|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CỦ CHI **TRƯỜNG ………………..………** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc**  |
| Số: /BC- ……….. | *Củ Chi, ngày tháng 5 năm 2023* |

**BÁO CÁO**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ**

**TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN GIAI ĐOẠN 2017 - 2025**

**I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC MỤC TIÊU**

**1.** **Kết quả thực hiện các mục tiêu cụ thể:** Số lượng và tỷ lệ học sinh lớp 3 đến lớp 9 được học chương trình ngoại ngữ 7 năm (bắt đầu từ lớp 3 đến lớp 9) (giai đoạn từ 2017-2025 và so sánh với trước khi triển khai Đề án); *Chương trình GDPT 2018 môn Tiếng Anh và các ngoại ngữ khác:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LỚP** | **Năm học: 2015-2016** | **Năm học: 2023-2024** | **GHI CHÚ** |
| Số lượng | Tỷ lệ | Số lượng | Tỷ lệ |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |

**2. Đánh giá**

***2.1. Điểm mạnh/thành tích đạt được***

-

***2.2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân của tồn tại, hạn chế***

-

***2.3. Đề xuất, kiến nghị***

-

**II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

**1. Về triển khai thực hiện chương trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ**

***1.1. Kết quả đạt được***

- (Mầm non) Kết quả triển khai Chương trình, học liệu làm quen tiếng Anh.

- (Tiểu học) Kết quả việc triển khai chương trình, sách giáo khoa, tài liệu học liệu (xây dựng và triển khai chương trình môn ngoại ngữ tự chọn lớp 1, 2;

- (THCS) Kết quả việc triển khai chương trình phổ thông 2018 đối với môn Ngoại ngữ lớp 6-9; việc triển khai chương trình ngoại ngữ khác; kết quả triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học và dạy các môn học khác: toán và một số môn khoa học… bằng ngoại ngữ...

- Chương trình bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế và phù hợp với đặc thù của Việt Nam;

**1.2. Đánh giá**

***1.2.1. Điểm mạnh/thành tích đạt được***

-

***1.2.2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân của tồn tại, hạn chế***

-

***1.2.3. Đề xuất, kiến nghị***

-

**2. Về đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, tăng cường năng lực khảo thí ngoại ngữ của quốc gia**

***2.1. Kết quả đạt được***

- Xây dựng quy trình triển khai và ngân hàng dữ liệu về hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ.

- Triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh (nhất là năng lực ngoại ngữ đầu ra của học sinh lớp 5 và lớp 9).

***2.2. Đánh giá***

***2.2.1. Điểm mạnh/thành tích đạt được***

***-***

***2.2.2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân của tồn tại, hạn chế***

-

***2.2.3. Đề xuất, kiến nghị***

-

**3. Về phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng**

***3.1. Kết quả đạt được***

- Việc tuyển dụng giáo viên ngoại ngữ bảo đảm chất lượng, đáp ứng nhu cấu công việc, vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp để triển khai dạy ngoại ngữ theo cấp học và trình độ đào tạo bảo đảm phù hợp với các quy định hiện hành?

- Kết quả việc bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm, đặc biệt là năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ cho giáo viên ngoại ngữ, giáo viên dạy các môn khoa học bằng ngoại ngữ; Thực hiện chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy Tiếng Anh theo khung năng lực Châu Âu (hoặc theo Khung Ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam).

***3.2. Đánh giá***

***3.2.1. Điểm mạnh/thành tích đạt được***

-

***3.2.2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân của tồn tại, hạn chế***

-

***3.2.3. Đề xuất, kiến nghị***

-

**4. Về đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ**

***4.1. Kết quả đạt được***

- Kết quả phát triển hệ thống học liệu trực tuyến?

- Tăng cường trang thiết bị đáp ứng được yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

- Việc triển khai thực hiện chương trình bồi dưỡng, tăng cường năng lực quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý triển khai hoạt động dạy và học ngoại ngữ.

