ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ NGOÀI**

**Trường Mầm non Phường 11, Quận 10**

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH – NĂM 2023

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ NGOÀI**

**Trường Mầm non Phường 11, Quận 10**

**DANH SÁCH VÀ CHỮ KÝ**

**CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN ĐÁNH GIÁ NGOÀI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên,**  **cơ quan công tác** | **Trách nhiệm được giao** | **Chữ ký** |
| 1 | Trần Thị Thanh Vân  Hiệu trưởng  Trường Mầm non 15, quận Tân Bình. | Trưởng đoàn |  |
| 2 | Nguyễn Thị Hồng Lam  Phó Hiệu Trưởng  Trường Mầm non Cát Tường, quận Tân Phú. | Thư ký |  |
| 3 | Tạ Thị Lan Đài  Phó Hiệu trưởng  Trường Mầm non Phường 9, Quận 11. | Thành viên |  |
| 4 | Ngô Thị Kim Hoàng  Phó Hiệu trưởng  Trường Mầm non Rạng Đông 14, Quận 6. | Thành viên |  |
| 5 | Lê Thị Phong Thư  Phó Hiệu trưởng  Trường Mầm non 3, Quận 3. | Thành viên |  |

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH – NĂM 2023

**MỤC LỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Trang** |
| **Phần I: TỔNG QUAN** | 3 |
| 1. Giới thiệu | 3 |
| 2. Tóm tắt quá trình đánh giá ngoài | 3 |
| 3. Tóm tắt kết quả đánh giá ngoài | 5 |
| 4. Những điểm mạnh của trường | 15 |
| 5. Những điểm yếu của trường | 16 |
| **Phần II**: **ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ** | 17 |
| **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường** | 17 |
| Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường | 17 |
| Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác | 18 |
| Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường | 19 |
| Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng | 21 |
| Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo | 23 |
| Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản | 24 |
| Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên | 25 |
| Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục | 26 |
| Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở | 27 |
| Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học | 28 |
| **Đánh giá chung về tiêu chuẩn 1** | 30 |
| **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên** | 31 |
| Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng | 31 |
| Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên | 32 |
| Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên | 33 |
| ***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 2*** | 34 |
| **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học** | 35 |
| Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn | 35 |
| Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập | 36 |
| Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị | 38 |
| Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn | 39 |
| Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi | 40 |
| Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước | 41 |
| ***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 3*** | 42 |
| **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội** | 43 |
| Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ. | 43 |
| Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường. | 44 |
| ***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 4*** | 46 |
| **Tiêu chuẩn 5: Hoạt độngvà kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ** | 46 |
| Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non | 46 |
| Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. | 48 |
| Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe. | 49 |
| Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục. | 50 |
| ***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 5*** | 51 |
| **Phần III:KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ** | 52 |
| **Phần IV: PHỤ LỤC** |  |

**Phần I:** **TỔNG QUAN**

**1.** **Giới thiệu**

Đoàn đánh giá ngoài được thành lập theo Quyết định số 3989/QĐ-SGDĐT ngày 08 tháng 12 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Bản báo cáo khái quát quá trình đánh giá ngoài các kết quả đạt được và những kiến nghị đối với Trường Mầm non Phường 11, Quận 10.

**2. Tóm tắt quá trình đánh giá ngoài**

*\* Ngày 08 tháng 12 năm 2023*: Địa điểm: Hội trường 2.1, Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM.

- Nhận quyết định thành lập đoàn.

- Thống nhất kế hoạch làm việc của đoàn.

- Chuyển hồ sơ đánh giá cho các thành viên.

*\* Từ ngày 11 tháng 12 năm 2023 đến 15 tháng 12 năm 2023*: cá nhân viết báo cáo sơ bộ (theo phụ lục 8).

\* *Từ ngày 18 tháng 12 năm 2023 đến 19 tháng 12 năm 2023*: tổng hợp báo cáo sơ bộ của cá nhân sang báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (theo phụ lục 10, mục 1, 2, 3).

\* *Ngày 20 tháng 12 năm 2023*: họp đoàn đánh giá ngoài tại Trường Mầm non 15, quận Tân Bình (Số 18 Hoàng Bật Đạt, Phường 15, quận Tân Bình, TPHCM).

- Trao đổi, thảo luận về báo cáo sơ bộ của cá nhân (phụ lục 8) đã được tổng hợp sang báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (theo phụ lục 10).

- Phân công nghiên cứu sâu một số tiêu chí cho các thành viên.

*\* Từ ngày 21 tháng 12 năm 2023 đến 22 tháng 12 năm 2023*: cá nhân viết bản nhận xét về các tiêu chí được phân công (phụ lục 9a).

*\* Ngày 25 tháng 12 năm 2023*: họp đoàn đánh giá ngoài tại Trường Mầm non 15, quận Tân Bình (Số 18 Hoàng Bật Đạt, Phường 15, quận Tân Bình, TPHCM).

- Góp ý bản nhận xét về các tiêu chí được phân công (phụ lục 9a).

- Thảo luận và xây dựng báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá của đoàn (phụ lục 10).

- Phân công nhiệm vụ cho khảo sát chính thức, xây dựng kế hoạch khảo sát chính thức (phụ lục 11).

***\**** *Từ ngày 26 tháng 12 năm 2023 đến 27 tháng 12 năm 2023*: trưởng đoàn và thư ký.

- Hoàn chỉnh báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (phụ lục 10).

- Hoàn chỉnh biên bản khảo sát sơ bộ (phụ lục 11).

- Gửi các thành viên góp ý.

*\* Từ ngày 28 tháng 12 năm 2023 đến 29 tháng 12 năm 2023*: cá nhân góp ý báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (phụ lục 10) và biên bản khảo sát sơ bộ (phụ lục 11), gửi lại cho trưởng đoàn và thư ký.

*\* Ngày 01 tháng 01 năm 2024*: Trưởng đoàn và thư ký hoàn tất báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (phụ lục 10) và biên bản khảo sát sơ bộ (phụ lục 11).

*\* Ngày 02 tháng 01 năm 2024*: khảo sát sơ bộ tại Ttrường Mầm non Phường 11, Quận 10.

- Trưởng đoàn và thư ký:

- Thông báo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (phụ lục 10).

- Hướng dẫn, yêu cầu cơ sở giáo dục chuẩn bị cho đợt khảo sát chính thức.

- Thông báo kế hoạch khảo sát chính thức của đoàn (phụ lục 11).

-Ký biên bản khảo sát sơ bộ (phụ lục 11).

*\* Ngày 17 tháng 01 năm 2024 và ngày 18 tháng 01 năm 2024: k*hảo sát chính thức tại Trường Mầm non Phường 11, Quận 10 (cả đoàn).

- Sử dụng kế hoạch khảo sát chính thức của đoàn (Phụ lục 11, mục 3);

- Trong quá trình khảo sát chính thức, ghi bổ sung những phát hiện mới vào phiếu đánh giá tiêu chí (Phụ lục 9), gửi trưởng đoàn và thư ký.

- Viết báo cáo kết quả khảo sát chính thức của đoàn (Phụ lục 12): cá nhân viết phần III, IV, V, VI; trưởng đoàn và thư ký viết phần I, II và tổng hợp các phần còn lại từ báo cáo của các thành viên để hoàn chỉnh báo cáo kết quả khảo sát.

*\* Từ ngày 19 tháng 01 năm 2024 đến 22 tháng 01 năm 2024*: trưởng đoàn và thư ký viết dự thảo báo cáo đánh giá ngoài.

*\* Ngày 24 tháng 01 năm 2024*: họp đoàn đánh giá ngoài tại Trường Mầm non 15, quận Tân Bình (Số 18 Hoàng bật Đạt, Phường 15, quận Tân Bình, TPHCM).

Góp ý dự thảo báo cáo đánh giá ngoài (phụ lục 13).

*\* Ngày 26 tháng 01 năm 2024*: trưởng đoàn và thư ký hoàn chỉnh dự thảo báo cáo đánh giá ngoài (phụ lục 13).

\* *Ngày 27 tháng 01 năm 2024:* gửi dự thảo báo cáo đánh giá ngoài (Phụ lục 13) cho cơ sở giáo dục được đánh giá ngoài để lấy ý kiến.

*\* Từ ngày 06 tháng 02 năm 2024:* cơ sở giáo dục được đánh giá ngoài có ý kiến phản hồi bằng văn bản gửi trưởng đoàn.

\* *Ngày 07 tháng 02 năm 2024:* trưởng đoàn tổ chức họp đoàn đánh giá ngoài để thảo luận về những ý kiến của cơ sở giáo dục (nếu có).

\* *Ngày 08 tháng 02 năm 2024:* Hoàn thiện báo cáo đánh giá ngoài (Phụ lục 13), gửi báo cáo và toàn bộ hồ sơ làm việc của đoàn về Sở GD&ĐT.

**3.** **Tóm tắt kết quả đánh giá ngoài**

a) Tính phù hợp của báo cáo tự đánh giá:

\* Việc mô tả các hoạt động liên quan đến tiêu chí;

Trường mô tả hiện trạng đúng nội hàm chỉ báo, có đủ nội hàm, đọc mô tả có hình dung được các hoạt động, tình hình thực tế ở trường đã diễn ra khá cụ thể, hầu hết mô tả có kết quả đạt được, có sử dụng số liệu của trường để phân tích, thống kê số liệu trong 5 năm.

