|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỦ CHI**TRƯỜNG MN PHƯỚC THẠNH**Số: 227/NQ-HĐT-MNPT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Phước Thạnh, ngày 28 tháng 11 năm 2023* |

**NGHỊ QUYẾT**

**HỘI ĐỒNG TRƯỜNG NĂM HỌC 2023 – 2024**

 Căn cứ Luật giáo dục số 38/2005/QH11 được Quốc hội nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành năm 2005;

 Căn cứ Luật số 44/2009/QH12 sửa đổi, bổ sung một số điều của luật Giáo dục được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 25 tháng 11 năm 2009;

 Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT- BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Quyết định số: 627/QĐ-UBND ngày 06 tháng 02 năm 2023 về thành lập Hội đồng trường của Trường Mầm non Phước Thạnh Nhiệm kỳ 2023-2028.

Căn cứ văn bản số 155/KH-MNPT ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Hiệu trưởng Kế hoạch năm học 2023 - 2024,

          Hội đồng trường Trường Mầm non Phước Thạnh.

**QUYẾT NGHỊ:**

**Điều 1.** Thống nhất định hướng hoạt động của trường trong năm học 2023 – 2024 theo Kế hoạch của Hiệu trưởng nhà trường. Trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm:

 **I. MỤC TIÊU:**

Năm học 2023 – 2024, với chủ đề “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”, cấp học Mầm non tập trung thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” và trường Mầm non Phước Thạnh tiếp tục thực hiện thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Nhà trường chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh mới.

**II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**-** Năm học 2023-2024 tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

**-** Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

**-** Thực hiện các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố; đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non.

**-** Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở khu công nghiệp và cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

**-** Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

**-** Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

**-** Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non phù hợp Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

**-** Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn. Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3; tiếp tục cải tiến đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện, hoàn thiện cơ sở dữ liệu về hồ sơ trường, đội ngũ, trẻ; khai thác hiệu quả kho học liệu dùng chung. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

**III. NHIỆM VỤ VÀ CHỈ TIÊU CỤ THỂ:**

**1. Công tác chính trị tư tưởng.**

**1.1. Chỉ tiêu:**

- 39/39 cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

- 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường không vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo, qui tắc ứng xử.

**1.2. Biện pháp:**

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

+ Hiệu trưởng quán triệt, triển khai các văn bản quy định về đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

+ Thường xuyên nhắc nhở đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về thực hiện các chuẩn mực đạo đức nhà giáo.

+ Xây dựng quy chế để đánh giá việc thực hiện các chuẩn mực đạo đức nhà giáo trong nhà trường.

+ Tổ chức họp Hội đồng sư phạm, thường xuyên nhắc nhở nhằm tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ và tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

* Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

+ Triển khai các văn bản quy định về ứng xử trong cơ sở giáo dục cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

+ Hiệu trưởng xây dựng bộ quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

+ Tổ khối trưởng lấy ý kiến trong tổ đề xuất cho Ban giám hiệu bổ sung sửa chữa hoàn chỉnh bộ quy tắc ứng xử. Ban giám hiệu ra quyết định, triển khai đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường để thực hiện thông qua Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động hàng năm.

+ Ban giám hiệu luôn gương mẫu trong việc thực hiện quy tắc ứng xử nhằm phát huy vai trò người đứng đầu trong công tác quản lý.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

+ Nhà trường xây dựng kế hoạch học tập, triển khai cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

+ Cán bộ quản lý và giáo viên xây dựng kế hoạch học tập và đăng ký thực hiện.

+ Đánh giá kết quả, tuyên dương việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh hàng tháng.

+ Nhà trường tiếp tục bổ sung hoàn thiện hơn nữa cho “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” của 02 điểm trường.

+ Giáo viên thường xuyên cho trẻ tham quan, giới thiệu “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” trong nhà trường.

+ Giáo viên và trẻ cùng sưu tầm trưng bày giới thiệu hình ảnh về Bác Hồ, các hoạt động của Bác với thiếu nhi, hoạt động cách mạng.

+ Trưng bày giới thiệu hình ảnh về Bác Hồ, các hoạt động của Bác với thiếu nhi, hoạt động cách mạng.

+ Sưu tầm hình ảnh, câu chuyện, thơ về Bác.

+ Triển lãm, trưng bày, giới thiệu sách.

+ Hằng ngày, hằng tuần giáo viên tuyên dương trẻ, cho trẻ cấm cờ trên bảng Bé ngoan.

**2. Nhóm giải pháp về công tác quản lý**

***2.1. Triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non.***

**2.1.1. Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tìm hiểu và chấp hành đúng pháp luật.

- 39/39 cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng nội quy, quy chế nhà trường.

**2.1.2.** **Biện pháp:**

- Hiệu trưởng triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và thực hiện các nhiệm vụ về:

+ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

+ Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14 tháng 12 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động;

+ Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3 tuổi và 4 tuổi;

+ Triển khai Thông tư quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Triển khai các Nghị quyết mới ban hành của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non;

+ Triển khai Công văn số 4678/SGDĐT-KHTC ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023-2024 của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục tham mưu thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP;

- Xây dựng và thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.

