạo và các đơn vị sử dụng lao động trong việc tuyển sinh, đào tạo, giải quyết việc làm; khuyến khích các doanh nghiệp tham gia vào hoạt động giáo dục nghề nghiệp**

Xây dựng Quy chế phối hợp với các trường trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn huyện trong việc tuyển sinh đào tạo, giải quyết việc làm; đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

Phối hợp các doanh nghiệp trên địa bàn huyện và các doanh nghiệp của Thành phố với các trường trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp thường xuyên tổ chức tuyển sinh, đào tạo các nhóm ngành mà doanh nghiệp đang có nhu cầu.

Phối hợp các đơn vị có liên quan lĩnh vực khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo và các cơ sở giáo dục tổ chức tập huấn, thông tin các quy định pháp luật nội dung sở hữu trí tuệ, đo lường các cơ quan, đơn vị.

Tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng quản lý nhà nước về khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo. Tìm hiểu, đánh giá nhu cầu ứng dụng khoa học và công nghệ trong cán bộ, giáo viên và học sinh trong tình hình mới.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn chủ động xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện đảm bảo sát thực, hiệu quả, thể hiện rõ kết quả khi triển khai thực hiện, đạt được các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ phát triển của ngành.

Tập trung chỉ đạo, điều hành, tổ chức thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, chủ động phối hợp với các đơn vị doanh nghiệp trên địa bàn huyện và Thành phố đẩy mạnh việc triển khai thực hiện các lĩnh vực ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo phù hợp với nhu cầu thực tiễn của đơn vị đáp ứng điều kiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát tiến độ và kết quả thực hiện, xây dựng các tiêu chí đánh giá kết quả; định kỳ sơ kết, tổng kết các kết quả thực hiện, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc, đề xuất kiến nghị những giải pháp mang lại hiệu quả cao.

Định kỳ theo dõi, báo cáo tiến độ triển khai thực hiện thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (Ông Phan Nghĩa Bình Nam, Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, 0908.453.175) để tổng hợp báo cáo Thường trực Ủy ban nhân dân huyện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 4587/KH-UBND ngày 30 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi triển khai thực hiện Kế hoạch số 5612/KH-UBND ngày 11 tháng 11 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Chương trình hành động số 35-CTrHĐ/TUngày 25 tháng 3 năm 2023 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 17 tháng 11 năm 2022 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục



đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện. Đề nghị, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./. *Johnnnn*

*Nơi nhận:*

- Thủ trưởng UBND huyện;
- Phòng LĐTB và XH huyện;
- Các trường THCS trên địa bàn huyện;
- Trường TH-THCS Tân Trung;
- Lưu: VT, PNBNam.30.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Kim Văn Minh**