**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT THÁNG 10**

**(TỪ NGÀY 30/09/2024 – 01/11/2024)**

**Giáo viên: LÊ THỊ HỒNG KHANH: NGUYỄN THỊ QUỲNH NHƯ**

**Lớp: MG 4 – 5 tuổi (2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | **Hình thức** |
| **Đón trẻ** | **TDS** | **Giờ học** | **Vui chơi** | **Ăn ngủ vệ sinh** | **Hoạt động chiều** | **Trả trẻ** | **Chủ đề** |
| 1.Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi | - Động tác phát triển các nhóm cơ: tay, lưng, bụng, lườn, chân.- Hô hấp: hít vào, thở ra.(Tháng 10) | Trẻ tập thể dục sáng cùng cô và các bạn với các dụng cụ nơ, gậy, vòng. |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 2.Trẻ có tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ và kiểm soát được vận độngĐi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (T1) | Cho trẻ thực hiện VĐCB “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”(T 1) |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 3.Trẻ có chất vận động: nhanh nhẹn, khéo léovà kiểm soát được vận độngBò dích dắc qua 5 điểm | Bò dích dắc qua 5 điểm(T2) | Cho trẻ thực hiện VĐCB Bò dích dắc qua 5 điểm(T2) |  |  | X | X |  |  |  |  |
| 4.Trẻ có tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và kiểm soát được vận động Trèo lên xuống 5 gióng thang | Trèo lên xuống 5 gióng thang (T4) | Cho trẻ thực hiện VĐCB Trèo lên xuống 5 gióng thang (T5) |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 5.Trẻ có tố chất vận động: khéo léo, bền bỉ khi được vận độngTrườn theo hướng thẳng | Trườn theo hướng thẳng(T1) | Cho trẻ thực hiện VĐCB Trườn theo hướng thẳng (T1) |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 6.Trẻ thực hiện được vận động Bật xa 35-một cách vững vàng, đúng tư thế. | Bật xa 35cm(T3) | Cho trẻ thực hiện VĐCB“Bật xa 35 cm”(T3) |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 7.Trẻ có tố chất vận động khéo léo, bền bỉ và kiểm soát được vận động Bò chui qua cổng 1,2mx 0.6m | Bò chui qua cổng 1,2mx 0.6m(T 2) | Cho trẻ thực hiện VĐCB “Bò chui qua cổng 1,2mx 0.6m(T 2) |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 8.Trẻ có thực hiện được các vận độngvà phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt độngVo giấy, Các hoạt động tạo hình ở góc tạo hình. | Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối…(T1.2.3.4) | + Vo giấy+Các hoạt động tạo hình ở góc tạo hình(T1.2.3.4) |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 9.Trẻ thực hiện được các vận độngvà phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động Gấp khăn | Gấp khăn(T.3.) | + Cô hướng dẫn trẻ cách gấp khăn(T.3) |  | X |  |  |  |  | X |  |
| + Cho trẻ thực hiện cách gấp khăn(T.3) |  | X |  |  |  |  | X |  |
| 10.Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: Cài, cởi cúc | Cài, cởi cúc, xâu, buộc dây.(T1.3) | Cài, cởi cúc(T1.3) |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 11.Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: Cắt theo đường thẳng | Xé, cắt đường thẳng.(T4) | Cắt theo đường thẳng (T4.) |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 13.Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: Tô, vẽ hình quả bí. | Tô, vẽ hình(T4) | Tô, vẽ hình quả bí.(T4) |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 14.Trẻ biết chế biến đơn giànmón ănLàm bánh dẻo, biết ích lợi của chúng đối với sức khỏe, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | Nhận biết dạng chế biến đơn giảnmón ănLàm bánh dẻo.(T1.2) | Làm bánh dẻo(T1.2) |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 15.Trẻ có kĩ năng thực hiện được việc tập và tự đánh răng, lau mặt, tự phục vụ trong sinh hoạt khi được nhắc nhở | Tập và tự đánh răng, lau mặt.( T1.2.3)  | - Xem tranh các bước đánh răng, lau mặt( T1.2.3) | X |  |  |  | X | X |  |  |
