

Số: 259 /KH-MNP3

Quận 10, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai nhiệm vụ giáo dục mầm non trong nhà trường năm học 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 5536/KH-GDMN ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai nhiệm vụ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh Năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào kế hoạch số 924/KH-PGDDT ngày 12 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của đơn vị, trường Mầm non Phường 3 xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ Giáo dục Mầm non, năm học 2024 - 2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường lớp:

- Tổng số trường: 01; công lập: 01; ngoài công lập: 0;

- Tổng số trẻ: 140;

Số trẻ được ăn bán trú:

- Nhà trẻ: 14, tỷ lệ: 100%; Mẫu giáo: 126, tỷ lệ: 100%.

- Số trẻ có mã định danh: 140/140; trong đó: nhà trẻ: 14/14; tỷ lệ: 100%; mẫu giáo: 126/126; tỷ lệ: 100%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 62/62; tỷ lệ: 100%.

2. Trình độ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 29

Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 03 (Thạc sĩ: 03; Đại học: 0; Cao đẳng: 0)

+ Giáo viên: 18 (Thạc sĩ: 01; Đại học: 12; Cao đẳng: 05)

+ Nhân viên: 08 (Thạc sĩ: 0; Đại học: 01; Cao đẳng: 01; TC: 0; Khác: 06)

3. Cơ sở vật chất:

Tiếp tục tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu trong

nhà trường bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

Tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có, bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị... nhằm hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN. Mua sắm, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển chương trình.

- Bổ sung, mua sắm 01 số trang thiết bị phục vụ công tác PCCC (dự kiến trong năm học)

+ Khó khăn:

- Một số phòng, sau khi đã thực hiện chống thấm, nhưng vẫn bị thấm nước.
- Hệ thống điện, nước cũ.
- Hệ thống PCCC cũ, máy bơm chữa cháy không hoạt động (qua kiểm tra công tác PCCC, nhà trường đã khảo sát giá, nhà trường không đủ kinh phí thực hiện)

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2024 - 2025 tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo chỉ đạo của các cấp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp, giao quyền chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục.

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; tiếp tục rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường, lớp.

Chủ động và thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non và đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện của đơn vị; tiếp tục theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

Chuẩn bị tập hợp nội dung, hình ảnh, hoạt động góp phần tham gia triển lãm 50 năm Giáo dục Mầm non Thành phố.

Tăng cường phát triển lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tế.

Tăng cường đầu tư và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục mầm non để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.

Nhà trường có hợp đồng với Trung tâm Anh ngữ Tân Văn tổ chức hoạt động làm quen tiếng Anh cho trẻ. Trung tâm đầu tư trang bị 01 ti vi tương tác thông minh nhằm phục vụ việc học tập cho trẻ.

Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; duy trì và tăng cường công tác truyền thông. Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, cập nhật kịp thời trên các phần mềm, ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Triển khai kịp thời đến các cán bộ quản lý – giáo viên – nhân viên: Văn bản quy phạm pháp luật, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non; Kế hoạch, các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Quận 10 ...

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP; ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non;

- Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch chuyên đề: Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”;

- Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

Xây dựng đề án vị trí việc làm.

- Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Tiếp tục rà soát và thực hiện Thông tư quy định về công khai trong hoạt động của cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại thành phố Hồ Chí Minh;

- Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Mầm non;

- Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07 tháng 02 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

+ Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, thẩm mỹ tạo điều kiện cho trẻ vận động thoải mái, an toàn, phát huy tính năng động, sáng tạo. Giáo viên đảm bảo an toàn khi tổ chức các hoạt động hàng ngày cho trẻ.

+ Thường xuyên kiểm tra đồ dùng, đồ chơi trong lớp, loại bỏ những đồ vật gây nguy hiểm. Các vật dụng không an toàn để xa tầm tay trẻ.

+ Hàng tháng kiểm tra hệ thống gas, điện, cơ sở vật chất, đồ chơi ngoài trời để kịp thời sửa chữa, bảo trì các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tai nạn đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

+ Định kỳ chặt tỉa nhánh, cành cây, tránh sân chơi trơn trượt.