**- Mô tả không đúng nội hàm:** không có.

- Mô tả thiếu nội hàm: không có.

*- Mô tả chưa cụ thể, còn chung chung, chưa hình dung được thực tế ở trường:*

*+ Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.3, Mức 2, chỉ báo b “Công đoàn, chi đoàn và các tổ chức khác có đóng góp tích cực cho các hoạt động của nhà trường ...” chưa nêu rõ các hoạt động đóng góp tích cực như thế nào.*

**- Mô tả viết dài dòng, chưa khái quát:** không có.

**- Mô tả chưa đầy đủ các mức:** không có.

**- Mô tả thiếu minh chứng đi kèm:** không có.

**- Mô tả mâu thuẫn:** không có.

\* Việc đánh giá, nhận định (điểm mạnh, điểm yếu, nguyên nhân);

- **Điểm mạnh:**

Đúng nội hàm, được mô tả trong phần mô tả hiện trạng

- Điểm mạnh chưa đúng nội hàm: không có.

- Điểm mạnh mâu thuẫn mô tả hiện trạng:

+ Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.7.

+ Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.9.

- Điểm mạnh mâu thuẫn điểm yếu:

+ Tiêu chuẩn 2, tiêu chí 2.1: điểm mạnh trường ghi: “*Năng lực quản lý và năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ vị trí công tác đang đảm nhiệm*”. Trong khi đó điểm yếu trường ghi: “*cần có thời gian để rèn luyện kinh nghiệm quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng*”.

+ Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.2.

- Điểm mạnh chưa được đề cập trong mô tả hiện trạng: không có.

- Điểm mạnh chưa nổi bật: không có

- Điểm mạnh viết dài dòng, chưa khái quát: không có

- **Điểm yếu**

Báo cáo xác định được các điểm yếu trong quá trình hoạt động của nhà trường đúng nội hàm.

Có đúng nội hàm, là điểm yếu cơ bản, có viết cô đọng, ngắn gọn.

- Điểm yếu chưa đúng nội hàm: không có.

- Điểm yếu mâu thuẫn mô tả hiện trạng:

+ Tiêu chuẩn 2, tiêu chí 2.1: Mô tả hiện trạng trường ghi: “*Phó hiệu trưởng có thời gian công tác liên tục trong ngành giáo dục mầm non 23 năm, có bằng Đại học sư phạm mầm non, có trình độ trung cấp lý luận chính trị, đã qua lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng có đủ sức khỏe, năng lực tổ chức, điều hành và quản lý nhà trường*”. Trong khi đó điểm yếu trường ghi: “*Phó hiệu trưởng thực hiện 2 nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc giáo dục nên cần có thời gian để rèn luyện kinh nghiệm quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng*”.

+ Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.3

+ Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.4

- Điểm yếu mâu thuẫn điểm mạnh: không có

- Điểm yếu chưa được đề cập trong mô tả hiện trạng:

+ Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.3: Tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh mới thành lập tháng 12/2022 nên nội dung hoạt động chưa đa dạng và đạt hiệu quả chưa cao.

+ Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.5: Trường có 8 phòng học nhưng đến thời điểm đánh giá số học sinh ra lớp chưa đủ 8 phòng học.

- Điểm yếu chưa nổi bật:

+ Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.3.

+ Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.5: Trường có 8 phòng học nhưng đến thời điểm đánh giá số học sinh ra lớp chưa đủ 8 phòng học.

- Điểm yếu viết dài dòng, chưa khái quát: không có.

- Các tiêu chí chưa nêu điểm yếu: không có.

- Điểm yếu ở Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.3, mô tả hiện trạng, mức 1, chỉ báo b *“... Tuy nhiên, hoạt động hội Khuyến học của trường chưa phong phú, đa dạng, chưa phát huy hiệu quả các phong trào [H1-1.3-03].”* Cần chuyển sang Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.3, mô tả hiện trạng, mức 3, chỉ báo b cho phù hợp với nội hàm và để đạt được mức 2.

**-** Điểm yếu chưa được đề cập trong kế hoạch cải tiến chất lượng**:** không có.

\* Việc đưa ra những vấn đề cần cải tiến chất lượng và biện pháp, giải pháp thực hiện của trường:

Kế hoạch cải tiến chất lượng được nêu đầy đủ trong các tiêu chí, có phát huy điểm mạnh, cải tiến điểm yếu và có thời gian thực hiện. Kế hoạch cải tiến chất lượng có cụ thể cách làm, cụ thể thời điểm, khả thi, đúng nội hàm, phát huy điểm mạnh, cải tiến điểm yếu đã nêu.

- **Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa đúng nội hàm**: không có.

- **Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa phát huy điểm mạnh đạt được**: không có.

- **Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa cải tiến điểm yếu đã nêu**: không có.

- **Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa cụ thể cách làm, thời gian**: không có.

- **Viết giống mô tả hiện trạng, không phải kế hoạch cải tiến chất lượng**: không có.

- **Kế hoạch cải tiến chất lượng mẫu thuẫn với mô tả hiện trạng:** không có

- **Kế hoạch cải tiến chất lượng có nêu nhưng điểm yếu không có:** không có.

- **Kết quả tự đánh giá**

Kết quả tự đánh giá đúng theo quy định

Báo cáo tự đánh giá không có tiêu chí bị bỏ sót, đã thể hiện đủ 5 tiêu chuẩn với 29 tiêu chí. Cuối mỗi tiêu chí có tự đánh giá 29 tiêu chí.

\* Việc sử dụng các minh chứng, tính trung thực và đúng, đủ của các minh chứng:

**- Minh chứng mã hoá chưa đúng quy định:** không có.

**- Mô tả thiếu minh chứng đi kèm:** không có.

**- Mô tả dư (trùng) minh chứng đi kèm**: không có.

**- Minh chứng không phù hợp với mô tả, minh chứng chưa thuyết phục:** không có.

**- Minh chứng chưa đủ 5 năm:** không có.

**- Tên minh chứng ghi chưa rõ, chưa cụ thể:** không có.

**- Minh chứng có trong danh mục mã minh chứng nhưng không sử dụng trong mô tả:** không có.

**- Minh chứng có sử dụng trong mô tả nhưng không có trong danh mục mã minh chứng:**

+ [H1-1.2-03].

**- Tên 01 minh chứng được mã hoá thành nhiều mã khác nhau:** không có.

\* Ngữ pháp.

Những nội dung chưa đúng về chính tả, ngữ pháp

- Trong báo cáo sử dụng các từ “công đoàn, chi đoàn, chi bộ, ban chấp hành chi bộ, ban chấp hành công đoàn, ban chấp hành chi đoàn” 🡪 đề nghị viết lại là “Công đoàn, Chi đoàn, Chi bộ, Ban chấp hành Chi bộ, Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Chi đoàn”

***-***Trường viết *“trường Mầm non Phường 11” 🡪* nên viết lại “Trường Mầm non Phường 11” trong toàn báo cáo.

- Trang 13 dòng 11🡡: *“sự quan tâm của cấp lãnh đạo Đảng, Ủy ban nhân dân Quận 10, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân Phường 11”* 🡪 đề nghị viết lại “sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 10, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân Phường 11”.

- Trang 14, dòng 05🡣: *“Tổ chức Công đoàn đạt vững mạnh, 5 năm liền đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ (từ năm 2018 đến năm 2021), năm 2022 chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tiêu biểu”* 🡪 đề nghị trường viết lại: “Tổ chức Công đoàn đạt vững mạnh, 4 năm liền đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ (từ năm 2018 đến năm 2021), năm 2022 chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tiêu biểu”.

- Trang 15, dòng 5🡡: *“Từ 04/4/2023 đến ngày 15/4/2023: đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Từ ngày 04/4/2023 đến ngày 15/4/2023: đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí”.

- Trang 16 dòng 01🡣: *“Từ 18/4/2023 đến ngày 25/5/2023: viết báo cáo tự đánh giá, thu thập các ý kiến đóng góp dự thảo báo cáo tự đánh giá”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Từ ngày 18/4/2023 đến ngày 25/5/2023: viết báo cáo tự đánh giá, thu thập các ý kiến đóng góp dự thảo báo cáo tự đánh giá”.

- Trang 17, dòng 2🡩: Trường mô tả “*Hiệu trưởng xây dựng Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non được quy định tại Luật Giáo dục, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và nhất là phù hợp với các nguồn lực của nhà trường*” 🡪 nên viết lại là “Hiệu trưởng xây dựng Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 thông qua Hội đồng trường đóng góp ý kiến với mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục mầm non được quy định tại Luật Giáo dục, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và nhất là phù hợp với các nguồn lực của nhà trường.

- Trang 18, dòng 3🡩: cần thống nhất sử dụng từ “trang web - cổng thông tin điện tử nhà trường”.

- Trang 18, dòng 04🡣: *“Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 được Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 phê duyệt ngày 23 tháng 10 năm 2020”*🡪đề nghị trường viết lại: “Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 được Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 phê duyệt ngày 23 tháng 10 năm 2020”.

- Trang 18, dòng 14🡣: *“Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược về nâng cao trình độ chuyên môn, xây dựng cơ sở vật chất, thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục mầm non thông qua các kế hoạch năm, tháng”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược về nâng cao trình độ chuyên môn, xây dựng cơ sở vật chất, thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục mầm non thông qua các kế hoạch năm, tháng, tuần”.

- Trang 18, dòng 05🡡: *“Trường có phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non và được lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận phê duyệt”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Trường có phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non và được lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 phê duyệt”.