- Hướng dẫn các tổ xây dựng và thực hiện nhiệm vụ năm học.

***2.2. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong nhà trường***

**2.2.1. Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được kiểm tra việc thực hiện đúng Điều lệ trường mầm non và đột xuất.

- Nhà trường thực hiện đầy đủ công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Đảm bảo thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 11 năm 2021, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Ban Thanh tra nhân dân đảm bảo thực hiện đầy đủ công tác giám sát hoạt động của nhà trường theo kế hoạch.

* + 1. **Biện pháp:**

 - Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2023 – 2024, tăng cường công tác kiểm tra đột xuất, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non.

 - Xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường, xây dựng kế hoạch và thực hiện công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

 - Phân công cán bộ quản lý tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trong địa bàn.

 - Xây dựng quy chế dân chủ, tổ chức hoạt động, quy chế chuyên môn, quy chế phối hợp,… Tổ chức triển khai , thống nhất và thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ trong nhà trường, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu.

 - Xây dựng kế hoạch công khai triển khai đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ. Thực hiện niêm yết công khai theo quy định về các nội dung có liên quan đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và trẻ.

 - Thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính trong nhà trường: các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

 + Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục năm học 2023-2024, vận động hỗ trợ các phương tiện hoạt động cho các lớp, hỗ trợ đồ dùng đồ chơi cho trẻ trong nhà trường dựa trên cơ sở đề xuất của các lớp và nhu cầu thực tế của nhà trường để đề xuất cho cấp trên phê duyệt.

 + Mở tài khoản tiếp nhận, thành lập tổ tiếp nhận tài trợ, thực hiện đúng theo quy định về tiếp nhận tài trợ theo đúng quy định.

 + Thực hiện công khai các khoản tài trợ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ.

 + Báo cáo việc thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục hàng năm theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch, kiểm tra, báo cáo việc lựa chọn, bổ sung và quản lý sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Ban Thanh tra nhân dân xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác giám sát hoạt động của nhà trường theo kế hoạch đã đề ra.

- Thực hiện báo cáo trước tập thể về công tác giám sát hoạt động của nhà trường.

***2.3. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong công tác quản lý điều hành.***

**2.3.1. Chỉ tiêu:**

- Thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non.

- Cập nhật đầy đủ các dữ liệu, thông tin, số hóa, tạo kho dữ liệu dùng chung cho nhà trường.

***-*** Đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng.

**2.3.2. Biện pháp:**

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý. Với yêu cầu trên nhà trường sử dụng một số phần mềm như sau để thực hiện công tác:

1. **Phần mềm quản lý sử dụng**

+ Phần mềm cơ sở dữ liệu ngành (csdl.hcm.edu.vn)

+ Phần mềm phổ cập giáo dục (phocapgiaoduc.hcm.edu.vn)

+ Phần mềm quản lý cán bộ công chức, viên chức (cbcc.hochiminhcity.gov.vn)

+ Phần mềm HTTK

+ Phần mềm quản lý tài sản

+ Phần mềm BHXH

+ Phần mềm kế toán HCSN IMAS

+ Phần mềm MISA

+ Ứng dụng dịch vụ công

**b. Phần mềm quản lý tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.**

+ Phần mềm thiết kế, xây dựng kế hoạch giáo dục (**Mindjet Mindmanager 8.0**

**+** Ứng dụng lưu trữ đám mây (Dropbox)

+ Phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ (Viettec)

+ Phần mềm Temis

1. **Các công tác truyền thông, kết nối giữa gia đình, nhà trường**

+ Cổng thông tin điện tử (mnphuocthanh.hcm.edu.vn)

+ Phần mềm eNetviet

+ Group zalo của các lớp

- Phân công cán bộ, nhân viên phụ trách kết nối dữ liệu báo cáo, thống kê về khẩu phần dinh dưỡng, sức khỏe và một số phần mềm, kho học liệu trực tuyến, thông tin dữ liệu khác của nhà trường được tích hợp vào Phân hệ quản lý dữ liệu dùng chung. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng.

- Sử dụng phần mềm tính khẩu phần ăn để cân đối phần khẩu phần dinh dưỡng nhằm nâng cao sức khỏe và chất lượng bữa ăn cho trẻ.

- Tạo kho dữ liệu dùng chung, kho học liệu trực tuyến đối với các thiết kế bài giảng bài tập của giáo viên theo độ tuổi.

- Thực hiện công tác khai báo và quản lý hồ sơ nhà trường, nhóm lớp, học sinh, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành; cập nhật đầy đủ mã định danh cho trẻ theo quy định.

**3. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ**

***3.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.***

* + 1. **Chỉ tiêu:**
* 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng Điều lệ trường mầm non.

