**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**THÁNG 10 (từ ngày 31/10/2024 đến ngày 01/11/2024)**

**GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ DIỄM THÚY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC TỔ CHỨC** |
| **ĐÓN TRẺ** | **TDS** | **GIỜ HỌC** | **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **ĂN NGỦ VỆ SINH** | **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **CHỦ ĐỀ** |
| 1.Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Tay, lưng- bụng- lườn, chân  | - Tay, lưng- bụng- lườn, chân  |  | **X** |  |  |  |  | BẢN TH ÂN - NG ÀY PH Ụ N Ữ VI ỆT NAM 20/10 |
| 2.Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục sáng “cờ, nơ”  | - Hoạt động thể dục sáng “Cờ, nơ”. |  | **X** |  |  |  |  |
| 3.Trẻ nhanh nhẹn, và kiểm soát được vận động khi thực hiện vận động đi chậm, đi nhanh theo cô. . | - Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh: | - Đi chậm, đi nhanh theo cô. |  | **X** |  |  |  |  |
| 4.Trẻ nhanh nhẹn, và kiểm soát được vận động khi thực hiện vận động chạy chậm, chạy nhanh theo cô . | - Chạy chậm, chạy nhanh theo cô  |  | **X** |  |  |  |  |
| 5. Trẻ nhanh nhẹn, kiểm soát được vận động khi thực hiện vận động chạy theo vòng tròn theo hiệu lệnh của cô. | - Chạy theo vòng tròn theo hiệu lệnh của cô |  | **X** |  |  |  |  |
| 6. Trẻ nhanh nhẹn, kiểm soát được vận động khi thực hiện đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. (TUẦN 4) |  |  | **X** |  |  |  |
| 7. Trẻ biết khéo léo, bền bỉ khi thực hiện vận động bò chui qua cổng. | - Bò, trườn trèo | - Bò chui qua cổng. (TUẦN 1) |  |  | **X** |  |  |  |
| 8. Trẻ có tố chất mạnh mẽ khi thực hiện vận động bật tại chỗ. | - Bật - nhảy | - Bật nhảy tại chổ |  | **X** |  |  |  |  |
| 9. Trẻ có tố chất mạnh mẽ khi thực hiện vận động nhảy tiến về phía trước. | - Nhảy tiến về phía trước.  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Trẻ biết giữ được thăng bằng đúng tư thế khi thực hiện vận động Đi trong đường hẹp (Khoảng cách 3m X 20cm) | - Đi trong đường hẹp | Đi trong đường hẹp (Khoảng cách 3m X 20cm) (TUẦN 2) |  |  | **X** |  |  |  |
| 11. Trẻ biết giữ được thăng bằng đúng tư thế khi thực hiện vận động đi kiễng gót. | - Đi kiễng gót |  | **X** |  |  |  |  |
| 12.Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động lăn bóng cùng cô  | - Lăn, đập, tung bắt bóng với cô. | + Lăn bóng cùng cô.(TUẦN 3) |  |  | **X** |  |  |  |
| 13. Trẻ có kĩ năng khi thực hiện được vận động quay ngón tay, quay cổ tay. | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay. | - Quay ngón tay, quay cổ tay  |  | **X** |  |  |  |  |
| 14. Trẻ có kĩ năng khi thực hiện được vận động cuộn cổ tay, xoay tròn cổ tay. | - Cuộn cổ tay, xoay tròn cổ tay |  | **X** |  |  |  |  |
| 15. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động đan lưới. | - Đan, tết.  | - Đan lưới. |  |  |  | **X** |  |  |
| 16. Trẻ có kĩ năng khi thực hiện được vận động xếp chồng, xếp cạnh các hình khối khác nhau (8-10 khối). | - Xếp chồng các hình khối khác nhau (8-10 khối).  | - Biết xếp chồng, xếp cạnh các hình khối khác nhau (8-10 khối). |  |  |  | **X** |  |  |
| 17. Trẻ có kĩ năng thực hiện được vận động xé giấy vụn | - Xé, dán giấy | + Xé giấy vụn | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  |
| 18. Trẻ thực hiện được kĩ năng bôi hồ. | + Kỹ năng bôi hồ | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 19.Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay khi thực hiện cầm bút màu. | - Sử dụng bút  | - Sử dụng bút màu | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 20. Trẻ có kỹ năng cầm bút tô màu đồ chơi em không len ra ngoài. | + Tô màu đồ chơi |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| 21. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay để cầm bút và vẽ được nét thẳng nét xiên. | - Tô vẽ nguệch ngoạc. | + Vẽ đường thẳng, xiên, | **X** |  |  | **X** |  | **X** |