- hội đồng 🡪 nên viết hoa từ “Hội đồng” trong toàn báo cáo.

- Trang 19, dòng 2🡩: trường viết “*Hội đồng sáng kiến kinh nghiệm*” 🡪 nên viết là “Hội đồng chấm sáng kiến”.

- Trang 19, dòng 03🡡: *“Hiệu trưởng ra quyết định thành lập các hội đồng khác như: Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng sáng kiến kinh nghiệm, Hội đồng chấm thi giáo viên giỏi; Hội đồng tuyển sinh”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Hiệu trưởng ra quyết định thành lập các hội đồng khác như: Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng chấm sáng kiến, Hội đồng chấm thi giáo viên giỏi; Hội đồng tuyển sinh”.

- Trang 21, dòng 7🡩: trường viết “*Các đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định. Công đoàn nhà trường hoạt động dưới sự chỉ đạo của Liên đoàn Lao động Quận 10. Đại hội công đoàn cơ sở Trường Mầm non Phường 11 được tổ chức vào ngày 12 tháng 4 năm 2023. Đại hội đã bầu ra Ban chấp hành Công đoàn gồm 3 thành viên và đã được Liên đoàn lao động Quận 10 ra Quyết định công nhận số 51/QĐ-LĐLĐ ngày 16 tháng 10 năm 2017. Tổng số công đoàn viên hiện có 23 công đoàn viên chia thành 2 tổ công đoàn gồm 01 tổ công đoàn giáo viên và 01 tổ công đoàn nhân viên; Chi đoàn Thanh niên thành lập tháng 12/2022, Quyết định số 01-QĐ/ĐTN của Ban chấp hành đoàn Phường 11 về Quyết định thành lập và chỉ định Bí thư lâm thời Chi đoàn giáo viên trường Mầm non Phường 11. Bầu chỉ định Bí thư Chi đoàn. Chi đoàn gồm 4 đoàn viên, hoạt động đúng theo Điều lệ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; Chi hội Chữ thập đỏ nhà trường trực thuộc hội Chữ thập đỏ Quận 10. Chi hội gồm 23/23 hội viên (tỷ lệ 100%). Ban chấp hành Chi hội gồm 05 thành viên do phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng làm Chủ tịch, nhân viên y tế là Phó chủ tịch và 03 ủy viên (giáo viên lớp mẫu giáo 3-4 tuổi, 4-5 tuổi, 5-6 tuổi); Chi hội Khuyến học hoạt động theo sự chỉ đạo của Hội Khuyến học phường 11, Quận 10 có 23/23 hội viên. Ban chấp hành Hội Khuyến học gồm 03 thành viên*” 🡪 nên viết lại “Nhà trường có đầy đủ các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, hội Khuyến học, Hội Chữ thập đỏ”

- Trang 22, dòng 2🡫: trường viết “*Chi đoàn Thanh niên*” 🡪 nên viết lại “Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh”.

- Trang 22, dòng 04🡣: *“Chi đoàn Thanh niên thành lập tháng 12/2022, Quyết định số 01-QĐ/ĐTN của Ban chấp hành đoàn Phường 11 về Quyết định thành lập và chỉ định Bí thư lâm thời Chi đoàn giáo viên trường Mầm non Phường 11”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Chi đoàn được thành lập vào tháng 12/2022 theo Quyết định số 01-QĐ/ĐTN của Ban chấp hành đoàn Phường 11 về thành lập và chỉ định Bí thư lâm thời Chi đoàn trường Mầm non Phường 11”.

- Trang 22, dòng 15🡩: trường viết “*Các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Chi hội Chữ thập đỏ, Chi hội Khuyến học hoạt động theo quy định của pháp luật và Điều lệ của từng tổ chức, góp phần cùng nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục. Hằng năm, căn cứ vào kế hoạch và nhiệm vụ được giao, các đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường có tổ chức buổi họp để rà soát, nhận xét, đánh giá các hoạt động, rút kinh nghiệm về ưu, khuyết điểm, những việc làm được và những tồn tại trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch năm [H1-1.3-01]; [H1-1.3-02]; [H1-1.3-03]; [H1-1.3-04]”* 🡪 nên viết lại “Các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh hoạt động dưới sự chỉ đạo của Liên đoàn Lao động Quận 10, Đoàn phường 11; Chi Hội Chữ thập Đỏ, Hội Khuyến học phường 11 hoạt động theo đúng điều lệ và quy định của Pháp luật”.

- Trang 26, dòng 04🡡: *“Ngoài ra, tổ chuyên môn còn đề xuất giải pháp thực hiện hiệu quả các chuyên đề như sau: chuyên đề phát triển nâng cao kỹ năng giao tiếp của trẻ qua hoạt động chơi, tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non, chuyên đề tổ chức bữa ăn, hưởng ứng* ”*Tuần lễ dinh dưỡng và phát triển” theo kế hoạch năm học đã đề ra”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Ngoài ra, tổ chuyên môn còn đề xuất giải pháp thực hiện hiệu quả các chuyên đề như sau: chuyên đề phát triển nâng cao kỹ năng giao tiếp của trẻ qua hoạt động chơi, tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non, chuyên đề tổ chức đổi mới bữa ăn. Hưởng ứng “Tuần lễ dinh dưỡng và phát triển” theo kế hoạch năm học đã đề ra”.

- Trang 28, dòng 8🡣: *“Tại thời điểm tự đánh giá, trường mầm non Phường 11 có 7 nhóm lớp với tổng số 130 trẻ. Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo được phân chia theo độ tuổi theo quy định tại Điều lệ trường mầm non gồm: 01 nhóm 13-24 tháng; 01 nhóm 25-36 tháng; 02 lớp mẫu giáo 3-4 tuổi; 02 lớp mẫu giáo 4-5 tuổi; 01 lớp mẫu giáo 5-6 tuổi”.* 🡪đề nghị trường viết lại: “Tại thời điểm tự đánh giá, trường Mầm non Phường 11 có 7 nhóm lớp với tổng số 130 trẻ. Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo được phân chia theo độ tuổi đúng với quy định tại Điều lệ trường mầm non gồm: 01 nhóm 13-24 tháng; 01 nhóm 25-36 tháng; 02 lớp mẫu giáo 3-4 tuổi; 02 lớp mẫu giáo 4-5 tuổi; 01 lớp mẫu giáo 5-6 tuổi”.

- Trang 29, dòng 01🡣: *“Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và số trẻ trong từng nhóm, lớp được phân chia đúng độ tuổi theo quy định của Điều lệ trường mầm non. 100% trẻ được học 02 buổi tại trường”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Số trẻ trong từng nhóm, lớp được phân chia đúng độ tuổi theo quy định của Điều lệ trường mầm non. 100% trẻ được học 02 buổi tại trường”.

- Trang 37, dòng 13🡫: Hằng năm, nhà trường có xây dựng các phương án: Phương án đảm bảo an toàn .... phòng ngộ độc thực phẩm 🡪 đề nghị viết ngắn gọn lại.

- Trang 40, dòng 13🡣: *“Giáo viên có tinh thần học tập nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn chính trị, nhiệt tình tham gia vào các hoạt động của nhà trường và tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục. Đội ngũ giáo viên có tinh thần học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, của ngành. Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức cao trong công việc, được đánh giá xếp loại và được đảm bảo quyền lợi về vật chất, tinh thần theo quy định của pháp luật”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Đội ngũ giáo viên có tinh thần học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động của nhà trường, của ngành. Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức cao trong công việc và được đảm bảo quyền lợi về vật chất, tinh thần theo quy định của pháp luật”.

- Trang 42, dòng 01🡣: *“Hằng năm, hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị do Quận ủy, Đảng ủy Phường tổ chức”.* 🡪đề nghị trường viết lại: “Hằng năm, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị do Quận ủy, Đảng ủy Phường tổ chức”.

- Trang 42, dòng 10🡡: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý tiếp tục học tập để nâng cao năng lực quản lý và tạo sự tín nhiệm trong đội ngũ sư phạm nhà trường. Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng phấn đấu đạt mức tốt chuẩn hiệu trưởng. Phó hiệu trưởng dành thời gian học hỏi kinh nghiệm quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý tiếp tục học tập để nâng cao năng lực quản lý các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục và tạo sự tín nhiệm trong đội ngũ sư phạm nhà trường. Phấn đấu đạt chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng ở mức tốt”.

- Trang 44, dòng 12🡡: *“Tính đến thời điểm đánh giá, trường có 04 giáo viên trình độ đào tạo trên chuẩn (đạt tỷ lệ 30,7%), chưa đạt tỷ lệ trình độ chuyên môn giáo viên trên chuẩn 65%”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Tính đến thời điểm đánh giá, trường có 04 giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn (đạt tỷ lệ 30,7%), chưa đạt tỷ lệ trình độ chuyên môn giáo viên trên chuẩn 65%”.

- Trang 45, dòng 06🡣: *“Hiệu trưởng có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng để hỗ trợ, tạo điều kiện cho 08 giáo viên trình độ Cao đẳng tham gia học nâng chuẩn lên Đại học Sư phạm”.* 🡪đề nghị trường viết lại: “Hiệu trưởng lên kế hoạch hỗ trợ, tạo điều kiện cho 08 giáo viên trình độ Cao đẳng tham gia học nâng chuẩn lên Đại học Sư phạm”.

