**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**THÁNG 10 (từ ngày 30/10/2024 đến ngày 1/11/2024)**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: PHAN THỊ MAI**

 **NGÔ NGUYỄN THÚY VÂN**

**NHÓM: 25-36 THÁNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MỤC TIÊU GIÁO DỤC | NỘI DUNG GIÁO DỤC | HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC | HÌNH THỨC TỔ CHỨC |
| ĐÓN TRẺ | THỂ DỤC SÁNG | GIỜ HỌC | HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI | ĂN NGỦ VỆ SINH | HOẠT ĐỘNG CHIỀU | CHỦ ĐỀ |
| 1.Trẻ có khả năng nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói như: các con lại đây với cô | + Các con lại đây với cô | + Trò chuyện, giao tiếp với trẻ ( 4 tuần) | X |  |  |  | X | X |  |
| 2.Trẻ có khả năng nghe hiểu được các câu hỏi bằng lời nói như: Con làm gì đó? | + Con làm gì đó? | + Trò chuyện với trẻ ( 4 Tuần) |  |  |  | X |  |  |  |
| 3.Trẻ có khả năng nghe hiểu được bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” | + Bài đồng dao: “Dung dăng dung dẻ” | + Bài đồng dao: “Dung dăng dung dẻ” ( Tuần 2,3)- Cô giới thiệu tên trò chơi và giải thích luật cho trẻ chơi |  |  |  | X |  |  |  |
| 4.Trẻ có khả năng nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói như : Con uống nước chưa | + Con uống nước chưa | + Con uống nước chưa (4 Tuần)- Trò chuyện cùng trẻ | X |  |  |  | X | X |  |
| 5.Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản Truyện: Khỉ con biết vâng lời | +Truyện: Khỉ con biết vâng lời | +Truyện:Khỉ con biết vâng lời( Tuần 1)-Cho trẻ xem tranh và cô kể cho trẻ nghe |  |  | x |  |  |  |  |
| 6.Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Truyện:Cháu chào ông ạ | + Cháu chào ông ạ | + Cháu chào ông ạ (Tuần 2)-Cô giới thiệu câu chuyện và kể cho trẻ nghe |  |  | X |  |  |  |  |
| 7.Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản:Truyện Đôi bạn nhỏ | +Truyện: Đôi bạn nhỏ | +Truyện: Đôi bạn nhỏ(Tuần 3)+ Truyện: Đôi bạn nhỏ-Cho trẻ xem tranh và cô kể cho trẻ nghe |  |  | X |  |  |  |  |
| 8.Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Truyện Quả trứng | + Truyện: Quả trứng | + Truyện: Quả trứng(Tuần 4) |  |  | X |  |  |  |  |
| 9.Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Truyện Thỏ con không vâng lời | +Truyện:Thỏ con không vâng lời | +Truyện:Thỏ con không vâng lời( Tuần 5)-Cô cho trẻ xem mô hình và kể cho trẻ nghe |  |  | x |  |  |  |  |
| 10.Trẻ có khả năng phát âm rõ từ, tiếng theo cô | + Tập cho trẻ phát âm rõ từ, tiếng theo cô | + Trò chuyện cùng trẻ | X |  |  |  |  | X |  |
| 11.Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau để giao tiếp Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản như Con chào cô, ba mẹ |  + Con chào cô, ba mẹ | + Con chào cô, ba mẹ( 4 Tuần)- Trò chuyện, giao tiếp với trẻ | X |  |  |  |  | X |  |
| 12.Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc được bài thơ:Bà và cháu với sự giúp đỡ của cô giáo. | + Thơ: Bà và cháu | + Thơ: bà và cháu(Tuần 1)-Cô cho trẻ xem tranh để dẫn dắt vào bài thơ |  |  | X |  |  |  |  |
| 13.Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc được bài thơ Khăn nhỏ với sự giúp đỡ của cô giáo. | + Thơ: Khăn nhỏ  | + Thơ: Khăn nhỏ (Tuần 2)-Cô cho trẻ quan sát cái khăn và đọc thơ trẻ nghe |  |  | X |  |  |  |  |
| 14.Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc được bài thơ Cô giáo em với sự giúp đỡ của cô giáo. | + Thơ; Cô giáo em | + Thơ :Cô giáo em ( Tuần 3)-Cô hỏi trẻ cô giáo đâu và đọc thơ cho trẻ nghe |  |  | X |  |  |  |  |
| 15.Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc được bài thơ: đi dép với sự giúp đỡ của cô giáo. | + Thơ: đi dép | + Thơ: đi dép( Tuần 4)-Cho trẻ quan sát đôi dép và đọc thơ cho trẻ nghe |  |  | x |  |  |  |  |
| 16.Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc được bài thơ: Chia đồ chơi với sự giúp đỡ của cô giáo. | +Thơ: Chia đồ chơi | + Thơ:Chia đồ chơi ( Tuần 5)-Cô cho trẻ quan sát tranh và đọc thơ cho trẻ nghe |  |  | X |  |  |  |  |
| 17.Trẻ biết làm quen với sách, truyện | + Trẻ làm quen với sách, truyện | + Trẻ làm quen với sách, truyện ( 4 Tuần) |  |  |  | X |  |  |  |