| 22. Trẻ có kĩ năng thực hiện được việc cài cởi cúc. | - Cài, cởi cúc. | - Cài, cởi cúc. | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |
| 23. Trẻ có kĩ năng thực hiện được việc mặc quần áo với sự giúp đỡ của cô. | - Mặc quần áo. |  |  |  |  | **X** | **X** |
| 24. Trẻ có kĩ năng thực hiện được việc cầm khăn lau mặt đúng cách với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Làm quen cách đánh răng, lau mặt. | - Lau mặt đúng cách.  | **X** |  |  |  | **X** | **X** |
| 25. Trẻ làm quen và có kĩ năng thực hiện được một số việc đánh răng với kem. | - Trẻ làm quen với cách đánh răng với kem. |  |  |  |  | **X** |  |
| 26. Trẻ có kĩ năng thực hiện được việc rữa tay đúng cách với xà phòng. | - Tập rửa tay bằng xà phòng  | - Rửa tay bằng xà phòng 6 bước | **X** |  |  |  | **X** | **X** |
| 27. Trẻ biết xin phép bằng lời nói đi vệ sinh khi có nhu cầu. | - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | - Bé biết xin phép đi vệ sinh khi có nhu cầu.  | **X** |  |  |  | **X** |  |
| 28. Trẻ biết cầm muỗng bằng tay phải theo hướng dẫn của cô giáo. | - Cầm muỗng tay phải |  |  |  |  | **X** |  |
| 29. Trẻ biết tự xúc ăn với sự hướng dẩn của cô giáo. | - Biết tự xúc ăn |  |  |  |  | **X** |  |
| 30. Trẻ biết tự mang thức ăn về bàn với sự hướng dẩn của cô giáo. | - Tự mang thức ăn về bàn. |  |  |  |  | **X** |  |
| 31. Trẻ biết tự dọn dẹp chén, muỗng khi ăn xong với sự hướng dẩn của cô giáo. | - Biết dọn dẹp chén, muỗng khi ăn xong. |  |  |  |  | **X** |  |
| 32. Trẻ biết uống nhiều nước tốt cho sức khỏe. | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | - Biết uống nhiều nước tốt cho sức khỏe.  | **X** |  |  |  | **X** | **X** |
| 33. Trẻ biết tập ăn rau, thịt tốt cho sức khỏe khi được nhắc nhở. | - Biết ăn rau và thịt. | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  |
| 34. Trẻ biết tập ăn nhiều trái cây tốt cho sức khỏe. | - Biết ăn nhiều trái cây. | **X** |  |  |  | **X** | **X** |
| 35. Trẻ biết lấy khăn giấy lau khi có mũi hay dơ tay để đảm bảo vệ sinh phòng bệnh. | - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người. | - Biết lấy khăn giấy lau khi có mũi hay dơ tay.  | **X** |  |  |  | **X** | **X** |
| 36. Trẻ biết bỏ thức ăn rơi vào chén cơm rơi khi được nhắc nhở. | - Một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở. | - Biết bỏ thức ăn rơi vào chén cơm rơi.  | **X** |  |  |  | **X** | **X** |
| 37. Trẻ biết không nói chuyện đùa giỡn khi ăn khi được nhắc nhở. | - Không nói chuyện đùa giỡn khi ăn.  | **X** |  |  |  | **X** | **X** |
| 38. Trẻ biết kĩ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn. | - Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn. | - Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn. | **X** |  |  |  |  | **X** |  |
| 39. Trẻ biết kĩ năng ngồi ghế ngay ngắn khi được nhắc nhở. | - Kỹ năng ngồi ghế ngay ngắn. | - Kỹ năng ngồi ghế ngay ngắn. | **X** |  |  |  |  | **X** |  |

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**THÁNG 10 (từ ngày 31/10/2024 đến ngày 01/11/2024)**

**GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ DIỄM THÚY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC TỔ CHỨC** |
| **ĐÓN TRẺ** | **TDS** | **GIỜ HỌC** | **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **ĂN NGỦ VỆ SINH** | **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **CHỦ ĐỀ** |
| 1.Trẻ biết các loại cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.  qua việc quan sát vườn cây trong trường. | - Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng: | + Bé quan sát vườn cây trong trường. |  |  |  | **X** |  |  |  |
| 2. Trẻ hứng thú, thích chơi những trò chơi trong lớp. | - Chơi với những trò chơi trẻ thích | **X** |  |  | **X** |  | **X** |
| 3. Trẻ quan tâm, thích khám phá, tìm tòi và sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi ở góc chơi. | - Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi ở góc chơi. | **X** |  |  | **X** |  | **X** |