- Đảm bảo thực hiện tốt công tác phòng chống bạo lực học đường, chất lượng bữa ăn, vệ sinh an toàn thực phẩm và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

* + 1. **Biện pháp:**

- Xây dựng kế hoạch tăng cường công tác kiểm tra, giám sát bếp ăn, các lớp thực hiện nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non.

- Tăng cường kiểm tra công tác bảo đảm an toàn thực phẩm theo hướng dẫn tại Công văn số 6141/BGDĐT-GDTC ngày 21/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm trong nhà trường;

- Sử dụng các phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ. Xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng đáp ứng theo quy định tại Chương trình giáo dục mầm non về số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ.

- Xây dựng lịch hoạt phù hợp để thời gian tổ chức ăn cho trẻ được thực hiện theo lịch sinh hoạt hàng ngày.

- Kiểm tra việc thực hiện quy trình bếp một chiều của bếp ăn đảm bảo thực hiện nghiệm túc, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; các cơ sở giáo dục thực hiện công tác tự kiểm tra nhằm đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ năng lực trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, xây dựng kế hoạch giáo dục lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng thông qua các mô hình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng hình thức tuyên truyền.

- Tổ chức chuyên đề “Hướng dẫn tổ chức thao tác vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo” tại các lớp Chồi 1 (Cô Duyên), thực hiện tháng 03

***3.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ***

**3.2.1. Chỉ tiêu:**

+ 100% trẻ được chăm sóc sức khỏe theo quy định.

+ Tuyên truyền đến 100% phụ huynh về phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng, mắt đỏ…

* + 1. **Biện pháp:**

- Xây dựng kế hoạch, tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh trong công tác kiểm tra, giám sát các lớp trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ; thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện có hiệu quả các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; đảm bảo 100% các lớp không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

- Phối hợp với cơ quan y tế khám sức khỏe cho trẻ, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới và tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

- Tham gia các lớp tập huấn về công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý, công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, có biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh phòng dịch, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khoẻ cho trẻ.

- Lồng ghép vào các hoạt động giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khoẻ và giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế tại các đơn vị giáo dục mầm non.

- Lồng ghép các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi vào trong Chương trình giáo dục.

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể ở địa phương, chủ động xây dựng kế hoạch, phương án, kịch bản, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch thích ứng kịp thời. Thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; chú ý chu kỳ một số bệnh: sốt xuất huyết, tay chân miệng….

- Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị; thường xuyên giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

- Tổ chức khám sức khỏe cho trẻ, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới và theo dõi.

- Vận động phụ huynh thực hiện tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

- Tạo điều kiện, phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khoẻ cho trẻ.

- Tổ chức tuyên truyền phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng, đau mắt đỏ…… đến phụ huynh bằng nhiều thông qua nhóm zalo, bảng tin, phát loa, công thông tin điện tử…

- Giáo viên thường xuyên giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

**4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, triển khai củng cố các chuyên đề.**

**4.1. Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên nắm được Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn.

- 100% lớp thực hiện xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% giáo viên thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình giáo dục mầm non.

- Duy trì trường Kiểm định chất lượng cấp độ II, Chuẩn quốc gia mức độ I.

**4.2. Biện pháp:**

- Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”, chủ động linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”, Năm thứ 2 với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện tại trường Mầm non Phước Thạnh.

- Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Tham gia thực hiện các chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo và Sở giáo dục đao tạo triển khai trong năm 2023- 2024.

- Thực hiện đúng theo hướng dẫn về Chương trình giáo dục mầm non theo Văn bản hợp nhất 01 ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên, nâng cao năng lực phát triển Chương trình giáo dục mầm non tại đơn vị về việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Đảm bảo về cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của nhà trường; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với mục tiêu chương trình giáo dục mầm non, đảm bảo tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện trường lớp, địa phương, khản ăng và nhu cầu của trẻ, theo qui định pháp luật về phát triển chương trình giáo dục nhà trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Hướng dẫn thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trãi nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục Stem, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề… phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

- Tham gia tập huấn đầy đủ và nắm bắt được các nội dung chuyên môn được tham dự tập huấn từ Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện đầy đủ các nội dung bồi dưỡng chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở giáo dục và Đào tạo triển khai trong năm học 2023-2024; tổ chức cho các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập rút kinh nghiệm những tồn tại và học tập một số nội dung trong Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện với chủ đề “Phối hợp giữa gia đình nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022-2023.

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh” “xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi”; “nâng cao hiệu quả trong công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”; “xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻn hà trẻ”; thực hiện hiệu quả chuyên đề “đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” - Năm thứ 3

- Chuyên đề cấp trường;

* Chuyên đề: Phát triển vận động cho trẻ mầm non “ Năng lượng mới cả ngày vui” lớp 5-6 tuổi (Cô Thu ngân), thực hiện tháng 11
* Chuyên đề: Tăng cường phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo (Cô Hoàng), thực hiện tháng 11
* Chuyên đề: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi (Cô Diễm Nhi) thực hiện tháng 12

- Tham dự chuyên đề cấp huyện tại 04 cụm chuyên môn học tập áp dụng phù hợp tình hình thực tiễn tại đơn vị.