***4.2. Đánh giá***

***4.2.1. Điểm mạnh/thành tích đạt được***

-

***4.2.2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân của tồn tại, hạn chế***

-

***4.2.3. Đề xuất, kiến nghị***

-

**5. Về đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ**

***5.1. Kết quả đạt được***

- Tăng cường công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm nâng cao nhận thức và cung cấp thông tin kịp thời đến toàn bộ xã hội, đặc biệt là đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh.

- Mở rộng, đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các cá nhân, tổ chức quốc tế phù hợp với điều kiện dạy và học ngoại ngữ ở Việt Nam.

- Phát triển và nhân rộng các mô hình tự học, tự nâng cao trình độ ngoại ngữ; xây dựng các môi trường sử dụng ngoại ngữ; phát động các phong trào học và sử dụng ngoại ngữ (phong trào giáo viên và học sinh cùng học ngoại ngữ, câu lạc bộ ngoại ngữ, tham gia cuộc thi ngoại ngữ,…).

- Xây dựng các chương trình ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện truyền thông của đơn vị.

***5.2. Đánh giá***

***5.2.1. Điểm mạnh/thành tích đạt được***

-

***5.2.2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân của tồn tại, hạn chế***

-

***5.2.3. Đề xuất, kiến nghị***

-

**6. Việc ban hành chính sách, quy định liên quan đến việc dạy và học ngoại ngữ**

***6.1. Kết quả đạt được***

Xây dựng chính sách khuyến khích nhằm phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ; chính sách xã hội hóa; hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ và một số chính sách khác tại đơn vị.

***6.2. Đánh giá***

***6.2.1. Điểm mạnh/thành tích đạt được***

-

***6.2.2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân của tồn tại, hạn chế***

**-**

***6.2.3. Đề xuất, kiến nghị***

-

**7. Về việc đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ**

***7.1. Kết quả đạt được***

- Huy động, thu hút các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ.

- Phát huy cơ chế tự chủ của cơ sở giáo dục trong việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

***7.2. Đánh giá***

***7.2.1. Điểm mạnh/thành tích đạt được***

-

***7.2.2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân của tồn tại, hạn chế***

**-**

***7.2.3. Đề xuất, kiến nghị***

-

**8. Về nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án**

***8.1. Kết quả đạt được***

- Tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất của CBQL.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá.

- Nâng cao hiệu quả quản lý; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành của CBQL.

***8.2. Đánh giá***

***8.2.1. Điểm mạnh/thành tích đạt được***

-

***8.2.2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân của tồn tại, hạn chế***

-

***8.2.3. Đề xuất, kiến nghị***

-

**III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Thành tựu**

Nhận định những thành tựu nổi bật trong thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp *(nêu rõ* *Chất lượng học môn tiếng Anh của học sinh; chất lượng đội ngũ giảng giáo viên, tỉ lệ đạt chuẩn, trên chuẩn).*

**2. Tồn tại, hạn chế**

Phân tích và làm rõ những hạn chế, khuyết điểm trong quá trình tổ chức thực hiện, việc thực hiện các mục tiêu, quan điểm chỉ đạo, chủ trương và nhiệm vụ, giải pháp được nêu trong Đề án.

**3. Nguyên nhân**

***3.1. Nguyên nhân của kết quả đạt được (nguyên nhân khách quan, nguyên nhân chủ quan)***

-

***3.2. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế (nguyên nhân khách quan, nguyên nhân chủ quan)***

-

**4. Đề xuất/kiến nghị**

**-**

**IV. MỘT SỐ BÀI HỌC KINH NGHIỆM**

**-**

**-**

**V. ĐỀ XUẤT/ KIẾN NGHỊ MỘT SỐ GIẢI PHÁP TIẾP TỤC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN TRONG GIAI ĐOẠN TỚI**

**-**

**-**

Trên đây là báo cáo của trường ………………………. Về kết quả triển khai thực hiện Đề án dạy và học Ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:**** Phòng GD&ĐT (để b/c);

- Lưu: VT, CM. | **HIỆU TRƯỞNG****………………………….** |