**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ THÁNG 10**

**(TỪ NGÀY 30/09/2024 – 01/11/2024)**

**Giáo viên: LÊ THỊ HỒNG KHANH:NGUYỄN THỊ QUỲNH NHƯ**

**Lớp: MG 4 – 5 tuổi (2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | **Hình thức** | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Đón trẻ** | **TDS** | **Giờ học** | **Vui Chơi** | **Ăn ngủ vệ sinh** | **Hoạt động chiều** | **Chủ đề** |
| 1. .Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc, chú ý nghe, thích thú theo bài hátcác loại nhạc về mẹ | Nghe và nhận ra các loại nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca); bộc lộ cảm xúc (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) phù hợp khi nghe bài hát, bản nhạccác loại nhạc về mẹ  **(T2.3)** | Nghe nhận ra và bộc lộ cảm xúc các loại nhạc về mẹ**(T2.3)** | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  |  |
| 1. Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc, chú ý nghe, thích thú theo bài hát, bản nhạc; thích nghe nghe nhạc dân ca | Nghe và nhận ra các loại nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca); bộc lộ cảm xúc (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) phù hợp khi nghe nhạc dân ca  **(T3)** | Nghe nhận ra và bộc lộ cảm xúc khi nghe nhạc dân ca  **(T3.)** | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |  |
| 1. .Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc khi thích nghe và đọc thơvề gia đình | Nghe và nhận ra các loại nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca); bộc lộ cảm xúc (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) phù hợp khi thích nghe và đọc thơvề gia đình**(T1.2)** | Nghe và bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài thơ về gia đình  **(T1.2)** | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |  |
| 1. Trẻ có khả năng cảm nhận và thề hiện cảm xúc thích thú, ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình của các tác phẩm tạo hìnhkhi xem sản phẩm của các bạn. | Cảm nhận và bộc lộ cảm xúc (thích thú, ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình) phù hợp khi cảm nhận các tác phẩm tạo hìnhkhi xem sản phẩm của các bạn**(T1.2.3)** | Cảm nhận và bộc lộ cảm xúc (thích thú, ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình) phù hợp khi xem sản phẩm của các bạn**(T1.2.3)** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| 1. .Trẻ có khả năng cảm nhận và thề hiện cảm xúc thích thú, ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình của các tác phẩm tạo hìnhkhi xem tranh “Bé Thúy” | Cảm nhận và bộc lộ cảm xúc (thích thú, ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình) phù hợp khi khi xem tranh “Bé Thúy”**(T2.3.)** | Cảm nhận và bộc lộ cảm xúc (thích thú, ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình) phù hợp khi xem tranh “Bé Thúy”**(T2.3.)** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài há Vòng tay ba mẹ t qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  +Bài hát : Vòng tay ba mẹ **(T2)** | Cho trẻ hát bài hát Vòng tay ba mẹ  **(T2)** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết vận động nhịp nhàng theo bài hátGia đình mến yêu. | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạt Gia đình mến yêu**(T1)** | Vận động minh họa theo bài hát: Gia đình mến yêu **(T1)** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết vận động nhịp nhàng theo bài hátGia đình nhỏ hạnh phúc to | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạ: Gia đình nhỏ hạnh phúc to**( T2)** | Vận động minh họa theo bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to **(T2)** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết vận động nhịp nhàng theo bài hátHalloween | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc Halloween **(T5)** | Vận động minh họa theo bài hát: Halloween **(T5)** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết vận động nhịp nhàng theo bài hát20/10 | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc 20/10 **( T3)** | Vận động minh họa theo bài hát: 20/10 **(T3)** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết vận động nhịp nhàng theo bài hát Vòng tay ba mẹ | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát VÒNG TAY BA MẸ | Vận động minh họa:Vòng tay ba mẹ(**T4)** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. .Trẻ có kĩ năng biết Múa giai điệu dân giantheo bài hátCò Lã | Vận động Múa giai điệu dân gian theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc Cò Lã **(T3)** | Múa giai điệu dân gian theo bài hát: Cò Lã**(T3)** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẫmTrang trí Halloween | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để Trang trí Halloween.**(T4)** | Trang trí Halloween**( T5)** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết vẽ phối hợp các nét thăng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh Gia đình bécó màu sắc và bố cục. | Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm Gia đình bécó màu sắc , kích thước, hình dáng/đường nét**(T1)** | Vẽ: Gia đình bé**(T1)** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết vẽ phối hợp các nét thăng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh Ngôi nhà của bécó màu sắc và bố cục. | Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm Ngôi nhà của bécó màu sắc , kích thước, hình dáng/đường nét  **(T 2)** | Vẽ: Ngôi nhà của bé**(T 2)** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết vẽ phối hợp các nét thăng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranhChân dung mẹ có màu sắc và bố cục. | Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm Chân dung mẹcó màu sắc , kích thước, hình dáng/đường nét**(T3)** | Vẽ: Chân dung mẹ**(T3)** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm Con rắn, con rùa có nhiều chi tiết. | Sử dụng các kĩ năng nặn để nặn thành sản phẩm kích thước, hình dáng/đường nét  + Nặn: Con rắn, con rùa.  **(T.3.4)** | Nặn: Con rắn, con rùa.**(T.3.4)** |  |  |  | **X** |  |  | **`** |  |
| 1. Trẻ có kĩ năng biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm giỏ bí ngô**(**có kiểu dáng màu sắc khác nhau. | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩmgiỏ bí ngô có kiểu dáng màu sắc khác nhau**(T.4)** | Làm giỏ bí ngô**(T.4)** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | Nhận xét các sản phẩm tạo hình  **(1.2.3.4)** | Cho trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc.**(1.2.3.4)** | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |  |
| Cho trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về hình dáng.**(1.2.3.4)** | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |  |
| 1. .Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp bài hát  **(1.2.3.4)** | Trẻ biết lựa chọn các dụng âm nhạc để gõ đệm theo nhịp bài hát  **(1.2.3.4)** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. .Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.  **(1.2.3.4)** | Cho trẻ đặt tên sản phẩm tạo hình.  **(1.2.3.4)** | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |  |
| 1. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình  **(1.2.3.4)** | Trò chuyện với trẻ , để trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình theo ý thích.**(1.2.3.4)** | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |  |