

Số: 568 /KH-GDĐT

Củ Chi, ngày 05 tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện mục tiêu giảm hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo thiếu hụt các chiều, chỉ số dịch vụ xã hội cơ bản và các đối tượng liên quan trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2024

Thực hiện Công văn số 2804/UBND-LĐTĐXH ngày 02 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc triển khai thực hiện cung cấp số lượng và danh sách hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát mức chuẩn hộ nghèo thiếu hụt các chiều, chỉ số dịch vụ xã hội cơ bản và các đối tượng liên quan.

Nhằm triển khai đồng bộ, hiệu quả Chương trình Giảm nghèo bền vững trên địa bàn huyện giai đoạn 2021-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện mục tiêu giảm hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ nghèo thiếu hụt các chiều, chỉ số dịch vụ xã hội cơ bản và các đối tượng liên quan trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2024 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao trình độ văn hóa ngày càng cao cho người dân thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát mức chuẩn hộ cận nghèo trên địa bàn huyện góp phần giải quyết việc làm, nâng cao chất lượng cuộc sống cho người dân trên địa bàn huyện.

Tiếp tục tạo cơ sở nắm bắt, vận động thành viên thuộc các hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo thiếu hụt chỉ số đo về trình độ giáo dục tham gia học tập nâng cao trình độ văn hóa ở các loại hình học tập, tham gia vào các lớp học ngắn hạn của Trung tâm học tập cộng đồng.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện tiếp tục tạo điều kiện cho những thành viên thuộc các hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo thiếu hụt chỉ số đo về trình độ giáo dục được tham gia học tập nâng cao trình độ văn hóa ở các loại hình học tập như: loại hình chính quy, loại hình giáo dục thường xuyên, loại hình phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, giáo dục sau biết chữ,... để từng bước nâng cao chất lượng cuộc sống.

Tạo mọi điều kiện nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của người dân trên địa bàn, nhất là hộ nghèo, hộ cận nghèo; đảm bảo hài hòa giữa phát triển kinh tế và an sinh xã hội. Thực hiện các chính sách miễn giảm học phí, tạo cơ hội để hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ nghèo có đủ điều kiện tham gia các lớp học văn hóa, giảm dần khoảng cách giàu nghèo giữa thành thị và nông thôn; hỗ trợ người nghèo vượt lên mức sống tối thiểu, tiếp cận đầy đủ các dịch vụ xã hội cơ bản.

2. Mục tiêu cụ thể

Tiếp tục thực hiện kéo giảm chỉ số thiếu hụt về trình độ giáo dục người lớn và trẻ em thuộc các hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát mức chuẩn hộ cận nghèo, cụ thể như sau:

Chỉ số đo tình trạng đi học của trẻ em: Tiếp tục kéo giảm tối đa số hộ nghèo, hộ cận nghèo thiếu hụt chỉ số đo tình trạng đi học của trẻ em. Theo dõi các trường hợp đã vận động ra lớp; lưu ý các xã, thị trấn bám sát hỗ trợ, vận động thường xuyên trẻ ra lớp, không để các em nghỉ bỏ học giữa chừng.

Chỉ số đo trình độ giáo dục - đào tạo của người lớn: Phấn đấu đến cuối năm 2024, kéo giảm tối thiểu từ 09% đến dưới 12% số thành viên hộ nghèo, kéo giảm tối thiểu từ 5% đến dưới 7% hộ cận nghèo và kéo giảm tối thiểu từ 3% đến dưới 5% hộ mới thoát mức chuẩn hộ cận nghèo thiếu hụt chỉ số đo trình độ giáo dục người lớn.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, quán triệt nâng cao nhận thức trong toàn ngành giáo dục về nhiệm vụ giảm nghèo chiều hướng giáo dục và đào tạo; tăng cường đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, mở rộng mạng lưới trường lớp, thực hiện tốt các mục tiêu xây dựng Nông thôn mới giai đoạn nâng cao.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp theo nguyên tắc đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh, đảm bảo các điều kiện học tập phù hợp, vận động các em học sinh tiếp tục đến trường, lớp, đặc biệt là con em gia đình hộ chính sách, gia đình hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo.

- Thường xuyên theo dõi diễn biến sĩ số lớp, sự biến động học sinh, phân công giáo viên vận động các em ra lớp đạt hiệu quả, tiếp tục duy trì và thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ ba tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học.

- Làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, khuyến khích học sinh thi tuyển vào lớp 10 chọn nguyện vọng phù hợp với khả năng của bản thân, vận động học sinh không trúng tuyển vào lớp 10 đi học các hệ giáo dục thường xuyên, phổ thông dân lập, phổ cập giáo dục hoặc học nghề tại các trường trung cấp nghề và trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn huyện hoặc các trường trung cấp, cao đẳng chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố.