| 4. Trẻ hứng thú và thích khám phá các giác quan (tai, mũi, miệng) | - Khám phá các giác quan (tai, mũi, miệng)  |  |  |  | **X** |  | **X** |
| 5. Trẻ biết tìm hiểu, phán đoán đối tượng. qua việc làm thử nghiệm vật nổi – vật chìm với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Thực hành - thí nghiệm | + Vật nổi- Vật chìm |  |  |  | **X** |  |  |  |
| 6. Trẻ biết tìm hiểu, phán đoán đối tượng. qua việc làm thử nghiệm Chất tan – không tan với sự giúp đỡ của cô giáo. | + Chất tan – không tan. |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| 7. Trẻ biết quan sát, tìm hiểu ,nhận biết tên gọi đồ dùng có đôi quen thuộc của bé  | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | + Nhận biết đồ dùng có đôi quen thuộc của bé (TUẦN 1) | **X** |  | **X** |  |  | **X** |
| 8. Trẻ nhận biết giới tính bản thân qua sự khác nhau của bộ phận sinh dục. | - Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. | + Hoạt động (TIẾT 3)(CHIỀU)(TUẦN 1). |  |  |  |  |  | **X** |
| 9.Trẻ biết tên và phân biết được một số bộ phận trong vùng kín. | + Gọi tên vùng kín (TIẾT 4)(TUẦN 2). |  |  | **X** |  |  |  |
| 10. Trẻ nhận biết được tên gọi, phân biệt được bộ phận vùng kín và biết vùng kín là vùng riêng tư. | + Bốn vùng riêng tư – 3 vùng kín (TIẾT 5) (TUẦN 3). |  |  | **X** |  |  |  |
| 11.Trẻ biết phân biệt hình dạng và đặc điểm của các bộ phận cơ thể trong vòng kín.  | + Cơ thể con là của con (TIẾT 6)(TUẦN 4). |  |  | **X** |  |  |  |
| 12. Trẻ nhận biết được hình dạng và đặc điểm của bộ phận sinh dục và những điểm giống nhau và khác nhau giữa con trai và con gái. | + Hoạt động (CHIỀU) (TIẾT 7) (TUẦN 5). |  |  |  |  |  | **X** |
| 13.Trẻ biết quan sát xem xét, tìm hiểu chức năng về các giác quan của bé. | + Các giác quan của bé (TUẦN 2). |  |  | **X** |  |  |  |
| 14. Trẻ biết quan sát, tìm hiểu về các bộ phận trên gương mặt của bé. | + Gương mặt của bé(TUẦN 4).  |  |  | **X** |  |  |  |
| 15. Trẻ biết quan sát, tìm hiểu về đặc điểm đôi mắt của bé | + Tìm hiểu về đôi mắt của bé (TUẦN 4). |  |  | **X** |  |  |  |
| 16. Trẻ biết cách chăm sóc cây cối qua việc tưới cây. | - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi. | + Tưới cây |  |  |  | **X** |  |  |
| 17. Trẻ biết cách chăm sóc cây cối qua việc nhặt lá vàng cho cây  | + Nhặt lá vàng cho cây  |  |  |  | **X** |  |  |
| 18. Trẻ biết cách chăm sóc cây cối qua việc bắt sâu | + Bắt sâu |  |  |  | **X** |  |  |
| 19. Trẻ biết kể tên và ý nghĩa của ngày phụ nữ việt nam. | - Ngày lễ hội của địa phương. | + Ngày Phụ nữ Việt Nam: 20/10 (TUẦN 3) | **X** |  | **X** |  |  | **X** |
| 20. Trẻ có khả năng thể hiện một số điều quan sát được qua các trò chơi xây dựng. | - Thể hiện lại điểu quan sát được. | + Biết sử dụng 2 - 3 loại đồ chơi VLXD. |  |  |  | **X** |  |  |
| 21. Trẻ có khả năng thể hiện một số điều quan sát được qua các trò chơi ở góc phân vai | + Chơi với tình huống giả bộ đa dạng. |  |  |  | **X** |  |  |
| 22. Trẻ có khả năng biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. | + Sử dụng Vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. |  |  |  | **X** |  |  |
| 23. Trẻ có khả năng thể hiện đóng vai người khác qua các trò chơi ở góc phân vai. | + Đóng vai người khác khi chơi |  |  |  | **X** |  |  |
| 24. Trẻ có khả năng thể hiện lại một số điều quan sát được thông qua các hoạt động vui chơi góc âm nhạc. | + Sáng tạo ra động tác vận động theo nhạc. |  |  |  | **X** |  |  |
| 25. Trẻ có khả năng thể hiện lại một số việc đã quan sát được qua các hoạt động vui chơi góc tạo hình. | + Tự làm ra những đồ chơi, trang trí từ nguyên vật sẳn có. |  |  |  | **X** |  | **X** |
| 26. Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm đến 2 trên các đối tượng giống nhau. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 (TUẦN 1). |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