+ Giáo viên sắp xếp nhà vệ sinh lớp sạch sẽ, khô ráo, an toàn.

- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

- Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y Tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

- Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, tiếp tục triển khai Công văn số 3678/SGDĐT-GDMN ngày 14 tháng 6 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh về việc thực hiện thí điểm khảo sát làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo;

- Điều 15 - Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc Hội ban hành Luật Giáo dục;

- Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật;

- Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hỗ trợ giáo dục Mầm non Thành phố Hồ Chí Minh (Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Khóa VIII, kỳ họp thứ 13;

Số giáo viên được hưởng 18 người; Số tiền 184.800.000 đồng.

- Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về chính sách thu hút giáo viên Mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Số giáo viên được hưởng 18 người; Số tiền: 15.400.000đ/tháng

- Công văn số 2387/BGDĐT-GDMN ngày 09 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung và Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo;

- Công văn số 6012/BGDĐT-GDMN ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đảm bảo chất lượng cho trẻ em mẫu giáo LQTA;

- Quyết định số 1699/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 06 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Tài liệu cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non.

Triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đến các cán bộ quản lý – giáo viên – nhân viên trong nhà trường.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

Thành lập Hội đồng trường theo qui định, các thành viên thực hiện theo chức trách nhiệm vụ được giao.

Thực hiện các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non

+ Kiểm tra tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục tại các nhóm, lớp: thực hiện kiểm tra theo kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra đột xuất, thăm lớp thường xuyên.

+ Kiểm tra vận dụng phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ tại các lớp mẫu giáo (dự kiến vào tháng 03/2025)

+ Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình giáo dục mầm non: các nhóm, lớp (dự kiến vào tháng 12 và tháng 5)

+ Kiểm tra, giám sát về việc thực hiện Thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo: Xây dựng kế hoạch tổ chức, sắp xếp thời khóa biểu, phân bố phòng học cho các lớp; kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất cho trẻ làm quen tiếng Anh đáp ứng yêu cầu tối thiểu để tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh (tivi, máy tính kết nối phần mềm, tranh ảnh, bảng tương tác, loa...), trẻ được học trong phòng hội trường, các phòng chức năng. Thăm lớp, dự giờ; có ghi nhận biên bản. Kiểm tra giáo viên về việc vận dụng bảng tương tác

trong quá trình cho trẻ làm quen tiếng Anh. Nhà trường liên kết với các trung tâm Anh văn đảm bảo hồ sơ pháp lý (giấy phép thành lập trung tâm, giấy phép hoạt động, đội ngũ giáo viên có bằng cấp chuyên môn theo quy định và thực hiện chương trình cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh được Bộ GDĐT thẩm định; hợp đồng, lịch tổ chức hoạt động). Khi phối hợp với đơn vị tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh, nhà trường luôn quan tâm kiểm tra hình thức, phương pháp tổ chức cho trẻ hoạt động; giáo viên giảng dạy và chương trình sử dụng đúng hợp đồng, hồ sơ đã gửi. Xây dựng kế hoạch dự giờ (1 tuần/ 2 tiết và tăng cường giám sát các hoạt động cho trẻ mẫu giáo LQTA để kịp thời điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra về công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn cho trẻ kiểm tra đột xuất, thăm lớp, bếp ăn bán trú thường xuyên.

+ Kiểm tra, giám sát các bộ phận về công tác đảm bảo an toàn trường học, kỹ năng ứng phó các tình huống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, thiên tai, cháy nổ, an toàn giao thông, an ninh trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống tai nạn thương tích ..., góp phần đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe con người, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ trong nhà trường.

+ Hàng ngày, hàng tuần kiểm tra công tác vệ sinh môi trường, lớp và giám sát khử khuẩn phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm trong nhà trường.

+ Dự giờ chế biến của cấp dưỡng.

+ Kiểm tra các hoạt động tổ chức giờ ăn, ngủ của trẻ các nhóm, lớp.

+ Kiểm tra hồ sơ sổ sách bộ phận văn phòng về bếp ăn tập thể và bếp ăn bán trú.