* “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với âm nhạc" tại Trường Mầm non Trung An 2.
* “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ Mẫu giáo” tại Trường Mầm non Sơn Ca;
* “Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non” tại Trường Mầm non Nguyễn Thị Dậu”.
* “Hướng dẫn tổ chức thao tác vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo” tại Trường Mầm non Tân An Hội 2”.

- Tham gia các chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non tại các Cụm chuyên môn;

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GDĐT về “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” tại nhà trường.

- Tiếp tục nâng cao phát hiệu quả huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, ứng dụng phần mềm Dropbox duyệt kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Vận dụng được chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ; nâng cao năng lực giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

- Tiếp tục tổ chức hội thi cấp trường và tham gia các hội thi cấp huyện Hội thi và các lễ hội của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các tổ chức khác phát động.

- Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”;

- Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” và tham gia dự thi cấp Thành phố; tham gia Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập. Phối hợp tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

- Tiếp tục thực hiện việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học.

- Đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo quy định Thông tư số 50/TT-BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch về “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

***4.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên***

**4.3.1. Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh và quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

- 100% Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia việc tự học Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023 – 2024. Tham gia học tập các mundo dành cho các bộ quản lý giáo viên trên phần mềm Temmis theo giai đoạn qui định.

- 01/01 giáo viên chưa đạt trình độ chuẩn tham gia lớp nâng chuẩn.

- 100% Cán bộ, giáo viên đều có bằng tin học và ngoại ngữ theo yêu cầu.

**4.3.2. Biện pháp:**

- Thực hiện nghiêm Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW và chỉ thị sô 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019).

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong đơn vị.

- Chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng, khuyến khích động viên giáo viên tham gia các lớp nâng chuẩn nhầm bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch sử dụng giáo viên theo lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non giai đoạn (2020-2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

- Thực hiện hiệu quả chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).

- Tham gia các lớp tập huấn về bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; tham gia các lớp tập huấn vận dụng phương pháp Stem, Steam, Montessori…vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Tham gia tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

**5. Nhóm giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi.**

***5.1. Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn***

**5.1.1. Chỉ tiêu:**

- Nắm chắc tình hình cơ sở vật chất trong nhà trường theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW, Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 và các quy định của pháp luật hiện hành.

- Đảm bảo việc trang bị thêm một số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non;

**5.1.2. Biện pháp:**

 - Thực hiện việc rà soát, thống kê các thiệt hại của nhà trường sau khi trường trưng dụng làm khu cách ly tập trung, đề xuất sửa chữa, bàn giao, báo cáo với lãnh đạo có giải pháp hỗ trợ khắc phục khó khăn để duy trì hoạt động của nhà trường.

 - Tiếp tục đề xuất công tác sửa chữa, bàn giao điểm trường trưng dụng làm khu cách ly tập trung, tiến tới hoàn thiện dần về cơ sở vật chất, nhằm thu hút thêm trẻ mẫu giáo đến trường, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động trẻ ra lớp. Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

 - Thực hiện cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020.

 - Xây dựng kế hoạch sửa chữa cơ sở vật chất, trang bị bổ sung đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non;

- Cân đối kinh phí và huy động nguồn lực xã hội để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, sách tham khảo, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

- Rà soát, bổ sung thêm đồ chơi, học liệu, tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ.

***5.2. Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia.***

**5.2.1. Chỉ tiêu:**

- Đảm bảo hoàn thiện và duy trì cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ II, chuẩn quốc gia mức độ I.

- Thực hiện tốt công tác tự đánh giá tại đơn vị, tiến đến tái thẩm định chất lượng giáo dục vào năm 2028.

**5.2.2. Biện pháp:**

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng những điểm yếu sau đánh giá ngoài, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị, cập nhật minh chứng, lưu trữ hồ sơ khoa học và tiếp tục đăng ký đánh giá ngoài để đạt cấp độ cao hơn.

- Tiếp tục tham mưu lãnh đạo, các cấp chính quyền sửa chữa, bàn giao điểm trường trưng dụng làm khu cách ly tập trung, tiến tới hoàn thiện dần về cơ sở vật chất.

- Đề xuất sửa chữa, đầu tư cơ sở vật chất đã đạt chuẩn hiện đang xuống cấp không đảm bảo điều kiện, bổ sung trang thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục mầm non để duy trì kết quả trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn.

***5.3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.***

**5.3.1. Chỉ tiêu:**

- 100% trẻ 5 tuổi ra lớp đạt chỉ tiêu.

- 100% trẻ 5 tuổi học 2 buổi/ ngày.

- 95 % trẻ 5 tuổi tham gia học bán trú.

- 100% trẻ thuộc diện hộ nghèo và cận nghèo được miễn giảm học phí, được hưởng chế độ chính sách theo qui định.

- Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe  và đánh giá tình trạng dinh dưỡng, bằng biểu đồ tăng trưởng  của tổ chức Y tế thế giới.

- Đảm bảo công tác tăng cường rà soát điều kiện để triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi, đảm bảo đủ chỗ học cho trẻ em trong độ tuổi trên địa bàn.

**5.3.2. Biện pháp:**

- Thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; thực hiện công tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt công tác tuyển sinh phù hợp với tình hình nhân sự và cơ sở vật chất hiện có.

- Thực hiện tốt việc cập nhật, rà soát trẻ 5-6 tuổi trong địa bàn quản lý ra lớp, phấn đấu đạt 100% và tỉ lệ trẻ đạt chuyên cần đến cuối năm đúng quy định.

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5-6 tuổi để thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ, đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định; phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi, đảm bảo đủ chỗ học cho trẻ em trong độ tuổi trên địa bàn.

- Vận động phụ huynh cho trẻ 5- 6 tuổi học bán trú trong nhà trường.

- Cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo được theo quy định.

**6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án: Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai.**

**6.1. Chỉ tiêu:**

- Thực hiện tham mưu và duy trì đầy đủ các kế hoạch, đề án của huyện đề ra gắn với tình hình thực tế tại nhà trường.

- Đảm bảo triển khai, thực hiện các kế hoạch, đề án của Thành phố và huyện đến tập thể cán bộ, giáo viên nhân viên.

**6.2. Biện pháp:**

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn huyện Củ Chi (ban hành kèm theo Quyết định số 1849/QĐ-UBND ngày 27 tháng 3 năm 2020 của ủy ban nhân dân huyện Củ Chi). Tổ chức sơ kết 3 năm thực hiện.

- Tham gia học tập lớp hướng dẫn thực hiện Dự án “Học tập và kỹ năng cho trẻ em”. Năm 2023 (Dự án Unicef).

**7. Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.**

**7.1. Chỉ tiêu:**

- 100% các lớp có góc tuyên truyền tại lớp, có nội dung thiết thực cụ thể.

- 100% các lớp tuyên truyền đến phụ huynh trong cuộc họp.

**7.2. Biện pháp:**

- Tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ.

- Tuyên truyền - truyền thông, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, chuyên đề, hội thảo…nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non.

- Truyền thông các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; chuyên đề; hội thi, hội thảo, nghị quyết…đề xuất, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non;

- Kiểm tra thường xuyên việc cập nhật các nội dung tuyên truyền tại các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, báo, đài, nền tảng công nghệ số phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

- Phối hợp với gia đình trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý với trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, béo phì.

- Công khai chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, phát huy tinh thần cộng đồng trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường.

- Tích cực phối hợp với trạm y tế xã cung cấp tờ bướm tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức phát cho phụ huynh, dán bảng tin nhà trường về công tác chăm sóc sức khỏe và phòng chống các dịch bệnh.

- Phó hiệu trưởng tăng cường kiểm tra đánh giá việc thực hiện công tác tuyên truyền ở các lớp và đưa vào tiêu chí thi đua.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh, chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất bằng nhiều hình thức thông qua các cuộc họp với phụ huynh học sinh, bảng tin tuyên truyền, loa phát thanh…; phối hợp với gia đình trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Thường xuyên bồi dưỡng giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Cân đối kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

**8. Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục**

**8.1. Chỉ tiêu:**

 - Huy động tất cả các khoản đóng góp tự nguyện của cộng đồng nhằm thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục theo hướng dẫn của Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**8.2. Biện pháp:**

 - Rà soát nhu cầu cần hỗ trợ từ nguồn xã hội hóa của lớp, của nhà trường trong năm học 2023-2024.

 - Thành lập Ban vận động xã hội hoá giáo dục, các thành viên trong Ban vận động xã hội hoá giáo dục của nhà trường phải thực hiện đúng các qui định của pháp luật.

 - Xây dựng kế hoạch, gửi lên cấp trên phê duyệt nội dung thực hiện

 - Triển khai đến các thành viên trong Ban vận động và tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường để thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

 - Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể, chính quyền địa phương cũng như Ban đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện vận động phụ huynh học sinh, các mạnh thường quân đóng góp hỗ trợ trên tinh thần tự nguyện nhằm thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra.

 - Mọi khoản thu, chi Quỹ vận động được công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

 - Thực hiện báo cáo công tác xã hội hóa giáo dục về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

**9. Thực hiện công tác phối hợp 3 môi trường gia đình, nhà trường, xã hội**

**9.1. Chỉ tiêu:**

- Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

- Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

**9.2. Biện pháp:**

- Hiệu trưởng xây dựng quy chế phối hợp giữ 3 môi trường, tổ chức ký kết nhằm thực hiện tốt công tác phối hợp của nhà trường, gia đình và xã hội để chăm lo cho trẻ. Đại diện nhà trường là Hiệu trưởng; đại diện gia đình học sinh là cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp hoặc người được cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp ủy quyền; đại diện xã hội là các đoàn thể chính trị - xã hội do Mặt trận Tổ quốc làm đại diện.