|  27.Trẻ biết đến số lượng và đếm đến 2 trên các đối tượng giống nhau. | - Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 (TUẦN 1). |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| 28.Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng “1 và nhiều” và nói được 1 và nhiều. | - 1 và nhiều. | + 1 và nhiều. (TUẦN 2). |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| 29.Trẻ thực hiện được bài tập so sánh số lượng hai nhóm đối tượng “1 và nhiều” và nói được 1 và nhiều. | - 1 và nhiều. | +Ôn 1 và nhiều. (TUẦN 2). |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| 30. Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp xen kẻ và sao chép lại. | - Xếp xen kẽ | + Xếp xen kẽ (TUẦN 4). |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| 31. Trẻ biết thực hiện các bài tập theo quy tắc sắp xếp xen kẻ và sao chép lại. | - Xếp xen kẽ | + Ôn Xếp xen kẽ (TUẦN 4). |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| 32. Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp ghép đôi các đồ vật giống nhau. | - Ghép đôi | + Ghép đôi (TUẦN 3). |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| 33. Trẻ biết thực hiện các bài tập theo quy tắc sắp xếp ghép đôi các đồ vật giống nhau. | - Ôn Ghép đôi | + Ôn Ghép đôi, (TUẦN 3). |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| 34. Trẻ biết sử dụng các hình que ghép thành hình mẫu. | - Sử dụng các hình hình học để chắp ghép | + Trò chơi ghép hình từ que gỗ |  |  |  | **X** |  | **X** |

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**THÁNG 10 (từ ngày 31/10/2024 đến ngày 01/11/2024)**

**GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ DIỄM THÚY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC TỔ CHỨC** |
| **ĐÓN TRẺ** | **TDS** | **GIỜ HỌC** | **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **ĂN NGỦ VỆ SINH** | **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **CHỦ ĐỀ** |
| 1. Trẻ biết lắng nghe, hiểu và làm theo được các yêu cầu đơn giản, việc được giao. | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. | + Biết lắng nghe, hiểu và làm theo được các yêu cầu đơn giản, việc được giao.+ Lấy đồ chơi, cất đồ chơi.+ Lấy bút màu cho các bàn, chia giấy cho các bạn. | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | BẢN THÂN-NGÀY PHỤ NỮ VI ỆT NAM20/10 |
| 2. Trẻ biết lắng nghe và hiểu lời nói của cô. | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. | + Trẻ nghe và hiểu lời nói của cô“Thực hiện đúng yêu cầu:“lấy ghế xếp vào bàn,…..” | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |
| 3. Trẻ có khả năng lắng nghe và; hiểu lời nói của người khác qua các câu đơn, câu mở rộng. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn.  | + Nghe hiểu nội dung các câu đơn. | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |
| 4. Trẻ biết biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau khi nói và thể hiện tình cảm yêu mến của trẻ đối với cô giáo. | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | + Nói và thể hiện tình cảm yêu mến của trẻ đối với bạn và cô giáo. | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |
| 5. Trẻ biết biểu đạt, biết nói lời cảm ơn, thể hiện sự vui vẻ khi đươc giúp đỡ hay được tặng quà. | + Biết nói lời cảm ơn, thể hiện sự vui vẻ khi đươc giúp đỡ hay được tặng quà. | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
| 6. Trẻ diễn đạt rõ ràng các tiếng, nói đủ nghe, không lí nhí. | - Phát âm các tiếng của tiếng Việt. | + Trò chuyện về nói đủ nghe không nói lí nhí. THÁNG | **X** |  |  |  |  |  |
| 7. Trẻ diễn đạt rõ ràng, phát âm rõ ràng, không nói lắp. | + Trẻ phát âm rõ ràng, không nói lắp. THÁNG | **X** |  |  |  |  |  |
| 8. Trẻ biết biểu đạt, biết dùng câu nói ngắn gọn thể hiện được tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. | + Biết dùng câu nói ngắn gọn thể hiện được tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân. THÁNG | **X** |  |  |  |  | **X** |