| - Rèn trẻ thực hiện kỹ năng tự đánh răng, lau mặt(T1.2.3) | X |  |  |  | X | X |  |  |
| 16.Trẻ có kĩ năng thực hiện được một số việc Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn khi được nhắc nhở | Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn(T1.2) | Trò chuyện với trẻ về kĩ năng tự thay quần áo, khi bị ướt dơ(T1.2) | X |  |  |  | X |  |  |  |
| 17.Trẻ có kĩ năng Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng ụ trong sinh hoạt khi được nhắc nhở | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.(1.2.3.4) | + Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.(1.2.3.4) |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 18.Trẻ có kĩ năng Đi vệ sinh đúng nơi quy định trong sinh hoạt khi được nhắc nhở | Đi vệ sinh đúng nơi quy định.(1.2.3.4) | - Trò chuyện với trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định (1.2.3.4) | X |  |  |  |  | X |  |  |
| - Trẻ thực hiện đi vệ sinh đúng nơi quy định(1.2.3.4) | X |  |  |  |  | X |  |  |
| 19.Trẻ có kĩ năngTự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn. trong sinh hoạt khi được nhắc nhở | Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn.(1.2.3.4) | - Trẻ tự cầm bát, thìa(1.2.3.4) |  |  |  |  | X |  |  |  |
| - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn (1.2.3.4) |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 20.Trẻ có hành viVệ sinh răng miệng tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Vệ sinh răng miệng(1.2.3.4) | - Trò chuyện hướng dẫn trẻ cách vệ sinh răng miệng (1.2.3.4) | X |  |  |  | X | X |  |  |
| - Hướng dẫn vệ sinh răng miệng đúng cách(1.2.3.4) | X |  |  |  | X | X |  |  |
| - Trẻ vệ sinh răng miệng đúng cách(1.2.3.4) | X |  |  |  | X | X |  |  |
| 21.Trẻ có hành vi giữ gind vệ sinh thân thể tốt. | Vệ sinh thân thể ( T1) | - Trò chuyện với trẻ về cách vệ sinh thân thể ( T1) | X |  | X |  |  | X |  |  |
| -Hướng dẫn trẻ cách vệ sinh thân thể ( T1) |
| .Trẻ có hành vi giữ gìn Vệ sinh vùng kín | Tiết 4: Vệ sinh vùng kín | Trò chuyện với trẻ về cánh Vệ sinh vùng kín |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 22.Trẻ có hành vi chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhautốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.(T3.4) | - Trò chuyệnđộng viên với trẻ ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau(T3.4) | X |  |  |  | X | X |  |  |
| 23.Trẻ biết hành độngcười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.… la nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.… (T2.3) | Trò chuyện với trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.…(T2.3) | X |  |  |  | X | X |  |  |
| 24.Trẻ biết hành động khi ăn các ăn thức ăn có mùi ô, loại quả có hạt, uống rượu bia, cà phê, uống thuốc… la nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn quả lá, quả lạ… không uống rượu bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.(T3.4) | Trò chuyện với trẻ ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn quả lá, quả lạ… không uống rượu bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.(T3.4) | X |  |  |  | X | X |  |  |
| 25.Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | Tiết 5: Hoạt động (T2) | Tiết 5: Hoạt động (T2) |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 26.Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | Tiết 6: Quy tắc 5 ngón tay(T4) | Tiết 6: Quy tắc 5 ngón tay (T4) |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 27.Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | Tiết 7: Quy tắc 5 ngón tay (tt) (T5) | Tiết 7: Quy tắc 5 ngón tay (tt) (T5) |  |  | X |  |  |  |  |  |