- Phối hợp 3 môi trường trong xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm (giáo dục chính trị, pháp luật, đạo đức, thể chất, nếp sống văn hoá, sức khoẻ, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, an toàn giao thông, vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường cho học sinh).

- Phối hợp trong quản lí học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học tập và rèn luyện; giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh; động viên khen thưởng học sinh có thành tích; giáo dục học sinh cá biệt.

- Phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, cung cấp các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của nhà trường.

- Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.

**10. Thực hiện công tác phối hợp công an trong việc giữ gìn an ninh trật tự**

**10.1. Chỉ tiêu:**

- Đảm bảo an ninh chính trị, trật an toàn xã hội giữa hai đơn vị trường Mầm non Phước Thạnh và Công an xã Phước Thạnh.

**10.2. Biện pháp:**

- Hiệu trưởng xây dựng quy chế phối hợp giữ nhà trường và công an xã, tổ chức ký kết nhằm thực hiện tốt công tác phối hợp của nhà trường và công an trong việc giữ gìn an ninh trật tự trong nhà trường.

- Xây dựng nội dung hoạt động phối hợp gồm: Phát hiện, phòng ngừa, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất an ninh, trật tự nhà trường; Phòng, chống các tệ nạn xã hội, Xử lý các vấn đề an ninh, trật tự an toàn xã hội có liên quan đến người học và cán bộ nhà giáo.

- Phối hợp giữa hai đơn vị được thống nhất từ lãnh đạo tới cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường và cán bộ, công an viên của xã, căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ của mỗi đơn vị; khi xử lý, giải quyết các vấn đề có liên quan đến an ninh, trật tự trường học phải bảo đảm sự chủ động, kịp thời và có sự trao đổi thống nhất trước khi quyết định.

**11. Công tác tài chính - Kế toán**

**11.1. Chỉ tiêu**

- Đảm bảo công khai, minh bạch, sử dụng đúng mục đích. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý tài chính, tích cực thực hiện cơ chế tự chủ nhà trường.

- Quản lý thu chi theo nguyên tắc tài chánh và đúng theo quy chế chi tiêu nội bộ. Ứng dụng công nghệ trong cập nhật tài chính tại đơn vị.

- Chủ tài khoản 1 và kế toán thực hiện chữ ký số giao dịch với Kho bạc.

- Kế toán thực hiện thu - chi và kết cuối tháng kịp thời.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách theo quy định.

- Cập nhật báo cáo đối chiếu và kết sổ kịp thời.

**11.2. Biện pháp**

- Triển khai thực hiện công khai tài chính theo Thông tư số 90/2018/TT- BTC ngày 28 thán 9 năm 2018 của Bộ tài chính Sửa đổ, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT - BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ tài chính hướng dẫn thực hiện công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

- Công khai có thể bằng một trong các hình thức như: Dán công khai bảng tin nhà trường thay đổi theo thời gian; Thông qua các phiên họp công khai, lắng nghe và giải đáp thắc mắc... (nếu có).

- Thực hiện đánh giá, phân loại hàng quý và thực hiện chế độ đúng đối với cán bộ, công chức, viên chức theo quy định.

- Tạo điều kiện nâng cấp thiết bị máy vi tính, thường xuyên kiểm tra bảo dưỡng máy nhằm đảm bảo hệ thống lưu trữ trên phần mềm đảm bảo, không lỗi.

- Phó Hiệu trưởng, nhân viên kế toán so dò số liệu học sinh bán trú.

**12. Công tác thi đua, khen thưởng**

**12.1. Chỉ tiêu**

- Giáo viên đăng ký thi giáo viên giỏi cấp trường: 28/28 giáo viên.

+ Tốt: 28/28 giáo viên, Tỷ lệ: 100 %

- Đăng ký thi giáo viên giỏi cấp huyện (đủ điều kiện tại thời điểm)

- Đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân:

+ Lao động tiên tiến: 39/39, tỉ lệ: 100 %

+ CSTĐ cơ sở: 05/39, tỉ lệ: 15.38 %

- Đăng ký danh hiệu tập thể:

Tập thể:

+ Lao động tiên tiến.

+ Lao động xuất sắc.

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Chi đoàn: Vững mạnh.

**12.2. Biện pháp**

- Xây dựng kế hoạch thi đua năm học 2023-2024. Thành lập hội đồng thi đua đầu năm.

- Triển khai các văn bản thi đua, thực hiện đúng quy trình xét thi đua cá nhân vào cuối năm học.

- Đầu năm học trước khi duyệt kế hoạch năm học, Công đoàn phát động các tổ trưởng triển khai trong tổ đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân trên tinh thần tự giác tự nguyện và dựa trên kết quả thi đua năm học qua.