- Phối hợp cùng cấp ủy, chính quyền địa phương, sự quan tâm của hỗ trợ của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, các mạnh thường quân tiếp tục thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục tạo các nguồn quỹ học bổng, hỗ trợ cho học sinh thuộc diện hộ nghèo, hoàn cảnh khó khăn, giúp các em có điều kiện đến trường; đảm bảo con em hộ nghèo, hộ cận nghèo trong độ tuổi được đến lớp.

- Thực hiện các chính sách của Trung ương, thành phố và huyện về chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, đẩy mạnh việc thực hiện các chế độ chính sách hỗ trợ cho học sinh, sinh viên thuộc các diện chính sách, hộ nghèo, hộ cận nghèo, đảm bảo con em thuộc diện này được hưởng đầy đủ các chính sách về miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập.

- Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tiếp tục thực hiện công tác điều tra nhu cầu học tập của người dân; thực hiện Quy chế phối hợp với các đoàn thể địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện thường xuyên tổ chức các lớp đào tạo, các lớp chuyên đề, các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và tay nghề cho người dân, góp phần kéo giảm dần các chỉ số thiếu hụt về trình độ giáo dục người lớn.

- Phối hợp cùng các cơ quan chuyên môn kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện, tiếp tục thực hiện các chính sách hỗ trợ đối với học sinh trong hộ nghèo, hộ cận nghèo, kéo giảm các chỉ số chiều giáo dục và đào tạo nhằm đảm bảo việc thực hiện công tác giảm nghèo bền vững trên tinh thần công khai, dân chủ, tạo mọi điều kiện để hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo được nâng cao đời sống vật chất và tinh thần.

2. Giải pháp thực hiện

2.1. Đối với cấp huyện

- Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, định hướng cho học sinh công tác tuyển sinh lớp 10 THPT Công lập và Dân lập, hướng nghiệp cho học sinh không trúng tuyển vào lớp 10 THPT đi học các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng nghề, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện và thành phố.

- Phối hợp với Tạp chí Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh và Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức các buổi tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở căn cứ vào trình độ và nguyện vọng của các em. Định hướng cho các em vào lớp 10 THPT Công lập và Dân lập phù hợp với năng lực hoặc vào các trường trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện và thành phố, đảm bảo cho tất cả học sinh đều có chỗ học tốt nhất.

- Tuyên truyền sâu rộng trong toàn xã hội về mục đích ý nghĩa của công tác phổ cập giáo dục bậc trung học; làm cho người dân hiểu và ý thức được việc nâng cao dân trí là sự đòi hỏi cấp bách của yêu cầu phát triển xã hội, nâng cao vị thế của đất nước lên tầm khu vực và thế giới, thực hiện tốt vai trò chủ thể trong công tác xây dựng xã hội học tập. Thường xuyên tổ chức giao ban định kỳ, kiểm tra, giám sát và chỉ đạo kịp thời giúp cho các xã, thị trấn tháo gỡ những khó khăn vướng mắc tạo điều kiện thuận lợi cho công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục tại các địa phương hoạt động tốt hơn. Phát huy vai trò của ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội, các trường học, các đơn vị đào tạo nghề trong công tác phổ cập giáo dục các bậc học.

- Tiếp tục tăng cường công tác vận động học sinh bỏ học của các trường đến lớp, đa dạng hóa các loại hình học tập, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của nhiều tầng lớp Nhân dân, mở rộng hình thức dạy nghề tạo điều kiện để các đối tượng bỏ học trung học phổ thông theo học các lớp nghề phù hợp với bản thân.

- Có chính sách miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo trên địa bàn huyện; hỗ trợ chi phí học tập đối với người dân tộc thiểu số, hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo và các chính sách đảm bảo an sinh xã hội; phối hợp mạnh thường quân hỗ trợ học bổng cho học sinh thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo của huyện và hỗ trợ học sinh thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo bỏ học trở lại lớp, đảm bảo việc thực hiện miễn, giảm học phí đúng quy định.