+ Thường xuyên kiểm tra phần mềm dinh dưỡng và các hồ sơ sổ sách về bếp ăn bán trú và bếp ăn tập thể.

✓ Việc thực hiện sổ kiểm thực 03 bước

✓ Việc lưu mẫu thực phẩm

✓ Các hóa đơn, chứng từ thu mua thực phẩm

✓ Chế biến món ăn của cấp dưỡng

2. Định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; hướng đến triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo

2.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu; bổ sung đồ chơi, học liệu bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

2.2 Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục và phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng thành viên theo chức năng, năng lực của mỗi người để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Thông qua kết quả tự đánh giá giúp cho tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhận ra được những điểm mạnh, điểm yếu của trường. Từ đó có biện pháp khai thác, khắc phục phù hợp để cải thiện chất lượng hoạt động của nhà trường trong những năm tiếp theo nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng quy định. Bên cạnh đó, nhà trường thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường, qua đó khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục.

2.3 Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Chương trình giáo dục thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi là chương trình giáo dục mầm non dành cho mẫu giáo 5-6 tuổi theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục Mầm non. 100% lớp được trang bị máy vi tính, Cán bộ quản lý ứng dụng CNTT trong quản lý, trong chỉ đạo chuyên môn, giáo viên ứng dụng trong hoạt động dạy, hoạt động học và chơi của trẻ. Tổ chức các hoạt động chuyên môn, chuyên đề; thực hiện chương trình Giáo dục mầm non nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đối với các lớp Mẫu giáo 5-6 tuổi; thu hút trẻ mầm non đến lớp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào học lớp Một.

Bố trí giáo viên đủ cho lớp mẫu giáo 5 tuổi và đạt trình độ đào tạo theo quy định tại điểm a khoản 1 Điều 77 của Luật Giáo dục năm 2005 và đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo Quy định tại Quyết định số 02/2020/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 01 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non như sau:

- + Số lớp: 02
- + Số giáo viên: 04 giáo viên/ 02 lớp
- + 03 giáo viên có trình độ Đại học Sư phạm mầm non.
- + 01 giáo viên có trình độ Cao đẳng Sư phạm mầm non.
- + 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (năm học 2023-2024).

được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Thực hiện đầy đủ hồ sơ y tế, cân đo theo dõi chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

Thực hiện các biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; Tổ chức hội thi thiết kế các bài tập trò chơi tăng cường vận động cho trẻ.(tháng 12/2024)

Phối hợp với Trạm y tế phường rà soát và triển khai thực hiện các hoạt động về chiến dịch tiêm vắc xin sởi cho trẻ theo qui định.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền về Phòng chống dịch bệnh cho trẻ: Sởi, Sốt xuất huyết và Tay chân miệng...

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng, chống bạo lực học đường, quyền con người, quyền trẻ em, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Kiểm tra công tác an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, công tác phòng, chống dịch bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm.

Tăng cường cho trẻ mẫu giáo tham gia thể dục thể thao 10 môn phối hợp thông qua các hoạt động vui chơi ngoài trời. Thực hiện chuyên đề “Nâng cao phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ” (dự kiến vào tháng 12/2024 và tháng 3/2025)

Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi: tiếp tục ký kết hợp đồng Công ty giáo dục giới tính Era cho trẻ từ 3-5 tuổi; xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề đến 100% giáo viên. Kiểm tra việc phân bổ các tiết học giáo dục giới tính vào Kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện của 100% các lớp thông qua thăm lớp, dự giờ. Sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn để rút kinh nghiệm thực hiện và đề ra biện pháp khắc phục (tháng 12/2024 và tháng 5/2025).

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

4.1 Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, triển khai củng cố các chuyên đề

Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”. Phân công các nhóm, lớp thực hiện các chuyên đề; dự giờ và rút kinh nghiệm.

+ Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025, với nội dung “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” (tháng 11/2024)

+ Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025 với nội dung “Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”

(tháng 02/2025); số lớp thực hiện: 07/07 nhóm, lớp; số giáo viên thực hiện: 18/18 giáo viên.

+ Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025, với nội dung “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” (tháng 10/2024); số lớp thực hiện: 07/07 nhóm, lớp; số giáo viên thực hiện: 18/18 giáo viên.

+ Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục ứng dụng Steam”; số lớp thực hiện: 06/07 lớp. (Tháng 03/2025)

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm:

+ Triển khai đến 100% giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục năm, tháng, tuần, ngày theo Chương trình giáo dục mầm non và phù hợp với đặc điểm phát triển cá nhân trẻ, phù hợp theo tình hình lớp và nhà trường gắn với đặc điểm phát triển văn hóa vùng miền, địa phương.

+ Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng phụ trách công tác chăm sóc, giáo dục thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện của giáo viên. Bên cạnh đó, quan tâm, hướng dẫn giáo viên mới chưa thực hiện tốt kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

+ Phân công tổ trưởng sinh hoạt chuyên môn hằng tháng về các nội dung thực hiện kế hoạch giáo dục từ đó rút kinh nghiệm những hạn chế và định hướng đề ra các biện pháp để giải quyết những khó khăn.

+ Rút kinh nghiệm thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo từng giai đoạn, từng học kỳ.

+ Tổ chức dự giờ giữa các nhóm, lớp trong tổ khối về thực hiện các hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày.

Xây dựng kế hoạch tổ chức một số hoạt động chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước:

+ Thề dục đồng diễn cho trẻ mẫu giáo (tháng 01/2024).

+ Bé vui vận động cho trẻ nhà trẻ (tháng 01/2025).

Thực hiện chuyên đề:

+ Tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ: nhóm 19 – 36 tháng tuổi (Tháng 01/2025).

+ Tổ chức các hoạt động UDCNTT các nhóm, lớp (Tháng 12/2024 – Tháng 3&tháng 4/2025)

Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn.

Tham dự các chuyên đề cấp Quận:

+ Hồ sơ công tác Y tế trường học tại trường Mầm non Phường 15A;

+ Tổ chức giờ ăn cho trẻ tại trường Mầm non Anh Nhi Hạnh;

+ Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi tại trường Mầm non Phường 6;

+ Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ tại trường Mầm non 19 tháng 5;

+ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm: Mầm non Măng Non III, Mầm non Phường 13, Mầm non Phường 15B, Mầm non Sài Gòn Sáng Tạo, Mầm non Lan Anh.

+ Thực hiện các hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin tại phòng học thông minh: Mầm non Măng Non I, Mầm non Phường 1, Mầm non Phường 5;

Duy trì nâng cao hiệu quả chuyên đề trong nhà trường “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025. Năm thứ 4, tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Quận với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”: xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức hội thi; khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên đủ tiêu chuẩn tham gia hội thi; chuẩn bị công tác tổ chức hội thi về nhân lực, cơ sở vật chất... (tháng 09/2024). Tổ chức kiểm tra tay nghề của các giáo viên: 05/05 giáo viên (tháng 10/2024)

Tổ chức hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường và tham gia hội thi cấp Quận (tháng 11/2024): 07/07 nhóm, lớp.

Tổ chức hội thi “Bé vui cùng Steam” cấp trường và tham gia hội thi cấp Quận (tháng 4/2025): các lớp mẫu giáo 4-5 tuổi và 5-6 tuổi.

Hướng dẫn các giáo viên nâng cao năng lực phát triển Chương trình giáo dục mầm non trong nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; tham khảo vận dụng có chọn lọc, hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động bổ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật; chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,...vào trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Tổ chức ngày hội “Bé vui an toàn giao thông” cho các lớp mẫu giáo (tháng 3/2025).

Nhà trường tiếp tục thực hiện lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm

non; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các giáo viên; chuẩn bị triển khai thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện và năng lực đội ngũ cho việc thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới.

Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non: đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục của giáo viên thông qua các hội thi giáo viên dạy giỏi, kiểm tra tay nghề,...

Tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình: thực hiện mỗi giáo viên xây dựng các video trực tuyến để bổ sung vào kho học liệu số dùng chung: 05 video/1 năm học. Các giáo viên trong tổ chuyên môn thảo luận, phân bổ nội dung giáo dục để thực hiện không trùng lặp.

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Tổ chức bữa ăn cho trẻ”
- + Bữa sáng vui vẻ với các món ăn tự chọn khác nhau (mỗi khối 1 lần/tháng)
- + Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” với hoạt động Bữa ăn cùng ba mẹ với buổi tiệc Buffet trong các dịp lễ hội.

- + Bữa cơm gia đình.

4.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Số HSKT được thực hiện hồ sơ cá nhân/số HSKT học hòa nhập: 01 trẻ được thực hiện hồ sơ cá nhân/01 trẻ học hòa nhập: Bé Nguyễn Ngọc Bảo (lớp Mẫu giáo 4-5 tuổi (1) – sinh ngày: 23/11/2020; dạng tật: trí tuệ, Số hiệu giấy chứng nhận mức độ khuyết tật: 27190.000438

Số giáo viên thực hiện tiết dạy cá nhân cho học sinh: 01 giáo viên

Số lần/tuần thực hiện tiết dạy cá nhân cho 01 HSKT học hòa nhập: 2 lần/1 tuần.

Nhà trường bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng với trẻ học hòa nhập: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập; truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục. Thực hiện nghiêm túc về việc trẻ có giấy xác nhận mức độ khuyết tật nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên. Tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật.

Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho giáo viên tiếp nhận trẻ, xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập. Cán bộ quản lý quan sát, kiểm tra và đánh giá sự phát triển của trẻ. Chỉ đạo đội ngũ

giáo viên thực hiện dạy học hòa nhập, dạy tiết cá nhân tại phòng học cá nhân, thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.

Tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động tại phòng học cá nhân để đảm bảo cho trẻ học hòa nhập phát triển tốt nhất

Phối hợp Bệnh viện Nhi đồng 1 hỗ trợ việc chẩn đoán dạng tật trong việc tư vấn cha mẹ học sinh thăm khám trẻ.

Tham gia các buổi tập huấn, bồi dưỡng liên quan công tác trẻ khuyết tật học hòa nhập.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Nhà trường tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp; thường xuyên theo dõi quá trình tham gia bồi dưỡng thường xuyên của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non trên hệ thống; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay thông qua các hình thức mời báo cáo viên, tự bồi dưỡng:

- Mời báo cáo viên Nguyễn Minh Triết – giáo viên trường Trung học cơ sở Cách mạng tháng Tám với chuyên đề “Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong Giáo dục Mầm non” (tháng 10/2024)

- Mời báo cáo viên tuyên truyền – Huấn luyện PCCC với các nội dung (dự kiến tháng 10)

- + Kiến thức pháp luật, kiến thức về phòng cháy và chữa cháy;

- + Biện pháp phòng cháy.

- + Phương pháp lập và thực tập phương án chữa cháy; biện pháp, chiến thuật, kỹ thuật chữa cháy;

- + Phương pháp kiểm tra an toàn PCCC.

- + Nghị định số 136/2020/NĐ-CP, ngày 24 tháng 11 năm 2020 của Thủ tướng Chính Phủ.

- + Nghị định số 50/2024/NĐ-CP, ngày 10 tháng 5 năm 2024 sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24/11/2020 của Chính phủ.

- + Thông tư số 149/2020/TT-BCA, ngày 31 tháng 12 năm 2020 của BCA.

- + Cách sử dụng các loại bình chữa cháy và các phương tiện PCCC được trang bị tại cơ sở, cách cứu người trong đám cháy;

- + Cài đặt và sử dụng ứng dụng “Help 114”.

Tiếp tục theo dõi và giám sát lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo: toàn trường có 05 giáo viên hiện đang trình độ Cao đẳng, trong đó đang học Đại học là 02 và chưa tham gia học là 03.

Đảm bảo số giáo viên/lớp.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả chính sách đối với giáo dục mầm non theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố.