- Trang 54, dòng 13🡣: *“Nhà trường có đầy đủ các loại phòng theo theo quy định tại Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, bao gồm: văn phòng trường, phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng, phòng hành chính quản trị, phòng y tế, phòng bảo vệ, phòng nhân viên, phòng giặt, khu vệ sinh dành cho giáo viên, nhân viên”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Nhà trường có đầy đủ các loại phòng theo theo quy định tại Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, bao gồm: văn phòng trường, phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng, phòng hành chính quản trị, phòng y tế, phòng bảo vệ, phòng dành cho nhân viên, phòng giặt, khu vệ sinh dành cho giáo viên, nhân viên”.

- Trang 54, dòng 03🡡: *“Phòng bảo vệ có diện tích 7,5 m² được đặt ngay cổng ra vào của trường, vị trí quan sát thuận lợi. Khu vệ sinh cán bộ, giáo viên, nhân viên có phòng vệ sinh nam, nữ riêng biệt”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Phòng bảo vệ có diện tích 7,5 m² được đặt ngay cổng ra vào của trường, vị trí quan sát thuận lợi. Khu vệ sinh dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có phòng vệ sinh nam, nữ riêng biệt”.

- Trang 64 dòng 10🡡; trang 67 dòng 4🡡: “B*an đại diện cha mẹ trẻ em được thành lập và hoạt động theo Điều lệ*” 🡪 viết lại như sau “Ban đại diện cha mẹ trẻ em được thành lập và hoạt động theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh”

- Trang 69, dòng 06🡡: *“Cán bộ quản lý luôn quan tâm theo dõi, kiểm tra việc thực hiện chương trình để giúp đỡ cũng như phát huy các sáng kiến của giáo viên trong quá trình thực hiện”* 🡪đề nghị trường viết lại: “Cán bộ quản lý luôn quan tâm theo dõi, kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non để giúp đỡ cũng như phát huy các sáng kiến của giáo viên trong quá trình thực hiện”.

b) Tính bao quát bộ tiêu chuẩn đánh giá (tất cả các tiêu chí đã được đề cập đến hay còn những tiêu chí chưa được đề cập đến, lý do): không có.

***3.1. Những tiêu chí chưa đánh giá đúng:*** không có

***3.2. Những tiêu chí chưa đánh giá:*** không có.

***3.3. Những tiêu chí chưa được đánh giá đầy đủ:*** không có

c) Những tiêu chí chưa được trường phân tích, đánh giá đầy đủ hoặc thiếu minh chứng dẫn đến thiếu cơ sở để khẳng định tiêu chí đó đạt hay không đạt: không có

d) Tổng hợp kết quả tự đánh giá và đánh giá ngoài:

*- Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn,**  **tiêu chí** | **Kết quả tự đánh giá** | | | | **Kết quả đánh giá ngoài** | | | |
| **Không đạt** | **Đạt** | | | **Không đạt** | **Đạt** | | |
| **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** |
| **Tiêu chuẩn 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.1 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.2 |  | x |  |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.3 |  | x |  |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.4 |  | x |  |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.5 |  | x |  |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.6 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.7 |  | x |  |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.8 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.9 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.10 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| **Tiêu chuẩn 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2.1 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 2.2 |  | x |  |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 2.3 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| **Tiêu chuẩn 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.1 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 3.2 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 3.3 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 3.4 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 3.5 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 3.6 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| **Tiêu chuẩn 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 4.1 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 4.2 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| **Tiêu chuẩn 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5.1 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 5.2 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 5.3 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 5.4 |  | x |  |  |  | x |  |  |

**Kết quả**: đạt Mức1

Kết luận: Trường đạt Mức 1

đ) Nhận xét chung về quá trình tự đánh giá và báo cáo tự đánh giá.

Trường thực hiện đúng quá trình tự đánh giá, có thành lập hội đồng tự đánh giá, thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của hội đồng tự đánh giá theo đúng Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Báo cáo tự đánh giá của trường đã nêu tương đối cụ thể, rõ ràng thực trạng và các điểm mạnh, điểm yếu, đa số các giải pháp cải tiến khả thi nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường.

**4.** **Những điểm mạnh của trường**

**\* Tiêu chuẩn 1:**

Nhà trường có phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non. Có đủ cơ cấu tổ chức và quản lý nhà trường theo Điều lệ trường mầm non hoạt động đúng quyền hạn, nhiệm vụ theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong việc xây dựng kế hoạch, nội quy, quy chế của đơn vị, đảm bảo công khai minh bạch rõ ràng, không để xảy ra khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh trong nhà trường.

Chất lượng chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng của nhà trường được đảm bảo. Cán bộ quản lý cùng đội ngũ giáo viên, nhân viên nỗ lực học tập, trau dồi rèn luyện, cải tiến các hoạt động nhà trường được hiệu quả.

**\* Tiêu chuẩn 2:**

Cán bộ quản lý có đủ năng lực để triển khai các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; có phẩm chất đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong nhà trường và nhân dân tín nhiệm.

100% giáo viên đạt trình độ chuẩn và tỷ lệ đạt trên chuẩn cao; thực hiện nghiêm túc công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non, tự giác học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong chăm sóc giáo dục trẻ.

**\* Tiêu chuẩn 3:**

Trường Mầm non Phường 11 được xây dựng kiên cố, khuôn viên trường có hàng rào bao quanh, thoáng mát, an toàn. Khối phòng học, phòng hành chính quản trị đảm bảo diện tích theo quy định và được trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng các hoạt động của nhà trường. Sân chơi có đủ đồ chơi ngoài trời giúp trẻ được vui chơi thoải mái, tăng cường lượng vận động.

Phòng sinh hoạt chung đảm bảo an toàn, sạch sẽ, thoáng mát. Trường trang bị đầy đủ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài trời theo danh mục đảm bảo tính giáo dục, an toàn, phù hợp với trẻ.

Bếp ăn được thiết kế theo quy trình bếp một chiều được trang bị đầy đủ các thiết bị hiện đại và đồ dùng phục vụ trẻ học bán trú.

**\* Tiêu chuẩn 4:**

Nhà trường luôn chủ động phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền và các Đoàn thể tại địa phương để nắm bắt kịp thời chủ trương, kế hoạch trong việc thông tin trao đổi, đề xuất công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Huy động và sử dụng theo kế hoạch nguồn thu hợp pháp từ phía cha mẹ trẻ. Ban đại diện cha mẹ trẻ em được thành lập và hoạt động theo Điều lệ và tham gia tích cực vào các hoạt động của nhà trường góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

**\* Tiêu chuẩn 5:**

Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đúng theo tinh thần chỉ đạo của ngành học theo từng năm học; thực hiện tốt công tác phối hợp với các cơ sở y tế tại địa phương để tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ đạt hiệu quả.

**5.** **Những điểm yếu của trường**

**\* Tiêu chuẩn 1:**

Tỷ lệ đảng viên trong Chi bộ chưa đạt 30% trên tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường theo Nghị quyết số 04-NQ/QU của Quận ủy Quận 10. Tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh mới thành lập tháng 12/2022 nên nội dung hoạt động chưa đa dạng và đạt hiệu quả chưa cao.

Kế hoạch hoạt động giáo dục còn mang tính rập khuôn, chưa cụ thể và sáng tạo theo tình hình trẻ tại lớp.

**\* Tiêu chuẩn 2:**

Nhà trường còn 01 nhân viên nấu ăn chưa có giấy chứng nhận sơ cấp nấu ăn và 02 nhân viên bảo vệ chưa qua lớp bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ.

**\* Tiêu chuẩn 3:**

Trường chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với với ngoại ngữ, tin học.

Kho thực phẩm chưa có lối đi nhập, xuất hàng riêng biệt; Cửa sổ bếp ăn chưa có lưới phòng chống côn trùng.

**\* Tiêu chuẩn 4:**

Nhà trường chưa thực hiện tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

**\* Tiêu chuẩn 5:**

Trường Mầm non Phường 11, chưa thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.

Trường đạt dưới 95% trẻ em khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường do tình trạng trẻ thừa cân, béo phì chưa được cải thiện nhiều trong năm học.

**Phần II: ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ**

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

***Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường***

Mức 1:

*a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;*

*b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;*

*c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo.*

*Mức 2:*

*Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.*

*Mức 3:*

*Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Trường có phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non và được lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 phê duyệt. Công bố niêm yết công khai trên bản tin và qua cổng thông tin điện tử của đơn vị”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ còn mang tính chất cá nhân, chưa tập trung vào các nội dung chiến lược của nhà trường”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo đội ngũ xây dựng và thực hiện phương hướng, chiến lược và phát triển nhà trường của giai đoạn tiếp theo, có kế hoạch phân công các thành viên trong Hội đồng trường thực hiện rà soát, bổ sung phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cho từng năm học để đảm bảo các hoạt động nhà trường đạt hiệu quả ngày càng cao hơn. Đẩy mạnh sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ đối với phương hướng chiến lược của nhà trường phù hợp nhằm hoàn thành các mục tiêu đề ra”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng**

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng: không có

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí**: đạt Mức 2.

***Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác***

*Mức 1:*

*a) Được thành lập theo quy định;*

*b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;*

*c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.*

*Mức 2:*

*Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Các Hội đồng hoạt động hiệu quả, góp phần định hướng chiến lược nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Các thành viên trong hội đồng có tinh thần trách nhiệm cao và sự thống nhất trong thực hiện nhiệm vụ đáp ứng mục tiêu chung của đơn vị”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Một vài thành viên chưa mạnh dạn tham mưu, đề xuất các biện pháp, giải pháp để thực hiện hiệu quả phương hướng hoạt động của các hội đồng”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động đạt hiệu quả; Chủ tịch hội đồng trường khuyến khích động viên các thành viên mạnh dạn hơn nữa trong việc tham mưu, đề xuất các biện pháp, giải pháp thực hiện hiệu quả phương hướng hoạt động của Hội đồng trường và các hội đồng khác”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí**: đạt Mức 1.

***Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường***

Mức 1:

*a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định;*

*b) Hoạt động theo quy định;*

*c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.*

Mức 2:

*a) Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 01 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;*

*b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực cho các hoạt động của nhà trường.*

Mức 3 (nếu có):

*a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;*

*b) Các đoàn thể, tổ chức khác đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Hằng năm được rà soát và đánh giá kết quả hoạt động, có đóng góp tích cực, đạt hiệu quả cao trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ em nhà trường. Chi bộ có lực lượng nòng cốt lãnh đạo các hoạt động trong nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục đạt hiệu quả cao*”.

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Tỷ lệ đảng viên trong Chi bộ chưa đạt 30% trên tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường theo Nghị quyết số 04-NQ/QU của Quận ủy Quận 10.*

*Tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh mới thành lập tháng 12/2022 nên nội dung hoạt động chưa đa dạng và đạt hiệu quả chưa cao”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Từ năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Chi bộ xây dựng Nghị quyết chỉ đạo chính quyền, đoàn thể bồi dưỡng nhân sự mang tính kế thừa; các tổ chức đoàn thể tạo điều kiện cho các thành viên hoàn thành xuất sắc nhiệm nhằm tìm nguồn giới thiệu công đoàn viên ưu tú vào Đảng.*

*Cấp ủy chi bộ, hiệu trưởng theo dõi, kiểm tra và định hướng hoạt động chi đoàn, qua đó đẩy mạnh hoạt động chi đoàn”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng: không có

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí**: đạt Mức 1.

***Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng***

Mức 1:

*a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;*

*b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;*

*c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.*

Mức 2:

*a) Hằng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất 01 (một) chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;*

*b) Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.*

Mức 3:

*a) Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;*

*b) Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường được cơ cấu đầy đủ theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường”*.

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nội dung sinh hoạt của tổ văn phòng chưa phong phú, thiếu định hướng cải tiến công việc cho các thành viên trong tổ”*.

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Năm học 2023-2024, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo việc xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên tại từng tổ chuyên môn. Hướng dẫn tổ trưởng các tổ chuyên môn và tổ văn phòng xây dựng kế hoạch của tổ phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao, có kế hoạch dự giờ, kiểm tra bồi dưỡng cụ thể từng nhân viên trong tổ.*

*Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng giám sát nội dung sinh hoạt của tổ văn phòng, đảm bảo công tác bồi dưỡng nâng cao tay nghề, phát huy tính tích cực, chủ động của nhân viên trong việc đóng góp ý kiến sinh hoạt tổ”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng:

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí**: đạt Mức 1.

***Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo***

Mức 1:

*a) Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo được phân chia theo độ tuổi; trong trường hợp số lượng trẻ trong mỗi nhóm, lớp không đủ 50% so với số trẻ tối đa quy định tại Điều lệ trường mầm non thì được tổ chức thành nhóm trẻ ghép hoặc lớp mẫu giáo ghép;*

*b) Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo được tổ chức học 2 buổi trên ngày;*

*c) Mỗi nhóm trẻ, lớp mẫu giáo có không quá 02 (hai) trẻ em cùng một dạng khuyết tật.*

Mức 2:

*Số trẻ trong các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo không vượt quá quy định và được phân chia theo độ tuổi.*

Mức 3:

*Nhà trường có không quá 20 (hai mươi) nhóm trẻ, lớp mẫu giáo.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Số trẻ trong từng nhóm, lớp được phân chia đúng độ tuổi theo quy định của Điều lệ trường mầm non. 100% trẻ được học 02 buổi tại trường”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Trường có 8 phòng học nhưng đến thời điểm đánh giá số học sinh ra lớp chưa đủ 8 phòng học”*

**3.** **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện công tác tuyển sinh đủ số lượng học sinh trong từng độ tuổi theo quy định, phù hợp với nhóm, lớp hiện có của trường. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, cơ sở vật chất của trường nhằm tạo niềm tin với phụ huynh, nâng cao kết quả, chỉ tiêu học sinh đầu vào”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí:** đạt Mức 1.

***Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản***

Mức 1:

*a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;*

*b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;*

*c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.*

Mức 2:

*a) Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;*

*b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.*

Mức 3:

*Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường phát huy tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo quy định; thực hiện việc quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả”*.

**2. Điểm yếu**

Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là*:“Trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương”*.

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Trường tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản cũng như thực hiện quản lý và sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả. Trong năm học 2023-2024, kế toán tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn tạo ra các nguồn tài chính nhằm phát triển nhà trường*”.

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

***Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên***

Mức 1:

*a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;*

*b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;*

*c) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.*

Mức 2:

*Có biện pháp để phát huy được năng lực của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Nhà trường luôn quan tâm, đảm bảo mọi quyền lợi về chế độ chính sách và tinh thần của đội ngũ, có định hướng phát huy năng lực từng cá nhân, thúc đẩy phát triển nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Khả năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng, hấp dẫn trẻ còn hạn chế ở một số giáo viên lớn tuổi”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Năm học 2023-2024 và trong những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục duy trì đảm bảo kịp thời mọi quyền lợi về chế độ chính sách cho đội ngũ nhằm góp phần nâng cao, giữ vững uy tín chất lượng giáo dục của nhà trường. Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn quan tâm bồi dưỡng các kỹ năng sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin cho một số giáo viên lớn tuổi bằng các hình thức lồng ghép vào các buổi họp chuyên môn”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

***Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục***

Mức 1:

*a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;*

*b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;*

*c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.*

Mức 2:

*Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Nhà trường thực hiện đầy đủ kế hoạch hoạt động giáo dục, phù hợp với quy định, điều kiện thực tế tại địa phương và nhà trường. Được tiến hành rà soát, đánh giá điều chỉnh theo định kỳ nhằm khắc phục kịp thời những hạn chế thiếu sót của giáo viên*”.

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Một số giáo viên xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục còn mang tính rập khuôn, chưa cụ thể và sáng tạo theo tình hình trẻ tại lớp*”.

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo cho phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc giáo dục tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Duy trì thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, kịp thời rà soát, có sự ký duyệt, điều chỉnh kế hoạch theo tình hình thực tế của nhà trường, của các nhóm, lớp giúp giáo viên sáng tạo hơn trong công tác chuyên môn để nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ giúp trẻ phát triển một cách toàn diện nhất”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí:** đạt Mức 1.

***Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở***

Mức 1:

*a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;*

*b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;*

*c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.*

Mức 2:

*Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch và hiệu quả.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ trong việc xây dựng kế hoạch, nội quy, quy chế của đơn vị, đảm bảo công khai minh bạch rõ ràng, không để xảy ra khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh trong nhà trường”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Một số cá nhân chưa mạnh dạn tham gia đóng góp, ý kiến cho các hoạt động của nhà trường”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là*:“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, trường tiếp tục phát huy việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường dựa trên tình hình thực tế tại đơn vị. Ngoài ra, trong các buổi họp hiệu trưởng khuyến khích, động viên giáo viên, nhân viên tích cực phát huy quyền làm chủ trong đóng góp ý kiến xây dựng quy chế và thực hiện quy chế”*.

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

***Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học***

Mức 1:

*a) Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; những trường có tổ chức bếp ăn cho trẻ được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;*

*b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ trong nhà trường;*

*c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.*

Mức 2:

*a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ được phổ biến, hướng dẫn, thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm;an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;*

*b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Trường có xây dựng kế hoạch, diễn tập phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong nhà trường; đảm bảo an toàn cho trẻ và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong phạm vi của nhà trường. Thực hiện tốt việc bảo đảm an ninh trật tự, an toàn cho trẻ và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Một số giáo viên chưa bao quát trẻ mọi lúc, mọi nơi nên đôi khi còn xảy ra những trầy xước, vấp ngã khi trẻ tham gia hoạt động vui chơi ngoài trời”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“ Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường thường xuyên kiểm tra việc thực hiện các nội dung đảm bảo an toàn cho trẻ và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong phạm vi nhà trường. Tăng cường phối hợp tốt với công an phường giữ gìn an ninh trật tự, an toàn trường học. Ban giám hiệu cần tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về các biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ để giúp giáo viên quản lý trẻ tốt hơn, hạn chế tối đa trường hợp gây tai nạn thương tích cho trẻ trong các hoạt động trong ngày và mọi lúc mọi nơi”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí**: đạt Mức 2.