- Có kế hoạch thi đua cụ thể các chỉ tiêu phấn đấu dựa trên các tiêu chí quy định cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Hợp đồng thi đua khen thưởng họp vào cuối học kỳ hoặc cuối năm học. Nhà trường công khai kết quả xét thi đua của trường vào cuối năm học.

**13. Tham quan, trải nghiệm, du lịch.**

**13.1. Chỉ tiêu**

- Trong năm học nhà trường tổ chức 01 nhất một lần cho trẻ trải nghiệm.

- Tổ chức cho CB – GV – CNV tham quan du lịch từ 1 đến 2 lần trong năm

**13.2. Biện pháp**

- Trong năm trường tổ chức cho các cháu trải nghiệm bắt cá, tắm biển, địa điểm tùy thuộc vào tình hình thực tế tại thời điểm tổ chức (kinh phí do phụ huynh đóng góp)

 - Ban giám hiệu kết hợp Công đoàn trường tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham quan du lịch từ 1 đến 2 lần trong năm, địa điểm tùy thuộc vào tình hình thực tế tại thời điểm tổ chức và kinh phí có được của cán bộ, giáo viên, nhân viên (với kinh phí tự túc).

**14. Công tác phối hợp các đoàn thể trong nhà trường.**

**14.1. Chi bộ:**

**14.1.1. Chỉ tiêu:**

- 100% Đảng viên trong Chi bộ được quán triệt các chủ trương, chính sách, nghị quyết của Đảng.

- 100% Đảng viên thực hiện tốt công tác phê và tự phê, gương mẫu trong việc thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng.

- Tham gia lớp đối tượng Đảng 03 quần chúng.

- Tổ chức kết nạp 02 quần chúng vào Đảng.

- Phấn đấu đạt Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**14.1.2. Biện pháp:**

 - Chi bộ xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với tình hình hoạt động của đơn vị. Triển khai đầy đủ, kịp thời các chủ trương chính sách, nghị quyết của Đảng đến từng Đảng viên của Chi bộ.

 - Phân công Đảng viên theo dõi, giúp đỡ quần chúng nhằm nâng cao nhận thức chính trị cho đội ngũ.

 - Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng, phát huy vai trò lãnh đạo của Đảng trong nhà trường.

 - Thực hiện các mô hình nuôi heo đất giúp đỡ cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trong nhà trường, mô hình đọc sách tìm hiểu về gương anh hùng trên vùng đất thép.

- Thực hiện tốt việc xây dựng “Chi bộ 4 tốt”.

**14.2. Công đoàn:**

**14.2.1. Chỉ tiêu:**

- Cuối năm đạt Công đoàn xuất sắc.

- 100% công đoàn viên tham gia tốt các cuộc vận động, các phong trào do ngành và địa phương phát động.

- 100% Công đoàn viên tham gia tốt các phong trào thi đua tại đơn vị.

**14.2.2. Biện pháp:**

- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “ Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”

- Tiếp tục thực hiện các nội dung của cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực’’ trong nhà trường.

- Tham gia tốt các hoạt động của Liên đoàn lao động tổ chức.

- Cuối năm đạt Công đoàn xuất sắc.

- Phối hợp chăm lo đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức tham quan cho tập thể.

- Công đoàn phối hợp với chính quyền chăm lo đời sống cho tập thể cán bộ - giáo viên - nhân viên của nhà trường. Tổ chức tặng quà cho con công đoàn viên từ 10 tuổi trở xuống trong ngày trung thu, 1/6.

- Tham gia tốt các phong trào thi đua của Liên đoàn, ngành và địa phương phát động.

- Phối hợp chính quyền tổ chức tốt các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt tại đơn vị.

- Vận động Công đoàn viên tham gia tốt các cuộc vận động do ngành và địa phương phát động.

**14.3. Chi Đoàn:**

**14.3.1. Chỉ tiêu:**

- Hoàn thành 01 công trình do chi đoàn thực hiện.

- Giới thiệu 02 đoàn viên ưu tú cho Đảng.

**14.3.2.Biện pháp:**

- Năm học 2023 – 2024 Chi đoàn thực hiện 01 công trình thanh niên trong năm học. Hỗ trợ các phong trào văn nghệ do trường, ngành và địa phương phát động.

- Chi đoàn thực hiện 01 công trình Thanh niên do chi Đoàn thực hiện và một số công trình khác trong năm học.

- Chi đoàn bồi dưỡng và giới thiệu 02 Đoàn viên ưu tú về Chi bộ để gửi danh sách tham gia lớp đối tượng Đảng.

- Vận động đoàn viên phải tích cực, năng nổ và đi đầu trong các phong trào của nhà trường. Tham gia các phong trào do xã đoàn tổ chức, hỗ trợ nhà trường trong công tác chuyên môn và phong trào văn thể mỹ.

**14.4. Ban đại diện cha mẹ học sinh**

**14.4.1. Chỉ tiêu**

- Thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng và tham gia Bảo hiểm y tế, bảo hiểm tai nạn theo quy định.