6. **Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế và truyền thông**

7.1 **Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

Nhà trường có hợp đồng với Trung tâm Anh ngữ Tân Văn tổ chức hoạt động làm quen tiếng Anh cho trẻ. Trung tâm đầu tư trang bị 01 ti vi tương tác thông minh nhằm phục vụ việc học tập cho trẻ.

7.2 **Công tác truyền thông**

- Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

7.3 **Công tác khác**

Tiếp tục lan tỏa “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” là nơi tỏa sáng tư tưởng, đạo đức, phong cách, lối sống nhằm hiểu biết sâu sắc về thân thế, sự nghiệp cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh để thể hiện lòng tôn kính và ghi nhớ, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: sách truyện về Bác, mô hình về nơi ghi dấu hình ảnh của Bác.

III. **KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG**

Tháng	Nội dung chính
8/2024	- Nghe hướng dẫn kế hoạch năm học 2024 - 2025. - Nghe hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2024 - 2025.
9/2024	- Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2023 - 2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 - Xây dựng kế hoạch năm học. - Tham dự chuyên đề thực hiện Hồ sơ y tế trường học tại trường Mầm non Phường 15A. - Tham dự chuyên đề “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi tại trường Mầm non Phường 6. - Đón đoàn điểm tra về thực hiện và phát triển Chương trình giáo dục mầm non. - Đón đoàn kiểm tra về thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình.
10/2024	- Đón đoàn kiểm tra về thực hiện và phát triển Chương trình giáo dục mầm non. - Tham dự chuyên đề “Đổi mới các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ” tại trường Mầm non 19 tháng 5. - Tham dự tuần lễ dinh dưỡng tại trường Mầm non Măng Non II. - Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” năm thứ 3 cấp Thành phố (02 trường Mầm non tham gia: 19 tháng 5 và Măng Non I).

Tháng	Nội dung chính
	- Tổ chức hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường. - Tổ chức kiểm tra tay nghề của các giáo viên mới: 05/05 giáo viên (tháng 10/2024) - Tiếp tục thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025, với nội dung “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” (tháng 10/2024); số lớp thực hiện: 07/07 nhóm, lớp; số giáo viên thực hiện: 18/18 giáo viên. - Kiểm tra tay nghề nhân viên nấu ăn. - Dự giờ hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. - Kiểm tra công tác truyền thông giáo dục sức khỏe và công tác phòng, chống dịch bệnh các nhóm, lớp, bộ phận. - Kiểm tra biểu đồ các nhóm, lớp. - Hướng ứng tuần lễ dinh dưỡng và phát triển: tổ chức hội thi thiết kế và triển lãm cây thực đơn sáng tạo cho trẻ. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn: mời báo cáo viên Nguyễn Minh Triết – giáo viên trường Trung học cơ sở Cách mạng tháng Tám với chuyên đề “Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong Giáo dục Mầm non”. - Nghe báo cáo viên tuyên truyền – Huấn luyện PCCC với các nội dung bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kiến thức về phòng cháy và chữa cháy; + Cách sử dụng các loại bình chữa cháy và các phương tiện PCCC được trang bị tại cơ sở, cách cứu người trong đám cháy; + Cài đặt và sử dụng ứng dụng “Help 114”. - Diễn tập PCCC - Kiểm tra an toàn về PCCC
11/2024	- Đón đoàn kiểm tra công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong nhà trường. - Tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận. - Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025, với nội dung “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” (tháng 11/2024). - Tổ chức hoạt động “Bữa ăn cùng con” mời phụ huynh các nhóm, lớp cùng tham dự. - Kiểm tra công tác an toàn vệ sinh thực phẩm các nhóm, lớp, bếp ăn, kho thực phẩm, kho nước. - Tổ chức Hội thi thực hành SCC