***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 1:***

Nhà trường có phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non. Có đủ cơ cấu tổ chức và quản lý nhà trường theo Điều lệ trường Mầm non hoạt động đúng quyền hạn, nhiệm vụ theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các hội đồng hoạt động hiệu quả, góp phần định hướng chiến lược nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và các tổ chức khác thực hiện tốt các phong trào thi đua do Ngành Giáo dục và địa phương phát động, có nhiều đóng góp sáng kiến trong các hoạt động chuyên môn tại đơn vị và trong Quận 10. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong việc xây dựng kế hoạch, nội quy, quy chế của đơn vị, đảm bảo công khai minh bạch rõ ràng, không để xảy ra khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh trong nhà trường. Công tác hành chính, đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường được thực hiện đúng qui định. Chất lượng chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng của nhà trường được đảm bảo. Cán bộ quản lý cùng đội ngũ giáo viên, nhân viên nổ lực học tập, trau dồi rèn luyện, cải tiến các hoạt động nhà trường được hiệu quả.

Điểm yếu cơ bản:

Khả năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ còn hạn chế ở một số giáo viên lớn tuổi.

Tỷ lệ đảng viên trong Chi bộ chưa đạt 30% trên tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường theo Nghị quyết số 04-NQ/QU của Quận ủy Quận 10. Tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh mới thành lập tháng 12/2022 nên nội dung hoạt động chưa đa dạng và phong phú.

Nội dung sinh hoạt của tổ văn phòng chưa phong phú, thiếu định hướng cải tiến công việc cho các thành viên trong tổ.

Kế hoạch hoạt động giáo dục còn mang tính rập khuôn, chưa cụ thể và sáng tạo theo tình hình trẻ tại lớp.

Trường có 8 phòng học nhưng đến thời điểm đánh giá số học sinh chưa đủ 8 phòng học.

Một số cá nhân chưa mạnh dạn tham gia đóng góp, ý kiến cho các hoạt động của nhà trường.

- Kiến nghị đối với trường:

Trường duy trì và phát huy những điểm mạnh sẵn có đã nêu ở trên.

Nhà trường thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng, phát triển theo giai đoạn, theo từng năm học có sự tham gia đóng góp ý kiến của Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ nhưng sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ còn mang tính chất cá nhân, chưa tập trung vào các nội dung chiến lược của nhà trường, vì vậy trong năm học 2023-2024, nhà trường có kế hoạch tuyên truyền các hoạt động của nhà trường với nhiều hình thức đa dạng và phong phú nhằm thu hút sự tham gia của cha mẹ trẻ trong các hoạt động của nhà trường.

**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

***Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng***

Mức 1:

*a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;*

*b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;*

*c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.*

Mức 2:

*a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá có ít nhất 02 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên;*

*b) Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.*

Mức 3:

*Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Cán bộ quản lý có thời gian công tác liên tục trong ngành nhiều năm, đảm bảo được các yêu cầu qui định về chuẩn trình độ nghiệp vụ có đủ sức khỏe, có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt. Năng lực quản lý và năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ vị trí công tác đang đảm nhiệm”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Trong 5 năm liên tiếp, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng chưa đạt Chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý tiếp tục học tập để nâng cao năng lực quản lý các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục và tạo sự tín nhiệm trong đội ngũ sư phạm nhà trường. Phấn đấu đạt chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng ở mức tốt”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

***Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên***

*Mức 1:*

*a) Có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quy định;*

*b) 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;*

*c) Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.*

*Mức 2:*

*a) Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 55%; đối với các trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 40%; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp;*

*b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên và ít nhất 50% ở mức khá trở lên đối với trường thuộc vùng khó khăn;*

*c) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.*

*Mức 3:*

*a) Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 65%, đối với các trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 50%;*

*b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“100% giáo viên có bằng tốt nghiệp từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên trở lên theo quy định.*

*100% giáo viên được nhận xét, đánh giá theo quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt từ khá trở lên”.*

**2. Điểm yếu:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trường có tỷ lệ giáo viên trình độ trên chuẩn chưa đảm bảo đạt 55%* *”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục đảm bảo đủ giáo viên về số lượng và đáp ứng được các yêu cầu công việc theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Hiệu trưởng lên kế hoạch hỗ trợ, tạo điều kiện cho 08 giáo viên trình độ Cao đẳng tham gia học nâng chuẩn lên Đại học Sư phạm”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí:** đạt Mức 1.

***Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên***

Mức 1:

*a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;*

*b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;*

*c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.*

Mức 2:

*a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;*

*b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.*

Mức 3:

*a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;*

*b) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là*: “Nhà trường có đủ nhân viên theo quy định, được phân công phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ, năng lực thực tế mỗi người. 100% nhân viên hoàn thành nhiệm vụ theo phân công”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường còn 01 nhân viên nấu ăn chưa có giấy chứng nhận sơ cấp nấu ăn và 02 nhân viên bảo vệ chưa qua lớp bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục đảm bảo số lượng nhân viên theo quy định, phân công phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ. Bên cạnh đó, hiệu trưởng tham mưu các ban ngành mở các lớp bồi dưỡng trung cấp về nấu ăn, hỗ trợ kinh phí, tạo điều kiện cho các nhân viên nấu ăn, nhân viên bảo vệ được tham gia học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Đánh giá chung về Tiêu chuẩn 2:**

- Điểm mạnh cơ bản của trường:

Cán bộ quản lý có đủ năng lực để triển khai các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; có phẩm chất đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong nhà trường và nhân dân tín nhiệm.

100% giáo viên đạt trình độ chuẩn và tỷ lệ đạt trên chuẩn cao; thực hiện nghiêm túc công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non, tự giác học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong chăm sóc giáo dục trẻ.

- Điểm yếu cơ bản của trường:

Nhà trường còn 01 nhân viên nấu ăn chưa có giấy chứng nhận sơ cấp nấu ăn và 02 nhân viên bảo vệ chưa qua lớp bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ.

- Kiến nghị đối với trường:

Trường duy trì và phát huy những điểm mạnh sẵn có đã nêu ở trên.

Trường có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng, tạo điều kiện cho các nhân viên nấu ăn, nhân viên bảo vệ được tham gia học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

***Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn***

Mức 1:

*a) Diện tích khu đất xây dựng hoặc diện tích sàn xây dựng bình quân tối thiểu cho một trẻ đảm bảo theo quy định;*

*b) Có cổng, biển tên trường, tường hoặc hàng rào bao quanh; khuôn viên đảm bảo vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện và an toàn cho trẻ;*

*c) Có sân chơi, hiên chơi, hành lang của nhóm, lớp; sân chơi chung; sân chơi - cây xanh bố trí phù hợp với điều kiện của nhà trường, an toàn, đảm bảo cho tất cả trẻ được sử dụng.*

Mức 2:

*a) Diện tích xây dựng công trình và diện tích sân vườn đảm bảo theo quy định;*

*b) Khuôn viên có tường bao ngăn cách với bên ngoài; có sân chơi của nhóm, lớp; có nhiều cây xanh tạo bóng mát sân trường, thường xuyên được chăm sóc, cắt tỉa đẹp; có vườn cây dành riêng cho trẻ chăm sóc, bảo vệ và tạo cơ hội cho trẻ khám phá, học tập;*

*c) Khu vực trẻ chơi có đủ thiết bị và đồ chơi ngoài trời theo quy định; có rào chắn an toàn ngăn cách với ao, hồ (nếu có).*

Mức 3:

*Sân vườn có khu vực riêng để thực hiện các hoạt động giáo dục phát triển vận động, có đủ các loại thiết bị và đồ chơi ngoài trời theo Danh mục thiết bị và đồ chơi ngoài trời cho giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và có bổ sung thiết bị đồ chơi ngoài Danh mục phù hợp với thực tế, đảm bảo an toàn cho trẻ.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Trường đảm bảo diện tích bình quân trên trẻ đúng quy định. Khuôn viên sân vườn, sân chơi cho trẻ phù hợp an toàn, đảm bảo đồ dùng đồ chơi đầy đủ theo quy định, khuôn viên trường có tường rào bao quanh sạch sẽ phù hợp với cảnh quan, môi trường, thân thiện và an toàn với trẻ. Khuôn viên và sân chơi được bố trí mảng xanh phù hợp với điều kiện diện tích của trường, đáp ứng nhu cầu của trẻ về chăm sóc, khám phá, học tập”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Cây xanh tạo bóng mát cho sân trường còn ít, chưa có vườn cây dành riêng cho trẻ chăm sóc, bảo vệ và tạo cơ hội cho trẻ khám phá, học tập”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, ban giám hiệu có những biện phát phát triển thêm sĩ số học sinh nhằm đảm bảo diện tích bình quân trên trẻ. Xây dựng khu vực vườn cây cho trẻ hoạt động, bổ sung mảng xanh xung quanh khuôn viên trường được đa dạng và phong phú”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

***Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập***

Mức 1:

*a) Số phòng của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tương ứng với số nhóm, lớp theo độ tuổi;*

*b) Có phòng sinh hoạt chung, phòng ngủ (có thể dùng phòng sinh hoạt chung làm phòng ngủ đối với lớp mẫu giáo); có phòng để tổ chức hoạt động giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng, đảm bảo đáp ứng được nhu cầu tối thiểu hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ;*

*c) Có hệ thống đèn, hệ thống quạt (ở nơi có điện); có tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học.*

Mức 2:

*a) Phòng sinh hoạt chung, phòng ngủ, phòng giáo dục thể chất, phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng đảm bảo đạt chuẩn theo quy định.*

*b) Hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi, đồ dùng, tài liệu đảm bảo đủ theo quy định, được sắp xếp hợp lý, an toàn, thuận tiện khi sử dụng.*

Mức 3:

*Có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học và âm nhạc.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là*: “Các phòng sinh hoạt chung tương ứng với số nhóm, lớp theo độ tuổi, đảm bảo diện tích cho trẻ sinh hoạt; phòng đa chức năng được trang bị đầy đủ các trang thiết bị hiện đại, đồ dùng, dụng cụ, đảm bảo đạt chuẩn theo quy định. Có trang bị tủ, kệ đựng đồ chơi và sắp xếp một cách hợp lý, an toàn, thuận tiện khi sử dụng”.*

**2. Điểm yếu:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Trường chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với với ngoại ngữ, tin học”*.