| 9. Trẻ biết biểu đạt, biết trả lời các câu hỏi: ai đây ? cái gì vậy? nó ở đâu? khi nào vậy?.... | - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào | + Biết trả lời các câu hỏi: ai đây ? cái gì vậy? nó ở đâu? khi nào vậy?.... (THÁNG) | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |
| 10. Trẻ biết chào cô và ba mẹ khi đến lớp và khi về. | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: vâng ạ, dạ ,thưa trong giao tiếp. | + Biết chào cô và ba mẹ khi đến lớp và khi về.  | **X** |  |  |  |  | **X** |
| 11. Trẻ biết trả lời lễ phép (dạ, thưa, vâng) khi nói chuyện với người lớn. | + Biết trả lời lễ phép (dạ, thưa, vâng) khi nói chuyện với người lớn.  | **X** |  |  |  |  |  |
| 12. Trẻ biết biết lắng nghe khi cô và bạn nói. | + Biết lắng nghe khi cô và bạn nói. | **X** |  |  |  |  | **X** |  |
| 13. Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện Chú vịt xám | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | + Chú vịt xám (TUẦN 5) |  |  | **X** |  |  | **X** |  |
| 14. Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện «Đôi bạn tốt.” | + Đôi bạn tốt.(TUẦN 1) |  |  | **X** |  |  | **X** |  |
| 15. Trẻ biết lắng nghe, và đọc các bài ca dao, tục ngữ, bài đồng dao, hò, vè… ( Dung dăng dung dẻ, Kéo cưa lừa xẻ, Chi chi chành chành, Thả đĩa ba ba, Trong đầm gì đẹp bằng sen, Con cò mà đi ăn đêm, ….) | - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | + Trẻ nghe ca dao, tục ngữ, bài đồng dao, hò, vè… ( Dung dăng dung dẻ, Kéo cưa lừa xẻ, Chi chi chành chành, Thả đĩa ba ba, Trong đầm gì đẹp bằng sen, Con cò mà đi ăn đêm, ….) (THÁNG) | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 16.Trẻ biết lắng nghe, cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc thuộc bài thơ Mẹ và cô. | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | + Mẹ và cô. (TUẦN 3) |  |  | **X** |  |  | **X** |  |
| 17.Trẻ biết lắng nghe, cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc thuộc bài thơ Đôi mắt của em. | + Đôi mắt của em. (TUẦN 4) |  |  | **X** |  |  | **X** |  |
| 18. Trẻ biết lắng nghe, cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc thuộc bài thơ bàn tay cô giáo. | + Bàn tay cô giáo (TUẦN 5) |  |  | **X** |  |  | **X** |  |
| 19. Trẻ biết lắng nghe, cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc thuộc bài thơ “Cái lưỡi” | + Cái Lưỡi (TUẦN 2) |  |  | **X** |  |  | **X** |  |
| 20. Trẻ thích vẽ, ‘viết’’ nguệch ngoặc khi tiếp xúc với chữ, sách truyện. | - Tiếp xúc với chữ, sách truyện | + Tiếp xúc với chữ, sách truyện. (THÁNG) | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 21. Trẻ biết giữ gìn sách. | - Giữ gìn sách. | + Giữ gìn sách. (THÁNG) | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 22. Trẻ biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.  | - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. | + Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. (THÁNG) | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 23. Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa, gọi tên nhân vật trong tranh. | * Nhìn vào tranh minh hoạ và gọi tên nhân vật trong tranh
 | + Nhìn vào tranh minh hoạ và gọi tên nhân vật trong tranh. (THÁNG) | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 24. Trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | + Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. (THÁNG) | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**THÁNG 10 (từ ngày 31/10/2024 đến ngày 01/11/2024)**

**GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ DIỄM THÚY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC TỔ CHỨC** |
| **ĐÓN TRẺ** | **TDS** | **GIỜ HỌC** | **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **ĂN NGỦ VỆ SINH** | **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **CHỦ ĐỀ** |