- Thời gian dự kiến tuyển sinh các lớp học:

Các lớp dự kiến	Thời gian	Trình độ
Các lớp nghề trung tâm học tập cộng đồng.	Hàng tháng	Theo nhu cầu học tập địa phương
Các lớp nghề trung cấp	01/08/2024	Học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông

Các lớp dự kiến	Thời gian	Trình độ
Các lớp phổ cập giáo dục trung học cơ sở, trung học phổ thông	05/09/2024	Học sinh trình độ trung học cơ sở, trung học phổ thông
Các lớp hệ Giáo dục thường xuyên	05/09/2024	Học sinh trình độ tốt nghiệp trung học cơ sở

2.2. Đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã, thị trấn phối hợp cùng ban ngành, đoàn thể địa phương thực hiện huy động 100% trẻ năm tuổi đến trường, vận động các em học sinh các cấp từ tiểu học đến trung học phổ thông có nguy cơ bỏ học nửa chừng ra các lớp phổ thông, phổ cập, giáo dục thường xuyên, các lớp đào tạo nghề từ sơ cấp đến trung cấp trên địa bàn huyện và thành phố, đảm bảo cho tất cả học sinh đều có chỗ học.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động dưới nhiều hình thức, tiếp tục thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời”, thực hiện tốt ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”, hưởng ứng “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” trên địa bàn huyện, đa dạng hóa các hình thức học tập phong phú, phù hợp với mọi người dân để mọi người dân đều được học tập.

- Tiếp tục phối hợp với các xã, thị trấn tham mưu kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các xã, thị trấn khi có thay đổi nhân sự, bố trí công tác viên, giáo viên phụ trách công tác phổ cập giáo dục có năng lực, nhiệt tình công tác lâu dài. Vận dụng nhiều nguồn kinh phí để hỗ trợ và giao thêm công tác kiêm nhiệm để lực lượng phụ trách phổ cập có điều kiện tăng thu nhập, an tâm công tác.

- Phối hợp cùng Ban Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ các xã, thị trấn tiến hành rà soát danh sách, theo dõi và có biện pháp giúp đỡ các em có hoàn cảnh khó khăn, hạn chế đến mức thấp nhất nguy cơ nghỉ bỏ học trên địa bàn. Phối hợp cùng các ban ngành, đoàn thể địa phương vận động các đối tượng học sinh trong độ tuổi đăng ký học nghề tại các trường nghề, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn huyện và Thành phố.

- Chi hội Khuyến học nhà trường tiếp tục phối hợp mạnh thường quân hỗ trợ các nguồn quỹ khuyến học để trợ cấp tập vở, sách giáo khoa, học phí cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khen thưởng học sinh giỏi, học sinh trúng tuyển đại học công lập. Có sự phối hợp chặt chẽ với Hội khuyến học các xã, thị trấn, Hội khuyến học huyện để tăng cường chăm lo, hỗ trợ học bổng cho các trường hợp khó khăn về chi phí học tập, tạo điều kiện thuận lợi để các em tiếp tục đến trường.

- Thường xuyên chăm lo các chế độ chính sách, chế độ miễn, giảm học phí, hỗ trợ người dân tộc thiểu số đối với các hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ vượt mức

chuẩn hộ cận nghèo, đảm bảo 100% học sinh trong độ tuổi được đến trường theo quy định, đánh giá hiệu quả của việc thực hiện các chế độ chính sách đối với các hộ này, để chăm lo đầy đủ theo quy định nhằm giảm thiểu tối đa chỉ số thiếu hụt về trình độ giáo dục người lớn và trẻ em.

- Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn phối hợp chặt chẽ với ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội vận động người dân tham gia vào các hoạt động học tập, tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên đề ngắn hạn và trung hạn hoặc tham gia các lớp phổ cập giáo dục nhằm nâng cao trình độ dân trí, giải quyết việc làm cho người dân trên địa bàn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Phối hợp Ủy ban nhân dân 21 xã, thị trấn tổng hợp, nắm bắt số lượng người thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát mức chuẩn hộ cận nghèo có nhu cầu học tập để làm cơ sở tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình giảm nghèo bền vững về chỉ số đo tình trạng đi học của trẻ em và trình độ giáo dục - đào tạo của người lớn.

- Triển khai cho các trường tích cực đổi mới phương pháp dạy và học, nâng cao chất lượng giảng dạy ở các bậc học, có biện pháp phụ đạo học sinh yếu, phát hiện kịp thời học sinh có nguy cơ bỏ học, tăng cường công tác chủ nhiệm và nắm chắc hoàn cảnh từng học sinh để tư vấn kịp thời nhằm kéo giảm tỉ lệ lưu ban, bỏ học ở các bậc học, nhất là bậc trung học và nâng cao hiệu suất đào tạo.

- Phối hợp cùng Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện tham mưu Thường trực Ủy ban nhân dân huyện thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo viên làm công tác phổ cập giáo dục, hỗ trợ các nguồn kinh phí cho các trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn theo quy định.

- Có kế hoạch kiểm tra các trường mầm non ngoài công lập, kịp thời góp ý, chấn chỉnh những thiếu sót về điều kiện cơ sở vật chất và quản lý trẻ. Trang bị đủ đồ dùng dạy học cho các trường mầm non công lập để thực hiện tốt công tác nuôi dạy trẻ.