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, trường tiếp tục sử dụng có hiệu quả các khối phòng để tổ chức hoạt động cho trẻ. Hiệu trưởng tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ em thực hiện xã hội hóa giáo dục để bố trí thêm phòng sinh hoạt chung và phòng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

***Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị***

Mức 1:

*a) Có các loại phòng theo quy định;*

*b) Có trang thiết bị tối thiểu tại các phòng;*

*c) Khu để xe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự.*

Mức 2:

*a) Đảm bảo diện tích theo quy định;*

*b) Khu để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có mái che đảm bảo an toàn, tiện lợi.*

Mức 3:

*Có đủ các phòng, đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là*:“Nhà trường có đủ các phòng hành chính quản trị theo quy định tại Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, đảm bảo yêu cầu về diện tích và trang thiết bị theo Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 3907:2011 về yêu cầu thiết kế trường mầm non. Khối phòng hành chính quản trị có đầy đủ phương tiện, trang thiết bị phục vụ tốt cho các hoạt động, công tác của đơn vị*”*.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Khu vực để xe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên còn chật hẹp, chưa đủ chỗ để xe cho giáo viên, nhân viên*”.

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì hiện trạng cơ sở vật chất hiện có tại các phòng làm việc; hằng năm có kế hoạch mua sắm bổ sung, thay thế các thiết bị nhằm tăng cường cơ sở vật chất trong đơn vị. Bố trí thêm chỗ để xe cho giáo viên, nhân viên thuận lợi cho việc sắp xếp xe”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

***Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn***

Mức 1:

*a) Bếp ăn được xây dựng kiên cố hoặc bán kiên cố;*

*b) Kho thực phẩm được phân chia thành khu vực để các loại thực phẩm riêng biệt, đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm;*

*c) Có tủ lạnh lưu mẫu thức ăn.*

Mức 2:

*Bếp ăn đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường mầm non*.

Mức 3:

*Bếp ăn đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Bếp ăn được xây dựng kiên cố đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non, được trang bị đầy đủ thiết bị, đồ dùng phục vụ bán trú cho trẻ và được tổ chức theo theo quy trình một chiều; kho thực phẩm được phân chia thành khu vực để các loại thực phẩm riêng biệt, đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Kho thực phẩm chưa có lối đi nhập, xuất hàng riêng biệt. Cửa sổ bếp ăn chưa có lưới phòng chống côn trùng”*

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục bảo quản tốt các đồ dùng phục vụ cho trẻ ăn bán trú, nâng chất lượng phục vụ và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tuyệt đối cho trẻ. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mở lối đi riêng cho kho thực phẩm tạo sự thông thoáng để không ảnh hưởng đến công tác an toàn thực phẩm trong bếp; Lắp đặt cửa lưới cửa sổ nhà bếp phòng chống côn trùng”*.

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

***Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi***

Mức 1:

*a) Có các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ;*

*b) Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm hoặc ngoài danh mục quy định phải đảm bảo tính giáo dục, an toàn, phù hợp với trẻ;*

*c) Hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa.*

Mức 2:

*a) Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học;*

*b) Có đủ thiết bị dạy học theo quy định;*

*c) Hằng năm, được bổ sung các thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm.*

Mức 3:

*Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm hoặc ngoài danh mục quy định được khai thác và sử dụng hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong danh mục và ngoài danh mục được trang bị đầy đủ, đa dạng được khai thác và sử dụng hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Những đồ chơi giáo viên làm từ nguyên vật liệu mở chưa đạt hiệu quả cao về độ bền khi cho trẻ sử dụng thường xuyên”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo nhà trường duy trì việc sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, đồ dùng; khuyến khích giáo viên tiếp tục sưu tầm, sáng tạo làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho việc giảng dạy. Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục xây dựng kế hoạch hướng dẫn giáo viên cách thiết kế đồ dùng, đồ chơi có độ bền cao, ứng dụng đa dạng trong các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

***Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước***

Mức 1:

*a) Phòng vệ sinh cho trẻ, khu vệ sinh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo không ô nhiễm môi trường; phòng vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho trẻ khuyết tật;*

*b) Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và trẻ;*

*c) Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.*

Mức 2:

*a) Phòng vệ sinh cho trẻ, khu vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định;*

*b) Hệ thống cung cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường có đủ nhà vệ sinh riêng biệt dành cho trẻ và giáo viên đảm bảo theo quy định, có nguồn nước sạch đảm bảo cho việc cung cấp nước sinh hoạt cho trẻ. Hằng năm, nhà trường ký hợp đồng với Đội Dịch vụ công ích Quận 10 thực hiện thu gom rác thải hàng ngày đảm bảo vệ sinh và đúng quy định. Hệ thống cống rãnh thông thoáng hợp vệ sinh”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Một số nền nhà vệ sinh chưa dốc đều nên còn đọng nước khi làm vệ sinh”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch duy tu, cải tạo sửa chữa hàng năm để các công trình luôn đáp ứng yêu cầu quy định, để đảm bảo chất lượng phục vụ trẻ”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Đánh giá chung về Tiêu chuẩn 3:**

- Điểm mạnh cơ bản của trường:

Trường Mầm non Phường 11 được xây dựng kiên cố, khuôn viên trường có hàng rào bao quanh, thoáng mát, an toàn. Khối phòng học, phòng hành chính quản trị đảm bảo diện tích theo quy định và được trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng các hoạt động của nhà trường. Sân chơi có đủ đồ chơi ngoài trời giúp trẻ được vui chơi thoải mái, tăng cường lượng vận động.

Phòng sinh hoạt chung đảm bảo an toàn, sạch sẽ, thoáng mát. Trường trang bị đầy đủ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài trời theo danh mục đảm bảo tính giáo dục, an toàn, phù hợp với trẻ.

Bếp ăn được thiết kế theo quy trình bếp một chiều được trang bị đầy đủ các thiết bị hiện đại và đồ dùng phục vụ trẻ học bán trú.

- Điểm yếu cơ bản của trường:

Trường chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với với ngoại ngữ, tin học.

Kho thực phẩm chưa có lối đi nhập, xuất hàng riêng biệt; Cửa sổ bếp ăn chưa có lưới phòng chống côn trùng.

Một số nhà vệ sinh nền nhà chưa dốc đều nên khi làm vệ sinh một số chỗ còn đọng nước.

- Kiến nghị đối với trường:

Trường duy trì và phát huy những điểm mạnh sẵn có đã nêu ở trên.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mở lối đi riêng cho kho thực phẩm tạo sự thông thoáng để không ảnh hưởng đến công tác an toàn thực phẩm trong bếp; Lắp đặt cửa lưới cửa sổ nhà bếp phòng chống côn trùng; cải tạo sửa chữa hàng năm để các công trình luôn đáp ứng yêu cầu quy định, để đảm bảo chất lượng phục vụ trẻ.

**Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

**Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ**

Mức 1*:*

*a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;*

*b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;*

*c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.*

Mức 2*:*

*Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ.*

Mức 3:

*Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Ban đại diện cha mẹ trẻ em được thành lập và hoạt động theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, đảm bảo công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ”*.

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Ban đại diện cha mẹ trẻ em trường chưa có sự gắn kết với chính quyền Phường 11 trong việc vận động trẻ em trong độ tuổi mầm non ra lớp”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo cán bộ quản lý, giáo viên tiếp tục tăng cường công tác hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ, các nội dung kế hoạch hoạt động năm học của Ban đại diện cha mẹ trẻ em đến cha mẹ trẻ tại các nhóm, lớp và trên bản tin trường bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động nhằm thu hút phụ huynh cùng tham gia với nhà trường trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

Mức 1*:*

*a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;*

*b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;*

*c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.*

Mức 2*:*

*a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;*

*b) Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương.*

Mức 3*:*

*Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là*: “Trong những năm qua, giữa nhà trường, gia đình và xã hội có sự phối hợp chặt chẽ, chăm lo cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm hỗ trợ nhiều mặt của cha mẹ học sinh, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ cũng như đảm bảo tốt an ninh trật tự, an toàn giao thông, giữ gìn môi trường luôn xanh - sạch đẹp”.*

**2. Điểm yếu:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường chưa thực hiện tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các đoàn thể để thực hiện tốt phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Hiệu trưởng nhà trường sẽ có kế hoạch tham mưu với Đảng ủy phường và chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chứng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

\* Cơ sở vật chất, các hoạt động cần khảo sát: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Đánh giá chung về Tiêu chuẩn 4:**

- Điểm mạnh cơ bản của trường:

Nhà trường luôn chủ động phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền và các Đoàn thể tại địa phương để nắm bắt kịp thời chủ trương, kế hoạch trong việc thông tin trao đổi, đề xuất công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Huy động và sử dụng theo kế hoạch nguồn thu hợp pháp từ phía cha mẹ trẻ. Ban đại diện cha mẹ trẻ em được thành lập và hoạt động theo Điều lệ và tham gia tích cực vào các hoạt động của nhà trường góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Điểm yếu cơ bản của trường:

Nhà trường chưa thực hiện tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương

- Kiến nghị đối với trường:

Trường duy trì và phát huy những điểm mạnh sẵn có đã nêu ở trên.