| 1. Trẻ biết thể hiện cảm xúc chú ý nghe hát và hưởng hứng theo giai điệu bài hát “Con chim vành khuyên”. | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). | + Nghe hát “Con chim vành khuyên” (TUẦN 1) |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 2. Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (hát theo, lắc lư, vỗ tay, nhún ngảy,…) khi nghe bài hát thiếu nhi quen thuộc. | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc, đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện (chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.) | + Bài hát thiếu nhi quen thuộc. (THÁNG) | **X** |  |  | **X** |  | **X** |
| 3. Trẻ thuộc lời hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát Đi học về | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc. | + Đi học về (TUẦN 2)  |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| 4. Trẻ thuộc lời hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát Múa cho mẹ xem. | + Múa cho mẹ xem (TUẦN 4)  |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| 5. Trẻ biết vận độn minh họa theo nhịp nhàng theo giai điệu bài hát Đàn vịt con. | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. | + Đàn vịt con (TUẦN 5)  |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 6. Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát vui đến trường. | + Vỗ tay theo nhịp bài hát Vui đến trường (TUẦN 3)  |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 7. Trẻ có kĩ năng biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (ống hút, màu nước,) để thổi tóc cho bạn trai và bạn gái. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý. | + Thổi tóc cho bạn trai bạn gái (TUẦN 3) |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 8. Trẻ có kĩ năng biết vẽ các nét thẳng, xiên, tạo thành bức tranh đường đi. | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản | + Vẽ đường đi (TUẦN 4)  |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 9. Trẻ có kĩ năng biết xé theo dải, xé vụn và dán thành bông hoa. | - Sử dụng một số kĩ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản | + Dán hoa tặng mẹ (TUẦN 3)  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| 10.Trẻ có kĩ năng biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành bông hoa. | -Sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản | + Nặn bông hoa (TUẦN 5) |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| 11.. Trẻ có kĩ năng biết xếp chồng, xếp cạnh tạo ra sản phẩm có cấu trúc đơn giản và theo ý thích của trẻ. | - Sử dụng một số kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo ra sản phẩm đơn giản. | + Xếp chồng, xếp cạnh tạo ra sản phẩm có cấu trúc đơn giản và theo ý thích của trẻ.  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 12. Trẻ hào hứng tham gia vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | - Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | + Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.(THÁNG) |  |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 13. Trẻ biết yêu thích hào hứng tham gia thể hiện sự sáng tạo khi vẽ theo ý thích | - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. | + Vẽ theo ý thích (THÁNG) |  |  |  | **X** |  | **X** |  |

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TXKN-XH**

**THÁNG 10 (từ ngày 31/10/2024 đến ngày 01/11/2024)**

**GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ DIỄM THÚY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC TỔ CHỨC** |
| **ĐÓN TRẺ** | **TDS** | **GIỜ HỌC** | **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **ĂN NGỦ VỆ SINH** | **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **CHỦ ĐỀ** |
| 1.Trẻ biết nói được đồ chơi mà trẻ thích khi được hỏi và trò chuyện. | - Những điều bé thích, không thích | + Đồ chơi bé thích, không thích.(THÁNG) | X |  |  |  |  | X |  |
| 2. Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | + Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.(THÁNG) | X |  |  |  |  |  |