Tháng	Nội dung chính
	- Tổ chức hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường.
12/2024	- Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” - Tham dự chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường Mầm non Phường 13. - Tham dự hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin tại phòng học thông minh của trường Mầm non Phường 1. - Thực hiện chuyên đề “Nâng cao phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ” - Thực hiện chuyên đề “Tổ chức các hoạt động UDCNTT”: các nhóm, lớp. - Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình giáo dục mầm non: các nhóm, lớp. - Rút kinh nghiệm thực hiện các chuyên đề. - Tổ chức Hội thi thiết kế các bài tập trò chơi tăng cường vận động cho trẻ. - Kiểm tra biểu đồ các nhóm, lớp. - Kiểm tra, đánh giá mô hình chăm sóc nuôi dưỡng tốt (BGH) - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn về phòng, chống tai nạn thương tích.
01, 02/2025	- Sơ kết Học kỳ I. - Tiếp tục thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo. - Tham dự chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường Mầm non Phường 15B. - Tham dự hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin tại phòng học thông minh của trường Mầm non Măng non I. - Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025, với nội dung “Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” - Thể dục đồng diễn cho trẻ mẫu giáo. - Bé vui vận động cho trẻ nhà trẻ. - Kiểm tra công tác vệ sinh phòng, chống dịch bệnh. - Kiểm tra thực hiện quy trình bếp một chiều. - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng. - Kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. - Dự giờ chế biến của cấp dưỡng và qui trình tổ chức giờ ăn các nhóm, lớp.

Tháng	Nội dung chính
3/2025	- Thực hiện chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục ứng dụng Steam”; số lớp thực hiện: 06/07 lớp. - Thực hiện chuyên đề “Tổ chức các hoạt động UDCNTT”: các nhóm, lớp. - Thực hiện chuyên đề “Nâng cao phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ” - Tổ chức ngày hội “Bé vui an toàn giao thông” cho các lớp mẫu giáo (tháng 3/2025). - Kiểm tra công tác truyền thông giáo dục sức khỏe và công tác Phòng, chống dịch bệnh các nhóm, lớp. - Tổ chức Hội thi CSVSRM cho trẻ mẫu giáo. - Kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm các nhóm, lớp, bếp. - Kiểm tra biểu đồ các nhóm, lớp.
4/2025	- Tham dự chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường Mầm non Sài Gòn Sáng Tạo. - Tham dự hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin tại phòng học thông minh của trường Mầm non Phường 5. - Thực hiện chuyên đề “Tổ chức các hoạt động UDCNTT”: các nhóm, lớp. - Tổ chức hội thi “Bé vui cùng Steam” cấp trường: các lớp mẫu giáo 4-5 tuổi và 5-6 tuổi. - Kiểm tra sổ sách tổ khối cấp dưỡng hồ sơ bếp bán trú và bếp ăn tập thể - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn về phòng, chống tai nạn thương tích. - Dự giờ chế biến của cấp dưỡng. - Dự giờ tổ chức giờ ăn các nhóm, lớp.
5/2025	- Tham gia hội thi “Bé vui cùng Steam” - Tham dự chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường Mầm non Lan Anh. - Nghe hướng dẫn tổ chức hoạt động hè. - Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình giáo dục mầm non: các nhóm, lớp (dự kiến) - Rút kinh nghiệm thực hiện các chuyên đề. - Kiểm tra và hoàn thiện các hồ sơ, sổ sách - Kiểm tra biểu đồ các nhóm, lớp. - Kiểm tra công tác an toàn vệ sinh thực phẩm - Kiểm tra, đánh giá mô hình chăm sóc nuôi dưỡng tốt - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn về phòng, chống tai nạn thương tích.

Tháng	Nội dung chính
	- Kiểm tra an toàn về PCCC
6/2025	- Làm hồ sơ thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen thưởng. - Thực hiện báo cáo các tiêu chí thi đua.
7/2025	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2025 - 2026.

IV. NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2024 - 2025

- Nhà trẻ: 34,5%
 - Mẫu giáo: 93%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 99,6%
2. Tỷ lệ trẻ học bán trú và 2 buổi/ngày: 99,8%.
3. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025, năm thứ 4.
4. Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; trường học hạnh phúc.
5. Đảm bảo an toàn cho trẻ.
6. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 99%.
7. Có Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Phường 3, trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- PHT, TTCM-VP;
- Chi đoàn, Công đoàn;
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Hoàng Diệp Vân



Nguyễn Thị Kim Uyên