- Phụ huynh học sinh tích cực hỗ trợ nhà trường thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

**14.4.2. Biện pháp**

- Tổ chức hội nghị Cha mẹ học sinh tại các lớp, có trưởng ban, phó ban và uỷ viên của từng lớp năm học 2023-2024.

- Tổ chức đại hội Cha mẹ học sinh toàn trường, có Trưởng ban, phó ban và uỷ viên ban đại diện cha mẹ học sinh toàn trường năm học 2023-2024.

- Giáo viên các lớp phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động phong trào: “Nuôi heo đất” do hội khuyến học phát động. Lắng nghe và cùng hợp tác.

- Nhà trường cùng với Ban đại diện cha mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các cha, mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề có liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

- Công khai các khoản thu tiền bán trú và công trình vận động từ phụ huynh đóng góp cho khen thưởng, cho việc đầu tư cơ sở vật chất trường lớp.

**14.5. Đối với Chi hội khuyến học**

**14.5.1. Chỉ tiêu**

- Duy trì nuôi heo đất tại các lớp.

- Thực hiện các chương trình của Hội khuyến học xã Phước Thạnh.

**14.5.2. Biện pháp**

- Kiện toàn chi hội khuyến học tại nhà trường.

- Xây dựng chương trình hành động của hoạt động của chị hội.

- Thực hiện báo cáo sơ kết, tổng kết công tác theo quy định.

- Hỗ trợ hoạt động phong trào học tập trong nhà trường.

- Thực hiện công trình: “Nuôi heo đất trong phụ huynh học sinh các lớp và trong đội ngũ Cán bộ, giáo viên, công nhân viên và người lao động.

**14.6. Đối với Chi chữ thập đỏ**

**14.6.1. Chỉ tiêu**

- Duy trì hoạt động của Hội chữ thập đỏ

- Thực hiện các chương trình của Hội chữ thập đỏ huyện.

**14.6.2. Biện pháp**

- Kiện toàn chi hội chữ thập đỏ tại nhà trường.

- Xây dựng chương trình hành động của hoạt động của chi hội.

- Thực hiện báo cáo sơ kết, tổng kết công tác theo quy định.

- Hỗ trợ hoạt động phong trào hiến máu nhân đạo, các phong trào nhân đạo.

- Tuyên truyền, phổ biến và tổ chức thực hiện các văn bản pháp luật về hoạt động chữ thập đỏ, hoạt động nhân đạo và các văn bản pháp luật có liên quan; phổ biến kiến thức, cung cấp thông tin, tập huấn nghiệp vụ công tác Hội cho cán bộ, hội viên, tình nguyện viên, thanh thiếu niên Chữ thập đỏ.

- Vận động cán bộ, hội viên, tình nguyện viên, thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ và các tầng lớp nhân dân trong và ngoài nước tham gia hoạt động chữ thập đỏ về cứu trợ khẩn cấp và trợ giúp nhân đạo; tham gia phòng ngừa, ứng phó thảm họa; chăm sóc sức khỏe dựa vào cộng đồng; sơ cấp cứu ban đầu; vận động hiến máu nhân đạo, hiến mô, bộ phận cơ thể người và hiến xác; tìm kiếm tin tức thân nhân thất lạc do chiến tranh, thiên tai, thảm họa; tuyên truyền các giá trị nhân đạo.

- Tham gia giám sát và phản biện xã hội các vấn đề liên quan đến hoạt động nhân đạo.

**4.  Những giải pháp thực hiện**:

 - Động viên tuyên truyền mỗi CB,GV,NV và mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tuởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường.

 - Hội đồng trường chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định đầy đủ, hiệu quả.

 - Thưc hiện tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, chủ quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời dứt điểm.

 - Đặc biệt tìm tòi các giải pháp kiểm tra thanh tra việc thực thi của các tập thể cá nhân tiến hành đánh giá, xem xét và đề nghị ban lãnh đạo Hội đồng xem xét, xử lý.

 - 100% Đảng viên trong Chi bộ thực hiện tốt Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam, không vi phạm những điều Đảng viên không được làm. Chi bộ đạt *“Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao”.*

- Thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn về tai nạn, thương tích,…

**Điều 2.** Hội đồng trường thống nhất với dự thảo Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường và Quy chế làm việc, nội quy thực hiện của nhà trường và Quy tắc ứng xử của CB,GV,NV, Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường đã được sửa đổi, bổ sung trong năm học 2023 - 2024. Nhất trí với Định hướng hoạt động chiến lược của đơn vị trong năm học 2023 - 2024.

**Điều 3.** Thống nhất định hướng hoạt động chiến lược của Hội đồng trường trong năm học 2023 - 2024.

 **Điều 4.** Các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết và có báo cáo với hội đồng trường trong phiên họp giữa năm học. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc giữa hiệu trưởng và Hội đồng trường thì giải quyết theo Điều lệ trường mầm non./.

**THƯ KÍ TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG**

 **HIỆU TRƯỞNG**

 **Huỳnh Nguyễn Ngân Hà Lê Thị Liên**