| 3. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui thích với mọi người xung quanh khi tham gia các hoạt động lễ hội cùng cô và bạn. (Ngày phụ nữ Việt Nam) | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động. | - Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc khi tham gia các hoạt động lễ hội cùng cô và bạn. (Ngày phụ nữ Việt Nam (TUẦN 3) | X |  |  | X |  | X |
| 4. Trẻ biết biểu lộ trạng thái mạnh dạn,hào hứng vui thích tham gia vào các trò chơi, hát, vận động. | - Biết biểu lộ trạng thái khi tham gia các trò chơi, hát, vận động.(THÁNG) | X |  |  | X |  | X |
| 5. Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn tham gia vào các hoạt động của lớp, của trường, biểu diễn văn nghệ,… | - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | + Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động của lớp, của trường, biểu diễn văn nghệ, | X |  |  |  |  | X |
| 6. Trẻ có một số phẩm chất cá nhân như mạnh dạn tham gia trả lời câu hỏi của cô giáo. | + Mạnh dạn tham gia trả lời câu hỏi của cô giáo.(THÁNG) | X |  |  |  |  | X |
| 7. Trẻ biết chơi hòa thuận, tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm đến các bạn. | - Chơi hoà thuận với bạn | + Chơi hoà thuận với bạn.(THÁNG) | X |  |  | X |  | X |
| 8. Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối. | - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối. | + Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.(THÁNG) |  |  |  | X |  |  |
| 9. Trẻ thân thiện với môi trường xung quanh biết bảo vệ và chăm sóc qua việc thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. | - Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.(THÁNG) |  |  |  | X |  |  |
| 10. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. (không khạt nhổ, không vứt đồ xuống sông, biển, hạn chế sử dụng túi nilong,…) | - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | + Giữ gìn vệ sinh môi trường. (không khạt nhổ, không vứt đồ xuống sông, biển, hạn chế sử dụng túi nilong,).(THÁNG) | X |  |  |  |  | X |  |
| 11. Trẻ biết bảo vệ môi trường qua việc không xả rác trong lớp. | - Giáo dục trẻ không xả rác trong lớp(THÁNG) | X |  |  | X |  | X |  |
| 12. Trẻ biết bảo vệ môi trường qua việc phân loại rác và bỏ đúng nơi qui định. | - Bỏ rác đúng nơi quy định(THÁNG) | X |  |  |  |  | X |  |
| 13. Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). | - Một số qui định ở lớp và gia đình. | + Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).(THÁNG) | X |  |  | X |  | X |  |
| 14. Trẻ biết thực hiện một số qui tắc, qui định trong trường lớp mầm non, qua việc đi học đúng giờ. | - Đi học đúng giờ.(THÁNG) | X |  |  |  |  | X |
| 15. Trẻ biết thực hiện một số qui tắc, qui định trong trường lớp mầm non, qua việc biết kỹ năng ngồi xếp bằng, | -+ Kỹ năng ngồi xếp bằng,(THÁNG) | X |  |  | X |  | X |
| 16. Trẻ biết thực hiện một số qui tắc, qui định trong trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi qua việc đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.(THÁNG) | X |  |  |  | X | X |
| 17. Trẻ biết thực hiện phân loại và cất đồ chơi đúng chỗ. | - Phân loại và cất đồ chơi đúng chỗ.(THÁNG) |  |  |  | X |  |  |
| 18. Trẻ biết thực hiện giữ gìn đồ dùng chung trong lớp, đồ dùng cá nhân. | - Giữ gìn đồ dùng chung trong lớp, đồ dùng cá nhân.(THÁNG) | X |  |  | X |  | X |
| 19. Trẻ biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)  | - Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) | + Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)(THÁNG) | X |  |  |  |  | X |
| 20. Trẻ biết thực hiện một số qui tắc, qui định trong trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi qua việc chờ đến lượt | - Chờ đến lượt | - Kỹ năng chờ đến lượt (THÁNG) | X |  | X |  |  | X |  |
| 21. Trẻ biết thực hiện một số qui tắc, qui định trong trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi qua việc chờ đến lượt |  | + Kỹ năng xếp hàng (THÁNG) | X |  | X |  | X | X |  |