|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 10** **GIÁO VIÊN: LÊ THỊ HỒNG KHANH****GIÁO VIÊN:NGUYỄN THỊ QUỲNH NHƯ****LỚP (MG 4-5 TUỔI ) 2** |
| **THỨ** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM**  | **THỨ SÁU** |
|  **HOẠT ĐỘNG** |  |  |  |  |  |
| **ĐÓN TRẺ****TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Trò chuyện với trẻ về sở, thích khả năng của bản thân  +Chơi các đồ chơi trong lớp | Trò chuyện với trẻ về một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua cử chỉ+Chơi các đồ chơi trong lớp |  Trò chuyện với trẻ về 20/10  +Chơi các đồ chơi trong lớp | Trò chuyện với trẻ về quan tâm giúp đỡ bạn  +Chơi các đồ chơi trong lớp | Trò chuyện với trẻ về Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình +Chơi các đồ chơi trong lớp |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Thể dục sáng tập cùng cô ( Gậy, vòng, hoa, nơ) |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **CT: Ba cô gái****VDMH****Gia đình nhỏ** **hạnh phúc to** | **Vẽ** **Ngôi nhà của bé****So sánh 2 đối tượng****cao hơn, thấp hơn** | **Tiết 4 era :Vệ sinh vùng kín** **Bài tập phân biệt cao thấp(btt trang 23)** | **Bò chui qua cổng 1,2Mx0,6m****Kỹ năng****Biết hợp tác với bạn bè** | **Nói lời yêu thương** **gia đình****Các đồ dùng gia đình** |
| **HOẠT ĐỘNG** **VUI CHƠI TRONG LỚP** | * **Trò chơi có luật:**

+Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi* **Trò chơi xây dựng:**

+Trẻ phối hợp, kết nối cùng nhau để tạo thành mô hình sắc xảo, độc đáo.* **Trò chơi GBCCT:**

+Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi bình đẳng .Nhóm chơi liên kết**Các hoạt động khác:**+**Khám phá**: Bé làm thí nghiệm với cát +**Góc văn học:** Bé ham thích đọc sách, biết chọn và lật sách truyện đúng cách khi xem.**+Góc tạo hình:** Trẻ tự lựa chọn nguyên vật liệu tạo hình đa dạng, thực hiện kỹ năng trong hoạt động theo ý thích+**Góc âm nhạc:**  Trẻ chấp nhận bạn chơi và linh hoạt chọn các hình thức chơi theo ý thích ***Trò chơi vận động*:** Bật qua vạch kẻ |
| **HOẠT ĐỘNG****VUI CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | -Trẻ quan sát thời tiết* **Trò chơi vận động:**

+ Bé chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.* **Chơi tựdo:**

+ Trẻ biết phối hợp cùng bạn khi chơi tham gia các tròchơi một cách thoải mái, tự tin, khéo léo.Chơi trò chơi liên hoàn: Trẻ thực hiện theo trình tự 1 đến 3 trẻ ( đi trên gáo dừa – chạy zíc zắc, ném banh vào thùng - nhảy bao bố) theo ý thích.+ Ném túi cát vào rổ.+ Trò chơi nhảy dây.+ Trò chơi lòcò.+ Trò chơi ném vòng.+ Trò chơi trốn tìm+ Chơi giao thông.+ Chơi với nước : Vớt cá.+ Chơi với cát đồ chơi có sẵn ở sân trường. |
| **ĂN NGỦ VỆ SINH** | +Tiếp tục ôn rèn cho bé thực hiện cách lau mặt, rửa tay: Cô theo dõi, nhắc nhở bé chưa thực hiện đúng thao tác.+Không cười đùa trong khi ăn, uống: Cô trò chuyện và giáo dục cho trẻ phép lịch sự trong ăn uống.+Trẻ tự xếp giường, lấy gối. Trẻ thực hiện phút thể dục với vài động tác thư giản nhẹ nhàng nhằm giúp bé tỉnh táo sau giờ ngủ dậy buổi trưa |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Trẻ vận động minh họa gia đình nhỏ hạnh phúc to | Trẻ chơi trò chơiCao thấp  | Cô và trẻ ôn lại bài hátVòng tay ba mẹ | Cô cho trẻ xem phim, trò truyện với trẻ về cách biết hợp tác với bạn bè | Trẻ chơi tự do với lego  |
| **TRẢ TRẺ** | +Trẻ sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép: Nhắc nhở một số trẻ chưa chào cô ba, mẹ khi ra về.+Trẻ điểm danh trước khi về |