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

***Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non***

Mức 1 :

*a) Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo kế hoạch;*

*b) Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành phù hợp quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục, với điều kiện nhà trường;*

*c) Định kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và có điều chỉnh kịp thời, phù hợp.*

Mức 2 :

*a) Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo chất lượng;*

*b) Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ.*

Mức 3:

*a) Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương;*

*b) Hằng năm, tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường, từ đó điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.*

**1. Điểm mạnh:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là “*Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc triển khai Chương trình giáo dục mầm non theo kế hoạch và đảm bảo chất lượng. Ban giám hiệu thường xuyên xây dựng kế hoạch và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, cung cấp kiến thức mới, cải tiến phương pháp giáo dục, phát triển Chương trình giáo dục nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, phù hợp với văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ”.*

**2. Điểm yếu:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Trường Mầm non Phường 11, chưa thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách công tác chăm sóc giáo dục và giáo viên xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện địa phương. Tích cực nghiên cứu, ứng dụng chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới vào việc phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để ứng dụng tại trường”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có**.**

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

**Tiêu chí:** đạt Mức 2.

***Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ***

Mức 1:

*a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp, đảm bảo phù hợp với mục tiêu nội dung giáo dục, phù hợp với trẻ mầm non và điều kiện nhà trường;*

*b) Tổ chức môi trường giáo dục theo hướng tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm;*

*c) Tổ chức các hoạt động giáo dục bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế.*

Mức 2:

*Tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và điều kiện thực tế.*

Mức 3:

*Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là “*Giáo viên bám sát nội dung chương trình trong việc lập kế hoạch và tổ chức hoạt động cho trẻ đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục của từng lứa tuổi. Giáo viên xây dựng môi trường giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là “*Giáo viên mới ra trường chưa sử dụng hiệu quả môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm để tạo cơ hội cho trẻ khám phá trải nghiệm qua hoạt động vui chơi và học tập để tích lũy và đúc kết kinh nghiệm cho bản thân”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo phó hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục tăng cường đổi mới việc tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng sử dụng linh hoạt các phương pháp phù hợp với từng nhóm lứa tuổi, đáp ứng nhu cầu vui chơi, trải nghiệm và tạo sự thích thú cho trẻ. Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên mới việc thiết kế môi trường giáo dục theo hướng sử dụng hiệu quả sản phẩm của trẻ vào tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ khám phá trải nghiệm qua hoạt động vui chơi và học tập”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

Tiêu chí: đạt Mức 2.

***Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ***

Mức 1:

*a) Nhà trường phối hợp với cơ sở y tế địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ;*

*b) 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định;*

*c) Ít nhất 80% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học.*

Mức 2:

*a) Nhà trường tổ chức tư vấn cho cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ;*

*b) Chế độ dinh dưỡng của trẻ tại trường được đảm bảo cân đối đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định;*

*c) 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học.*

Mức 3:

*Có ít nhất 95% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Nhà trường phối hợp tốt với cơ sở y tế địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tổ chức các buổi tư vấn, tuyên truyền tài liệu cho cha mẹ trẻ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ. Chế độ dinh dưỡng của trẻ tại trường được đảm bảo cân đối, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định. 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định. 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trường có tỷ lệ trẻ em khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường đạt dưới 95%”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì đa dạng các hình thức đối với trẻ, cha mẹ trẻ; lồng ghép các hoạt động tăng cường vận động đối với trẻ thừa cân, béo phì, đồng thời tăng cường kiểm tra việc xây dựng chế độ dinh dưỡng, chế độ vận động, thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh giúp công tác chăm sóc trẻ thừa cân, béo phì đạt hiệu quả”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 2.

Tiêu chí: đạt Mức 2.

***Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục***

Mức 1:

*a) Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 90% đối với trẻ 5 tuổi, 85% đối với trẻ dưới 5 tuổi; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 85% đối với trẻ 5 tuổi 80% đối với trẻ dưới 5 tuổi;*

*b) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 85%; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 80%;*

*c) Trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ có hoàn cảnh khó khăn được nhà trường quan tâm giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân.*

Mức 2:

*a) Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 95% đối với trẻ 5 tuổi, 90% đối với trẻ dưới 5 tuổi; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 90% đối với trẻ 5 tuổi 85% đối với trẻ dưới 5 tuổi;*

*b) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 95%; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 90%;*

*c) Trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có) được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 80%.*

Mức 3:

*a) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 97%; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 95%;*

*b) Trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có) được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 85%.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là “*Trường Mầm non Phường 11 có tỷ lệ trẻ 5 tuổi được cấp giấy chứng nhận hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non vào cuối năm học đạt tỷ lệ trên mức quy định (100%)”.*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là *“Tỷ lệ chuyên cần của các lớp nhà trẻ chưa đạt cao do trẻ mới đi học chưa thích nghi với chế độ sinh hoạt ở trường, dễ bị bệnh nên nghỉ nhiều”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, tiếp tục duy trì tỷ lệ 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non. Giáo viên tăng cường các biện pháp chăm sóc sức khỏe để trẻ sớm thích nghi với chế độ sinh hoạt tại trường nhằm nâng cao tỷ lệ chuyên cần ở nhóm nhà trẻ”.*

**4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng:** không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra trong danh mục minh chúng: không có.

\* Những nội dung cần kiểm tra không có trong danh mục minh chứng: không có.

\* Đối tượng, nội dung cần phỏng vấn: không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** đạt Mức 1.

Tiêu chí: đạt Mức 1.

**Đánh giá chung về Tiêu chuẩn 5:**

- Điểm mạnh cơ bản của trường:

Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đúng theo tinh thần chỉ đạo của ngành học theo từng năm học; thực hiện tốt công tác phối hợp với các cơ sở y tế tại địa phương để tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ đạt hiệu quả.

- Điểm yếu cơ bản của trường:

Trường Mầm non Phường 11, chưa thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.

Trường đạt dưới 95% trẻ em khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường do tình trạng trẻ thừa cân, béo phì chưa được cải thiện nhiều trong năm học

- Kiến nghị đối với trường:

Trường duy trì và phát huy những điểm mạnh sẵn có đã nêu ở trên.

Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì đa dạng các hình thức đối với trẻ, cha mẹ trẻ; lồng ghép các hoạt động tăng cường vận động đối với trẻ thừa cân, béo phì, đồng thời tăng cường kiểm tra việc xây dựng chế độ dinh dưỡng, chế độ vận động, thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh giúp công tác chăm sóc trẻ thừa cân, béo phì đạt hiệu quả.

**Phần III:** **KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ**

**1. Kết luận**

Qua quá trình đánh giá ngoài các tiêu chí, Tiêu chuẩn quy định theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐ ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đoàn đánh giá ngoài Trường Mầm non Phường 11, Quận 10 kết luận kết quả đánh giá ngoài như sau:

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 tỉ lệ: 100%

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 1: 00/25 tỉ lệ: 0%

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 2: 17/25 tỉ lệ: 68%

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 2: 08/25 tỉ lệ: 32%

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 3: 00/25 tỉ lệ: 0%

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 3: 25/25 tỉ lệ: 100%

- Mức đánh giá của đoàn đánh giá ngoài: Mức 1.

Căn cứ vào Điều 34, Điều 37 Thông tư 19/2018/TT-BGDĐ ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt Chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Đoàn đánh giá ngoài đề nghị Trường Mầm non Phường 11, Quận 10 đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ1.

**2. Kiến nghị**

Trường duy trì và phát huy những điểm mạnh sẵn có.

Nhà trường thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng, phát triển theo giai đoạn, theo từng năm học có sự tham gia đóng góp ý kiến của Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ nhưng sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ còn mang tính chất cá nhân, chưa tập trung vào các nội dung chiến lược của nhà trường, vì vậy trong năm học 2023 - 2024, nhà trường có kế hoạch tuyên truyền các hoạt động của nhà trường với nhiều hình thức đa dạng và phong phú nhằm thu hút sự tham gia của cha mẹ trẻ trong các hoạt động của nhà trường.

Trường có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng, tạo điều kiện cho các nhân viên nấu ăn, nhân viên bảo vệ được tham gia học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mở lối đi riêng cho kho thực phẩm tạo sự thông thoáng để không ảnh hưởng đến công tác an toàn thực phẩm trong bếp; Lắp đặt cửa lưới cửa sổ nhà bếp phòng chống côn trùng; cải tạo sửa chữa hàng năm để các công trình luôn đáp ứng yêu cầu quy định, để đảm bảo chất lượng phục vụ trẻ

Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì đa dạng các hình thức đối với trẻ, cha mẹ trẻ; lồng ghép các hoạt động tăng cường vận động đối với trẻ thừa cân, béo phì, đồng thời tăng cường kiểm tra việc xây dựng chế độ dinh dưỡng, chế độ vận động, thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh giúp công tác chăm sóc trẻ thừa cân, béo phì đạt hiệu quả.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *TP. HCM, ngày 25 tháng 01 năm 2024*  **TRƯỞNG ĐOÀN**  **Trần Thị Thanh Vân** |