- Phối hợp cùng Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện tổ chức kiểm tra các lớp phổ cập giáo dục trên địa bàn huyện và hoạt động của 21 Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn. Phối hợp cùng Hội Khuyến học huyện tiến hành các hoạt động kiểm tra, đánh giá xếp loại danh hiệu “Cộng đồng học tập cấp xã, thị trấn”, “Đơn vị học tập”,... công nhận đạt chuẩn phổ cập theo quy định.

- Hướng dẫn các trường học thuộc phạm vi quản lý trong việc lập danh sách, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chính sách hỗ trợ đối với diện hộ nghèo,

hộ cận nghèo. Triển khai cho các trường trung học cơ sở tổ chức các buổi tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở căn cứ vào trình độ học lực của từng học sinh và nguyện vọng chính đáng của các em.

- Phối hợp cùng Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện đảm bảo thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ về giáo dục cho các đối tượng người học thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo theo quy định.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện

- Nắm chắc những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để kịp thời phối hợp chính quyền, đoàn thể xã, thị trấn hỗ trợ, giúp đỡ, tuyệt đối không để học sinh có hoàn cảnh khó khăn phải nghỉ, bỏ học. Hỗ trợ các chế độ chính sách, chế độ miễn, giảm học phí, hỗ trợ cho học sinh là người dân tộc thiểu số nhằm giảm thiểu thấp nhất chỉ số thiếu hụt về trình độ giáo dục người lớn và trẻ em góp phần đảm bảo về an sinh xã hội.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa ba môi trường giáo dục “gia đình, nhà trường và xã hội” trong giáo dục học sinh, phát triển một cách toàn diện về đạo đức, nhân cách, trí tuệ, sức khỏe, thẩm mỹ cho các em. Tiếp tục thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm các trường quan tâm đến từng hoàn cảnh của học sinh, có kế hoạch giúp đỡ các em để tạo mọi điều kiện cho học sinh được đến trường, lớp. Tích cực tham gia đóng góp xây dựng các nguồn quỹ khuyến học góp phần giúp cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục được đến trường, giảm dần tỷ lệ học sinh nghèo có nguy cơ bỏ học giữa chừng, động viên tinh thần các em ra sức rèn luyện, nỗ lực học tập đạt loại khá, giỏi.

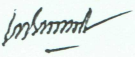
- Các em học sinh cùng lớp, cùng trường cần có những hình thức cụ thể, thiết thực để động viên, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh gia đình khó khăn cùng nỗ lực vượt khó, phấn đấu vươn lên trong học tập. Bên cạnh đó, các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn phải nhận rõ sự quan tâm của mạnh thường quân, của thầy cô và của toàn xã hội đối với mình để từ đó ra sức thi đua rèn luyện đạo đức thật tốt, học tập thật tốt, phải tránh xa các thói hư, tật xấu và các tệ nạn xã hội, không vi phạm nội quy của nhà trường, đạt thành tích học tập tốt nhất.

- Cán bộ, giáo viên trong các trường học cùng chung tay giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, với các hoạt động thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của từng vùng, từng trường, huy động sự hỗ trợ của các cấp, các ngành ủng hộ, tặng quà, tặng học bổng cho học sinh nghèo vượt khó nhân dịp các ngày lễ, tết hàng năm, giúp các em có động lực học tập tốt hơn. Phát động phong trào “*Không bỏ lại học sinh phía sau*”, “*Không bỏ lại bạn phía sau*” trong nhà trường nhằm

tạo điều kiện để tất cả học sinh đều được đến trường góp phần nhân rộng truyền thống tương thân, tương ái trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

- Triển khai có hiệu quả các phong trào, cuộc vận động của ngành giáo dục; kêu gọi, vận động các nguồn lực, các mạnh thường quân quan tâm, chăm lo, hỗ trợ giúp cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh là người dân tộc thiểu số, người yếu thế trong xã hội có thêm điều kiện học tập, vượt qua khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện tổ chức triển khai, quán triệt đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trên địa bàn tích cực hưởng ứng và tham gia các hoạt động hỗ trợ, phối hợp mạnh thường quân giúp đỡ cho học sinh của lớp, trường có đầy đủ điều kiện đến lớp, gắn bó chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc chung tay chăm sóc, giáo dục học sinh và luôn đồng hành cùng các em trên con đường đến trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện mục tiêu giảm hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo thiếu hụt các chiều, chỉ số dịch vụ xã hội cơ bản và các đối tượng liên quan trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện. Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./. 

Nơi nhận:

- Phòng LĐTĐ huyện;
 - Các trường TH, THCS;
 - Trường TH-THCS Tân Trung;
 - Các trường MN Công lập;
 - Lưu: VT, Công TTĐT, PNBam.01.
- 

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toàn